Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования детей Детский центр «Кэскил»

МР «Вилюйский улус (район)»

Проект

«По юбилейным страницам улуса»

Автор: педагог дополнительного образования детей

Дорофеева Кыдана Владимировна

г. Вилюйск – 2015 г.

**ПРОЕКТ «ПО ЮБИЛЕЙНЫМ СТРАНИЦАМ УЛУСА»**

**Дорофеева Кыдана Владимировна**

**Педагог дополнительного образования**

**Детского центра «Кэскил» МР «Вилюйский улус (район)»**

**Постановка проблемы.**

С начала 2013 – 2014 учебного года Детский центр «Кэскил» ввела в реализацию «Программу развития единой детской общественной организации «Булуу кэскилэ». Одним из направлений работы данной программы является создание детского Пресс – Центра в улусе. С этой целью разработана образовательная программа кружка «Репортер». Заключен договор с улусной газетой «Олох суола». Результатом данного партнерства является ежеквартальный периодический выпуск приложения улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» (тираж 1300 – 1600). Над выпуском данного приложения работают обучающиеся кружка «Репортер». Программа направлена на организацию полезного досуга детей, при этом идет работа по освещению в местном СМИ о жизни сверстников и работе ОУ города, улуса. Помимо приложения улусной газеты редколлегия работает ежемесячно и над выпуском газеты Детского центра «Кэскил».

Главное направление работы - создание условий для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду. Юнкоровская деятельность должна помочь личностному росту ребенка, пополнению его внутреннего мира морально-нравственными качествами, которые в дальнейшем помогут ему стать если не журналистом, то просто хорошим человеком, гражданином страны с твёрдой жизненной позицией. Благодаря юнкоровской деятельности дети учатся работать коллективно, решать вопросы с учётом интересов окружающих людей, учатся контактировать с разными людьми, помогать друг другу.

Наш старинный город Вилюйск, основанный в 1634 году, имеет свою богатую историю. Вилюйский улус славен своими замечательными людьми. Из года в год на уровне улуса отмечаются юбилейные даты. Не все исторические факты об истории города, улуса общеизвестны, тем более детям. Поэтому назревает необходимость занятия юнкоров не только публицистической, но и краеведческой деятельностью.

**Цель проекта:** вовлечение юнкоров в социально – значимую деятельность краеведческой направленности.

**Задачи:**

1. Формирование навыков поисково – исследовательской деятельности.
2. Воспитание у детей чувства патриотизма, любви и гордости за свой родной край.
3. Развитие творческих способностей детей.

**Содержание проекта**

Проект состоит из нескольких разделов – «Наш старинный город Вилюйск», «Посвящается памяти И.М. Гоголева – Кындыл», «Г.И. Чиряев – выдающийся сын народа саха», «Салют, Победа!», «Малая моя родина».

Целевые группы, на которые направлен проект:

- юнкоры «Репортер»;

- читатели «Репортер».

Срок реализации проекта – 2013 – 2015 г.

Реализация проекта осуществляется по следующим этапам:

1. Подготовительный этап – октябрь – декабрь 2013.

Детский центр «Кэскил», где занимаются юнкоры, находится в центре города. Рядом же расположена городская библиотека. Неподалеку находится краеведческий музей имени П.Х. Староватова. Обучение проводится в специальном кабинете с ПК, принтером. В наличии профессиональная фотокамера, диктофон. Имеется доступ к Интернет. Обучение проводится по образовательной программе «Репортер». Уже в первые месяцы учебы дети получают знания по журналистике, начинают пробовать писать.

1. Организационный этап – январь – март 2014.

Работа по улучшению материально – технической базы, получение информационных материалов, приобретение участниками необходимых умений и навыков, дифференцирование детей по их умениям, развитие дальнейшего интереса. Творческие работы юнкоров по краеведческому направлению сразу публикуются в собственной ежемесячной газете «Репортер» или улусной газете «Олох суола». Все вышеназванные обстоятельства способствуют успешной деятельности.

1. Внедренческий этап – апрель 2014 – декабрь 2015.

Творческая и созидательная деятельность юнкоров, анализ деятельности по проекту.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел** | **Мероприятие** | **Выход** | **Сроки** |
|  | *1 раздел «Наш старинный город Вилюйск».* | Встреча «История одной фотографии» | Заметка «История одной фотографии» в приложении улусной газеты «Олох суола» №1 от 29.01.14 г. | 2014 г. |
| Краеведческая работа, - экскурсия в Никольский собор;- посещение памятных мест города Вилюйска;- посещение библиотеки; - посещение учреждений. | Заметка «Из истории школы» в ежемесячной газете «Репортер» №1 от 03.10.14 г.Заметка «Кырдьа5ас Булуу куоратын историятыттан» в ежемесячной газете «Репортер» №2 от 06.03.14 г., улусная газета «Олох суола» №36 от 22.03.14 г.Статья «Белый город» в ежемесячной газете «Репортер» №3 от 17.05.14 г., сайт администрации МО «Город Вилюйск» |  Октябрь – май 2014 г. |
| Работа во время улусного ысыаха | Выпуск приложения улусной газеты «Олох суола» №5 от 28.06.14 г. | Июнь 2014 |
| День города | Выпуск приложения улусной газеты «Олох суола» №6 от 27.08.14 г. | Август 2014  |
| 2 | *2 раздел «Посвящается памяти И.М. Гоголева – Кындыл».*  | Встреча с Анной Гоголевой, дочерью писателя, и артистами Саха театра | Заметка «Кындыл убулуейун керсе» в ежемесячной газете «Репортер» №3 от 08.02.15 г. | Январь 2015 г. |
| Выезд в родное село И.М. Гоголева - Сыдыбыл. | Публикация в республиканской газете «Кэскил» | Апрель 2015 г. |
| 3 | *«Г.И. Чиряев – выдающийся сын народа саха»* | Выпуск материала к юбилею ВСОШ №1 им.Г.И. Чиряева | Публикация в газете «Репортер» заметок «К 185 - летию Первой школы» | Ноябрь 2014 г. |
| Посещение Вилюйской СОШ №1 им. Г.И. Чиряева, музея боевой и трудовой славы | Публикация материала | Март 2015 г. |
| Посещение музея им. Г.И. Чиряева в с. Кеданда | Публикация материала | Март 2015 г. |
| 5 | *«Салют, Победа!»* | Участие в поисковой работе | Направление материала в республиканскую газету | В течение года |
| Освещение мероприятий, посвященных 70 летию Победы | Публикация материала | В течение года |
| 6 | *«Малая моя родина».* | Краеведческая работа  | Публикация материала | В течение года |
| Работа во время ысыаха улуса.  | Выпуск приложения улусной газеты «Олох суола». | Июнь 2015 г.  |

**Анализ проведенной работы по проекту**

*1 раздел «Наш старинный город Вилюйск».* Данный раздел посвящен 380 – летию г. Вилюйска. Всего опубликовано работ юнкоров по данной теме: 1 статья «Белый город», 5 заметок. Наиболее вызвавшие интерес читателей работы – это «Белый город», «Кырдьа5ас Булуу куоратын историятыттан», «История одной фотографии» и т.д. С целью подготовки своего материала, дети искали литературу в библиотеке, знакомились с материалами краеведческого музея, посещали должностных лиц в учреждениях с целью уточнения информации, ходили на экскурсии, брали интервью. Значительным событием стало участие юнкоров в составе Пресс – центра республиканского ысыаха молодежи и улусного юбилейного ысыаха. Здесь «Репортер» выпустил улусный номер газеты. В августе 2014 г. юнкоры работали во время празднования 380 – летнего юбилея родного города и тоже выпустили улусный номер газеты.

*2 раздел «Посвящается памяти И.М. Гоголева – Кындыл».* Начат с января 2015 г. Дети были в городской библиотеке на встрече с Анной Гоголевой, дочерью писателя, и артистами Саха театра, совершили выезд в родное село И.М. Гоголева - Сыдыбыл. Здесь дети встретились с учащимися Чочунской СОШ им И.М. Гоголева -.Кындыл. А также посетили музей им. И.М. Гоголева -.Кындыл. В заключение в Детском центре «Кэскил» проведена интеллектуальная игра «Своя игра» по теме: жизнь и творчество И.М. Гоголева – Кындыл.

*3 раздел «Г.И. Чиряев – выдающийся сын народа саха».* Опубликована заметка «К 185 – летию Первой школы» в ноябрьском номере газеты «Репортер».

*4 раздел «Салют, Победа!».* Работы юнкоров, посвященных к 70 – летию Победы в Великой Отечественной войне, направлены для участия в республиканском конкурсе «Юный журналист».

**Критерии оценки эффективности проекта.**

Эффективность проделанной работы в ходе реализации проекта можно определить следующими критериями:

1. Повышение уровня информированности детей о родном крае, в частности юнкоров (может проводиться в виде интеллектуальной игры, викторины).
2. Публикация работ юнкоров в СМИ.
3. Накопление информационных материалов.
4. Удовлетворенность детей участием в проекте.

**Ожидаемые результаты проекта**

1. Вовлечение детей в социально – значимую деятельность краеведческой

 направленности.

1. Развитие умений поисково – исследовательской деятельности.
2. Формирование умений социального проектирования.

*Приложение 1*

Викторина

Знаешь ли ты историю своего родного города?

1. Как раньше назывался город Вилюйск?
2. Какие памятники есть в г. Вилюйске?
3. Когда и кем был построен Расторгуевский мост?
4. Когда был открыт сквер казаков – основателей города?
5. Сколько всего церквей было в Вилюйске?
6. Когда была построена первая церковь в городе?
7. Почему Комсомольская площадь была переименована в площадь Славы?
8. Кто автор памятника Героям Советского Союза «Үс Герой дойдута – мин Бүлүүм!”?
9. Кому посвящен памятник Героям Советского Союза «Үс Герой дойдута – мин Бүлүүм!”?
10. Когда было построено здание Вилюйской гимназии?

*Приложение 2*

И.М. Гоголев – Кындыл оло5ор уонна айар оло5ор аналлаах

ей оонньуутун боппуруостара «Своя игра»

1. Суруйааччы оло5уттан тугэннэр:
	1. И.М. Гоголев – Кындыл хаьан, хана тереебутэй? (10 баллов)
	2. И.М. Гоголев – Кындыл Дьокуускайга ханнык оскуоланы уерэнэн бутэрбитэй? (20 баллов)
	3. 1954 с. кини ханнык уерэ5и бутэрбитэй? (30 баллов)
	4. Россия5а олохтоммут ханнык литературнай бириэмийэ бастакы лауреата буолбутай? (40 баллов)
2. Суруйааччы дьиэ кэргэнэ:
	1. И. Гоголев кэргэнэ Мария Алексеевна Черткова – биллиилээх учуонай-селекционер, уунээйиттэн сана суорду ылыынан дьарыктанар. Кэргэнниилэр иккиэн биир ааттаах «айымньылаахтар». Олору ааттаа. (10 баллов)
	2. Иван Михайлович кыргыттара иккиэн айар дьо5урдаах дьон. Кинилэр ааттарын-суолларын, тугунан дьарыктаналларын билэ5ин дуо? (20 баллов)
	3. Иван Михайлович кыыьа Анна Гоголева а5атын туьунан хаьан уонна ханнык киинэни устубутай? (30 баллов)
	4. Иван Михайлович Гоголев – Кындыл саамай чугас куруук кемелеьер киьилээ5э. Ол кимий? (40 баллов)
3. Айымньылара:
	1. Бастакы кинигэтин аата уонна хаhан тахсыбытай?(10 баллов)
	2. Ырыа буолбут хоhоонноруттан саамай собулуур ырыата?(20 баллов)
	3. Кини саха поэттарыттан бастакынан тугу суруйбутай? (30 баллов)
	4. «Хотугу сибэкки» оператта кылаабынай геройун прототиба. (40 баллов)