

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой»



Методический семинар:
ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



Перечень региональных проектов в Республике Саха (Якутия)





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204:

формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся



Основные результаты и показатели комплексного подхода реализации национального проекта «Образование» в Республике Саха (Якутия)

Наименование регионального проекта	РЕЗУЛЬТАТЫ	ПОКАЗАТЕЛИ
УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА	1. Расширена вариативность востребованных дополнительных общеобразовательных программ различных направлений для детей, в том числе технической и естественно-научной, соответствующих интересам детей и их родителей, муниципальным особенностям и потребностям социально-экономического и технологического развития республики. 2. Сокращена доля детей, совершающих противоправные действия (социальный эффект). 3. Созданы условия для раннего профессионального самоопределения; увеличение доли детей, осознанно выбравших будущую профессию.	К 2024 году: 1. 80 % детей в возрасте от 5 до 18 лет охвачены дополнительным образованием; 2. 122074 участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта проведения цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» и других результатов проектов, направленных на раннюю профориентацию; 3. 6 400 детей получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом.



Основные показатели регионального проекта «Успех каждого ребёнка»

Наименование показателя	Период, год					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	75	77	78	78,5	79	80
2. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	21296	26808	31434	34577	37721	39293
3. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, человек	28723	43085	64627	78989	100531	122074
4. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, человек	1400	2400	3400	4400	5400	6400

**Указ Главы Республики Саха (Якутия) А.С. Николаева
«О стратегических направлениях развития образования в
Республике Саха (Якутия)» от 22.11.2018г. № 190**

- 2.13.8. ...создать в каждом муниципальном районе РС (Я) опорный центр дополнительного образования детей, координирующий деятельность организаций дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта...
- 2.13.9. Создать к 2024 году новые места для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в целях обеспечения 80% охвата детей дополнительным образованием.
- 2.3.10. Обеспечить с 2019 года реализацию системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей...
- 2.3.11. Создать к 2024 году в каждом муниципальном районе Республики Саха (Якутия) муниципальный детский технопарк.



**Региональный модельный
центр дополнительного
образования детей Республики
Саха (Якутия) - 1**

**Государственное автономное
нетиповое образовательное
учреждение «Республиканский
ресурсный центр «Юные
Якутяне»**

**Муниципальный (опорный)
центр дополнительного
образования детей - 12**

**Муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного
образования «Интеллектуально-
творческий центр «Кэскил»
имени Нины Иннокентьевны
Протопоповой» МР «Вилюйский
улус (район)» РС (Я)
(Приказ МОН РС(Я) от 07.06.2018
№ 01-10/899)**



Цели муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей

- Создание условий для развития детей и реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Республике Саха (Якутия)»;
- Формирование в каждом муниципальном районе эффективной системы межведомственного взаимодействия в сфере дополнительного образования детей.

Муниципальный (опорный) центр осуществляет роль координационного и методического центра по развитию муниципальной системы дополнительного образования детей

«Дорожная карта»



СОГЛАСОВАНО:

Н.М. Семенова
Начальник МКУ «Вилюйское УУО»

28 июня 2018 года



УТВЕРЖДАЮ:

С.А. Васильева
Директор МБУДО ИТЦ «Кэскил»

им. Н.И. Протопоповой

28 июня 2018 года

ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО (ОПОРНОГО) ЦЕНТРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

Наименование учреждения – Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой» муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
(МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой)

№	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1. Реализация приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Республике Саха (Якутия)»			
1.	Координация персонифицированного учета детей программы дополнительного образования.	2018-2021	МКУ «Вилюйское УУО» МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой
2.	Организация муниципальных этапов конкурсных и иных мероприятий для учащихся в системе дополнительного образования детей.	2018-2021	МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой
3.	Разработка и реализация соглашений о сотрудничестве по развитию дополнительного образования	2018-2021	МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой
4.	Привлечение НКО к оказанию услуг по организации дополнительного образования детей	2018-2021	МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой
5.	Координация заполнения республиканского навигатора (информационного портала) дополнительного образования детей.	2018-2021	МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой
2. Взаимодействие с Региональным модельным центром дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия)			

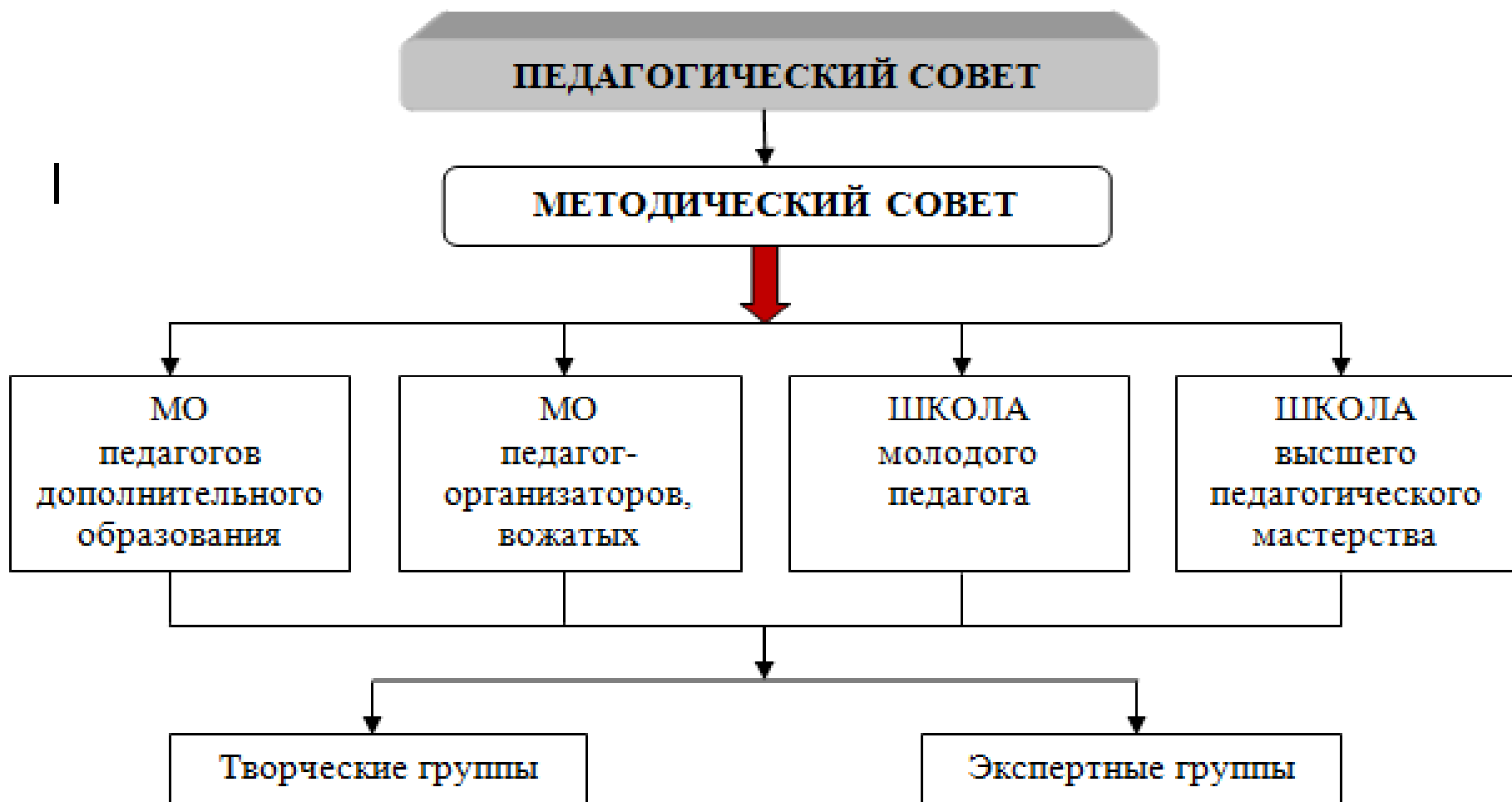
4. Оказание методической поддержки, обеспечение развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов:

- Организация методических мероприятий
- Консультации
- Разработка методических пособий
- Организация фестиваля «Методическая копилка педагога дополнительного образования»

8. Организация мониторинга и анализа муниципальной системы ДОД:

- Разработка критериев мониторинга муниципальной системы дополнительного образования детей;
- Мониторинг муниципальной системы дополнительного образования детей;
- Проведение социологического опроса родителей о степени удовлетворенности качеством предоставления образовательных услуг;
- Анкетирование педагогов дополнительного образования;
- Анкетирование учащихся.

Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей



**Модель национальной
системы учительского
роста
(проект НСУР)
и совершенствование
профессионального
стандарта «Педагог»**

Сроки реализации: 2017-2020 годы

Система аттестации

В настоящее время

- подтверждение соответствия занимаемой должности
или
- установление квалификационной категории
по результатам субъективной оценки труда – (фактически – на основе «портфолио», **в связи с отсутствием единых критериев оценки**)

* **Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника (ст. 195.1 ТК РФ)

Согласно предлагаемой модели НСУР

- подтверждение соответствия занимаемой должности
или
- установление квалификационной категории
или
- **замещение новой должности в порядке должностного роста в соответствии с квалификацией***
(с использованием при аттестации контрольных измерительных материалов)

**Вводится
с 1 января 2020 года**

Перспективы профессионального роста педагогических работников

В настоящее время

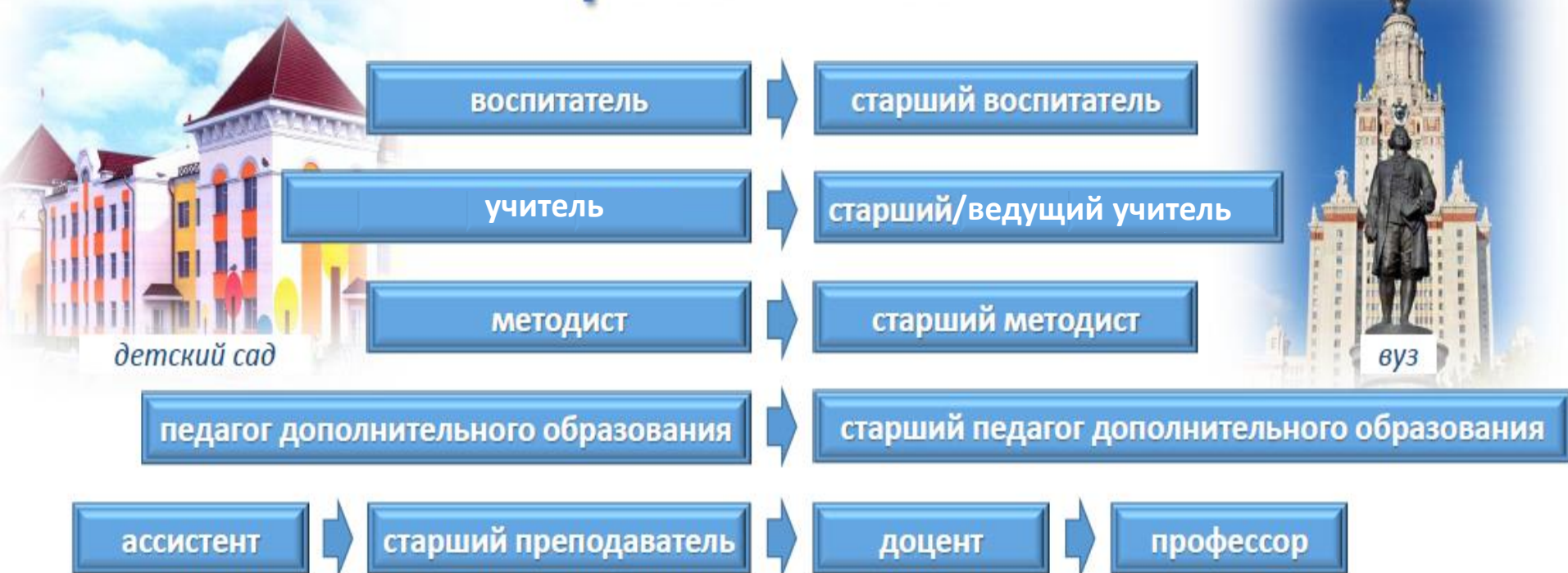
- ▶ **рост уровня образования**
(например, окончание магистратуры или получение ДПО)
→ не влияет на должностной рост
- ▶ **рост уровня владения профессиональными компетенциями**
→ не влияет на должностной рост
- ▶ **высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства**
→ влияют на рост социального статуса, но единовременно (денежное поощрение, аттестация)

- ▶ **отраслевые и иные награды**
→ влияют на рост социального статуса, но не меняют характер должностных обязанностей


Согласно предлагаемой модели НСУР



Аналоги должностного роста педагогических работников



**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ
ПЕДАГОГА**