

**САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
«БҮЛҮҮ УЛУУҺА (ОРОЙУОНА)»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРОЙУОНУН
«НИНА ИННОКЕНТЬЕВНА
ПРОТОПОПОВА ААТЫНАН КЭСКИЛ»
ОҕО АЙАР-ТОБУЛАР ДЬОҕУРУН
САЙЫННАРАР КИИН»
ЭБИИ ҮӨРЭХТЭЭБИИ БУДЬҮӨТТЭН
ҮБҮЛЭНЭР МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ТЭРИЛТЭТЭ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КЭСКИЛ»
ИМЕНИ НИНЫ ИННОКЕНТЬЕВНЫ
ПРОТОПОПОВОЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**678200, Саха республиката,
Бүлүү к., Мира уул., 15
тел/факс: 43-5-47**

**678200, Республика Саха (Якутия),
г. Вилюйск, ул. Мира, 15
тел/факс: 43-5-47**

УТВЕРЖДЕН на методическом совете
19 апреля 2018 года. Протокол № 9

**ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил»
имени Нины Иннокентьевны Протопоповой
муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)**

История развития учреждения дополнительного образования в городе Вилюйске начинается свой отсчет с 1951 года, со дня открытия Дома пионеров и школьников, правопреемником которого является сегодня Интеллектуально-творческий центр «Кэскил». За все годы работы учреждение дала многим путевку в жизнь, право детям на свободное развитие, индивидуальный выбор занятий и активный отдых, создание «ситуации успеха», соединив интересы ребенка с его будущей профессиональной деятельностью. Первыми кружками были хоровой, танцевальный, фотографии, музыкальный (баянистов и духовой) и краеведческий. В 1970 году открылись радиотехнический кружок и «Чудо-шашки». Из технических кружков в 2001 году было создано новое учреждение дополнительного образования детей - Улусный центр научно-технического творчества учащихся. В 2017 году учреждению присвоено имя видного общественного деятеля, журналиста Нины Иннокентьевны Протопоповой.

«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Н.И. Протопоповой является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей, находится в самом центре города Вилюйска. В непосредственной близости находятся администрации города и улуса, службы связи, библиотека, 3 детских сада, 2 школы, центральная площадь им. Ленина, досуговый центр, столовая, поликлиника.

В актовом зале учреждения проходят различные мероприятия общественной и культурной значимости, как для детей, педагогов, так и для населения города, улуса. Организуются в течение года общедоступные досуговые мероприятия, функционируют детские объединения для организации занятости несовершеннолетних учащихся во внеурочное время. Работники учреждения активно участвуют во всех мероприятиях города и улуса, а также являются организаторами многих их.

В 2016 году открыта музейная комната «Зажечь ребячьи сердца», посвященная истории развития детского движения и дополнительного образования в Вилюйском улусе.

Учреждение с 2016 года является Опорным центром дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия) по теме «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми».

1. Образовательная деятельность

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для развития способностей каждого ребенка, совершенствование интеллектуально-творческих способностей, обеспечение профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализуются следующие задачи:

1. Обновление программ дополнительного образования детей с учетом изменений потребностей и интересов общества.
2. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования.
3. Создание единой системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством дополнительного образования;
4. Реализация программ и проектов детских инициатив;
5. Совершенствование механизма реализации эффективного контракта с педагогическими работниками.

Деятельность регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, нормативно-правовыми актами Правительств Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), органов управления образованием всех уровней по вопросам управления образования и воспитания учащихся, муниципального района «Вилуйский улус (район)». Программа развития учреждения на 2015-2017 годы «Интеллектуально-творческий центр» (утв. 19.01.2015г.). В июне 2015 году учреждению присвоено имя видного общественного деятеля, журналиста Нины Иннокентьевны Протопоповой (решение Районного совета депутатов МР «Вилуйский улус (район) РС (Я)» от 15.06.2017г. № 502). Устав с изменениями утвержден Постановлением Главы МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 31.10.2017г. № 412. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №2137 от 07.12.2017г. Серия 14Л 01 №0002167. Муниципальное задание на 2016-2018 годы утверждено начальником МКУ «Вилуйское ВУО» 11.01.2016г. Образовательная программа на 2017-2018 учебный год утверждена на педагогическом совете 20.09.2017г. протокол №1 (приказ №01.1-12/43п.1 от 20.09.2017г.)

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе, и учитывает в полном объеме индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дополнительные образовательные программы разработаны согласно Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». В учреждении реализуются 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 2 направлениям: художественной и социально-педагогической. Группы учащихся формируются по годам обучения, в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Введено инклюзивное образование. Основная форма обучения – групповая.

Количество учащихся на 2017-2018 учебный год

Состав групп детских объединений	Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся на:		
			начало года	1-ДО	конец года
Постоянный	Художественная	6	177	224	230
	Социально-педагогическая	14	319	440	430
	Всего	20	496	664	660

Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во обучающихся на 1-ДО	Кол-во обучающихся на конец года	% сохранности контингента
2014-2015	554	554	100%
2015-2016	650	664	102%
2016-2017	781	735	106%
2017-2018	664	660	101%

За три последние годы охват детей составил в среднем 33,08% от общего количества учащихся города Вилуйска.

	2015-16	2016-17	2017-18
Количество учащихся по городу Вилуйску по статотчету ОШ-1	1919	1939	2007
Количество детей в ИТЦ "Кэскил"	650	781	664
Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в ИТЦ «Кэскил»	33,87	40,28	33,08

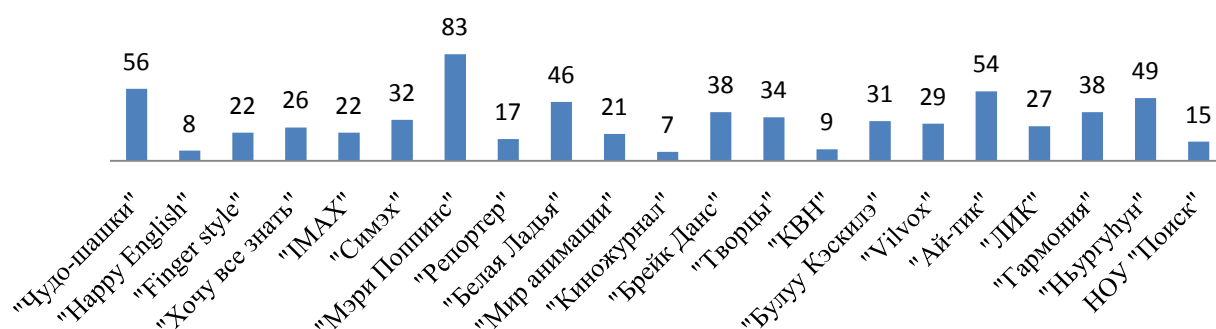
Возрастной состав учащихся последние 3 года

	2015-16	2016-17	2017-18
- дошкольного возраста (3-6 лет)	61 (9%)	93 (12%)	14 (2%)
- младшего школьного возраста (7-10 лет)	160 (25%)	198 (25%)	198 (30%)
- среднего школьного возраста (11-15 лет)	273 (42%)	387 (50%)	336 (51%)
- старшего школьного возраста (16-18 лет)	156 (24%)	103 (13%)	116 (17%)

Контингент учащихся по федеральному статистическому отчету 1-ДО (учет количества по одному ребенку):

Учебные года	2015-16		2016-17		2017-18	
	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки
Количество учащихся	502	292	627	401	505	310
из них дети:						
до 5 лет	0	0	0	0	0	0
5-9 лет	122	62	163	98	169	98
10-14 лет	261	152	376	242	246	152
15-17 лет	84	57	86	59	90	60
18 и старше лет	35	21	2	2	0	0

Количество учащихся на 2017-2018 учебный год (1-ДО)



По-прежнему, наибольшее количество – это учащиеся младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом, а именно заинтересованностью в дополнительном образовании родителей данного возраста. Количество учащихся старшего школьного возраста в этом году 18%, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовкой к переводным и государственным экзаменам.

Профилактика безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних

В группу риска входят состоящие на учете КДНиЗП, ПДН ОВД, СОП, на внутришкольном учете, из многодетных семей, из малообеспеченных семей и из неполных семей, дети сироты, дети с ОВЗ, дети-инвалиды. В учреждении ведется учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (учет КДНиЗП, ПДН, РЦ «Кэнчээри», Вилуйский детдом им.С.Аржакова).

Количественные данные по учету детей группы риска:

Учебные года	2015-16		2016-17		2017-18	
	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки
Количество учащихся	502	292	627	401	505	310
из них дети:						
- с ОВЗ, дети-инвалиды	10	4	8	4	7	2
- сироты	4	1	5	4	5	4
- находящиеся в трудной жизненной ситуации	12	9	15	11	18	13

К концу учебного года в учреждении 18 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них на учете КДНиЗП - 6, из семьи в СОП - 3, из детского дома – 2, из РЦ «Кэнчээри»-5, внутренний учет - 2. По итогам 1 полугодия в 11 кружках всего посещено занятий учащимися 787 часа, пропущено 143 часов (15%).

Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Вилуйского улуса: проведена совместно с МКУ «Вилуйское УУО», КДНиЗП, ПДН сверка списков детей, поставленных на учете, которые посещают кружки и объединения ИТЦ «Кэскил» (ноябрь 2017, март 2018). Совместно с инспекторами ПДН проведены дежурства во время массовых мероприятий в учреждении (01.11.2017, 20.12.2017, 14.02.2018, 05.04.2018). В начале учебного года инспектором по делам несовершеннолетних Халыевой Н.В. для педагогов дополнительного образования проведена профилактическая беседа по организации работы по предупреждению детских правонарушений в учреждении дополнительного образования (19.09.2017г).

Согласно договоров о совместной деятельности с городскими школами (ВСОШ №1, ВСОШ №2, ВСОШ №3, Вилуйская гимназия) от 16 февраля 2016г. организованы совместные мероприятия по организации досуговой и внеурочной деятельности детей. Согласно договора о взаимном сотрудничестве с ГКУ РС(Я) Вилуйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри» от 17 ноября 2017г. проведены каникулярные мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (28-29.03.2018г). Согласно договора о взаимном сотрудничестве с ГБУ РС(Я) Вилуйский комплексный центр социального обслуживания населения отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 18 лет (ОРДИ) от 24 февраля 2016г. организованы досуговые мероприятия для детей с ОВЗ на базе ИТЦ «Кэскил».

2. Управление учреждением

Администрация МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой:

- Директор – Васильева Саргылаана Алексеевна
- И.о. директора – Дорофеева Кыдана Владимировна (до апреля 2018 года)
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Павлова Диана Федоровна
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Березкин Федор Александрович.

В целях эффективного управления Учреждение с 2015 года была пилотным учреждением Министерства образования РС (Я) по введению эффективного контракта педагогическими работниками (Приказ МО РС (Я) № 01-16/4125 от 1.09.2014 г., приказ от 05.09.2014 г. № 01-04/14-120 п. 5 «О проведении пилотного внедрения по внедрению эффективного контракта образовательных учреждениях МР «Вилюйский улус (район)» РС (Я) МКУ «Вилюйское улусное (районное) управление образованием» МБОУ ДОД ДЦ «Кэскил»).

Составлен и представлен в ГАНОУ РС (Я) Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне» аналитический отчет по апробации введения «эффективного контракта» с педагогическими работниками пилотного учреждения за 2014-2017 годы (исх. № 210 от 24 ноября 2017 г.).

С августа 2016 года Учреждение имеет статус «Опорный центр дополнительного образования детей Министерства образования РС (Я) по теме «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми» (приказ МО РС (Я) № 01-09/2437 от 14 августа 2016 года). Целью проекта является создание единой системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством дополнительного образования. 1 марта 2018 года успешно предоставили отчет о ходе реализации проекта на республиканском выездном семинаре-совещании по вопросам развития дополнительного образования и воспитания в контексте реализации проекта «Доступное дополнительное образование для детей» в Нюрбинском районе. Рекомендовано продолжить реализацию проекта в соответствии с поставленными задачами.

Действуют органы самоуправления: общее собрание работников и педагогический совет. За год проведено 1 общее собрание работников.

С целью обеспечения условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства действует методическая служба (старший методист Слепцова А.В.).

Тематика педагогических советов: «Обеспечение качества дополнительной общеразвивающей программы как залог успешности в конкурентной среде», «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми», «Пути эффективного перехода учреждения на персонифицированный учет».

На базе МБУДО ИТЦ «Кэскил» функционирует Единое детское движение «Бүлүү кэскилэ» (председатель Митина Т.П.), как улусный (районный) уровень масштабного Единого детского движения в Республике Саха (Якутия) "Стремление" ("Дьулуур") под эгидой Главы Республики Саха (Якутия).

Для обеспечения прав всех участников образовательных отношений действуют и работают по плану Совет учащихся (председатель Алексеева Катя, ученица 8 класса МБОУ «ВСОШ №1 им. Г.И. Чиряева), Совет родителей (председатель Петрова Л.Н.) и профсоюзный комитет (председатель Федорова М.И.).

Таким образом, в учреждении совершенствуется система управления учреждением в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

Содержательная часть учебного плана формируется по блокам, которые соответствуют направлениям работы учреждения:

- Художественная направленность. Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

- Социально–педагогическая направленность. Основной задачей является социализация детей и подростков, которые позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, формирование у подростков личностного самоопределения в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Для обеспечения преемственности по отношению к стандартам общего образования и учитывая требования, предъявляемые к результатам учащихся в системе общего образования, учебный план дополнен кружками по развитию интеллектуальных способностей учащихся.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование детского объединения	Название программы Тип программы	Возраст детей	Срок реализации	Краткая аннотация
<i>Художественная направленность</i>				
1. «Гармония»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Гармония», модифицированная	5 - 15	3	Вокально-академическое пение
2. «Vilvox»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Vilvox», модифицированная	10 - 18	2	Вокально-эстрадное пение
3. «Finger style»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Аккорд», модифицированная	12 - 18	2	Игра на классической гитаре
4. «Симэх»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Симэх», модифицированная	9 - 17	1	Театр моды
5. «Ай-тик»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ай-тик», модифицированная	6 - 18	3	Декоративно-прикладное творчество
6. «Ньургунун»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ньургунун», модифицированная	6 - 17	3	Якутский фольклор
<i>Социально-педагогическая направленность</i>				
1. «Бүлүү Кэскилэ»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Булуу кэскилэ», модифицированная	14-18	1	Единое детское движение
2. «Творцы»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Творцы», модифицированная	11-15	2	Творцы добра по направлению ЕДД
3. «Мир анимации»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Мир анимации», модифицированная	11 - 14	1	Создание мультфильмов

Наименование детского объединения	Название программы Тип программы	Возраст детей	Срок реализации	Краткая аннотация
4. «Репортер»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Репортер», модифицированная	10 - 17	3	Рыцари пера по направлению ЕДД
5. «КВН»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «КВН», модифицированная	10 - 15	1	«Саха КВН» по направлению ЕДД
6. «Брейк данс»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Брейк данс», модифицированная	11 - 18	2	Современные танцы
7. «MaryPoppins»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Mary Poppins», модифицированная	5 - 10	2	Английский язык
8. «Happy English»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «HappyEnglish», модифицированная	12-18	1	Английский язык
9. «Чудо - шашки»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Чудо – шашки», модифицированная	6 - 18	3	Игры в шашки
10. «Белая ладья»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Белая ладья», модифицированная	6 - 16	3	Игры в шахматы
11. «ЛИК»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ЛИК», модифицированная	10 - 14	1	Интеллектуальные игры
12. «Хочу все знать»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Хочу все знать», модифицированная	10-15	1	Математика и физика
13. «IMAX»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «IMAX», модифицированная	10-15	1	3Д моделирование
14. НОУ «Поиск»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «НОУ «Поиск», модифицированная	11 - 16	1	Исследовательская деятельность

Направления воспитательной работы в детских объединениях

Направления	Цель	Приоритеты
1. Гражданско-патриотическое воспитание	формирование у учащихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, развитие гражданской ответственности, воспитание уважения к достойным страницам прошлого, к государственной символике, воспитание уважения и чувства гордости за Родину	– Воспитание юного гражданина, уважающего историю страны, республики, родного города – Формирование ценностного отношения к культурно-историческому прошлому – Участие в мероприятиях
2. Духовно-нравственное воспитание	духовно-нравственное развитие юного Вилюйчанина	– Формирование духовно-нравственных ценностей – Воспитание национальных ценностей – Экологические ценности

Направления	Цель	Приоритеты
3. Социализация, самореализация и адаптация к жизни учащихся	осознание своих возможностей, принятие ценностей осваиваемых сфер жизнедеятельности, самореализация	– Социальные пробы – Личностное развитие – Адаптация к принятию ценностей коллективной жизнедеятельности
4. Профессиональное самоопределение	формирование осознанного самоопределения в сфере профессий и занятий в свободное время	– Профориентационная работа
5. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	привлечение в занятия в объединениях, кружках, адаптация к коллективной жизнедеятельности	– Доступность дополнительного образования – Привлечение детей из группы «риска»
6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей	выявление и развитие творческих способностей, вовлечение в коллективную творческую деятельность, поиск индивидуального видения	– Развитие способностей – Вариативность – Проведение улусных, городских мероприятий
7. Трудовое воспитание	воспитание ценностей труда, привитие трудовых навыков	– Привитие трудовых навыков в практической деятельности – Воспитание трудолюбия, старательности.
8. Формирование здорового и безопасного образа жизни	воспитание ценностей ЗОЖ, охраны жизни и здоровья учащихся	– Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ

Содержание воспитательной работы по возрасту учащихся:

Дошкольный возраст	Воспитательная работа с детьми данного возраста направлена на расширение кругозора обучающихся в областях воспитательной деятельности, формирование первичных, базовых знаний и представлений об основных этических нормах и правилах, окружающем мире, Родине, адаптацию детей к коллективному взаимодействию, жизни в коллективе – их социализацию.
Младший школьный возраст	Главной целью является развитие личностных качеств обучающихся детей, воспитательный процесс в творческих объединениях направлен на выработку потребностей к учебно-познавательной, трудовой, творческой, социальной деятельности, развитию собственной личности – саморазвитию, их дальнейшую социализацию – адаптацию к жизни в обществе и осознание необходимости взаимодействия с ним, выработка социально-активной позиции личности. Формирование и развитие этических принципов личности обучающихся, волевых способностей и личностных качеств.
Средний школьный возраст	Главной воспитательной задачей для педагога дополнительного образования является создание условий для раскрытия и развития личностного потенциала каждого обучающегося. Расширение круга интересов и ответственности за конечные результаты в любой деятельности, развитие самостоятельности обучающихся.

Старший школьный возраст	Воспитательная работа с детьми данного возраста заключается в создании педагогом дополнительного образования системы коллективного самоуправления внутри отдельно взятого творческого объединения. Роль педагога дополнительного образования заключается в коррекции деятельности обучающихся и содействии в реализации целей, поставленных детским коллективом творческого объединения. Содержание воспитательной работы определяется детьми совместно с педагогом.
--------------------------	--

Созданы условия для работы Единого детского движения - «Бүлүү кэскилэ». Воспитательная система основана на тематическом недельном календаре ЕДД «Стремление» («Дьулуур»), и решает основные задачи по развитию личности ребенка, его взросления, гражданского становления путем приобщения к родной культуре.

Единое детское движение «Бүлүү кэскилэ» основано в 2013 году на базе МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой как улусный (районный) уровень масштабного Единого детского движения в Республике Саха (Якутия) "Стремление" ("Дьулуур").

ЕДД «Бүлүү кэскилэ» объединяет детские общественные объединения, детские движения общеобразовательных организаций под единую структуру для реализации единых действий среди учащихся. Организуются улусные единые акции и операции, конкурсы и праздники. Участники ЕДД «Бүлүүкэскилэ» принимают активное участие в организации различных мероприятий детского движения городского, улусного, регионального уровня, реализуют свои краткосрочные проекты, знакомятся с учащимися из разных школ.

В 2015 году по итогам улусного конкурса утверждена эмблема ЕДД «Бүлүү кэскилэ», авторами которых является творческая группа учащихся МБОУ «1-Кюлетская СОШ». Эмблема перенесена на значки и является обязательной атрибутикой участников ЕДД «Бүлүү кэскилэ». В 2016 году утвержден логотип ЕДД «Бүлүү кэскилэ», авторами являются учащиеся из актива детского движения. Логотип перенесен на футболки участников, на флаг ЕДД «Бүлүү кэскилэ».

Председатель ЕДД «Бүлүү кэскилэ» с 2017-2018 учебного года – Митина Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой.

В 2016 году на уровне главы улуса создан совет по развитию Единого детского движения, председателем которого является Тихонова В.Ф., заместитель главы улуса по социальной политике (Распоряжение главы №918 от 31.10.2016г.).

Участники ЕДД «Бүлүү кэскилэ» применяют программу ЕДД «Стремление» («Дьулуур»), включающую в себя три подпрограммы по возрастным группам: "Следопыты" для детей от 8 до 10 лет (начальные классы), "Искатели" - от 11 до 13 лет, (среднее звено) "Новаторы" - от 14 до 17 лет (старшеклассники), используют единую символику, атрибутику, традиции и ритуалы ЕДД «Стремление» («Дьулуур»).

В Единое детское движение «Бүлүү кэскилэ» входят 30 детских объединений из 29 общеобразовательных организаций: детские (подростковые) организации и объединения по интересам.

В этом году в улусе детским движением охвачены 2153 (АППГ 3441) учащихся со 2 по 11 класс, из них входят в актив ЕДД «Бүлүү кэскилэ» 129 учащихся в МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой. Охват по улусу учащимися детским движением составляет 52,3%.

11 (АППГ 9) школ имеют атрибутику ЕДД «Стремление» («Дьулуур»), 12 школ имеют собственную атрибутику детского объединения. В школах по возможности выделяют отдельные кабинеты с необходимой оргтехникой. В 16 школах имеются информационные стенды о детском движении.

Для сплочения детских объединений улуса, обмена передовым опытом работы по развитию детского движения проводятся традиционные мероприятия, такие как установочные семинары для педагогов-организаторов, заместителей директоров по ВР,

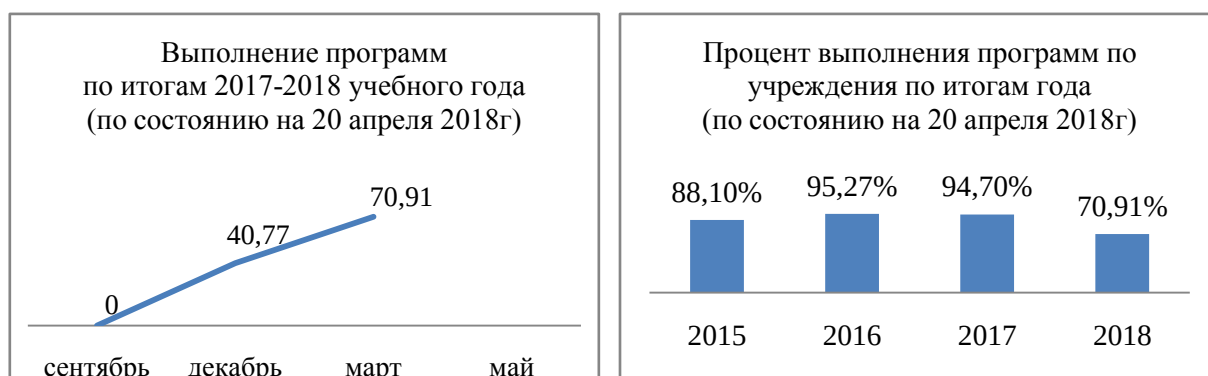
улусный слет детского движения «Бүлүү кэскилэ», муниципальные этапы детского гражданского форума, игры «Саха-КВН», семинары юнкоровского движения, городские коммунарские сборы, массовые игры по станциям, выездные сборы для активистов ДОО, игра на местности «Тропа испытаний».

Качество организации образовательного процесса, комфортность обучения

По плану внутреннего контроля проведены следующие мероприятия:

- по выполнению ч.7 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация в полном объеме образовательных программ учреждения.

В течение учебного года проведены проверки журнала учета посещаемости кружков: по своевременному заполнению и ведению журнала (20.10.2017г), по выполнению образовательных программ (10.01.2018г, 30.03.2018г).



По состоянию на 20 апреля 2018г все образовательные программы реализованы в полном объеме за счет корректировки учебных часов календарно-тематического плана в период неблагоприятных ситуациях метеоусловий, нахождения педагога на больничном листе, в учебном отпуске. По учебному плану ИТЦ «Кэскил» было запланировано проведение 10 960 часов, фактически проведено на 30 марта 2018г 76 000 часа (70,91%).

- по выполнению п.2 ст.41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по организации охраны здоровья обучающихся во время пребывания в учреждении и во время организованных выездов на конкурсы и соревнования.

В течение учебного года проведены проверки журналов по технике безопасности в кружках: по своевременному вводному инструктажу (январь 2018), по своевременному инструктажу во время выездов, повторному инструктажу (апрель 2018).

- по выполнению ч.2 п.3 ст 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению условий по организации образовательного процесса.

Проведен смотр учебных кабинетов на 2017-2018 учебный год (ноябрь 2017г). Комиссия смотрела по следующим критериям: документация кабинета, соблюдение техники безопасности, информационно-методическое обеспечение, эстетический вид и перспективный план развития кабинета. По итогам смотра составлена справка с рекомендациями и предложениями по улучшению и совершенствованию учебных кабинетов.

Учреждение активно сотрудничает со всеми общеобразовательными учреждениями улуса, дошкольными образовательными учреждениями, ЦНТТУ, ДДТ, КЦСО населения Вилюйского улуса, МКДНиЗП МР «Вилюйский улус (район)», МКУ «Управление культурой и молодежной политикой», отделом молодежи МР «Вилюйский улус (район)», администрацией МО «Город Вилюйск».

Заключены договора о взаимном сотрудничестве с:

- ГБУ РС (Я) «Центр социально – психологической поддержки семьи и молодежи» в МР «Вилюйский улус (район)» по организации социально-психологической поддержки одаренных детей;

- АУ РС (Я) редакция газеты «Олох суола» Вилуйского улуса по организации профориентационной работы. При реализации дополнительной образовательной программы «Репортер» (рук. Дорофеева К.В.) выпускаются и распространяются через почтовую связь всем жителям улуса номера газеты «Репортер», что является конечным результатом деятельности учащихся.

Реализация образовательных и социальных проектов:

Название проекта	Сроки реализации	Участие на конкурсах и дополнения
«Расскажи о своей улице»	2016-2018гг	Конкурс проектов по развитию детского движения на гранты Главы РС (Я) – победитель 2017 года
«Здоровый образ жизни #lifestyle_vil»	2017-2018	Конкурс проектов по предоставлению Грантов Главы МР «Вилуйский улус (район)» на развитие детского движения - победитель
«Я могу!»	2018-2019	Конкурс проектов по развитию детского движения на гранты Главы РС (Я) – участник 2018 года
«Юнкоровский десант»	2018-2020	Совместный проект трех учреждений МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, МБОУ «Жемконской СОШ им.Н.А. Кондакова», МБОУ «Чернышевской СОШ им.С.М. Васильева»
«100%»	2018	Популяризация газет «Кэскил», «Юность Севера» для повышения количества подписчиков среди учащихся Вилуйского улуса
«Начало начал»	Постоянный	Сетевое взаимодействие дополнительной общеразвивающей программы «Репортер» МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой и АУ РС (Я) редакция улусной газеты «Олох суола»
Технопарк	2018-2020	Муниципальная программа «Развитие системы образования Вилуйского улуса на 2018-2022 годы «Будущее Вилуйской школы», утвержденной постановлением Главы МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 25.08.2017г. № 344
Заочная математическая школа «Логика»	Постоянный	Форма обучения - дистанционная

Одним из направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей является организация досуга – социокультурная деятельность. Учреждение является одним из организаторов мероприятий для детей. Всего за учебный год проведено 41 различных мероприятия с охватом 2376 детей.

Уровни	2015-2016		2016-2017		2017-2018 (по состоянию на 20 апреля 2018г)	
	Количество мероприятий	Охват детей	Количество мероприятий	Охват детей	Количество мероприятий	Охват детей
Республиканский Региональный	4	851	2	395	4	369
Муниципальный	16	1655	23	1849	16	902
Городской	10	954	24	1268	7	449
Внутри центра			9	269	14	656
Всего	30	3460	60	3087	41	2376

Основными показателями успешности реализации программ являются итоги участия учащихся на муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

	2015-2016	2016-2017	2017-18 (по состоянию на 20 апреля 2018г)
<i>Участие обучающихся на конкурсах:</i>	<i>376(58%)</i>	<i>477 (61%)</i>	<i>278 (42%)</i>
- городского уровня	55	25	31
- муниципального уровня	157	231	82
- регионального уровня	62	132	69
- республиканского уровня	59	71	90
- российского уровня	11	4	6
- международного уровня	32	14	0
<i>Победители и призеры на конкурсах:</i>	<i>235 (36%)</i>	<i>303 (39%)</i>	<i>198 (30%)</i>
- городского уровня	41	22	9
- муниципального уровня	90	136	68
- регионального уровня	53	89	58
- республиканского уровня	16	41	58
- российского уровня	3	1	5
- международного уровня	32	14	0

Достижения учащихся:

Мероприятие	Участники детского объединения	Результат
Региональный конкурс студий мод "Серебряная нить 2018", с.ХороВерхневилуйского района, 13 апреля 2018г	Симэх	1 место
XII Республиканском фестивале детских театров и студий моды «Сияние Севера», г. Якутск, 27 марта 2018г	Симэх	Диплом 2 ст, диплом победителя нац. костюма, лучшая модель года
Муниципальный этап Чемпионата JuniorSkills "Мультимедийная журналистика", г. Вилуйск, 4-5 декабря 2017г	Репортер	2 место
Полуфинал XVIII Республиканских игр "Саха КВН" в г.Вилуйске, январь 2018г	КВН	Приз зрительских симпатий

Мероприятие	Участники детского объединения	Результат
Муниципальный этап игр "Саха КВН", г. Вилуйск, 26 ноября 2017г	КВН	3 место
Республиканский фестиваль ЕДД "Стремление" ("Дьулуур") в г.Якутске, 19-20 марта 2018г	Булуу кэскилэ, Творцы	3 место - визитка, дипломант 1 степени - я правовед
Муниципальный этап Республиканского детского фольклорного конкурса "Хоровод дружбы", г. Вилуйск, 15 марта 2018г	Ньургуюун	Лаурает 1ст - норуотурыата
Муниципальный этап XVIII Республиканского вокального конкурса среди мальчиков и юношей "Ыллаа-туой, уол оҕо", Вилуйский улус, 27 января 2018г	Гармония	Дипломант 2 степени
V Ежегодный региональный конкурса-фестиваль детского и юношеского творчества «Зима начинается с Якутии 2017», г.Якутск, 01-03 декабря 2017г	Симэх	Лауреаты 2 степени
VI Международного детско - юношеского фестиваля «Бриллиантовые нотки», г.Якутск, 25 марта 2018г	Симэх	Лауреаты 2 степени
VI Международного детско - юношеского фестиваля «Бриллиантовые нотки», г.Якутск, 25 марта 2018г	Ай-тик	Лауреат 2 степени
X улусный конкурс театральных коллективов "Театральная гостиная", п.Кысыл-Сыр, 03 февраля 2018г	Творцы	3 место
Региональный фестиваль-конкурс "Первые шаги", г. Вилуйск, 24-25 февраля 2018г	Мэри Поппинс	Лаурает 1степени
Региональный фестиваль-конкурс "Первые шаги", г. Вилуйск, 24-25 февраля 2018г	Симэх	Лаурает 1степени
Региональный фестиваль-конкурс "Первые шаги", г. Вилуйск, 24-25 февраля 2018г	Ньургуюун	Лауреаты 1-2 степеней
Региональная научно - практическая конференция «Шаг в будущее – Инникигэхарды», декабрь, 2017г.	НОУ «Поиск»	Лауреат II степени
Открытый турнир по русским шашкам на призы МО "Борогонский наслег", с.Чай Вилуйского улуса, 31 марта 2018г	Чудо шашки	1 место
Дистанционная олимпиада по английскому языку "На отлично", 02 февраля 2018г	MaryPoppins	1 место
Улусная выставка кукол "Мои любимые", г. Вилуйск, 23 января по 02 февраля 2018г	Ай-тик	1 место
Улусный конкурс театрализованных постановок на английском языке "Englishdrama", г. Вилуйск, 24 ноября 2017г	MaryPoppins	1 место
НПК "От идеи к действиям" в рамках улусного слета ДОО "В ритме дружбы", г. Вилуйск, 02 марта 2018г	Булуу кэскилэ	1 место – «Я правовед»
НПК "От идеи к действиям" в рамках улусного слета ДОО "В ритме дружбы", г. Вилуйск, 02 марта 2018г	Творцы	1 место – «Я творец добра»

Мероприятие	Участники детского объединения	Результат
Улусный фестиваль среди школьников по русским шашкам, посвященный к 80-летию М.Е. Николаева, г. Вилуйск, декабрь 2017г	Чудо шашки	1-2 места
Улусный турнир по шахматам на призы Капитонова Р.Р., г. Вилуйск, февраль 2018г	Белая ладья	1-3 места
Городской турнир по шахматам на призы Н.И. Никифорова, г. Вилуйск, сентябрь 2017	Белая ладья	1-3 места
Республиканский форум мастеров и народных умельцев "Живая нить времен", с.Хордогой Сунтарского улуса, февраль 2018	Ай-тик, Симэх	1 место, 3 место
Республиканская заочная научно - практическая конференция «Төрүччү», октябрь, 2017г.,	НОУ «Поиск»	Диплом 2 степени
Региональный этап Всероссийского конкурса "Моя малая родина: природа, культура, этнос", заочно, 15.01-22.01.2018г	Ай-тик	2 место
Соревнование по русским шашкам памяти Марины Константиновой, с.Сыдыбыл, 06 апреля 2018г	Чудо шашки	2 место
Улусный турнир по шахматам, посвященный ко Дню города Вилуйска, 25 августа 2017г	Белая ладья	2-3 места
Городской турнир по шахматам посвященный ко Дню Октябрьской революции, г. Вилуйск, 10 декабря 2017г	Белая ладья	2-3 места
II Республиканском турнире по шахматам, посвященный памяти Варфоломеева Р.Р. – кавалера юбилейной медали к 100-летию В.И. Ленина, ветерана спорта, почетного члена сборной команды Верхневилуйского улуса, с.Верхневилуйск, декабрь 2017г	Белая ладья	2-3 места
Региональный турнир по русским шашкам среди мужчин и женщин на призы ветерана труда, спорта, гос.службы Николаева Н.С., г. Вилуйск, 27 января 2018г	Чудо шашки	2-3 места
Улусный турнир среди школьников начальных классов по "64", г. Вилуйск, 27-28 марта 2018г	Чудо шашки	2-3 место
Улусный турнир среди воспитанников ДОУ в рамках фестиваля "Интеллектуальное будущее Якутии", г. Вилуйск, 06 апреля 2018г	Чудо шашки	3 место

Стипендии для учащихся:

- имени Матрены Никитичны Дорофеевой, члена Союза журналистов России, Почетного гражданина Вилуйского улуса
- имени Нины Иннокентьевны Протопоповой, старейшего профессионального журналиста и общественного деятеля Республики Саха (Якутия), главного редактора республиканских детских газет «Бэлэм буол», «Кэскил» и «Юность Севера» в 1961-2011гг., кавалера орденов «Знак Почета», «Дружбы народов»,

заслуженного работника культуры РСФСР, отличника образования Российской Федерации, Почетного гражданина Республики Саха (Якутия), заслуженного работника культуры Якутской АССР, лауреата Государственной премии Республики Саха (Якутия) в области журналистики, обладателя знака отличия Республики Саха (Якутия) «Гражданская доблесть», почетного знака Софьи Сидоровой, почётного знака Союза журналистов России «Честь. Профессионализм. Достоинство», Почетного гражданина города Якутска, Вилуйского улуса, Хамагаттинского наслега Намского улуса, ветерана тыла и труда, вдовы Героя Советского Союза Н.А.Кондакова, февраль, 2018г.

Работа с Благотворительным фондом поддержки одаренных детей

- Ценный приз для команды победителя за победу на улусном фестивале физиков имени Народного учителя СССР М.А. Алексеева – апрель 2018 г.;
- Установлена ежегодная именная стипендия имени Народного учителя СССР М.А. Алексеева за особые успехи в изучении физики, подтверждаемые итогами Всероссийских олимпиад школьников по физике за 3 года и за особые достижения в области научно-технического творчества, которые подтверждаются успешным участием на научно-практических конференциях, технических выставках и других мероприятиях технического направления, май, 2017г. – вручение 5 мая 2018г.;

Поддержка талантливых детей Вилуйского улуса

№	Название мероприятия	Место проведения	Удостоены поддержки
1.	Каникулярный экскурсионный тур "Путешествие сквозь века"	Якутск-Москва-Архангельское-Новый Иерусалим-Москва-Якутск	Алексеева Катя (8 класс ВСОШ №1)
2.	Республиканская профильная смена ЕДД "Дьулуур" ("Стремление")	ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД "Сосновый бор"	Чабыева Лиана (10 класс ВСОШ №1) Гоголева Нарыйа (9 класс ВСОШ №2)
3.	Республиканский форум юнкоров г.Якутск	ФГБОУ ВДЦ "Океан" смена "Всероссийский медиафестиваль"	Петрова Юлия (9кл Гимназия)
4.	Елка главы МР "Вилуйский улус (район)"	ДЦ "Алгыс"	Петрова Юлия (9кл Гимназия), Филиппова Олеся (10кл ВСОШ №2), Докторов Марат (9кл Гимназия)
5.	Елка главы МО "Город Вилуйск"	ДЦ "Алгыс"	Игнатьева Роза (2кл ВСОШ №3 Ай-тик) Гуляев Эдгар (3кл ВСОШ №3 Мэри Поппинс)
6.	Стипендия имени Матрены Никитичны Дорофеевой, за высокие успехи в юнкорской деятельности	ИТЦ "Кэскил"	Васильева Влана (11кл Гимназия) Федоров Николай (9кл ВСОШ №1)
7.	Стипендия имени Нины Иннокентьевны Протопоповой, за вклад в развитие детской прессы	ИТЦ "Кэскил"	Петрова Юлия (9кл Гимназия)

№	Название мероприятия	Место проведения	Удостоены поддержки
8.	Республиканский форум «Будущие интеллектуальные лидеры-2018»	МАН РС (Я)	Игнатьев Гриша (9кл ВСОШ №3)
9.	Школа по мультимедийной журналистике - в рамках подготовки к международным интеллектуальным играм 2018	г.Санкт-Петербург	Петрова Юлия (9кл Вил.гимн)

Таким образом, администрацией и педагогическим коллективом учреждения создаются условия для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии, что является основной миссией учреждения дополнительного образования.

4. Организация учебного процесса

Учебный год составляет 32 недели и делится на полугодия (в период учебного полугодия возможны зачетные недели в качестве участия в конкурсах, фестивалях по направлениям, согласно календарно-тематическим планам программ):

- 1 полугодие – 14 учебных недель (с 21 декабря – занятия в форме совместных КТД)
- 2 полугодие - 18 учебных недель (с 12 мая – занятия в форме совместных КТД)

Летний период – с 1 июня организация летнего отдыха детей.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выделяются 2 основных вида занятий:

- занятия со всей группой учащихся;
- индивидуальные занятия с одаренными детьми, с детьми – инвалидами.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, включая субботу и воскресенье, с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Учреждение работает в две смены: с 9.00 до 13.30 и с 14.00 до 19.20. Продолжительность занятий: для детей в возрасте до 10 лет — 35 минут, для остальных учащихся — 45 минут; в компьютерном кружке — 30 минут для детей в возрасте до 10 лет, 45 минут для остальных детей. Перемена между занятиями – 10 минут.

По приказу ИТЦ «Кэскил» №01.1-12/41 п.2 от 11 сентября 2017г объявлен набор в кружки и объединения. Согласно муниципального задания на 2017 год план охвата дополнительным образованием 116 960 уч/час, на 2018 год – 112 676 уч/час.

Для обеспечения доступности и охвата детьми дополнительным образованием 12-14 сентября 2017г проведена ярмарка кружков по школам г.Вилуйска. Всего охвачено 6 школ (ВНОШ №1, ВСОШ №1, ВСОШ №2, ВСОШ №3, Гимназия, ВОСОШ). По итогам ярмарки всего записано в кружки 187 детей (АППГ – 217 детей), из них 59 детей записались в кружки по художественному направлению, а 128 учащихся – в кружках по социально-педагогическому направлению. Наиболее популярными среди кружков оказались кружки «Чудо шашки» 22чел., «Булуу кэскилэ» 22 чел.

Перечень кружков и объединений с краткой аннотацией программы размещены на официальном сайте учреждения <http://vilkeskil.ucoz.ru/>. Запись в кружки производится в течение всего учебного года.

5. Качество кадрового обеспечения

Качественный состав педагогических работников

	Количество	%
Всего педагогических работников	25	100
Образование:		
– Высшее профессиональное	18	72
– среднее-профессиональное	6	24
– среднее	1	4
Квалификационные категории:		
– высшая	7	28
– первая	4	16
– соответствие занимаемой должности	5	20
– нет	9	36
Педагогический стаж:		
	Средний – 14 лет	
– до 2 лет	6	24
– от 2 до 5 лет	1	4
– от 5 до 10 лет	4	16
– от 10 до 20 лет	8	32
– свыше 20 лет	6	24
Возраст:		
	Средний – 38 лет	
– моложе 25 лет	3	12
– от 25 до 35 лет	8	32
– от 35 до 50 лет	8	32
– 50 лет и выше	6	24
Мужчины	3	16
Молодые педагоги	9	32
Почетные звания и профессиональные знаки:	8	32

Всего за учебный год проведено 34 методических мероприятий с охватом 286 человек, и 9 индивидуальных консультаций 11 педагогам.

Тематика семинаров: «Организация занятия», «Инновационные проекты: разработка и реализация».

Тематика «Школы молодого специалиста»: «Посещение занятий. Открытое занятие», «Работа над темой самообразования», «Проектная деятельность», «Деловая игра».

В ноябре 2017 года проведена деловая игра «Повышение ИКТ-компетентности педагога».

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог. Документы на аттестацию на 1 категорию поданы педагогом Богарытовой Т.С.. (ожидается решение Главной аттестационной комиссии).

Охват педагогов курсами повышения квалификации за последние 3 года

Виды курсов	За 2017-18 учебный год	За 3 года
Фундаментальные	2	17/68%
Проблемные	11	22/88%

Распространение педагогического опыта

Научно-методические публикации:

- Публикация статьи Слепцовой А.В. и Васильевой С.П. «Фестиваль физиков имени народного учителя М.А. Алексеева» в журнале «Народное образование Якутии», 1-2017г.
- Публикация статей Игнатъевой Н.Д. «Совершенствование методической работы как фактор повышения качества образования в учреждении дополнительного образования» и Слепцовой А.В. «Роль инноваций в дополнительном образовании детей» в Материалах межрегиональной научно – практической конференции, посвященной Году дополнительного образования детей в РС(Я) «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы»;
- Публикация статьи Слепцовой А.В. «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми» в информационно – методическом журнале «Дополнительное образование Якутии», 3-2017г.;
- Публикация статей педагогов ДО на электронный сетевой журнал «РОСОБР»:
 1. Кузьминой Т.А. «Петр Хрисанфович Староватов – Вилюйский краевед»,
 2. Дмитриевой М.С. «Инсценировка русской народной сказки «Колобок» на английском языке»,
 3. Богарытовой Т.С. «Использование игровой технологии в дополнительном образовании»,
 4. Васильевой А.В. и Тимофеевой М.М. «Сценарий интеллектуальной игры для учащихся 5-7 классов. Битва эрудитов»
 5. Захаровой С.И. «Шахматной начало»

Выступления с докладами, мастер-классами, открытыми занятиями на научно-практических конференциях, семинарах

- Мастер – класс педагога ДО Тихоновой М.В. по теме «В гармонии с музыкой» на улусном семинаре «Музыка для всех», сентябрь, 2017г.;
- Улусный конкурс проектов по развитию детского движения на грант Главы МР «Вилюйский улус (район)» на развитие детского движения в 2017 году с проектом «Здоровый образ жизни #lifestyle_vil», октябрь, 2017г.;
- участие методиста Игнатъевой Н.Д., педагогов ДО Тимофеевой М.М., Васильевой А.Р. на республиканской открытой образовательной площадке «Совершенствование методической культуры современного учителя», 3 ноября 2017г.;
- Выступление методиста Игнатъевой Н.Д. на тему: «Организационно – педагогическое обеспечение интеллектуального развития детей в учреждении дополнительного образования» и педагога ДО Богарытовой Т.С. на тему: «Использование игровой технологии в дополнительном образовании» на межрегиональной научно–практической конференции «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы», г.Якутск, 19-20 декабря 2017г.;
- Заочное участие методиста Федоровой З.А. со статьей «От эффективного контракта к профстандарту (на опыте работы МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой) на межрегиональной научно–практической конференции «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы», г.Якутск, 19-20 декабря 2017г.;
- Участие педагога ДО Дорофеевой К.В. на III Фестивале «Журналистские каникулы Академии «Кэскил» в СВФУ, март 2017г.
- Участие педагога ДО Дмитриевой М.С. на Всероссийском творческом конкурсе "Моя любимая сказка" в номинации «Презентация», февраль, 2018г.;

- Участие педагогов ДО Захаровой С.И., Богарытовой Т.С. на улусном семинаре «ЖИПТО интеллектуально – творческая игра в условиях открытого образовательного пространства», февраль, 2018г.;
- Мастер-класс на республиканском форуме педагогических, музейных работников, школьников, мастеров и народных умельцев декоративно-прикладного искусства «Живая нить времен» педагогов Гаврильевой А.И., Мальцевой Е.Е.
- Выступление методиста Алексеевой Н.Д. по теме "Коллекция фотоаппаратов" на республиканском семинаре руководителей школьных музеев г. Якутск, 6-7 февраля 2018 г.
- Распространение педагогического опыта в рамках Фестиваля детского движения Республики Саха (Якутия)г. Якутск, 19-20 марта 2018 г. – педагоги Митина Т.П., Протопопова В.С., Кузьмина Т.А., Ж методист Алексеева Н.Д.
- Мастер-класс педагогов Варфоломеевой Т.Н., Васильевой А.Р. "Бумажное 3D-моделирование" на республиканском семинар-совещании по вопросам развития дополнительного образования и воспитания в контексте реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"г.Нюрба, 28 февраля 2018г
- Презентация проекта "Технопарк" на "Днях Вилюйского УУО в МОиН РС(Я)"г. Якутск, 20 марта 2018 г. – старший методист Слепцова А.В., педагог Васильева А.Р.
- Мастер-класс на региональном смотре-семинаре студий мод «Серебряная нить 2018» педагога Гаврильевой А.И.
- Презентация педагога Дорофеевой К.В. программы "Репортер" на республиканском семинар-совещании по вопросам развития дополнительного образования и воспитания в контексте реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"г. Нюрба, 28 февраля 2018 г.
- Распространение опыта педагога Протопоповой В.С. на улусном конкурсе детских театральных коллективов "Театральная гостиная"п. Кысыл-Сыр, 3 февраля 2018 г.
- Выступление педагога Федоровой М.И. о реализации программы "Ньургунун" на улусном семинаре учителей якутского языка и литературы, 27 февраля 2018г
- Выступление педагогов Дорофеевой К.В., Протопоповой В.С. на III республиканской НПК «Детское движение Республики Саха (Якутия): взгляд в будущее», 5 апреля 2018 г., г. Якутск
- Проведение в рамках дополнительных общеразвивающих программ «ЛИК» и «Хочу все знать» педагогами Васильевой А.Р., Тимофеевой М.М. городской интеллектуальной игры «Битва эрудитов», октябрь 2017 г.
- Отчет реализации проекта «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми» на республиканском семинар-совещании по вопросам развития дополнительного образования и воспитания в контексте реализации приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей"г. Нюрба, 28 февраля 2018 г. – Дорофеева К.В., Слепцова А.В., Игнатьева Н.Д., Варфоломеева Т.Н., Васильева А.Р., Крылатов К.Р., Власьев В.Г., Захарова С.И.

Участие на профессиональных конкурсах

- Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», март 2018г. - Захарова С.И., лауреат 2 степени.

В целом у 19 (76%) педагогических работников имеются публикации на научно-методических изданиях, в том числе электронных.

В этом году 19 (76%) педагогических работников распространили свой педагогический опыт в разных формах. За 3 года – 21 (84%) педагогических работника.

6. Качество учебно-методического обеспечения

Основным звеном программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения является методическая служба, деятельность которой направлена на обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования детей, повышение профессионального мастерства.

Задачи методической службы:

1. Организация методической деятельности и информационного просвещения педагогов, направленная на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования.

2. Методическое обеспечение программы развития учреждения, способствующее её эффективной реализации.

3. Осуществление координационной деятельности, направленной на взаимодействие учреждения с другими образовательными учреждениями, общественностью в целях создания целостной системы творческой жизнедеятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

5. Организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.

6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Информационное просвещение и обеспечение педагогов.

8. Создание условий и организация повышения профессионального мастерства, квалификации педагогов, формирование созидательной педагогической среды.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Коллективная творческая деятельность
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология использования в обучении игровых методов
- Исследовательские методы в обучении
- Элементы здоровьесберегающих технологий
- Проектная деятельность др.

Разработка конкурсных документов:

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Республиканский конкурс проектов по развитию детского движения на грант Главы РС (Я) – 26 марта 2018 г.	Участие проектом «Я могу!»
2.	Разработка положения и организация улусного интеллектуального турнира «Космос – далекий и близкий»– апрель 2018 г.	Победители выезжают в г. Благовещенск на форум «АмурЭкспоФорум» в2018 году
3.	Отчет Опорного учреждения дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия) «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми»	Утвержден1.03.2018г. на Республиканском семинаре-практикуме в г. Нюрба
4.	Конкурс на предоставление грантов Президента РФ на развитие гражданского общества – до 1 июня 2018 года	Участие проектом «Я могу!» совместно с Благотворительным фондом поддержки одаренных детей
5.	Улусный конкурс проектов по развитию детского движения на грант Главы РС (Я) – декабрь 2018 г.	Победитель - участие проектом «Здоровый образ жизни #lifestyle_vil»

Социологический опрос

Социологическое исследование проведено методической службой Учреждения в апреле 2018 года. Социологическое исследование проводилось методом электронного опроса учащихся и их родителей (законных представителей) по формализованной анкете. Список вопросов был разработан методической службой.

Цель исследования – выявление степени удовлетворенности детей и их родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Выборка составила 210 детей и 58 родителей, всего 268 респондентов, принадлежащих к различным половозрастным и социально-профессиональным группам.

По итогам социологического опроса выявлено следующее:

48% опрошенных детей выбирают объединения по интересам, 20% из-за того, что ходят друзья.

Утвердительные ответы (в %) на вопросы анкет:

Ответы детей:	%
Я иду в ИТЦ с желанием:	98,1
В ИТЦ «Кэскил» комфортно, у меня обычно хорошее настроение	100
Здесь хорошие педагоги	100
К нашему педагогу можно обратиться за советом и помощью в трудную жизненную ситуацию	95,2
У меня есть любимый(е) педагог(и)	98,1
В детском объединении я всегда свободно могу высказать свое мнение	91
Я считаю, что в учреждении созданы все условия для развития моих способностей	83
У меня есть любимое(ые) занятия	99
Я считаю, что учреждение по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни (будущей профессии)	89
На летних каникулах я скучаю по учреждению	88,6

Ответы родителей:	%			
	5	4	3	2
Информация о деятельности учреждения (наличие стенда, сайта, справочной информации на них)	72,4	22,4	5,2	
Компетентность педагогов (образованность, умение научить учиться и др.)	84,5	12,1	3,4	
Вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов	87,9	12,1	-	
Качество преподавания дополнительных общеразвивающих программ	74,1	20,7	5,2	
Уровень комфортности пребывания в учреждении (чистота в помещении, оформление, озеленение, наличие гардероба и т.д.)	84,5	15,5	-	
Обеспечение безопасности детей	79,3	17,2	3,4	
Уровень материально-технического оснащения учреждения	51,7	39,7	8,6	
Условия для охраны и укрепления здоровья учащихся	65,5	27,6	5,2	1,7
Условия для индивидуальной работы с учащимися	69	24,1	5,2	1,7
В учреждении существует возможность развития творческих способностей и интересов учащихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, фестивалях и др. массовых мероприятиях	79,3	15,5	5,2	
Организация воспитательных мероприятий	77,6	19	3,4	

Создание условий для обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	53,4	32,8	13,8	
С какими проблемами Вам лично приходится сталкиваться в учреждении?	Слабая МТБ – 13,8%			
Готовы ли Вы рекомендовать учреждение родственникам и знакомым?	Да – 100%			

В целом, заказчики – родители удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг учреждением. Детям комфортно в стенах учреждения, им нравится заниматься в детских объединениях. Вместе с тем, выявлены некоторые проблемы, над которыми предстоит работать в следующем учебном году.

7. Качество материально-технической базы

Здание Учреждения каменное, 2-х этажное, общей площадью 691,7 кв.м., введенное в 1975 году как административное здание. Учреждение размещается в нем с 1992 года.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями:

1 этаж	м ²		2 этаж	м ²
101 (администрация)	22,9		201 (ЕДД «Бүлүү Кэскилэ»)	12,7
102 (методический кабинет)	16,1		202а (Брейк данс)	40,4
103 (Vilvox, Гармония)	16,2		202б (Хочу все знать, IMAH)	30,7
Холл	26		Холл	16,8
Гардеробная	18,2		203 (Ай-тик, Симэх)	17,6
104 (Ньургунун)	16,3		204 (MaryPoppins, Happy English)	16,5
105 (Музейная комната)	17,4		205 (Finger style)	14,8
106а (Чудо-шашки)	23,4		206 (Репортер, Мир анимации)	24,8
106б (Белая ладья)	32,7		207 (Творцы)	22,8
Коридор	46,8		Коридор	54,8
Актный зал	110			

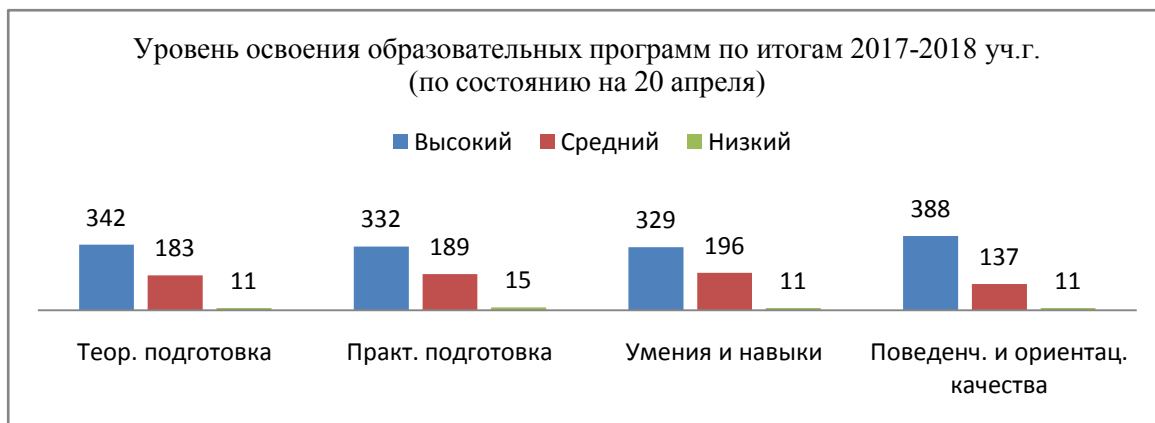
Условия для осуществления образовательной деятельности создаются в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. Для учебных целей действуют 15 кабинетов, актовый зал, общей площадью 553 кв.м. Все детские объединения имеют кабинеты для занятий, оснащенные по мере возможности требованиям дополнительных общеразвивающих программ.

Общее количество компьютеров/ноутбуков	13/4
Количество компьютеров в кабинетах объединений	5
Компьютеры подключенные к сети Интернет со скоростью 2 МБ/с	6
Проектор	2
Принтер/Многофункциональные устройства/Сканер/Ламинатор	5/3/2/1
3D-принтер/3D-сканер	1/1
Интерактивная доска	1
Цифровые видеокамеры/Цифровой фотоаппарат	2/2
Швейная машина/Оверлочная машина	6/2
Микшер/Акустическая система	1/2
Электропианино/Синтезатор	1/1
Акустическая фольк-гитара	1
Музыкальный центр	2

8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг проводится по статистическим данным учреждения, по результативности освоения образовательной программы, по уровню обученности учащихся, по уровню преподавания в кружках и анкетирования. Для систематического отслеживания результатов деятельности учреждения, своевременной коррекции учитываются количественные и качественные показатели.

Для подведения итогов полугодия два раза в год каждый педагог индивидуальным наблюдением определяет уровень освоения образовательной программы в объединении по критериям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные навыки и организационно-волевые качества. По итогам 2017- 2018 учебного года (по состоянию на 20 апреля 2018г) охвачены индивидуальным мониторингом освоения образовательной программы 538 учащихся из 17 объединений (АППГ: 723 детей из 22 объединений).

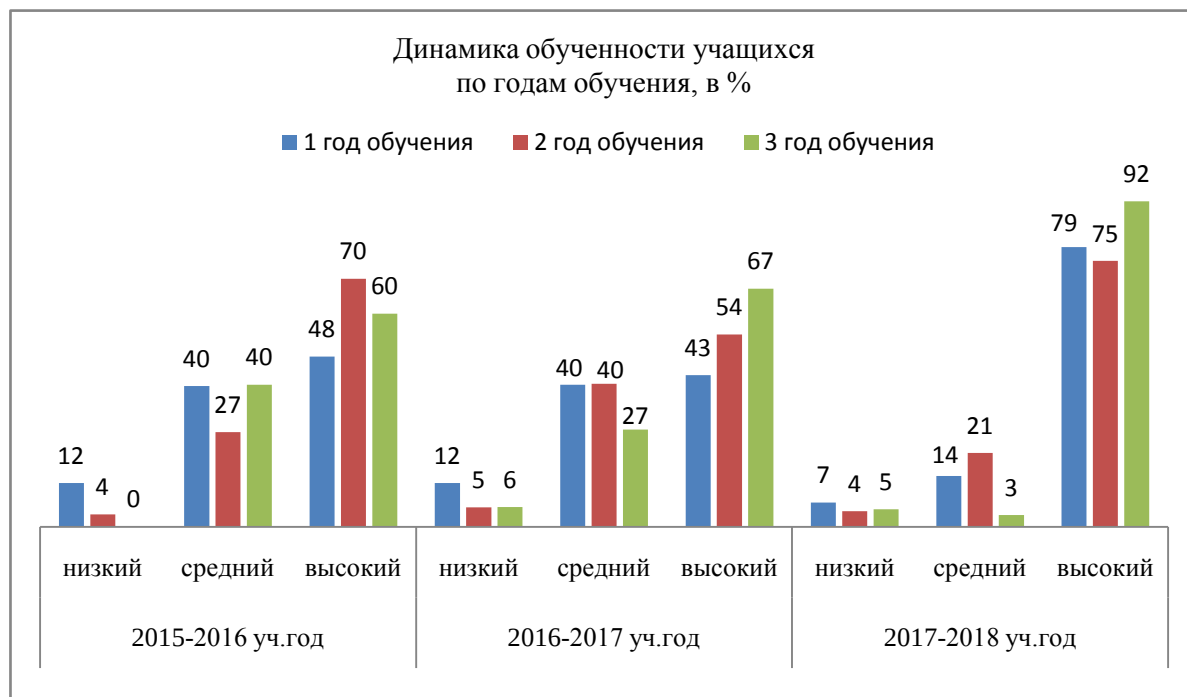


Отслеживание динамики по уровню результативности освоения образовательной программы во всех годах обучения учащихся наблюдается уменьшение количества детей с низким уровнем обученности, повышение количества детей со средним и высоким уровнем обученности по кружкам. Итоги мониторинга сопоставимы с итогами прошлых годов на аналогичные периоды.

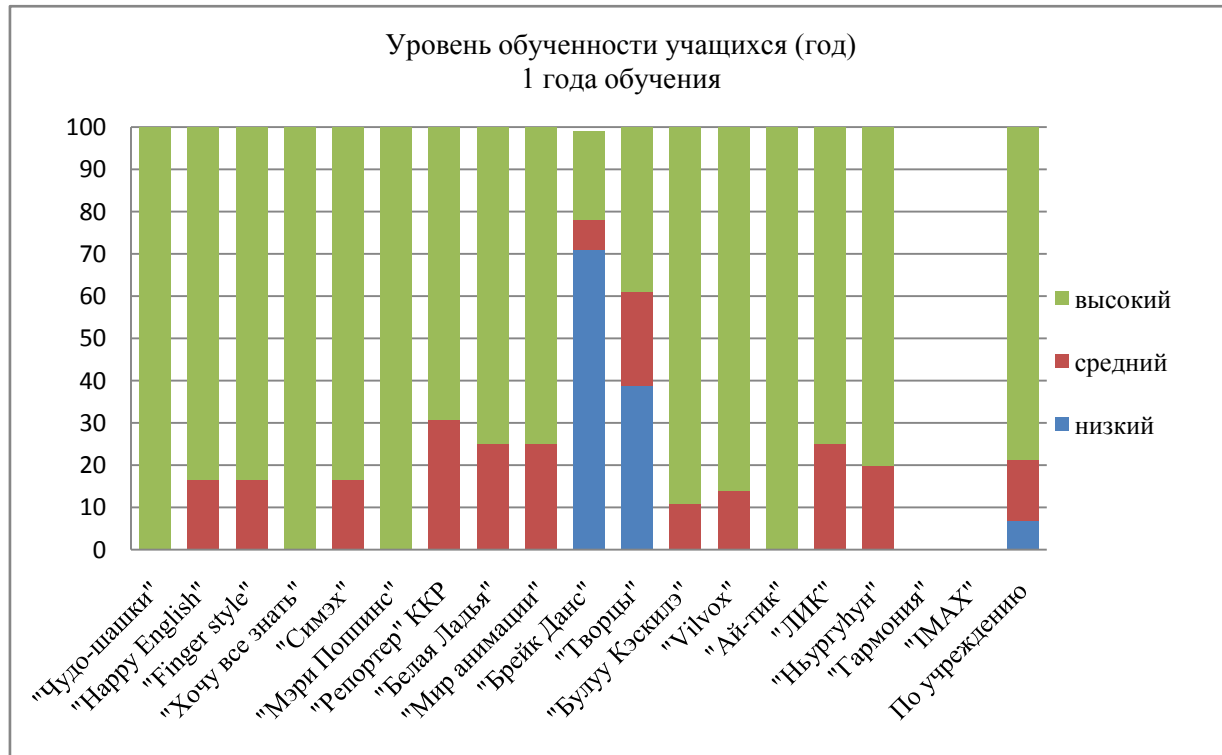
Отслеживание результативности освоения программ учащимися в течение года отмечается уменьшение на 0,1% доли учащихся с низким уровнем освоения программ, повышение доли учащихся с высоким уровнем освоения программ. По итогам 1 полугодия 2017-2018 учебного года большинство соответствуют среднему уровню освоения программ (53%), по итогам учебного года большинство учащихся соответствуют критериям высокого уровня освоения образовательной программы (65%).

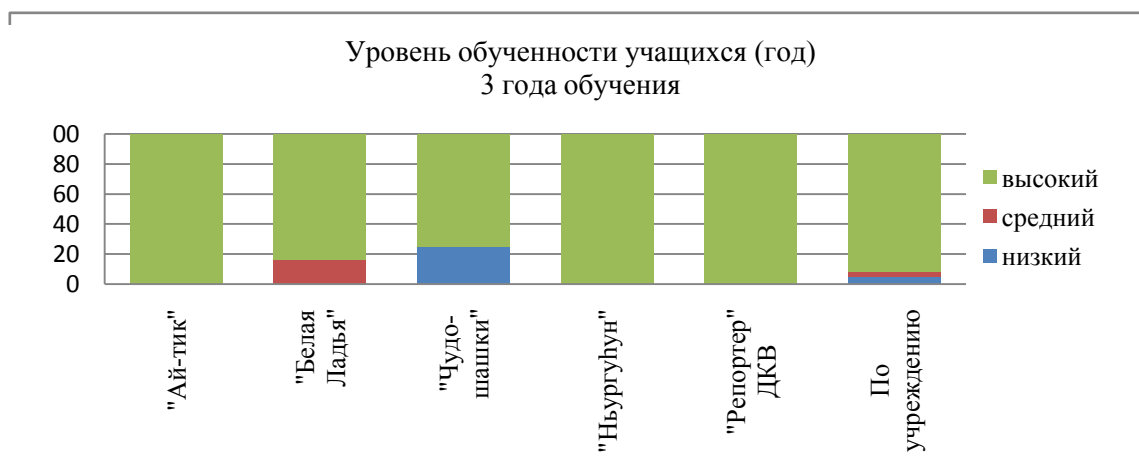
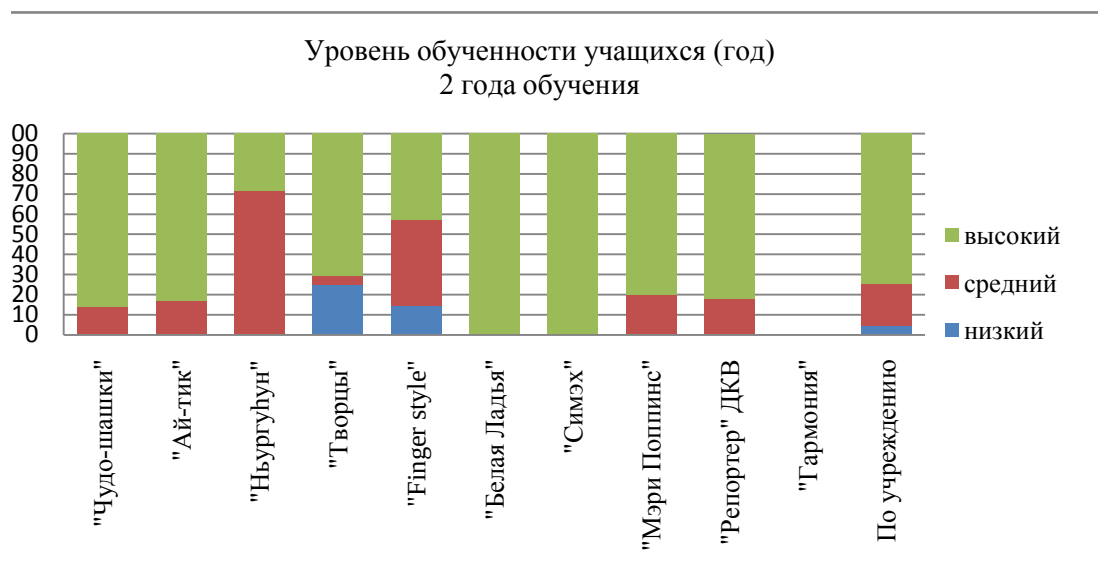
Учитывая особенности каждой дополнительной образовательной программы по разработанными педагогами индивидуальным критериями проводятся мониторинговые исследования на определение уровня развития качеств личности по компетентностному подходу. Разработанный мониторинг позволяет отслеживать уровень компетенции учащегося в познавательной и предметной деятельности, в социально – культурной и гражданской сфере, в информационно – коммуникативной сфере. Мониторинг обученности учащихся проводится ежегодно в апреле месяце посещением независимой комиссией на открытые занятия объединений.





Динамика обученности учащихся по итогам года соответствуют мониторингу педагога по освоению образовательных программ. В отличие от прошлых учебных годов заметно увеличена доля учащихся с высоким уровнем обученности с 1 по 3 годы обучения (на 20-25% выше). По итогам года отмечены дети с низким уровнем обученности (4-7%).





Во всех группах по годам обучения наблюдается рост показателей от низкого к среднему и высокому соответственно. 100% высокий уровень обученности показывают учащиеся кружка «Чудо шашки» 1 г/о, «Хочу все знать» 1г/о, «Ай-тик» 1г/о и 3г/о, «Белая лада» 2г/о, «Симэх» 2г/о, «Репортер» 3г/о, «Ньюргунун» 3г/о. Объединения, в которых имеются учащиеся с низким уровнем обученности: «Брейк данс» 1 г/о, «Творцы» 1 и 2 г/о, «Fingerstyle» 2г/о, «Чудо шашки» 3г/о.

В следующем году для повышения качества проводимых занятий в объединениях целесообразно создать условия для взаимопосещений занятий педагогами, а также следует провести корректировку индивидуальных критериев некоторых образовательных программ на будущий 2018-2019 учебный год.

Ежегодно в учреждении в электронном виде сохраняются индивидуальные данные по определению уровня освоения образовательных программ в виде мониторинга.

Образовательная программа на 2017-2018 учебный год выполнена полностью.

9. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию:

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	664
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	14
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	198
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	336
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	116
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	124/19%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	7/1%
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	5/0,75%
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	18/2,7%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	28/4%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	278/42%
1.8.1.	На муниципальном уровне	113/17%
1.8.2.	На региональном уровне	159/24%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	6/1%
1.8.5.	На международном уровне	0
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	198/30%
1.9.1.	На муниципальном уровне	77/11%
1.9.2.	На региональном уровне	116/17%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	5/0,75%
1.9.5.	На международном уровне	0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	191/30%
1.10.1.	На муниципальном уровне	191/30%
1.10.2.	На региональном уровне	0

№	Показатели	Единица измерения
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением, в том числе:	41
1.11.1.	На муниципальном уровне	37
1.11.2.	На региональном уровне	0
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	25
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18/72%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/72%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/24%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/24%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/44%
1.17.1.	Высшая	7/28%
1.17.2.	Первая	4/16%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	7/28%
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/8%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/88%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Учреждения, в общей численности сотрудников Учреждения	6/24%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Учреждения:	
1.23.1.	За 3 года	55

№	Показатели	Единица измерения
1.23.2.	За отчетный период	8
1.24.	Наличие в Учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	4,3
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1.	Учебный класс	12
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Нет

11. Проблемы развития дополнительного образования детей в учреждении

1. Отсутствие муниципального норматива по охвату детей дополнительным образованием в зависимости от специфики программы для внедрения персонифицированного учета.
2. Отсутствие муниципального административного регламента по предоставлению платных услуг по дополнительному образованию.
3. Недостаточное финансирование по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов.
4. Снижение количество детей участия в конкурсах и мероприятиях по художественной направленности на муниципальном уровне.
- 5.

12. Перспективы развития дополнительного образования детей в учреждении

1. Обеспечить доступность дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами, склонностями и характером образовательных потребностей.
2. Внедрение дополнительных общеобразовательных программ технической направленности, создание технопарка.
3. Совершенствование работы методической службы учреждения как муниципального (опорного) центра дополнительного образования Республики Саха (Якутия).
4. Внедрение платных услуг по дополнительному образованию.
5. Совершенствовать формы работы по профессиональному самоопределению детей.
6. Обеспечить создание виртуальной комнаты-музея «Зажечь ребячьи сердца» в рамках республиканского проекта «Виртуальная Якутия».
7. Продолжить реализацию проекта «Опорного центра дополнительного образования детей Министерства образования и науки Республики Саха (Якутия)» по теме «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми».

Директор:

С.А. Васильева

19 апреля 2018 года