

ДОП «Юный программист»

Направленность программы: техническая.

Новизна программы: реализуется возможность обучения навыкам работы в группе, создания коллективных проектов. Возможность увидеть результаты своего труда в сети интернет также стимулирует интерес детей получить представление об алгоритмах и исполнителях, основных алгоритмических конструкциях языков программирования.

Актуальность: глобальная информатизация и компьютеризация общества предъявляют высокие требования к подрастающему поколению, которому необходимо обладать высоким уровнем компьютерной грамотности, уметь быстро находить необходимую информацию, оперативно ее обрабатывать, передавать, хранить и грамотно представлять.

Педагогическая целесообразность: занятия проводятся в группах обучающихся одного возраста, являющихся основным составом объединения, а также индивидуально. Состав группы – постоянный. Система работы объединения включает в себя теоретические и практические занятия, ориентирована на большой объем практических творческих работ с использованием компьютера. Все образовательные модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Освоение материала в основном происходит в процессе практической творческой деятельности.

Цель программы: обеспечение высокой мотивации обучающихся к проектной деятельности и дальнейшее изучение языков программирования через компьютерную грамотность.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся информационной компетентности и алгоритмического мышления;
- привить ответственное отношение к обучению, способность довести начатое дело до конца на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формировать умения и навыки самостоятельного планирования проекта.

Отличительные особенности данной ДОП: программа объединения «Юный программист» представляет собой цикл занятий по основам работы в среде программирования Scratch, и на языке Python для учащихся 4-8 классов. Программа знакомит обучающихся с принципами парадигм программирования (структурного, объектно-ориентированного, событийного). Использование метода проектов позволяет обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: обучающиеся 10-14 лет.

Срок реализации программы: 1 год.

Формы и режим занятий: Занятия в 1 группе (дети 10 лет) проводятся по 2 раза в неделю по 2 академических часа. Количество часов за год – 136. Во 2 группе (дети 11-12 лет) по 2 раза в неделю по 2 и 3 академических часа. Количество часов за год -136. В 3 группе (дети 13-14 лет) по 2 раза в неделю по 2 академических часа. Количество часов за год -136. Индивидуальные занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Количество часов за год – 68.

Способы определения результативности программы: мониторинг эффективности реализации программы.

Формы подведения итогов реализации ДОП: выполнение и защита личного проекта. Контроль и оценка результатов освоения осуществляется педагогом в процессе проведения практических уроков и выполнения практических работ, тестирования, а также выполнения учащимися индивидуальных заданий.