

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для развития способностей каждого ребенка, совершенствование интеллектуально-творческих способностей, обеспечение профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Реализуются следующие задачи:

1. Обновление программ дополнительного образования детей с учетом изменений потребностей и интересов общества.
2. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования.
3. Создание единой системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством дополнительного образования;
4. Реализация программ и проектов детских инициатив;
5. Совершенствование механизма реализации эффективного контракта с педагогическими работниками.

Деятельность регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, нормативно-правовыми актами Правительств Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), органов управления образованием всех уровней по вопросам управления образованием и воспитания учащихся, муниципального района «Вилуйский улус (район)». Программа развития учреждения на 2015-2017 годы «Интеллектуально-творческий центр» (утв. 19.01.2015г.). В августе 2015 года учреждение переименовано с Детского центра «Кэскил» на «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил». Устав утвержден Постановлением Главы МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 27.08.2015г. № 273. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №1348 от 27.11.2015г. Серия 14Л №000252. Муниципальное задание на 2016-2018 годы утверждено начальником МКУ «Вилуйское ВУУО» 11.01.2016г. Образовательная программа на 2016-2017 учебный год утверждена на педагогическом совете 14.09.2016г. протокол №2 (приказ №01.1-12/38п.2 от 14.09.2016г.)

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе, и учитывает в полном объеме индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дополнительные образовательные программы разработаны согласно Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». В учреждении реализуются 22 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 2 направленностям: художественной и социально-педагогической. Группы учащихся формируются по годам обучения, в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Введено инклюзивное образование. Основная форма обучения – групповая.

Количество учащихся по направленностям программ:

Направленность	Количество программ	Количество учащихся на:		
		начало года	1-ДО	конец года
Художественная	8	251	271	261
Социально-педагогическая	14	304	510	474
Всего	22	555	781	735

За три последние годы охват детей составил в среднем 34,76% от общего количества учащихся города Вилюйска.

	2014-15	2015-16	2016-17
Количество учащихся по городу Вилюйску по статистическому отчету ОШ-1	1907	1919	1939
Количество детей в ИТЦ "Кэскил"	554	650	674
Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в ИТЦ «Кэскил»	29,05	33,87	34,76

Контингент учащихся по федеральному статистическому отчету 1-ДО:

	2014-15	2015-16	2016-17
Количество учащихся	554	650	781
из них дети:			
- с ОВЗ, дети-инвалиды	27	10	8
- сироты	7	4	12
- состоящие на учете КДНиЗП, ПДН	6	5	13
- дошкольного возраста (3-7 лет)	49 (9%)	61 (9%)	93 (12%)
- младшего школьного возраста (7-11 лет)	199 (36%)	160 (25%)	198 (25%)
- среднего школьного возраста (11-15 лет)	217 (39%)	273 (42%)	387 (50%)
- старшего школьного возраста (15-18 лет)	89 (16%)	156 (24%)	103 (13%)

За последние три года увеличивается количество детей, охваченных дополнительным образованием в учреждении. По-прежнему, наибольшее количество – это учащиеся младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом, а именно заинтересованностью в дополнительном образовании родителей данного возраста. Количество учащихся старшего школьного возраста постепенно снижается, в этом году до 13%, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовкой к переводным и государственным экзаменам.

Содержательная часть учебного плана формируется по блокам, которые соответствуют направлениям работы учреждения:

- Художественная направленность. Задачи программ этого направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации.

- Социально-педагогическая направленность. Основной задачей является социализация детей и подростков, которые позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, формирование у подростков личностного самоопределения в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Для обеспечения преемственности по отношению к стандартам общего образования и учитывая требования, предъявляемые к результатам учащихся в системе общего образования, учебный план дополнен кружками по развитию интеллектуальных способностей учащихся.

Перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

Наименование детского объединения	Название программы Тип программы	Возраст детей	Срок реализации	Краткая аннотация
Художественная направленность				

Наименование детского объединения	Название программы Тип программы	Возраст детей	Срок реализации	Краткая аннотация
1. «Дьэргэлгэн»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Дьэргэлгэн», модифицированная	10 - 16	3	Народные танцы
2. «Гармония»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Гармония», модифицированная	5 - 15	2	Вокальное пение
3. «Сайды»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Сайды», модифицированная	10 - 18	3	Эстрадное пение
4. «Айыллаана»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Айыллаана», модифицированная	12 - 15	1	Эстрадное пение
5. «Аккорд»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Аккорд», модифицированная	12 - 18	2	Игра на классической гитаре
6. «Фантазия»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Фантазия», модифицированная	9 - 17	1	Арт-дизайн
7. «Ай-тик»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ай-тик», модифицированная	6 - 18	3	Декоративно-прикладное творчество
8. «Ньургуһун»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Ньургуһун», модифицированная	6 - 17	3	Якутский фольклор
Социально-педагогическая направленность				
1. «Бүлүү Кэскилэ»	Программа единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой главы РС(Я) 2014г, типовая	12-18	2	Единое детское движение
2. «Юный лидер»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный лидер», модифицированная	11-15	2	Социально-значимые проекты
3. «Юный вожатый»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Юный вожатый», модифицированная	11 - 14	1	Педагогический отряд
4. «Репортер»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Репортер», модифицированная	10 - 17	3	Журналистика
5. «Шаг вперед»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Шаг вперед», модифицированная	11 - 14	1	Интеллектуальные игры
6. «Брейк данс»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Брейк данс», модифицированная	11 - 18	2	Современный танец
7. «Mary Poppins»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Mary Poppins», модифицированная	5 - 9	3	Английский язык
8. «Funny friends»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Funny friends», модифицированная	11-14	1	Английский язык
9. «Чудо-шашки»	Дополнительная общеразвивающая	6 - 18	3	Игры в

Наименование детского объединения	Название программы Тип программы	Возраст детей	Срок реализации	Краткая аннотация
	образовательная программа «Чудо – шашки», модифицированная			шашки
10. «Белая ладья»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Белая ладья», модифицированная	6 - 16	3	Игры в шахматы
11. «Эврика»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Эврика», модифицированная	10 - 15	1	Математика и физика
12. «Потенциал»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Потенциал», модифицированная	8-18	1	Математика
13. Заочная математическая школа «Логика»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «ЗМШ Логика», модифицированная	10-15	1	Задачи общества «Дьюбур»
14. Научное общество учащихся «Поиск»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «НОУ Поиск», модифицированная	11 - 16	1	Исследовательская деятельность

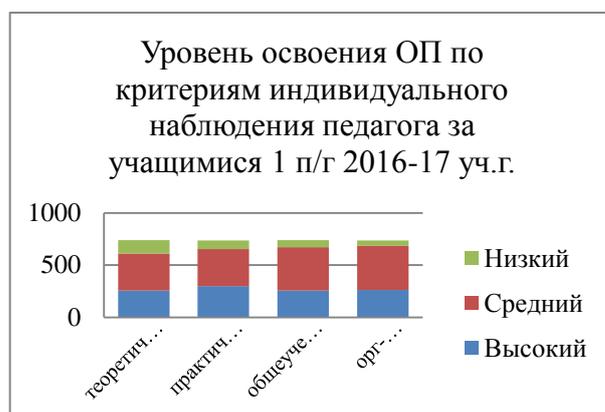
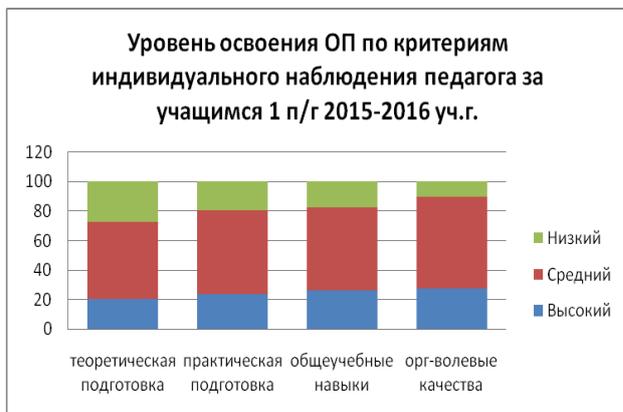
В учреждении функционирует система мониторинга для сбора, обработки, хранения и систематизации информации об образовательной системе, ориентированная на информационное обеспечение управления, которое может обеспечить прогноз развития образовательной системы. Программа мониторинговых исследований включает:

1) Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности). Целью мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе является определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей. Проводится 1 раз в течение учебного года (в апреле) педагогом дополнительного образования.

2) Мониторинг развития качеств личности учащихся. Целью мониторинга развития качеств личности учащихся является выявление результатов образовательной деятельности детей. Проводится дважды в течение учебного года (в декабре и мае) педагогом дополнительного образования.

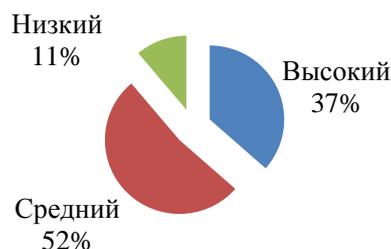
Выпускникам, прошедшие полный курс обучения по образовательной программе и имеющих высокие достижения, выдаются свидетельства о личных достижениях по дополнительному образованию Министерства образования РС (Я). Учащиеся, освоившие годовой курс обучения, переводятся на следующий год обучения.

Для подведения итогов полугодия два раза в год каждый педагог индивидуальным наблюдением определяет уровень освоения образовательной программы в объединении по критериям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные навыки и организационно-волевые качества.



По итогам наблюдения педагог проводит работу с учащимися с низким уровнем освоения образовательной программы путем корректировки календарно-тематического плана. Отслеживание динамики по уровню результативности освоения образовательной программы во всех годах обучения учащихся наблюдается уменьшение количества детей с низким уровнем обученности, повышение количества детей со средним и высоким уровнем обученности по кружкам. Итоги мониторинга сопоставимы с итогами прошлых годов на аналогичные периоды. Большинство учащихся соответствуют критериям среднего уровня освоения образовательной программы.

Средний уровень освоения ОП по итогам мониторинга педагога



Учитывая особенности каждой дополнительной образовательной программы по разработанными педагогами индивидуальным критериями проводятся мониторинговые исследования на определение уровня развития качеств личности по компетентностному подходу. Разработанный мониторинг позволяет отслеживать уровень компетенции учащегося в познавательной и предметной деятельности, в социально – культурной и гражданской сфере, в информационно – коммуникативной сфере.