

**САХА РЕСПУБЛИКАТЫН
«БҮЛҮҮ УЛУУҺА (ОРОЙУОНА)»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОРОЙУОН
«КЭСКИЛ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
УОННА АЙАР ДЬОСУРУ
САЙЫННАРАР КИИН
МУНИЦИПАЛЬНОЙ БЮДЖЕТНОЙ
ЭБИИ ҮӨРЭХТЭЭБИНИН ТЭРИЛТЭТЭ**
678200, Саха республиката,
Бүлүү к., Мира ул., 15
тел/факс: 43-5-47



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КЭСКИЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**
678200, Республика Саха (Якутия),
г. Вилуйск, ул. Мира, 15
тел/факс: 43-5-47

УТВЕРЖДЕН на методическом совете
19 апреля 2017 года. Протокол № 12

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил»
муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
(по состоянию на 1 апреля 2017 года)**

История развития учреждения дополнительного образования в городе Вилуйске начинается свой отсчет с 1951 года, со дня открытия Дома пионеров и школьников, правопреемником которого является сегодня Интеллектуально-творческий центр «Кэскил». За все годы работы учреждение дала многим путевку в жизнь, право детям на свободное развитие, индивидуальный выбор занятий и активный отдых, создание «ситуации успеха», соединив интересы ребенка с его будущей профессиональной деятельностью. Первыми кружками были хоровой, танцевальный, фотографии, музыкальный (баянистов и духовой) и краеведческий. В 1970 году открылись радиотехнический кружок и «Чудо-шашки». Из технических кружков в 2001 году было создано новое учреждение дополнительного образования детей - Улусный центр научно-технического творчества учащихся.

Структура системы дополнительного образования города Вилуйска сегодня состоит из 7 учреждений дополнительного образования, 6 общеобразовательных учреждений и 10 учреждений дошкольного образования.

«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей, находится в самом центре города Вилуйска. В непосредственной близости находятся администрации города и улуса, службы связи, библиотека, 3 детских сада, 2 школы, центральная площадь им. Ленина, досуговый центр, столовая, поликлиника. Директором 4-й год работает Васильева Саргылаана Алексеевна, Отличник образования Республики Саха (Якутия).

В актовом зале учреждения проходят различные мероприятия общественной и культурной значимости, как для детей, педагогов, так и для населения города, улуса. Организуются в течение года общедоступные досуговые мероприятия, функционируют детские объединения для организации занятости несовершеннолетних учащихся во внеурочное время. Работники учреждения активно участвуют во всех мероприятиях города и улуса, а также являются организаторами многих их.

В 2016 году открыта музейная комната «Зажечь ребячьи сердца», посвященная истории развития детского движения и дополнительного образования в Вилуйском улусе.

Летний отдых организуется в загородном лагере с круглосуточным пребыванием детей в местности «Ойоос».

1. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для развития способностей каждого ребенка, совершенствование интеллектуально-творческих способностей, обеспечение профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализуются следующие задачи:

1. Обновление программ дополнительного образования детей с учетом изменений потребностей и интересов общества.
2. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования.
3. Создание единой системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством дополнительного образования;
4. Реализация программ и проектов детских инициатив;
5. Совершенствование механизма реализации эффективного контракта с педагогическими работниками.

Деятельность регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, нормативно-правовыми актами Правительств Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), органов управления образованием всех уровней по вопросам управления образования и воспитания учащихся, муниципального района «Вилуйский улус (район)». Программа развития учреждения на 2015-2017 годы «Интеллектуально-творческий центр» (утв. 19.01.2015г.). В августе 2015 года учреждение переименовано с Детского центра «Кэскил» на «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил». Устав утвержден Постановлением Главы МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 27.08.2015г. № 273. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №1348 от 27.11.2015г. Серия 14Л №000252. Муниципальное задание на 2016-2018 годы утверждено начальником МКУ «Вилуйское ВУО» 11.01.2016г. Образовательная программа на 2016-2017 учебный год утверждена на педагогическом совете 14.09.2016г. протокол №2 (приказ №01.1-12/38п.2 от 14.09.2016г.)

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе, и учитывает в полном объеме индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дополнительные образовательные программы разработаны согласно Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». В учреждении реализуются 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 2 направленностям: художественной и социально-педагогической. Группы учащихся формируются по годам обучения, в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Введено инклюзивное образование. Основная форма обучения – групповая.

Количество учащихся по направленностям программ:

Направленность	Количество программ	Количество учащихся на:		
		начало года	1-ДО	конец года
Художественная	8	251	271	261
Социально-педагогическая	14	304	510	474
Всего	22	555	781	735

За три последние годы охват детей составил в среднем 34,76% от общего количества учащихся города Вилуйска.

	2014-15	2015-16	2016-17
Количество учащихся по городу Вилуйску по статистическому отчету ОШ-1	1907	1919	1939
Количество детей в ИТЦ "Кэскил"	554	650	674
Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в ИТЦ «Кэскил»	29,05	33,87	34,76

Контингент учащихся по федеральному статистическому отчету 1-ДО:

	2014-15	2015-16	2016-17
Количество учащихся	554	650	781
из них дети:			
- с ОВЗ, дети-инвалиды	27	10	8
- сироты	7	4	12
- состоящие на учете КДНиЗП, ПДН	6	5	13
- дошкольного возраста (3-7 лет)	49 (9%)	61 (9%)	93 (12%)
- младшего школьного возраста (7-11 лет)	199 (36%)	160 (25%)	198 (25%)
- среднего школьного возраста (11-15 лет)	217 (39%)	273 (42%)	387 (50%)
- старшего школьного возраста (15-18 лет)	89 (16%)	156 (24%)	103 (13%)

За последние три года увеличивается количество детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении. По-прежнему, наибольшее количество – это учащиеся младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом, а именно заинтересованностью в дополнительном образовании родителей данного возраста. Количество учащихся старшего школьного возраста постепенно снижается, в этом году до 13%, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовкой к переводным и государственным экзаменам.

2. Управление учреждением

Администрация МБУДО ИТЦ «Кэскил»:

- Директор – Васильева Саргылаана Алексеевна
- И.о. директора – Дорофеева Кыдана Владимировна (с 1 января 2017 года)
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Павлова Диана Федоровна
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – Березкин Федор Александрович.

В целях эффективного управления Учреждение стала пилотным учреждением Министерства образования РС (Я) по введению эффективного контракта с педагогическими работниками (Приказ МО РС (Я) № 01-16/4125 от 1.09.2014 г., приказ от 05.09.2014 г. № 01-04/14-120 п. 5 «О проведении пилотного внедрения по внедрению эффективного контракта образовательных учреждениях МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) МКУ «Вилуйское улусное (районное) управление образованием» МБОУ ДОД ДЦ «Кэскил»).

С 1 января 2015 года разработаны и внедрены критерии стимулирования педагогических работников. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы ИТЦ «Кэскил», за высокое качество работы. Наблюдается удовлетворение педагогических работников в

части стимулирующих выплат, так как существенно изменилась заработная плата, а также относительно повысилась мотивация к трудовой деятельности, что способствовало повышению качества образования в целом.

В августе 2016 года Учреждение получило статус «Опорного центра дополнительного образования детей Министерства образования РС (Я) по теме «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми» (приказ МО РС (Я) № 01-09/2437 от 14 августа 2016 года). Целью проекта является создание единой системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством дополнительного образования.

Действуют органы самоуправления: общее собрание работников и педагогический совет. За год проведено 2 общих собрания работников, где рассмотрены вопросы внесения изменений в коллективный договор и присвоение учреждению имени Протопоповой Н.И., видного общественного деятеля РС (Я), известного журналиста.

С целью обеспечения условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства действует методическая служба (старший методист Слепцова А.В.).

Тематика педагогических советов: «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми», «Пути достижения качества дополнительного образования», «Компетентностный подход к реализации дополнительных общеразвивающих программ», «Профстандарт педагога дополнительного образования», «Развитие ИТЦ «Кэскил» в современных условиях».

На базе МБУДО ИТЦ «Кэскил» функционирует Единое детское движение «Бүлүү кэскилэ» (председатель Николаева А.А.), как улусный (районный) уровень масштабного Единого детского движения в Республике Саха (Якутия) "Стремление" ("Дьулуур") под эгидой Главы Республики Саха (Якутия).

Для обеспечения прав всех участников образовательных отношений действуют и работают по плану Совет учащихся (председатель Кириллин Никита), Совет родителей (председатель Егорова К.И.) и профсоюзный комитет (председатель Федорова М.И.).

Достижения Учреждения за 2016-17 учебный год:

- Дипломант 1 степени среди городских учреждений дополнительного образования детей на Республиканском заочном конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования», посвященного Году дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия) – сентябрь 2016г.;
- Обладатель номинации «Лучшее учреждение дополнительного образования Вилюйского улуса» по итогам Году дополнительного образования детей в Вилюйском улусе – декабрь 2016г.;
- 1 место на улусном конкурсе летних лагерей «Бригантина» - сентябрь 2016г..

Таким образом, в учреждении совершенствуется система управления учреждением в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержательная часть учебного плана формируется по блокам, которые соответствуют направлениям работы учреждения:

- Художественная направленность. Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

- Социально–педагогическая направленность. Основной задачей является социализация детей и подростков, которые позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, формирование у подростков личностного самоопределения в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Для обеспечения преемственности по отношению к стандартам общего образования и учитывая требования, предъявляемые к результатам учащихся в системе общего образования, учебный план дополнен кружками по развитию интеллектуальных способностей учащихся.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование детского объединения	Название программы Тип программы	Возраст детей	Срок реализации	Краткая аннотация
<i>Художественная направленность</i>				
1. «Дьэргэлгэн»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Дьэргэлгэн», модифицированная	10 - 16	3	Народные танцы
2. «Гармония»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Гармония», модифицированная	5 - 15	2	Вокальное пение
3. «Сайды»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Сайды», модифицированная	10 - 18	3	Эстрадные пение
4. «Айыллаана»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Айыллаана», модифицированная	12 - 15	1	Эстрадные пение
5. «Аккорд»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Аккорд», модифицированная	12 - 18	2	Игра на классической гитаре
6. «Фантазия»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Фантазия», модифицированная	9 - 17	1	Арт-дизайн
7. «Ай-тик»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ай-тик», модифицированная	6 - 18	3	Декоративно-прикладное творчество
8. «Ньургунун»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ньургунун», модифицированная	6 - 17	3	Якутский фольклор
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
1. «Бүлүү Кэскилэ»	Программа единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой главы РС(Я) 2014г, типовая	12-18	2	Единое детское движение
2. «Юный лидер»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный лидер», модифицированная	11-15	2	Социально-значимые проекты
3. «Юный вожатый»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный вожатый», модифицированная	11 - 14	1	Педагогический отряд
4. «Репортер»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Репортер», модифицированная	10 - 17	3	Журналистика

Наименование детского объединения	Название программы Тип программы	Возраст детей	Срок реализации	Краткая аннотация
5. «Шаг вперед»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шаг вперед», модифицированная	11 - 14	1	Интеллектуальные игры
6. «Брейк данс»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Брейк данс», модифицированная	11 - 18	2	Современный танец
7. «Mary Poppins»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Mary Poppins», модифицированная	5 - 9	3	Английский язык
8. «Funny friends»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Funny friends», модифицированная	11-14	1	Английский язык
9. «Чудо-шашки»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Чудо – шашки», модифицированная	6 - 18	3	Игры в шашки
10. «Белая ладья»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Белая ладья», модифицированная	6 - 16	3	Игры в шахматы
11. «Эврика»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Эврика», модифицированная	10 - 15	1	Математика и физика
12. «Потенциал»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Потенциал», модифицированная	8-18	1	Математика
13. Заочная математическая школа «Логика»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ЗМШ Логика», модифицированная	10-15	1	Задачи общества «Дьюбур»
14. Научное общество учащихся «Поиск»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «НОУ Поиск», модифицированная	11 - 16	1	Исследовательская деятельность

Созданы условия для работы Единого детского движения - «Бүлүү кэскилэ». Воспитательная система основана на тематическом недельном календаре ЕДД «Стремление» («Дьүлүүр»), и решает основные задачи по развитию личности ребенка, его взросления, гражданского становления путем приобщения к родной культуре.

Воспитательная работа осуществляется по восьми различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности учащихся детей.

Направления воспитательной работы в детских объединениях

Направления	Цель	Приоритеты
1. Гражданско-патриотическое воспитание	формирование у учащихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, развитие гражданской ответственности, воспитание уважения к достойным страницам прошлого, к государственной символике, воспитание уважения и чувства гордости за Родину	– Воспитание юного гражданина, уважающего историю страны, республики, родного города – Формирование ценностного отношения к культурно-историческому прошлому – Участие в мероприятиях

2. Духовно-нравственное воспитание	духовно-нравственное развитие юного Вилуйчанина	–Формирование духовно-нравственных ценностей –Воспитание национальных ценностей –Воспитание экологических ценностей
3. Социализация, самореализация и адаптация к жизни учащихся	осознание своих возможностей, принятие ценностей осваиваемых сфер жизнедеятельности, самореализация	– Социальные пробы – Личностное развитие – Адаптация к принятию ценностей коллективной жизнедеятельности
4. Профессиональное самоопределение	формирование осознанного самоопределения в сфере профессий и занятий в свободное время	–Профориентационная работа
5. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	привлечение в занятия в объединениях, кружках, адаптация к коллективной жизнедеятельности	– Доступность дополнительного образования – Привлечение детей из группы «риска»
6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей	выявление и развитие творческих способностей, вовлечение в коллективную творческую деятельность, поиск индивидуального видения	– Развитие способностей – Вариативность – Проведение улусных, городских мероприятий
7. Трудовое воспитание	воспитание ценностей труда, привитие трудовых навыков	– Привитие трудовых навыков в практической деятельности – Воспитание трудолюбия, старательности.
8. Формирование здорового и безопасного образа жизни	воспитание ценностей ЗОЖ, охраны жизни и здоровья учащихся	– Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ

Содержание воспитательной работы по возрасту учащихся:

Дошкольный возраст	Воспитательная работа с детьми данного возраста направлена на расширение кругозора обучающихся в областях воспитательной деятельности, формирование первичных, базовых знаний и представлений об основных этических нормах и правилах, окружающем мире, Родине, адаптацию детей к коллективному взаимодействию, жизни в коллективе – их социализацию.
Младший школьный возраст	Главной целью является развитие личностных качеств обучающихся детей, воспитательный процесс в творческих объединениях направлен на выработку потребностей к учебно-познавательной, трудовой, творческой, социальной деятельности, развитию собственной личности – саморазвитию, их дальнейшую социализацию – адаптацию к жизни в обществе и осознание необходимости взаимодействия с ним, выработка социально-активной позиции личности. Формирование и развитие этических принципов личности обучающихся, волевых способностей и личностных качеств.

Средний школьный возраст	Главной воспитательной задачей для педагога дополнительного образования является создание условий для раскрытия и развития личностного потенциала каждого обучающегося. Расширение круга интересов и ответственности за конечные результаты в любой деятельности, развитие самостоятельности обучающихся.
Старший школьный возраст	Воспитательная работа с детьми данного возраста заключается в создании педагогом дополнительного образования системы коллективного самоуправления внутри отдельно взятого творческого объединения. Роль педагога дополнительного образования заключается в коррекции деятельности обучающихся и содействии в реализации целей, поставленных детским коллективом творческого объединения. Содержание воспитательной работы определяется детьми совместно с педагогом.

Развитие единого детского движения

ЕДД «Бүлүү кэскилэ» объединяет детские общественные объединения, детские движения общеобразовательных организаций под единую структуру для реализации единых действий среди учащихся. Организуются улусные единые акции и операции, конкурсы и праздники. Участники ЕДД «Бүлүү кэскилэ» принимают активное участие в организации различных мероприятий детского движения городского, улусного, регионального уровня, реализуют свои краткосрочные проекты, знакомятся с учащимися из разных школ.

В 2015 году по итогам улусного конкурса утверждена эмблема ЕДД «Бүлүү кэскилэ», авторами которых является творческая группа учащихся МБОУ «1-Кюлетская СОШ». Эмблема перенесена на значки и является обязательной атрибутикой участников ЕДД «Бүлүү кэскилэ». В 2016 году утвержден логотип ЕДД «Бүлүү кэскилэ», авторами являются учащиеся из актива детского движения. Логотип перенесен на футболки участников, на флаг ЕДД «Бүлүү кэскилэ».

Председатель ЕДД «Бүлүү кэскилэ» с 2016-2017 учебного года – Николаева Анна Алексеевна, педагог дополнительного образования МБУДО ИТЦ «Кэскил».

В 2016 году на уровне главы улуса создан совет по развитию Единого детского движения, председателем которого является Тихонова В.Ф., заместитель главы улуса по социальной политике (Распоряжение главы №918 от 31.10.2016г.). В этом учебном году проведено 2 заседания совета, по итогам которых приняты следующие локально-правовые акты:

- Концепция развития детского движения в муниципальном районе «Виллюйский улус (район)» РС(Я) на 2016-2018 годы (Распоряжение главы №975 от 18.11.2016г.),
- О поддержке развития детского движения в 2017 году (Распоряжение главы №276 от 30 марта 2017г).

Участники ЕДД «Бүлүү кэскилэ» применяют программу ЕДД «Стремление» («Дьулуур»), включающую в себя три подпрограммы по возрастным группам: "Следопыты" для детей от 8 до 10 лет (начальные классы), "Искатели" - от 11 до 13 лет, (среднее звено) "Новаторы" - от 14 до 17 лет (старшеклассники), используют единую символику, атрибутику, традиции и ритуалы ЕДД «Стремление» («Дьулуур»).

В Единое детское движение «Бүлүү кэскилэ» входят 31 детских объединений из 26 общеобразовательных организаций: советы старшеклассников, детские (подростковые) организации и объединения по интересам.

В этом году в улусе детским движением охвачены 3441 учащихся со 2 по 11 класс, из них входят в актив ЕДД «Бүлүү кэскилэ» 152 учащихся в МБУДО ИТЦ «Кэскил». Охват по улусу учащимися детским движением составляет 79,8%. Детские объединения в 26 общеобразовательных организациях реализуют направления деятельности программы «Новаторы» с общим охватом 1383 учащихся.

9 школ имеют атрибутику ЕДД «Стремление» («Дьулуур»), 12 школ имеют собственную атрибутику детского объединения. В школах по возможности выделяют отдельные кабинеты с необходимой оргтехникой. В 16 школах имеются информационные стенды о детском движении.

Для сплочения детских объединений улуса, обмена передовым опытом работы по развитию детского движения проводятся традиционные мероприятия, такие как установочные семинары для педагогов-организаторов, заместителей директоров по ВР, улусный слет детского движения «Бүлүү кэскилэ», муниципальные этапы детского гражданского форума, игры «Саха-КВН», семинары юнкорского движения, городские коммунарские сборы, массовые игры по станциям, выездные сборы для активистов ДОО, игра на местности «Тропа испытаний».

Заключены договора о взаимном сотрудничестве с МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова» по сетевому взаимодействию в организации работы с одаренными детьми, ГБУ РС(Я) «Вилуйский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации детей и подростков с ОВЗ (ОРДИ) по организации дополнительного образования и социализации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями и детей-инвалидов и с ГКУ РС(Я) «Вилуйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри» по организации дополнительного образования и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации дополнительной образовательной программы «Репортер» (рук. Дорофеева К.В.) выпускаются и распространяются через почтовую связь всем жителям улуса номера газеты «Репортер», что является конечным результатом деятельности учащихся. Этому способствуют договора о взаимном сотрудничестве с редакциями улусной газеты «Олох суола» и республиканской детской газеты «Бэлэм буол+».

Совместно со студией звукозаписи «А-Step» ИП Афанасьева С.П., 10 год выпускаются итоговые диски учащихся вокально-эстрадного кружка «Сайдыы» (рук. Шумилов А.Э.).

ИТЦ «Кэскил» активно сотрудничает со всеми общеобразовательными учреждениями улуса, дошкольными образовательными учреждениями, ЦНТТУ, ДДТ, КЦСО населения Вилуйского улуса, МКДНиЗП МР «Вилуйский улус (район)», МКУ «Управление культурой и молодежной политикой», отделом молодежи МР «Вилуйский улус (район)», администрацией МО «Город Вилуйск».

Реализация новых проектов:

Название проекта	Сроки реализации	Участие на конкурсах
Виртуальный музей «Зажечь ребячьи сердца»	2016-2019гг	Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива 2016-2017»
Юные вилуйчане земли Олонхо	2016-2017гг	Конкурс проектов по развитию детского движения на гранты Главы РС (Я) – ноябрь 2016 года
Рассказы о своей улице	2016-2018гг	Конкурс проектов по развитию детского движения на гранты Главы РС (Я) – апрель 2016 года

Учреждение именной стипендии для учащихся:

- имени Матрены Никитичны Дорофеевой, члена Союза журналистов России, Почетного гражданина Вилуйского улуса – декабрь 2016 года. Вручена двум учащимся объединения «Репортер».

Основными показателями успешности реализации программ являются итоги участия учащихся на муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Участие обучающихся на конкурсах:	383 (69%)	376 (58%)	477 (61%)
- городского уровня	18	55	25
- муниципального уровня	180	157	231
- регионального уровня	13	62	132
- республиканского уровня	143	59	71
- российского уровня	29	11	4
- международного уровня	-	32	14
Победители и призеры на конкурсах:	253 (46%)	235 (36%)	303 (39%)
- городского уровня	11	41	22
- муниципального уровня	109	90	136
- регионального уровня	6	53	89
- республиканского уровня	100	16	41
- российского уровня	27	3	1
- международного уровня	-	32	14

Одним из направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей является организация досуга – социокультурная деятельность. ИТЦ «Кэскил» является одним из организаторов мероприятий для детей. Всего за учебный год проведено 51 различных мероприятия с охватом 3075 детей (по состоянию на 12 апреля 2017 года).

Уровни	2014-2015		2015-2016		2016-2017 (на 10.04.2017г)	
	Количество мероприятий	Охват детей	Количество мероприятий	Охват детей	Количество мероприятий	Охват детей
Республиканский	7	1032	4	851	2	395
Региональный	32	3262	16	1655	23	1708
Муниципальный	26	1553	10	954	18	786
Городской					9	198
Внутри центра						
Всего	65	5847	30	3460	51	3087

Достижения учащихся:

- Республиканская смена «Юнкоры – рыцари пера» (Республиканский медиаконкурс газет) г. Якутск, декабрь, 2016г., «Репортер» 1 место;
- Республиканская НПК «Науки юношей питают», февраль, 2017г., НОУ «Поиск» прошел заочный этап, приглашен на очный этап в марте, 2017г.;
- Республиканская заочная НПК «Өксөкүлээх аабыылара», март, 2017г., НОУ «Поиск» лауреат;
- IV Региональный фестиваль-конкурс «Зима начинается с Якутии» ноябрь-декабрь 2016г., «Дьэргэлгэн» лауреат 1 степени, «Сайдыы» 1-3 места;
- Всероссийский дистанционный конкурс «Отличник», декабрь 2016г., «Мэри Поппинс» 3 место.
- Региональный фестиваль-конкурс "Первые шаги" лауреаты 1, 2, Гран-При
- Международный фестиваль-конкурс "Алтын майдан- Якутия" в с.Чинекя «Айыллаана» дипломант;

- Республиканская выставка прикладного творчества "Сулусчаана 2017", «Ай-тик» лауреат 2 степени
- Республиканский детский фольклорный фестиваль "Хоровод дружбы" в г.Якутске «Ньургунун» лауреат 1 степени
- Республиканский фестиваль ЕДД "Стремление" в г.Якутске «Бүлүү Кэскилэ» 3 место долговременные игры
- Региональный фестиваль-конкурс "Первые шаги" «Ньургунун» Гран-при, лауреат 1,2 степени, 3 степени, «Сайдыы» лауреат 1,2,3 степени; «Гармония» Гран-при; «Аккорд» лауреат 3 степени; «Дьэргэлгэн» лауреат 1,2 степени;
- V Международный конкурс-фестиваль детского творчества "Бриллиантовые нотки" «Ньургунун» лауреат 3 степени, «Айыллаана» лауреат 3 степени;
- Республиканские журналистские каникулы в СВФУ г.Якутске «Репортер» 2 место «Лучший школьный сайт» (конкурс «Малая пресса»).

Поддержка талантливых детей Вилуйского улуса

№	Название мероприятия	Место проведения	Удостоены поддержки
1.	Республиканская смена "Юнкоры - рыцари пера"	ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД "Сосновый бор"	12 учащихся школ Вилуйского улуса
2.	Республиканская смена "Молодые лидеры Якутии"	ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД "Сосновый бор"	6 учащихся школ Вилуйского улуса
3.	Елка главы МР "Вилуйский улус (район)"	ДЦ "Алгыс"	3 учащихся школ Вилуйского улуса
4.	Елка главы МО "Город Вилуйск"	ДЦ "Алгыс"	2 учащихся школ Вилуйского улуса
5.	Республиканский фестиваль-конкурс "Первые шаги"	Путевка в лагерь "Ыллыыр мыраан" июнь 2017	
6.	Республиканский фестиваль-конкурс "Первые шаги"	Путевка в "Ленские столбы" май 2017г	
7.	Республиканская смена Единого детского движения "Стремление"	ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД "Сосновый бор"	11 учащихся школ Вилуйского улуса
8.	Улусный турнир среди 1-9 классов по 64 шашкам на призы Томского С.Е.	ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД "Сосновый бор", путевка смена "Планета лингва" с 12.05. по 01.06.2017	1 ученик ВСОШ №1
9.	Загородный стационарный оздоровительный лагерь "Ойоос" г.Вилуйска	Летняя дача ИТЦ "Кэскил"	2 учащихся школ Вилуйского улуса
10.	Республиканский форум юнкоров г.Якутск	ФГБОУ ВДЦ "Океан" смена "Всероссийский медиафестиваль", декабрь 2017	1 ученица Вилуйской гимназии

Работа с Благотворительным фондом поддержки одаренных детей

- 16 образовательных учреждений Вилуйского улуса получили комплекты шахмат и шашек. Попечители - вице-президент ОАО «АЛРОСА» Окоемов Ю.К. и директор Октемского лицея Семенов Ю.И.;
- Ценный приз для команды МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова» за победу на улусном фестивале физиков имени Народного учителя СССР М.А. Алексеева.

Выполнение муниципального задания

Услуги	Показатели, характеризующие качество				
	Задание на 2016 год	Выполнение по кварталам			
		1	2	3	4
Количество детей	650 чел	674	650	650	655
Сохранение контингента учащихся по каждой направленности дополнительных образовательных программ (%)	5%	2,46	0	0	0
Количество детей, охваченных образованием из числа состоящих на учете КДНиЗП, ПДН и группы риска (допустимое значение +/-10%)	17 чел	15	15	15	15

Таким образом, администрацией и педагогическим коллективом учреждения создаются условия для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии, что является основной миссией нашего учреждения дополнительного образования.

4. Организация учебного процесса

Учебный год составляет 32 недели и делится на полугодия (в период учебного полугодия возможны зачетные недели в качестве участия в конкурсах, фестивалях по направлениям, согласно календарно-тематическим планам программ):

- 1 полугодие – 14 учебных недель (с 21 декабря – занятия в форме совместных КТД)
- 2 полугодие - 18 учебных недель (с 12 мая – занятия в форме совместных КТД)

Летний период – с 1 июня организация летнего отдыха детей.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделяются 2 основных вида занятий:

- занятия со всей группой учащихся;
- индивидуальные занятия с одаренными детьми, с детьми – инвалидами.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, включая субботу и воскресенье, с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

ИТЦ «Кэскил» работает в две смены: с 9.00 до 13.30 и с 14.00 до 19.20. Продолжительность занятий: для детей в возрасте до 10 лет — 35 минут, для остальных учащихся — 45 минут; в компьютерном кружке — 30 минут для детей в возрасте до 10 лет, 45 минут для остальных детей. Перемена между занятиями – 10 минут.

Деятельность учреждения по направлениям воспитательной работы

1. Гражданско-патриотическое воспитание

<i>Воспитание юного гражданина, уважающего историю страны, республики, родного города</i>	Мероприятия ко Дню Государственности РС(Я) - беседы «О государственной символике» - интеллектуальная игра «Брейн-ринг»	<i>27 сентября</i>
	Мероприятия ко Дню народного единства	<i>4 ноября</i>
	Мероприятия ко Дню героев, Дню неизвестного солдата	<i>3, 9 декабря</i>
	Мероприятия ко Дню защитников Отечества - КТД, игры - беседы	<i>23 февраля.</i>

	Ознакомление с историей Вилуйского улуса, г.Вилуйска	<i>В течение года</i>
	День государственности РС(Я)	<i>27 апреля</i>
	Мероприятия ко Дню Победы	<i>май</i>
	Беседа «День России»	<i>12 июня</i>
<i>Формирование ценностного отношения к культурно-историческому прошлому</i>	Изучение прошлого родного города, района: просмотр альбомов, фотографий, экспонатов и др.	<i>На занятиях</i>
	Изучение произведений и творчества местных писателей и поэтов, воспитание музыкальной культуры.	<i>На занятиях</i>
	Из истории памятников г.Вилуйска. Выступления учащихся на НПК.	<i>В течение года</i>
<i>Участие в мероприятиях</i>	Муниципальный этап детского гражданского форума «Я- юный гражданин»	<i>5 декабря</i>
	Участие в конкурсах социальных проектов	<i>февраль</i>
	Месячник патриотического воспитания	<i>февраль</i>

2. Духовно-нравственное воспитание

<i>Формирование духовно-нравственных ценностей</i>	День девочек - досуговые мероприятия для девочек	<i>11 октября</i>
	Неделя матери - КТД - беседы	<i>13 – 17 ноября</i>
	Всемирный день ребенка - совместное мероприятие с РЦ «Кэнчээри»	<i>20 ноября</i>
	Международный женский день - творческая мастерская Дьулуса	<i>8 марта</i>
<i>Воспитание национальных ценностей</i>	День хомуса	<i>20 ноября</i>
	Декада олонхо	<i>25.11-5.12</i>
	Участие в НПК «Саха Саарыннара»	<i>январь</i>
	Декада якутского языка	<i>13-20 февраля</i>
	Муниципальный этап республиканского фольклорного фестиваля «Хоровод дружбы»	<i>До 18 марта</i>
<i>Воспитание экологических ценностей</i>	Беседа о Дне реки, о дне птиц, о дне Земли и т.д.	<i>в течение года</i>
	Рисунки, песни, игры, подвижные игры на природе т.д.	<i>в течение года</i>
	Дискуссии об экологических проблемах.	<i>сентябрь</i>
	Акции ко Дню города «Мы за чистый город»	<i>Май, сентябрь</i>

3. Социализация, самореализация и адаптация к жизни учащихся

<i>Социальные пробы</i>	Участие в коллективной и досуговой деятельности объединения в мероприятиях по профилю.	<i>По плану мероприятий</i>
	- «Что посеешь, то пожмешь»	<i>Сентябрь</i>
	- Неделя пожилых	<i>01-07 октября</i>
	- Операция «Перевертыш»	<i>01-17 октября</i>
	- Осенние каникулярные мероприятия	<i>31.10-6.11</i>
	- Улусный слет юнкоров	<i>18.11</i>
	- Улусный слет ДОО	<i>06.12</i>
	- Новогодняя елка Кэскил	<i>26.12</i>
	- Новогодняя елка главы улуса	<i>29.12</i>
		<i>26.01.</i>

	- форум юнкоров, ко Дню печати - Весенние каникулярные мероприятия - Акции «Поделись улыбкой своей» - День пионерии - День защиты детей	23.03-01.04 До 20.04. 19.05 01.06
	Посещение музеев, репетиции, экскурсии, встречи.	По плану мероприятий
Личностное развитие	Воспитание на занятиях упорства в достижении целей, памяти, воли и др.	на занятиях.
	Межличностное взаимодействие	Наблюдение на занятиях.
	Мониторинг личностного развития	Раз в полугодие
Адаптация к принятию ценностей коллективной жизнедеятельности	Беседы о нормах и правилах поведения в общественных местах.	Сентябрь, январь
	Беседы о планах работы объединения.	Сентябрь, январь

4. Профессиональное самоопределение

Профориентационная работа	Активное участие в жизнедеятельности объединения, участие в конкурсах по профилю.	В течение года
	Мероприятия ко Дню учителя	5 октября
	Встречи с людьми интересных профессий.	По плану объединения
	Посещение образовательных организаций города.	По плану объединения
	Участие в мероприятиях ИТЦ «Кэскил».	По плану объединения
	Посещение предприятий и учреждений города	По плану объединения

5. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

Доступность дополнительного образования	Ярмарка кружков в городских школах	15-20 сентября
Привлечение детей из группы «риска»	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, КДНиЗП, по охвату детей из семей, находящихся в СОП, МКОУ «Вилуйский детский дом», РЦ «Кэнчээри», на школьном учете	Октябрь, апрель
	Контроль посещаемости несовершеннолетних, состоящих в группе «риска»	В течение года
	Наблюдение за успешностью адаптации в коллективе	В течение года
	Организация профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений	В течение года

6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей

Развитие способностей	Участие в творческих, досуговых занятиях, мероприятиях, в творческой атмосфере, поиск решения и др.	В течение года
-----------------------	---	----------------

	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях проводимых учреждением: - улусный конкурс летних лагерей «Бригантина» - улусный фестиваль интеллектуальных игр - Квалификационный турнир по шахматам - улусный конкурс «Будущий дипломат» - улусный этап игр «САХА КВН» - улусный фестиваль по русским шашкам - отборочный этап Фестиваля ЕДД - турнир по русским шашкам среди нач/кл - улусный этап выставки прикладного творчества - первенство Вилуйского улуса по шашкам и шахматам	<i>По плану мероприятий</i> сентябрь октябрь 12-13.11 23.11 25.11 02-03.12 18.02 15-16.03 18.02 05.06.04
	Участие учащихся на выездных конкурсах, фестивалях, соревнованиях: - Фестиваль интеллектуальных игр (Ленский край) - Региональный этап игр «Саха КВН» - Региональный этап НПК «Шаг в будущее» - Первенство РС(Я) по русским шашкам - Республиканский этап Фестиваля ЕДД - Республиканская выставка прикладного творчества «Радуга Севера» - Республиканский фестиваль театров и студий моды «Сияние севера» - Республиканский форум юнкоров - Республиканский конкурс детской авторской песни и танца «Сир биийик»	Ноябрь Декабрь Декабрь Январь Март Март Март Март Апрель
<i>Вариативность</i>	Углубленное освоение, опережающее развитие, инклюзия	<i>В течение года</i>
	На основе инварианта (свободное общение, творческая атмосфера, практический характер занятий) включение в жизнедеятельность объединения родителей, социальных партнеров.	<i>В течение года</i>
<i>Проведение улусных, городских мероприятий</i>	Участие в качестве организатора, либо участника улусных, городских мероприятий, проходящих на базе ИТЦ «Кэскил»	<i>В течение года</i>

7. Трудовое воспитание

<i>Привитие трудовых навыков в практической деятельности</i>	Освоение операций, этапов выполнения работы.	<i>В течение года</i>
	Умение использовать приспособления, оборудования, устройства, программы	<i>В течение года</i>
	«Тимур и его команда» - помощь ветеранам	<i>Сентябрь, апрель</i>
<i>Воспитание трудолюбия, старательности и.</i>	Усидчивость, работоспособность, старательность	<i>В течение года</i>
	Точное выполнение схемы, чертежа, инструкций, алгоритмов	<i>В течени года</i>
	Поощрение труда, результатов труда. Выставка поделок, работ, результатов на НПК, конкурсах.	<i>В течение года</i>

8. Формирование здорового и безопасного образа жизни

<i>Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ</i>	Беседы о вреде табака, наркотиков, ПАВ, алкоголя, др. вредных привычек.	<i>Сентябрь, апрель</i>
	Проведение профилактических инструктажей по ТБ, ППБ, ПДД (вводный, повторный).	<i>Октябрь, январь, апрель</i>
	Проведение инструктажей при выезде на конкурсы, соревнования, фестивали ит.д.	<i>По мере необходимости</i>
	Проведение динамических перемен (физкультминутки)	<i>В течение года</i>
	Проведение учебных эвакуаций детей при пожаре	<i>Сентябрь</i>
	Участие в мероприятиях учреждения по формированию ЗОЖ: - Акция «Мы против СПИДа» - Акция «Не болей-ка»	<i>Декабрь Апрель</i>

Организация летнего отдыха детей:

Третий год открывается летний загородный стационарный лагерь в местности «Ойос». На лето 2017 года запланирована работа на 3 сезона по 21 дней каждая. Общий охват детей составляет 75 детей.

Программы смен:

1 сезон – «Волонтерское движение»

2 сезон – Спортивное направление

3 сезон – Спортивное направление

5. Качество кадрового обеспечения

Качественный состав педагогических работников

	Количество	%
Всего педагогических работников	26	100
Образование:		
– высшее	17	65
– среднее-профессиональное	8	31
– среднее	1	4
Категории:		
– высшая	5	19
– первая	7	27
– соответствие занимаемой должности	5	19
– нет	9	35
Педагогический стаж: средний стаж по учреждению – 10		
Возраст: средний – 35		
– до 25 лет	5	19
– от 25 до 35 лет	10	38
– от 35 до 50 лет	7	27,5
– свыше 35 лет	4	15,5

Охват педагогов курсами повышения квалификации за последние 3 года

Виды курсов	Количество педагогов	%
Фундаментальные	17	65
Проблемные	19	73

Не охвачены курсами повышения квалификации только молодые и вновь принятые педагогические работники. Имеется перспективный план дополнительного профессионального образования педагогических работников до 2020 года.

Распространение педагогического опыта

Научно-методические публикации:

№	Издание	Количество авторов
1.	Журнал «Народное образование в Якутии» №4-2016г	1
2.	Сборник статей «Прекрасный мир детства», 2016г.	20

Выступления с докладами, мастер-классами, открытыми занятиями на научно-практических конференциях, семинарах

№	Название мероприятия	Количество участников
1.	Межрегиональная НПК «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы»	2
2.	Республиканский семинар-практикум «Актуальные модели дополнительного образования детей в условиях муниципального района», март 2017г. г.Покровск	2
3.	Республиканский интеллектуально-творческий фестиваль «Ай-Тал», март 2017г.	2
4.	Республиканский фестиваль социально-образовательных проектов «Я – гражданин России» в рамках Ленского образовательного форума, август 2016г. г.Якутск	2
5.	Дискуссионная площадка: «Эффективный контракт: реально ли изменить качество образования» в рамках Ленского образовательного форума, август 2016г. г.Якутск	1
6.	Августовское совещание работников образования Вилюйского улуса, август 2016г. г. Вилюйск	2
7.	Республиканская НПК «Олоңхо ыһыаба: төрүт үгэс, сөргүтүү, үйэтитии», декабрь 2016г. г.Вилюйск	5
8.	Улусная НПК «Особенности развития дополнительного образования в Вилюйском улусе», декабрь 2016г. г.Вилюйск	19
9.	Мастер-классы в рамках улусной НПК «Особенности развития дополнительного образования в Вилюйском улусе», декабрь 2016г. г.Вилюйск	5
10.	Открытые занятия на юбилейных мероприятиях учреждения, декабрь 2016г. г.Вилюйск	19
11.	Улусные Донские чтения, октябрь 2016г. г.Вилюйск	1
12.	Каникулярные мероприятия, ноябрь 2016г. г.Вилюйск	4

Участие на профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс «Вожатый года», март 2017г.	Протопопова В.С.	3 место
Улусный этап республиканского конкурса педагогов дополнительного образования на грант Главы РС(Я), 2016г.	Дорофеева К.В.	Участие

В целом у 16 (62%) педагогических работников имеются публикации на научно-методических изданиях, в том числе электронных. Количество публикаций за 4 года – 47.

В этом году 100% педагогических работников распространили свой педагогический опыт в разных формах.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Основным звеном программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения является методическая служба, деятельность которой направлена на обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования детей, повышение профессионального мастерства.

Задачи методической службы:

1. Организация методической деятельности и информационного просвещения педагогов, направленная на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования.

2. Методическое обеспечение программы развития учреждения, способствующее её эффективной реализации.

3. Осуществление координационной деятельности, направленной на взаимодействие учреждения с другими образовательными учреждениями, общественностью в целях создания целостной системы творческой жизнедеятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

5. Организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.

6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Информационное просвещение и обеспечение педагогов.

8. Создание условий и организация повышения профессионального мастерства, квалификации педагогов, формирование созидательной педагогической среды.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Коллективная творческая деятельность
- Технологии коллективного обучения
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология использования в обучении игровых методов
- Исследовательские методы в обучении
- Элементы здоровьесберегающих технологий
- Групповые технологии
- Проектная деятельность
- Коммуникативная технология обучения и др.

Всего за учебный год проведено 44 методических мероприятий с охватом 468 человек, и 103 индивидуальных консультаций 120 педагогам. В том числе:

- Улусная НПК «Особенности развития дополнительного образования в Вилуйском улусе» в рамках юбилейных мероприятий – 65-летия со дня основания учреждения. Заявлено 38 докладов, 21 мастер-классов.
- Проведено 19 открытых занятий педагогов
- Круглый стол с участием общественности на тему «Качество реализации дополнительных общеобразовательных программ». Приняли участие 35 человек.
- Секция «Олонхо тыла – Ийэ тыла» республиканской НПК «Олонхо ыһыаба: төрүт үгэс, сөргүтүү, үйэтитии», декабрь 2016г. г. Вилуйск;
- 12 заседаний методического совета;
- 4 занятий Школы молодого педагога;
- Анкетирование педагогов «Опыт использования ИКТ в педагогической деятельности»;
- Анкетирование педагогов «Самоанализ ошибок педагога дополнительного образования».

Выпущена книга «Прекрасный мир детства» в ноябре 2016 года. Составители: директор Васильева С.А. и методисты Слепцова А.В., Игнатьева Н.Д.

Публикация из 19 статей педагогов посвящена опыту педагогического коллектива в реализации дополнительных общеразвивающих программ, методов и результатов работы за последние 5 лет.

Разработка конкурсных документов:

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Республиканский смотр-конкурс программ по организации отдыха детей и их оздоровления в детских оздоровительных лагерях в 2016 году в номинации: «Программы, по развитию малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярный период 2016 года» - 10 августа 2016 г	Участие
2.	Фестиваль социально-образовательных проектов «Я – гражданин России» в рамках Ленского образовательного форума: «Открытая школа: человек – институт образования» - 16-18 августа 2016 г.	Защита Опорного центра ДОД МО РС(Я) на пл. Ленина в г. Якутске
3.	Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива 2016-2017» - 21 октября 2016 г.	Участие проектом «Виртуальный музей «Зажечь ребячьи сердца»
4.	Республиканский конкурс проектов по развитию детского движения на грант Главы РС (Я) – 18 ноября 2016 г.	Участие проектом «Юные вилуйчане земли Олонхо»
5.	Разработка положения и организация улусного интеллектуального турнира «Космос – далекий и близкий», приуроченного к 100-летию народного учителя СССР М.А. Алексеева – ноябрь-декабрь 2016 г.	Победители выезжают в космодром «Восточный» в конце апреля 2017 года
6.	Отчет Опорного учреждения дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия) «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми»	Утвержден 15.03.2017г. на Республиканском семинаре-практикуме в г. Покровске
7.	Республиканский конкурс проектов по развитию детского движения на грант Главы РС (Я) – 7 апреля 2017 г.	Участие проектом «Расскажи о своей улице»

Социологический опрос

Социологическое исследование проведено методической службой Учреждения. Сроки проведения – с 3 по 17 апреля 2017 года. Социологическое исследование проводилось методом выборочного опроса учащихся и их родителей (законных представителей) по формализованной анкете. Список вопросов был разработан методической службой.

Цель исследования – выявление степени удовлетворенности детей и их родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Выборка составила 137 детей и 120 родителей, всего 257 респондентов, принадлежащих к различным половозрастным и социально-профессиональным группам. Ошибка выборки не превысила 1,3% при уровне доверия 91,3%.

Достоверность результатов социологического опроса обеспечивалась использованием статистически значимых объемов и релевантных моделей выборки по методике мирового лидера в области проведения опросов и исследований Survey Monkey. Материалы из сайта <http://surveymonkey.ru>

Обработка и анализ эмпирических данных производились с использованием возможностей программы Microsoft Excel (версия 2007).

По итогам социологического опроса выявлено следующее:

45% опрошенных детей выбирают объединения по интересам, 29% из-за того, что ходят друзья. 82% родителей приводят в детские объединения детей, учитывая их желания.

Утвердительные ответы (в %) на вопросы анкет:

Ответы детей:	%
Я иду в ИТЦ с желанием:	93
В ИТЦ «Кэскил» комфортно, у меня обычно хорошее настроение	91
Здесь хорошие педагоги	96
К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудную жизненную ситуацию	74
У меня есть любимый(е) педагог(и)	91
В детском объединении я всегда свободно могу высказать свое мнение	70
Я считаю, что в учреждении созданы все условия для развития моих способностей	83
У меня есть любимое(ые) занятия	95
Я считаю, что учреждение по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни (будущей профессии)	77
На летних каникулах я скучаю по учреждению	82

Ответы родителей:	%
1. Что Вы понимаете под качеством образования?	
а) хорошие (отличные) знания	60
б) хорошие (отличные) оценки	2
в) гарантированное поступление в ВУЗ	13
г) гармоничное развитие личности Вашего ребёнка	54
д) другое	3
2. Психологический климат в ОУ:	
а) педагоги относятся к моему ребёнку так, как он этого заслуживает	89
б) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с педагогами	93

в) у моего ребёнка складываются в основном нормальные взаимоотношения с учащимися	95
г) педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребёнка	89
д) педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его	87
3. Профессиональная подготовка педагогов ОУ:	
а) в учреждении работает хорошо подобранный педагогический коллектив	87
б) в учреждении работают педагоги - профессионалы своего дела	85
в) большинство педагогов в учреждении являются авторитетом для учащихся	83
4. Качество знаний учащихся:	
а) образовательный процесс в учреждении ориентирован на развитие личности моего ребёнка	93
б) мой ребёнок имеет право выбирать содержание образования (объединения, программы и др.)	83
в) педагоги правильно и своевременно контролируют результаты обучения моего ребёнка	88
г) педагоги справедливо оценивают достижения и возможности моего ребёнка	90
д) мой ребёнок удовлетворён дополнительным образованием в учреждении (кружки, объединения)	94
е) мой ребёнок удовлетворён организацией досуга в учреждении (мероприятия)	92
5. Качество материально-технической и учебно-методической базы учреждения:	
а) учреждение имеет хорошую МТБ (кабинеты, актовый зал, доп. помещения, необходимые для ОП)	63
б) педагоги используют на занятиях современные технические средства обучения (ИД, ПК и др.)	63
6. Работа администрации учреждения:	
а) управление учреждением, которое осуществляет администрация, способствует улучшению ОП	83
б) для решения задач обучения и воспитания учреждение удачно сотрудничает с др. организациями	78
в) учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели	78
г) при принятии управленческих решений администрация учреждения считается с мнением детей и родителей	71
д) учреждение имеет положительную репутацию среди потребителей (родителей, работников образования)	89
7. Информирование родителей и учащихся:	0
а) руководитель объединения своевременно информирует родителей о посещаемости и поведении ребёнка	88
б) на родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей	71
в) педагоги в достаточной степени информируют родителей о деятельности учреждения	84
г) родители всегда могут обратиться за квалифицированным советом и консультацией к администрации учреждения, руководителю объединения	84

В целом, заказчики – родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг учреждением. Детям комфортно в стенах учреждения, им нравится заниматься в детских объединениях. Вместе с тем, выявлены некоторые проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

7. Качество материально-технической базы

Здание ИТЦ «Кэскил» каменное, 2-х этажное, общей площадью 691,7 кв.м., введенное в 1975 году как административное здание. Учреждение размещается в нем с 1992 года.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями:

1 этаж	м ²	2 этаж	м ²
101 (администрация)	22,9	201 (ЕДД «Бүлүү Кэскилэ»)	12,7
102 (методический кабинет)	16,1	202а (Дьэргэлгэн)	40,4
103 (Сайды, Гармония)	16,2	202б (Потенциал, Эврика, Шаг вперед)	30,7
Холл	26	Холл	16,8
Гардеробная	18,2	203 (Ай-тик)	17,6
104 (Ньургунун)	16,3	204 (Mary Poppins, Funny friends)	16,5
105 (Музейная комната)	17,4	205 (Аккорд)	14,8
106а (Чудо-шашки)	23,4	206 (Репортер)	24,8
106б (Белая ладья)	32,7	207 (Брейв данс, Юный лидер)	22,8
Коридор	46,8	Коридор	54,8
Актный зал	110		

Условия для осуществления образовательной деятельности создаются в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. Для учебных целей действуют 15 кабинетов, актовый зал, общей площадью 553 кв.м. Все детские объединения имеют кабинеты для занятий, оснащенные по мере возможности требованиям дополнительных общеразвивающих программ.

Общее количество всех компьютеров	13
Общее количество ноутбуков	3
Количество компьютеров в кабинетах объединений	5
Компьютеры подключенные к сети Интернет со скоростью 2 МБ/с	4
Проекторы	2
Принтеры	5
Многофункциональные устройства	3
Сканер	2
Интерактивная доска	1
Цифровые видеокамеры	2
Цифровой фотоаппарат	1

В данное время ведется работа по приобретению 3D-принтера, 3D-сканера и программного обеспечения.

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В учреждении функционирует система мониторинга для сбора, обработки, хранения и систематизации информации об образовательной системе, ориентированная на информационное обеспечение управления, которое может обеспечить прогноз развития образовательной системы. Программа мониторинговых исследований включает:

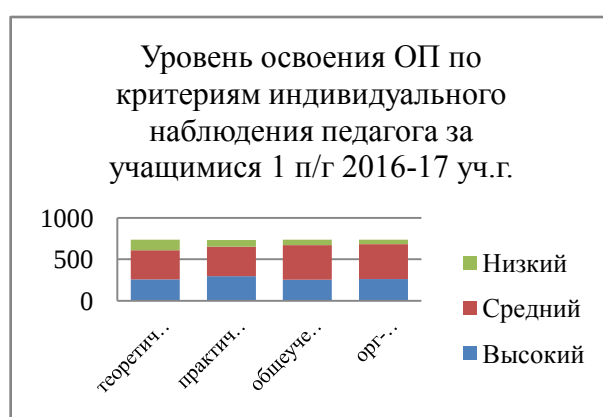
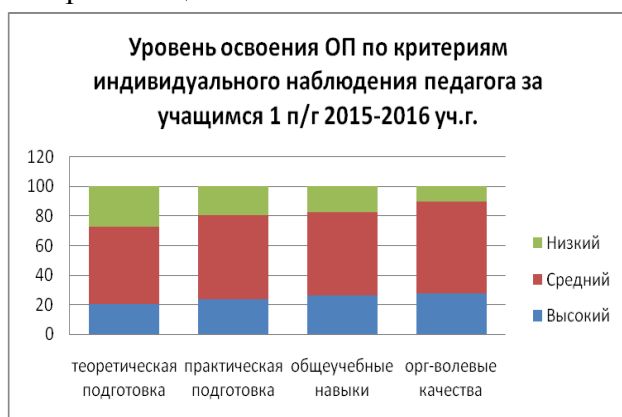
1) Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные

компетентности). Целью мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе является определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей. Проводится 1 раз в течение учебного года (в апреле) педагогом дополнительного образования.

2) Мониторинг развития качеств личности учащихся. Целью мониторинга развития качеств личности учащихся является выявление результатов образовательной деятельности детей. Проводится дважды в течение учебного года (в декабре и мае) педагогом дополнительного образования.

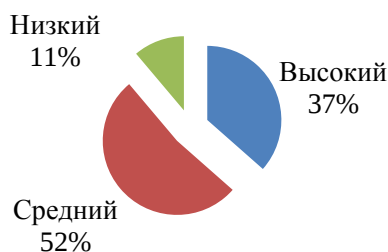
Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по образовательной программе и имеющих высокие достижения, выдаются свидетельства о личных достижениях по дополнительному образованию Министерства образования РС (Я). Учащиеся, освоившие годовой курс обучения, переводятся на следующий год обучения.

Для подведения итогов полугодия два раза в год каждый педагог индивидуальным наблюдением определяет уровень освоения образовательной программы в объединении по критериям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные навыки и организационно-волевые качества.



По итогам наблюдения педагог проводит работу с учащимися с низким уровнем освоения образовательной программы путем корректировки календарно-тематического плана. Отслеживание динамики по уровню результативности освоения образовательной программы во всех годах обучения учащихся наблюдается уменьшение количества детей с низким уровнем обученности, повышение количества детей со средним и высоким уровнем обученности по кружкам. Итоги мониторинга сопоставимы с итогами прошлых годов на аналогичные периоды. Большинство учащихся соответствуют критериям среднего уровня освоения образовательной программы.

Средний уровень освоения ОП по итогам мониторинга педагога



Учитывая особенности каждой дополнительной образовательной программы по разработанным педагогами индивидуальными критериями проводятся мониторинговые исследования на определение уровня развития качеств личности по компетентностному подходу. Разработанный мониторинг позволяет отслеживать уровень компетенции учащегося в познавательной и предметной деятельности, в социально – культурной и гражданской сфере, в информационно – коммуникативной сфере.

9. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию:

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	781
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	93
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	198
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	387
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	103
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	126/16%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	8/1%
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	12/1,5%
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	13/1,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	58/9%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	477/61%
1.8.1.	На муниципальном уровне	256/33%
1.8.2.	На региональном уровне	203/26%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	4/0,5%
1.8.5.	На международном уровне	14/2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	303/39%
1.9.1.	На муниципальном уровне	158/20%
1.9.2.	На региональном уровне	130/17%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	1/0,1%
1.9.5.	На международном уровне	14/2%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30/4%
1.10.1.	На муниципальном уровне	30/4%
1.10.2.	На региональном уровне	0

№	Показатели	Единица измерения
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением, в том числе:	51
1.11.1.	На муниципальном уровне	41
1.11.2.	На региональном уровне	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	26
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/65%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/65%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/31%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/31%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/46%
1.17.1.	Высшая	5/19%
1.17.2.	Первая	7/27%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	11/42%
1.18.2.	Свыше 30 лет	1/4%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/42%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/4%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/74%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Учреждения, в общей численности сотрудников Учреждения	6/23%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Учреждения:	16/65%
1.23.1.	За 3 года	47

№	Показатели	Единица измерения
1.23.2.	За отчетный период	21
1.24.	Наличие в Учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1.	Учебный класс	12
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Нет

10. Проблемы развития дополнительного образования детей в учреждении

1. Недостаточное компьютерное обеспечение учебных кабинетов.
2. Нет финансирования для введения инновационных проектов по развитию естественнонаучного направления.
3. Низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов при переходе учреждения на электронный вид документооборота, АИС «Сетевой город»;
4. Нехватка современных образовательных программ для удовлетворения социального заказа при переходе учреждения в персонифицированное финансирование;
5. Не достаточное финансирование ЗСЛ «Ойос» для устранения выявленных за прошлый сезон замечаний и предложений по улучшению условий отдыха и оздоровления детей;
6. Отсутствие специализированного детского автобуса для организации групповых выездов учащихся за пределы улуса;

11. Перспективы развития дополнительного образования детей в учреждении

1. Переименование учреждения с «Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» на «Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» им.Н.И. Протопоповой».
2. Внедрение современных инновационных технологий.
3. Активное участие на грантовых конкурсах для развития материально-технической базы реализации образовательных программ.
4. Усиление методического обеспечения для повышения ИКТ-компетентности педагогов.
5. Рассмотреть вопрос об использовании базы ЗСЛ «Ойоос» для дополнительного развития детей с июня по сентябрь месяцы.
6. Учредителю обеспечить транспортом для выезда детей в соответствии с федеральными требованиями.

И.о. директора:



К.В. Дорофеева

19 апреля 2017 года

