

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КЭСКИЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

ПРИНЯТ
педагогическим советом
МБУДО ИТЦ «Кэскил»
20 сентября 2017 года Протокол №1



УТВЕРЖДАЮ:
К.В. Дорофеева
И.о. директора МБУДО ИТЦ «Кэскил»
Приказ № 01-12/43п.1
от 20 сентября 2017г

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил»
муниципального района «Вилуйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
на 2017-2018 учебный год

Вилуйск – 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
1. Данные об учреждении	3
1.1. Краткая справка об истории учреждения	3
1.2. Информационная справка об учреждении	3
1.2.1. Социальная роль учреждения в социуме	3
1.2.2. Нормативно-правовое обеспечение	3
1.2.3. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение	4
1.2.4. Сведения об учащихся	5
1.2.5. Уровень обученности учащихся	6
1.2.6. Социальный паспорт контингента учащихся	7
1.2.7. Педагогические кадры	7
1.2.8. Программно-методическое обеспечение учреждения	7
1.2.9. Материально-техническая база	9
1.2.10. Финансовое обеспечение и его источники	9
1.2.11. Взаимодействие с партнерами	9
2. Анализ муниципального задания учреждения	11
3. Миссия и цели учреждения	12
3.1. Миссия	12
3.2. Цели и задачи	12
4. Учебный план и его обоснование	12
4.1. Пояснительная записка	12
4.2. Сетка часов учебного плана	13
4.3. Алгоритм конструирования и согласования учебного плана учреждения	14
5. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии	14
5.1. Программно-методическое обеспечение	14
5.2. Краткие характеристики образовательных программ	16
6. Оценка реализации образовательной программы	19

1. Данные об учреждении

1.1. Краткая справка об истории учреждения

В 1951 году в городе Вилюйске открыт Дом пионеров, который размещался в одной комнате краеведческого музея, дети занимались в кружках: хоровой, танцевальный, фотодело и музыкальные инструменты. Первым директором был Лобашев Спикер Гаврильевич. В последующие годы Дом пионеров и школьников начал координировать деятельность районной пионерской организации, занимался учебой пионерского актива и пионервожатых школ, организацией массовых мероприятий и летнего отдыха детей. На его базе проводились зональные, республиканские семинары, конференции по проблемам пионерского движения и внешкольного воспитания. В 1992 году Дом пионеров реорганизован в Центр внешкольной и воспитательной работы «Кэскил». С 2000 года функционирует как Детский центр «Кэскил» - учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные образовательные программы для учащихся школ города Вилюйска и осуществляющий инструктивно-методическую помощь педагогам улуса. В связи с изменениями современного общества учреждение с 2015 года изменило свое наименование как «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил».

1.2. Информационная справка

1.2.1. Социальная роль учреждения в социуме

Структура системы дополнительного образования города Вилюйска состоит из 7 учреждений дополнительного образования, 6 общеобразовательных учреждений и 10 учреждений дошкольного образования.

«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» является крупнейшим учреждением дополнительного образования, находится в самом центре города Вилюйска. В непосредственной близости находятся администрации города и улуса, службы связи, библиотека, 3 детских сада, 2 школы, центральная площадь им. Ленина, досуговый центр, столовая, поликлиника.

В актовом зале проходят различные мероприятия общественной и культурной значимости, как для детей, педагогов, так и для населения города, улуса. Организуются в течение года общедоступные досуговые мероприятия, функционируют кружки и объединения для организации занятости несовершеннолетних учащихся во внеурочное время. Работники учреждения активно участвуют во всех мероприятиях города и улуса, а также являются организаторами многих их. Летний отдых организуется в загородном лагере с круглосуточным пребыванием детей в местности «Ойоос».

1.2.2. Нормативно-правовое обеспечение

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
3. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции) от 15.05.2013г. №792-р
4. «План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия)» от 22.05.2014г. №516-р
5. Указ Президента РФ №240 от 29 мая 2017г «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетием детства» 2018-2027 годы
6. «Стратегия действий в интересах детей Республики Саха (Якутия) на 2012-2017 годы» указ Президента РС(Я) от 14.12.2012 года №1769
7. «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4.09.2014г. №1726-р

8. «Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов» от 3.04.2012г.
9. «Концепция патриотического воспитания обучающихся в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 гг»
10. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. №1008
11. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4.07.2014г. №41
12. Концепция развития детского движения в Республике Саха (Якутия)
13. Программа Единого детского движения «Стремление» (Дьулуур») под эгидой Президента Республики Саха (Якутия)
14. Концепция республиканского проекта «Музыка для всех» на 2015-2022гг.
15. Программа социально-экономического развития МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 27.11.2012 г. №503
16. Муниципальное задание на 2017 год, на 2018 год.

1.2.3. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение

Администрация:

- ✓ Директор – Васильева Саргылаана Алексеевна, и.о. директора – Дорофеева Кыдана Владимировна
- ✓ Заместитель по учебно-воспитательной работе – Павлова Диана Федоровна
- ✓ Заместитель по административно-хозяйственной части – Березкин Федор Александрович

Юридический и фактический адрес: 678200 РФ, РС (Я) г. Вилуйск, улица Мира 15

Контактный телефон: 8 (41132) 43547

Электронная почта: moydodkeskil@mail.ru, viloddeti@mail.ru

Официальный сайт: <http://vilkeskil.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) Серия 14Л01 № 001252 Регистрационный № 1348 от 27 ноября 2015г. Срок действия: бессрочно.

Начало учебного года — 18.09.2017г.

Окончание учебного года — 25.05.2018 г.

Продолжительность учебного года — 34 недели.

Учебный год делится на полугодия (в период учебного полугодия возможны зачетные недели в качестве участия в конкурсах, фестивалях по направлениям):

1 полугодие – 15 учебных недель (с 25 декабря – занятия в форме совместных КТД)

2 полугодие - 19 учебных недель (с 21 мая – занятия в форме совместных КТД)

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

При реализации образовательных программ выделяются 2 основных вида занятий:

- занятия со всей группой обучающихся;
- индивидуальные занятия с одаренными детьми, с детьми – инвалидами.

Группы индивидуальной работы создаются в Центре при наличии образовательных программ, реализация которых регламентирует деятельность, связанную с отработкой конкретных навыков, учитывающих индивидуальный подход, независимо от года обучения. При организации индивидуальной работы выделяется не менее 1 академического часа в неделю.

Занятия проводятся согласно утвержденного расписания в соответствии с санитарно-гигиенических требований и норм по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Художественные	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2	Объединения декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
3	Вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (инд. занятия);
4	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин для до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5	Социально-педагогические	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.

Организация образовательного процесса на день:

Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» работает в две смены:

1 смена — 9.00ч – 13.30 ч

2 смена — 14.00ч -19.20 ч

Продолжительность занятий:

- дошкольники, 1-классники — 35 минут

- 2-11 классы — 45 минут

- в объединениях занятия с использованием ПК — 30 минут для детей в возрасте до 10 лет, 45 минут для остальных детей

Режим учебных занятий

	1 смена	2 смена	Продолжительность перемены
1 занятие	09.00 - 09.45	14.00 – 14.45	10 минут
2 занятие	10.00 - 10.45	14.55 – 15.40	10 минут
3 занятие	10.55 - 11.40	15.50 – 16.35	10 минут
4 занятие	11.50 - 12.35	16.45 – 17.30	10 минут
5 занятие	12.45 - 13.30	17.40 – 18.25	10 минут
6 занятие		18.35 – 19.20	
Перерыв между сменами	30 минут		

Интеллектуально-творческий центр «Кэскил», как субъект системы дополнительного образования РФ, осуществляет непрерывный образовательный процесс в течение учебного года. В период школьных летних каникул (со 2 июня 2018г) учреждение перемещается на 2 смены в летний загородный стационарный оздоровительный лагерь «Ойос».

1.2.4. Сведения об учащихся

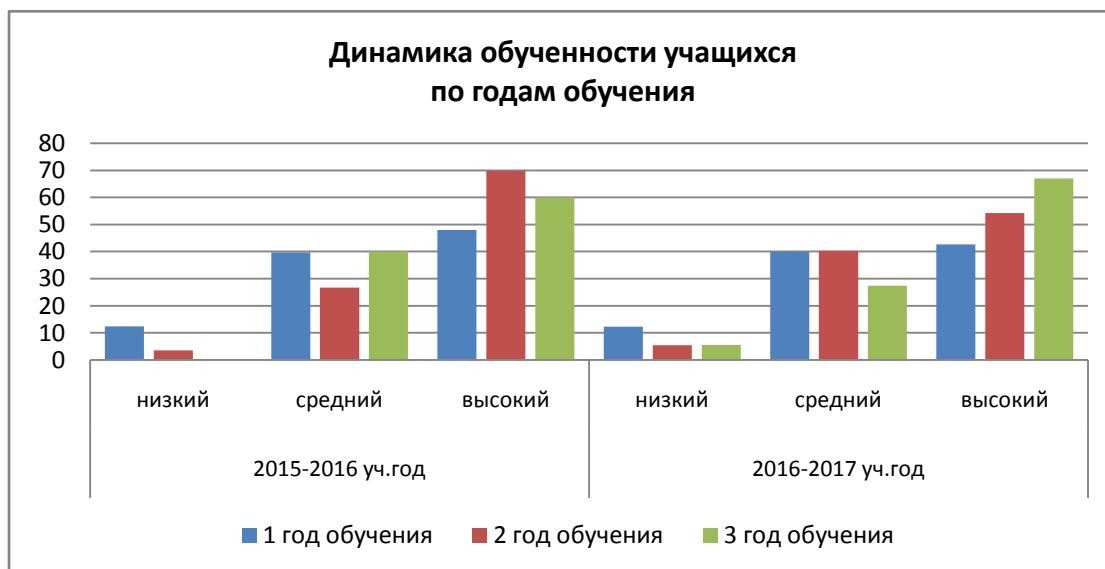
№	Объединения	ФИО педагога	План набора
Художественное направление			
1	«Finger style»	Власьев Василий Гаврильевич	37
2	«Гармония»	Тихонова Мария Владимировна	37
3	«Vilvox»	Маччаева Салтанат Темирбековна	37
4	«Ньургуйун»	Федорова Мария Ивановна	37
5	«Ай-тик»	Мальцева Екатерина Егоровна	37
6	«Дизайн»	Вакансия	37
	Всего:		222

Социально-педагогическое направление			
7	«Бүлүү кэскилэ»	Митина Татьяна Павловна	37
8	«Творцы»	Протопопова Вера Сергеевна	37
9	«Мир анимации»	Крылатов Кэскил Романович	27
10	«Репортер» - Киножурнал	Крылатов Кэскил Романович	10
11	«Репортер»	Дорофеева Кыдана Владимировна	18
12	«Брейк данс»	Павлов Валентин Вячеславович	37
13	«Mary Poppins»	Дмитриева Мария Сидоровна	37
14	«Краеведение»	Вакансия	37
15	Английский для старшекласников	Березкин Федор Александрович	37
16	«Чудо шашки»	Богарытова Тамара Семеновна	37
17	«Белая ладья»	Захарова Сардана Ивановна	37
18	«Хочу все знать»	Васильева Александра Романовна	37
19	«ЛИК»	Тимофеева Мария Михайловна	37
20	«3Д моделирование»	Вакансия	37
21	Научное общество учащихся «Поиск»	Игнатьева Наталья Дмитриевна	9
Всего:			471
Итого:			693

В целях выполнения ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учреждение ведет учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и формировании законопослушного поведения.

1.2.5. Уровень обученности учащихся

Динамика обученности учащихся по итогам года соответствуют мониторингу педагога по освоению образовательных программ. Как и в прошлом году, большинство учащихся с 1 по 3 годы обучения соответствуют высокому уровню обученности. Отслеживание результативности освоения программ учащимися в течение года отмечается уменьшение на 6% доли учащихся с низким уровнем освоения программ, повышение доли учащихся с высоким и средним уровнем освоения программ. По итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года большинство соответствуют среднему уровню освоения программ (52%), по итогам учебного года большинство учащихся соответствуют критериям высокого уровня освоения образовательной программы (52%).



Основными показателями успешности реализации программ являются итоги участия учащихся на муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участие обучающихся на конкурсах:	383 (69%)	376 (58%)	515 (65%)
- городского уровня	18	55	32
- муниципального уровня	180	157	265
- регионального уровня	13	62	124
- республиканского уровня	143	59	76
- российского уровня	29	11	4
- международного уровня	-	32	14
Победители и призеры на конкурсах:	253 (46%)	235 (36%)	323 (41%)
- городского уровня	11	41	26
- муниципального уровня	109	90	156
- регионального уровня	6	53	81
- республиканского уровня	100	16	45
- российского уровня	27	3	1
- международного уровня	-	32	14

1.2.6. Социальный паспорт контингента учащихся

Категории	Колво учащихся	Категории	Колво учащихся
Полные семьи	473	Дети-сироты	14
Многодетные семьи	246	Дети-инвалиды	9
Малообеспеченные семьи	245	Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН	12

1.2.7. Педагогические кадры

	Количество	%
Всего педагогических работников	24	100
Образование:		
– высшее	15	63
– среднее-профессиональное	8	33
– среднее	1	4
Категории:		
– высшая	6	25
– первая	4	17
– соответствие	5	21
– нет	9	38
Педагогический стаж: средний – 15		
- до 2 лет	6	25
- от 2 до 5 лет	3	12,5
- от 5 до 10 лет	3	12,5
- от 10 до 20 лет	8	33
- свыше 20 лет	4	17
Возраст: средний – 36		
- до 25 лет	3	12
- от 25 до 35 лет	9	38
- от 35 до 50 лет	7	29
- свыше 50 лет	5	21

1.2.8. Программно-методическое обеспечение учреждения

Основным звеном программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса ИТЦ «Кэскил» является **методическая служба**, деятельность которой направлена на обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования детей, повышение профессионального мастерства.

Задачи методической службы:

1. Организация методической деятельности и информационного просвещения педагогов, направленная на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования.
2. Методическое обеспечение программы развития учреждения, способствующее её эффективной реализации.
3. Осуществление координационной деятельности, направленной на взаимодействие учреждения с другими образовательными учреждениями, общественностью в целях создания целостной системы творческой жизнедеятельности детей и взрослых.
4. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
5. Организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Информационное просвещение и обеспечение педагогов.
8. Создание условий и организация повышения профессионального мастерства, квалификации педагогов, формирование созидательной педагогической среды.

Методическая служба осуществляет свою работу на основе взаимодействия: педагогов и методистов; временного научно-творческого коллектива; временной творческой группы; методического кабинета; педагогов и методистов других образовательных учреждений Вилуйского улуса на основе договора.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, слушания, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы и другие формы.

В целях создания единой системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством дополнительного образования реализуется 2 этап проекта со статусом Опорного учреждения дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми» и получили в августе 2016 года (приказ МО РС (Я) № 01-09/2437 от 14 августа 2016 года).

В целях содействия выявлению и формированию компетентностей учащихся в зависимости от их личных склонностей и интересов, используется метод проектов. Успешным результатом реализации дополнительной общеразвивающей программы «Репортер» является реализация проекта «Расскажи о своей улице» - победителя конкурса грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения в 2017 году. Реализуются проекты «Улусное научное общество учащихся «Поиск» и заочная математическая школа «Логика».

1.2.9. Материально-техническая база

Здание ИТЦ «Кэскил» каменное, 2-х этажное, общей площадью 691,7 кв.м., введенное в 1975 году как административное здание. Учреждение размещается в нем с 1992 года.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями:

1 этаж	м ²		2 этаж	м ²
--------	----------------	--	--------	----------------

101 (администрация)	22,9		201 (ЕДД, педагог-организатор)	12,7
102 (методический кабинет)	16,1		202а (Брейк Данс)	40,4
103 (Гармония, Vilvox)	16,2		202б (Хочу все знать, 3Д, ЛИК)	30,7
Холл	26		Холл	16,8
Гардеробная	18,2		203 (Ай-тик, Дизайн)	17,6
104 (Ньюргубун)	16,3		204 (Англ/языки)	16,5
105 (Музейная комната)	17,4		205 (Finger style)	14,8
106а (Чудо шашки)	23,4		206 (Репортер, Мир анимации)	24,8
106б (Белая ладья)	32,7		207 (Творцы)	22,8
Коридор	46,8		Коридор	54,8
Актный зал	110			

Условия для осуществления образовательной деятельности создаются в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. Для учебных целей действуют 13 кабинетов и актовый зал, общей площадью 553 кв.м. Все детские объединения имеют кабинеты для занятий, оснащенные по мере возможности требованиям дополнительных общеразвивающих программ.

Общее количество всех компьютеров	13
Общее количество ноутбуков	4
Количество компьютеров в кабинетах объединений	5
Компьютеры подключенные к сети Интернет со скоростью 2 МБ/с	4
Проекторы	2
Принтеры	5
Многофункциональные устройства	3
Сканер	2
Интерактивная доска	1
Цифровые видеокамеры	2
Цифровой фотоаппарат	1
3D-принтер	1
3D-сканер	1

1.2.10. Финансовое обеспечение и его источники

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Согласно Положению о платных образовательных услугах могут реализоваться следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Очная школа по предметам для учащихся
2. Летние школы для учащихся
3. Репетиторство по предметам
4. Образовательные курсы для детей и взрослых

1.2.11. Взаимодействие с партнерами

МБУДО ИТЦ «Кэскил» использует различные виды информационных ресурсов и возможностей социокультурной среды города для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей.

Образовательное пространство ОУ нацелено на:

- удовлетворение познавательных и творческих потребностей учащихся, педагогов через образовательный, информационный, научно-культурный потенциал города;
- методическое сопровождение педагогов;
- доступ к технологиям, социальным знаниям и накопленному опыту сетевого сообщества.

Учреждение расположено в центре г.Вилуйска, является центром проводимых улусных мероприятий различной направленности.

Социальные партнеры:

1. АУ РС(Я) «Редакция газеты «Олох суола»;
2. Отделение реабилитации детей-инвалидов ;
3. ГКУ РС(Я) «Вилуйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри»;
4. ГБОУ СПО «ВПК им.Н.Г. Чернышевского»;
5. Школы г. Вилуйска;
6. Детские сады г.Вилуйска;

Сетевые партнеры:

1. «Малая академия наук» РС(Я)
2. Редакция газеты «Бэлэм буол+».

Направления взаимодействия Центра с учреждениями республики, улуса и города представлены следующими формами работы:

1. Координация деятельности Единого детского движения «Булуу кэскилэ» при главе МР «Вилуйский улус (район)»;
2. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок детского творчества, фестивалей конкурсов работников образования, культурно-досуговых мероприятий для учащихся;
3. Организация мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Проведение семинаров, мастер-классов по вопросам воспитания и дополнительного образования с заместителями директорами по воспитательной работе, классными руководителями, социальными педагогами, психологами, педагогами дополнительного образования, методистами и воспитателями ДОУ города и улуса;
5. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение городских акций, конкурсов среди талантливой, социально-активной молодежи.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными образовательными программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;

- деятельность родительских комитетов объединений по планированию совместной работы;

- привлечение родителей к мероприятиям проводимых в объединении и учреждении.

Таким образом, результат учащегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации ИТЦ «Кэскил». Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникшие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участника образовательного процесса определяется законодательством РФ.

2. Анализ муниципального задания учреждения

Показатели объема и качества муниципальных услуг, оказываемых в рамках муниципального задания:

Наименование показателя	Показатели, характеризующие качество
-------------------------	--------------------------------------

	Задание на 2017 год	Выполнение		
		1 квартал	2 квартал	3 квартал
Доля пед.работников, участвующих в проектных работах, конкурсах, пед.мастерства, распространение опыта на улусных, региональных, республиканских мероприятиях	40%	42%	42%	29%
Охват организацией и участием на улусных, региональных, республиканских мероприятиях различной направленности очной формы (от общего количества воспитанников, %)	20%	26%	26%	3%
Сохранение контингента обучающихся по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ (количество отчисленных/общее количество учащихся на нач.года)*100%)	5%	0%	4,7%	4,7%
Количество детей, охваченных дополнительным образованием из числа состоящих на учете КДНиЗП, ПДН и группы риска	17	15	16	16
Человеко-часов в год	116960	43212	41112	6576

Сохранность контингента учащихся не превышает допустимой нормы в 5%, что соответствует выполнению муниципального задания в части результата оказания услуги. По охвату детей дополнительным образованием из группы риска на 2017 год по мунзаданию 17 детей, фактическое выполнение 16 учащихся. С 2017 года охват детей рассчитывается по объему выполнения учреждением человеко-часов. По итогам трех кварталов 2017 года выполнено 78% от заданного человеко-часов в год.

Таким образом, муниципальное задание в целом выполняется. Отклонения допускаются по объективным причинам, и ведется активная работа по их устранению.

3. Миссия и цели учреждения

3.1. Миссия учреждения

Миссия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» заключается в формировании и развитии творческих способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, организации их свободного времени, а также их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

3.2. Цели и задачи

Цель: Создание условий для развития способностей каждого ребенка, совершенствование интеллектуально-творческих способностей, обеспечение профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

1. Обновление программ дополнительного образования детей с учетом изменений потребностей и интересов общества.
2. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования.
3. Создание единой системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством дополнительного образования;
4. Реализация программ и проектов детских инициатив;

4. Учебный план и его обоснование

4.1. Пояснительная записка

Учебный план «Интеллектуально-творческого центра «Кэскил» на 2017-2018 учебный год составлен на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПиН 2.4.4.3172-14 – санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, образовательных программ обучения дополнительного образования детей.

В МБУДО ИТЦ «Кэскил» реализуются дополнительные общеразвивающие образовательные программы для детей от 5 лет до 18 лет. Принимаются дети без предъявления требований к уровню образования. Образование ведется на русском и якутском языках.

Учебный план учреждения отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе и учитывает интересы и индивидуальные особенности детей. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения. Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе модифицированных программ (Письмо от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»), в соответствии с учебным планом. Учебный план в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержательная часть учебного плана ИТЦ «Кэскил» формируется по блокам, которые соответствуют направлениям работы учреждения:

- Художественная направленность.

Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения - групповая;

В учебном плане предусмотрены часы для занятий детей вокалом («Гармония», «Vilvox»), рукоделием («Ай-тик», «Дизайн»), народным фольклором («Ньургуйун»), игре на классической гитаре («Finger style»).

- Социально – педагогическая направленность.

Задача программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у

подростков личностного самоопределения в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Основная форма обучения - групповая.

Созданы условия для работы Единого детского движения - «Бүлүү кэскилэ». В состав детского движения отнесены объединения – «Творцы», «Мир анимации», «Репортер», «Брейк данс». Воспитательная система Центра основана на тематическом недельном календаре единого детского движения «Стремление» («Дьулуур»), и решает основные задачи по развитию личности ребенка, его взросления, гражданского становления путем приобщения к родной культуре.

Для обеспечения преемственности по отношению к стандартам общего образования и учитывая требования, предъявляемые к результатам обучающегося в системе общего образования учебный план ИТЦ «Кэскил» дополнен кружками по развитию интеллектуальных способностей обучающегося: «Чудо-шашки», «Белая ладья», «ЛИК», «Хочу все знать», «3Д моделирование», научное общество учащихся «Поиск».

Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных образовательных программ в соответствии с учебным планом.

Сетка распределения часов учебного плана

Нап рав	№	Название детского объединения	1 год обучения			2 год обучения		3 год обучения		Всего часов
			мл.гр.	ст.гр.		мл.гр.	ст.гр.	мл.гр.	ст.гр.	
Художественная	1	«Vilvox»	136/4	136/4	136/4	204/6				612/18
	2	«Гармония»	68/2	136/4	136/4	136/4		136/4		612/18
	3	«Finger style»	136/4	136/4		170/5	170/5			612/18
	4	«Дизайн»	612/18							612/18
	5	«Ай-тик»	136/4	136/4		136/4		204/6		612/18
	6	«НьургуБун»	136/4	136/4		204/6		136/4		612/18
Социально-педагогическая	7	«Булун Кэскилэ»	306/9		306/9					612/18
	8	«Творцы»	204/6	204/6		204/6				612/18
	9	«Мир анимации»	136/4		136/4	136/4				408/12
	10	«Репортер»	216/6			216/6		102/3	102/3	612/18
	11	«Брейк данс»	204/6		204/6	204/6				612/18
	12	«Mary Poppins»	136/4	136/4	136/4	204/6				612/18
	13	Английский язык для старшекласников	204/6	204/6	204/6					612/18
	14	«Краеведение»	204/6	204/6	204/6					612/18
	15	«Чудо - шашки»	136/4		136/4	204/6		136/4		612/18
	16	«Белая ладья»	136/4		136/4	204/6		136/4		612/18
	17	«Хочу все знать»	136/4	136/4	170/5	170/5	136/4	170/5	306/9	
	18	«ЛИК»	136/4	136/4	170/5	170/5			612/18	
	19	3Д моделирование	204/6	204/6	204/6					612/18
	20	Научное общество учащихся «Поиск»	84/6							84/6
Итого часов:								11202/333		

4.2.Алгоритм конструирования и согласования учебного плана учреждения

При конструировании учебного плана учреждения учтена Программа развития МБОУ ДОД Детский центр «Кэскил» на 2015-2017 годы, суть которого раскрытие и поддержка интеллектуально-творческого потенциала детей.

ИТЦ «Кэскил» как часть общей образовательной системы дополняет содержание общего образования и исходит из образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

По итогам самообследования в апреле формируется проектный перечень кружков и объединений на будущий учебный год. По проектному перечню кружков и объединений учебного плана учреждения ежегодно (до 10 сентября) педагогами разрабатываются либо обновляются дополнительные общеразвивающие образовательные программы в соответствии с Письмом от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программы кружков и объединений согласуются в методической службе, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Утверждается ежегодным приказом учреждения.

5. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии

5.1. Программно-методическое обеспечение

Всего в Интеллектуально-творческом центре реализуется 20 программ. Из них по типу 20 программ модифицированные.

<i>Сроки реализации программ:</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
– 1 год	8	40%
– 2 года	6	30%
– 3 года	6	30%

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и разработаны по единой структуре: пояснительная записка, учебный план, содержание программы, требования к уровню подготовки выпускников, сведения об авторе, литература, аннотация. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

Перечень дополнительных образовательных программ:

Направленность	№	Название детского объединения	Название программы Тип программы	Возраст детей	Срок реализации
Художественная	1	«Гармония»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Гармония», модифицированная	5 - 15	3
	2	«Vilvox»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Vilvox», модифицированная	10 - 18	2
	3	«Finger style»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Finger style», модифицированная	12 - 18	2
	4	«Ай-тик»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ай-тик», модифицированная	6 - 18	3
	5	«Ньургуйун»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ньургуйун», модифицированная	6 - 17	3
	6	«Дизайн»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Дизайн», модифицированная	9 - 17	1
Социально-педагогическая	1	«Булуу Кэскилэ»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Булуу кэскилэ», модифицированная	14-18	1
	2	«Творцы»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Творцы», модифицированная	11-15	2

3	«Мир анимации»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир анимации», модифицированная	11 - 14	1
4	«Репортер»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Репортер», модифицированная	10 - 17	3
5	«Брейк данс»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Брейк данс», модифицированная	11 - 18	2
6	«Mary Poppins»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Mary Poppins», модифицированная	5 - 10	2
7	«Английский для старшекласников»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Английский для старшекласников», модифицированная	12-18	1
8	«Чудо - шашки»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Чудо – шашки», модифицированная	6 - 18	3
9	«Белая ладья»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Белая ладья», модифицированная	6 - 16	3
10	«Краеведение»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Краеведение», модифицированная	10 - 15	1
11	«ЛИК»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ЛИК», модифицированная	10 - 14	1
12	«Хочу все знать»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Хочу все знать», модифицированная	10-15	1
13	«3Д моделирование»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «3Д моделирование», модифицированная	10-15	1
14	Научное общество учащихся «Поиск»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «НОУ Поиск», модифицированная	11 - 16	1

5.2.Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

1. Художественная направленность.

1) «Гармония». Хоровое пение занимает важное место в системе музыкального воспитания и образования. Оно развивает художественный вкус детей, расширяет их общий эстетический кругозор, способствует повышению культурного уровня учащихся. Занятия хорового пения являются средством приобретения к общечеловеческим духовным ценностям через собственный внутренний опыт, через личные эмоциональные переживания. Они направлены на развитие индивидуальных способностей учащихся. На занятиях хорового пения учащиеся приобщаются к музыкальному искусству в процессе различных видов музыкальной деятельности: восприятия, исполнения, творчества.

2) "Vilvox". В настоящее время вокально-эстрадное пение – наиболее массовая форма активного приобщения детей к музыке. Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувств, настроений. Образовательная программа включает различные виды музыкальной деятельности, вокально-эстрадное пение. Кроме индивидуальных занятий по постановке певческого голоса, большое внимание уделяется пению в ансамбле, дуэтах, квартетах и т.д.

3) "Ай-тик". Образовательная программа «Ай - тик» разработана для коллектива прикладного творчества, работающего по направлению национального шитья. В основе программы лежит интеграция различных видов лоскутного шитья, вышивки.

Работа в группах включает проведение практических, теоретических и индивидуальных занятий, посещение выставок, экскурсии. Курс обучения планируется на 3 года обучения и включает в себя теоретическую, практическую и творческую работу. В объединение принимаются все желающие дошкольного, младшего и среднего школьного возраста.

4) «Дизайн». Программа направлена на приобщение детей к основам дизайна, и выявлению одаренных детей с целью развития их творческого потенциала. За 1 год реализации программы дети смогут научиться основным техникам по нескольким ремеслам: аппликации, папье - маше, работа с самыми различными материалами. Этот технический универсализм поможет ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала.

5) «Finger style». Программа «Finger style» рассчитана на два года обучения включает в себя изучение и овладение игрой на 6-струнной акустической гитаре, технику игры на электрогитаре, приемы игры в инструментальном ансамбле, способы аранжировки и композиции. Любой ребенок, независимо от уровня музыкальных способностей, может научиться играть на классической гитаре и петь. Исходя из этого, учебные группы формируются с учетом возрастных, психологических, вокально-музыкальных и других личностных особенностей конкретных детей. Вариативность и гибкость материала программы позволяет, кроме того, учесть интересы подростков сегодняшнего дня.

6) «Ньургуйун». Сурун сыала: о5о5о Саха тыынын инэри. Дьобурдаах о5ону булан дьобурун таһаары. О5ону норуот тылын уус-уран айымньытын кытары билиһиннэри толорорго уэрэти. Сыанаба тахсыга, туттарга-хаптарга, жест, мимика, эмоцияны биэрэр культураларга уэрэти араас жанрдарга тутта айан хоһуйууга уэрэти. О5о куруһуокка баба эттунэн сылдьытын ситиһи. Тэрэппуттэр эйэбуллэрин ылыы.

2. Социально – педагогическая направленность.

1) Детское движение «Булуу кэскилэ» - структурное звено Единого детского движения «Дьулуур» («Стремление») РС(Я) под эгидой главы РС(Я) (Свидетельство с рег.№004). В объединение входят активисты-старшеклассники из школ города Вилюйска, пригорода. Деятельность детского движения основана на лучших традициях пионерской организации, тематические недели в плане работы движения представляют широкий простор для развития детских инициатив, разнообразных направлений и содержания мероприятий.

2) «Творцы». Особенность данной программы состоит в ее интегрированности, что позволяет сочетать эстетическое, интеллектуальное, нравственное, патриотическое воспитание. Дает возможность сочетания разных видов деятельности и форм работы, налаживание связей между урочной и внеурочной сферами жизни. Кроме того, у программы есть единый связующий стержень – показ спектаклей, инсценировок и миниатюр для детей разных школ, садов, социально-реабилитационных центров, в виде акций. Программа направлена на обучение детей среднего и старшего школьного возраста.

3) «Мир анимации». Данная программа ориентирована на вовлечение детей в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий, а именно компьютерной графики и анимации. Так как такой вид деятельности наиболее понятен и интересен для детей. Он удачно сочетается с элементами игры. В то же время, здесь кроется серьезное освоение компьютерных устройств и разнообразных прикладных программ.

4) «Репортер». Программа рассчитана на 3 года и ориентирована для детей, у которых есть желание заниматься журналистской деятельностью и должна помочь личностному росту ребенка. Главным направлением работы является включение обучающихся в активную социальную среду. В программу включены обучение детей сотрудниками улусной газеты «Олох суола», выезды с целью сбора материала в летние лагеря города и улуса, экскурсии. Программа направлена на организацию полезного

досуга детей, при этом идет работа по освещению в местном СМИ, съемки детского киножурнала о жизни сверстников и работе ОУ улуса.

5) «Брейк данс». Один из самых современных и динамичных стилей. Брейк захватывает дух и владеет умами огромной части молодежи во всем мире. Он производит сильное впечатление на подростков. Занятия в кружке брейк-дансом способствуют организации занятости детей, состоящих в группе риска и досуга подростков в свободное от учебы время.

6) "Чудо - шашки". Цель: формирование личностных качеств и развитие умственных способностей учащихся через обучение игры в шашки. Группа юных шашкистов комплектуется путем широкого набора способных к шашкам учащихся общеобразовательных школ, детсадов. В кружках принимаются дети с 6 лет, знакомые с игрой в шашки. Учебные группы комплектуются с учетом возраста и подготовки занимающихся детей.

7) «Белая ладья». Цель программы: формирование первоначальных знаний, умений и навыков шахматной игры; развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся. За основу работы кружка берется трехлетний план обучения: на первый год обучения познакомить с правилами игры в шахматы, с основными понятиями и привить интерес к систематическим занятиям шахматной теорией, на второй год достичь уровня третьего разряда. Важным достижением в овладении шахматными основами явится умение детей ставить мат. Третий год отводится на выполнение второго разряда.

8) «Mary Poppins». Данная программа дополнительного образования имеет социально – педагогическую направленность и гармонично дополняет знания и умения детей, полученных на занятиях английского языка, а также развивает более высокий уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода. Программа имеет и культурологическую направленность и призвана обеспечить усвоение воспитанниками базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями других стран.

9) «Английский для старшеклассников». Программа ориентирована на учащихся старшего звена. На занятиях кружка учащиеся совершенствуют свои знания, умения и навыки в практическом значении иностранного языка, научатся общаться, приобретут дополнительную информацию и с пользой проведут свое свободное время.

10) «Краеведение». Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

11) «ЛИК». Данная программа способствует повышению уровня интеллектуального развития у детей, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы. В ходе занятий учащиеся познакомятся с разнообразными интеллектуальными играми, научатся способам и приемам эффективного мышления, на которых основан интеллект.

12) «Хочу все знать». Программа объединения юных экспериментаторов «Хочу все знать» предназначена для детей 10-15 лет. Ее основным направлением является комплексный подход к получению учащимися знаний, навыков и умений (в процессе занятий в творческом объединении) на базе теоретического материала, рассмотренного на уроках в школе. Занятия кружкового объединения способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к физике и информатике, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, помогают лучше осваивать школьную программу и создают условия для всестороннего развития личности.

13) «3Д моделирование». Программа позволит осуществить процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ, 3Д сканера и 3Д принтера. Моделируемые объекты выстраиваются на основе чертежей, рисунков, подробных описаний и другой информации. В результате освоения данной

программы ожидается, что учащийся сможет выполнить полностью цикл создания комплексной трёхмерной модели на заданную тему, от обработки темы до совмещения различных моделей.

14) НОУ «Поиск». Это добровольное объединение учащихся, которые стремятся к более глубокому познанию достижений в различных областях науки, техники, культуры, к развитию творческого мышления, интеллектуальной инициативе, самостоятельности, аналитическому подходу к собственной деятельности, приобретению умений и навыков исследовательской работы.

6. Оценка реализации образовательной программы

В учреждении функционирует система мониторинга для сбора, обработки, хранения и систематизации информации об образовательной системе Центра, ориентированная на информационное обеспечение управления, которое может обеспечить прогноз развития образовательной системы. Программа мониторинговых исследований включает:

1) Мониторинг результативности обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности). Целью мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе является определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей. Проводится 2 раза в течение учебного года (в декабре и в апреле) педагогом дополнительного образования.

2) Мониторинг развития качеств личности обучающихся. Целью мониторинга развития качеств личности воспитанников является выявление результатов образовательной деятельности детей. Проводится один раз в течение учебного года (в апреле) по критериям компетентностного подхода.

Промежуточный этап мониторинга проводится в конце 1 полугодия педагогом, реализующим образовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточного этапа определяется самим педагогом и отражается в образовательной программе. Формы мониторинга зависят от особенностей образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований итд.

Годовой (итоговый) этап мониторинга проводится ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годового (итогового) мониторинга определяются педагогом, реализующим образовательную программу в соответствии с ее особенностями. Формы проведения итогового мониторинга определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита реферата, представление доклада, презентации, участие в НПК, отчетный концерт, выставка и другие.

Результаты промежуточного и итогового этапов мониторинга обучающихся детских объединений анализируются администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- Уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям, заданным программой (высокий, средний, низкий);
- Причины невыполнения образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательной программе и имеющим высокие достижения выдаются свидетельства о личных достижениях по дополнительному образованию МО РС (Я). Учащиеся, прошедшие годовое обучение, переводятся на следующий год обучения.