

Министерство образования и науки Республики Саха (Якутия)
МКУ «Вилуйское улусное управление образованием»
МБУДО «Интеллектуально – творческий центр «Кэскил» им. Н.И.Протопоповой

П О Р Т Ф О Л И О



Федорова Зарида Андреевна,
методист

Вилуйск – 2019 год

Раздел I. Общие сведения

- Ф.И.О.: Федорова Зарида Андреевна
- Дата рождения: 15 мая 1987 года
- Образование:
высшее профессиональное, ФГАОУ ВПО "Северо-восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова", Финансово-экономический институт, Кафедра социологии и управления персоналом, 2014;
среднее-профессиональное, ГБОУ ССПО "Вилуйский педагогический колледж им. Н.Г.Чернышевского", Педагогика дополнительного образования, 2008.
- Общий трудовой стаж – 11 лет
- Педагогический стаж – 7 лет
- Стаж работы в данном учреждении – 5 лет
- Повышение квалификации:
 1. Курсы повышения квалификации АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я)» по программе «Использование IT-технологий в педагогической деятельности», г.Якутск, 2012г., 72 ч., удостоверение С-123 0225;
 2. Курсы повышения квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им.С.Н.Донского – II» по программе «Эффективный трудовой контракт в ОУ: новые требования и практикоприменение», с 24 февраля по 04 марта 2015г., 72 ч., удостоверение 1540;
 3. Краткосрочные курсы повышения квалификации АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского-II» по программе «Формирование системы аттестации педрботников на основе профстандарта», февраль, 2016, 72ч., удостоверение 2143;
 4. Курсы повышения квалификации АОУ РС (Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации им. С.Н. Донского–II» по программе «Фундаментальные курсы для руководителей ОО», с 19 по 24 октября, 2015 г., 120 ч., удостоверение 1723;
 5. Краткосрочные курсы повышения квалификации АОУ РС (Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н.Донского–II» по программе «Современный менеджмент с элементами правового аудита в условиях ФГОС», март, 2017 г., 72 ч., удостоверение 2019.

Раздел II. Результаты педагогической деятельности

Организационно-методическое обеспечение

Целенаправленно веду работу с педагогическими работниками по введению эффективного контракта.

В целях реализации эффективного контракта разработала следующие нормативные акты:

1. Положение об эффективном контракте с педагогическими работниками муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (утвержден Приказом МБУДО ИТЦ «Кэскил» от 09 сентября 2015 года №01.1-12/3п.2);

2. Положение об оплате труда работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (утвержден Приказом МБУДО ИТЦ «Кэскил» от 09 сентября 2015 года №01.1-12/3п.2);

3. Положение о комиссии по утверждению критериев эффективности деятельности педагогических работников для определения размера стимулирующих выплат муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (утвержден Приказом МБУДО ИТЦ «Кэскил» от 09 сентября 2015 года №01.1-12/3п.2);

4. Положение о комиссии по утверждению критериев эффективности деятельности педагогических работников для определения размера стимулирующих выплат муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (утвержден Приказом МБУДО ИТЦ «Кэскил» от 09 сентября 2015 года №01.1-12/3п.2);

5. Положение об ежемесячном стимулировании педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (утвержден Приказом МБУДО ИТЦ «Кэскил» от 09 сентября 2015 года №01.1-12/3п.2);

6. Положение о комиссии по распределению ежемесячного стимулирования педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (утвержден Приказом МБУДО ИТЦ «Кэскил» от 09 сентября 2015 года №01.1-12/3п.2).

Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования по введению эффективного контракта

В целях выявления текущих итогов внедрения эффективного контракта в учреждении глазами педагогических работников в ноябре 2017 года проведен социологический опрос. Опрос проводился среди 19 педагогических работников, которые работают в учреждении более 1 года и получали стимулирующие выплаты за прошлый учебный год.

Таблица 1. – Вспомните, пожалуйста, как было организовано информирование Вас о внедрении эффективного контракта? (возможно несколько вариантов ответов).

Мероприятия	Число выбравших вариант	% от числа отвечавших
административные совещания	14	73,68
конференции и семинары	8	42,1
другие мероприятия	5	26,31
курсы повышения квалификации	3	15,78
информирование не проводилось	0	0
затрудняюсь	0	0

В целях информирования педагогических работников в учреждении проводились педагогические советы, семинары с подробным разъяснением поэтапного внедрения эффективного контракта, совещания при директоре. Как следует из результатов опроса, информации при внедрении было достаточно.

Таблица 2. – Ответы на вопрос «По Вашему мнению, к чему привело внедрение эффективного контракта в нашем учреждении?» (выберите несколько вариантов ответов)

Эффект эффективного контракта	Число выбравших вариант	% от числа отвечавших
усиление требований к качеству работы	16	84,21
работники стали трудиться более эффективно	12	63,15
повышение качества услуг в образовании	8	42,1
рост дисциплины в коллективе	6	31,57

Эффект эффективного контракта	Число выбравших вариант	% от числа отвечавших
критерии оценки эффективности работников стали отражать задачи учреждения	6	31,57
произошли позитивные организационные изменения	4	21,05
увеличение доли работников моложе 30 лет	4	21,05
закрепление квалифицированных кадров	2	10,52
стал прозрачным механизм оплаты труда руководителя	2	10,52
улучшение обеспеченности кадрами	2	10,52
усиление творческой составляющей в работе	2	10,52
рост удовлетворенности потребителей услуг	1	5,26
затрудняюсь	0	0
иное	0	0

Высокий процент оценки эффекта внедрения эффективного контракта полностью можно выделить «Усиление требований к качеству работы» - 84,21%, «Работники стали трудиться более эффективно» - 63,15%, «Повышение качества услуг в образовании» - 42,1%, «Рост дисциплины в коллективе» - 31,57%.

Таким образом, респонденты достаточно высоко оценивают результат внедрения эффективного контракта.

Ответ на вопрос: «Какие, по Вашему мнению, есть отрицательные стороны «эффективного контракта» в нашем учреждении?» (свободный ответ на данном вопросе)»

78,9 % респондентов, по их мнению, не видят никаких отрицательных сторон «эффективного контракта».

По 1 человеку, что составляет 5,2% дали следующие варианты:

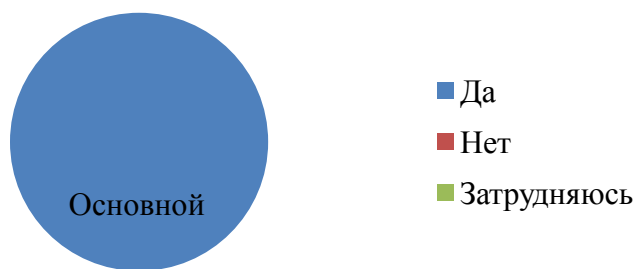
- «гонка за баллами»;
- «Возникающие вопросы обсуждаются коллегиально и открыто в виде опросов и рассматриваются на педсовете, в работе комиссии»;
- «текучесть кадров»;
- «Обновление и внедрение некоторых новых программ, что привлекло к снижению количества учащихся»;
- «Не отражается выполнение муниципального задания»;
- «Затрудняюсь ответить на данный вопрос».

Таблица 3. Ответы на вопрос «Как Вы думаете, какое влияние оказали изменения в оплате труда на качество образовательных услуг в нашем учреждении?» (возможен лишь один ответ).

	человек	%
безусловно положительное	10	52,63
скорее положительное	6	31,57
скорее затруднительное	1	5,2
никакое	0	0
безусловно отрицательное	0	0
затрудняюсь ответить	0	0

Как мы видим, число оптимистов, оценивающих положительно эффект от внедрения эффективного контракта, превысило более 50%. Таким образом, можно сказать что, есть более положительные существенные изменения в оплате труда на качество образовательных услуг в нашем учреждении.

Диаграмма 1. Ответы на вопросы «Согласны ли Вы с утверждением, что в нашем учреждении «стимулирующая» часть распределяется справедливо.



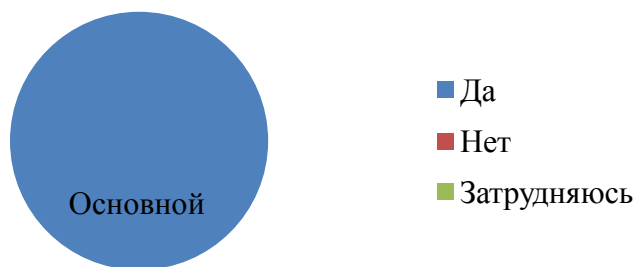
Из данной диаграммы, мы видим, что 100% из опрошенных респондентов полностью считают, что «стимулирующая» часть распределяется справедливо комиссией по распределению стимулирующих педагогических работников учреждения .

Диаграмма 2. Ответы на вопрос «Отражают ли разработанные в учреждении критерии оценки эффективности труда реальные результаты Вашей профессиональной деятельности».



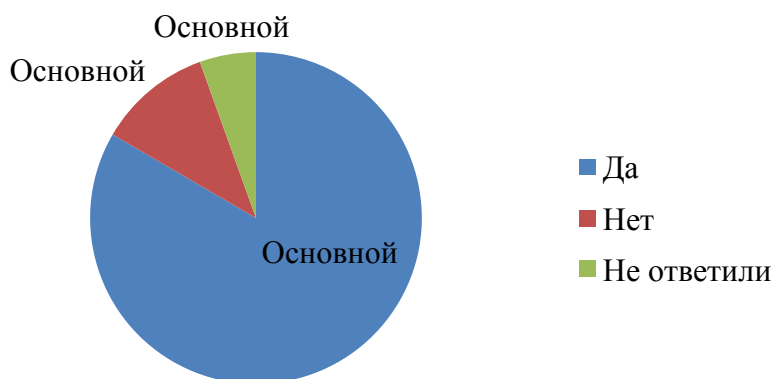
На данном вопросе 73,68 % респондентов считают, что полностью отражают разработанные в учреждении критерии оценки эффективности труда реальные результаты их профессиональной деятельности. 1 респондент не согласен с данным утверждением. 15,78% затрудняются ответить на вопрос.

Диаграмма 3. Ответы на вопрос «Доверяете ли Вы процедуре распределения стимулирующей части заработной платы, сложившейся в нашем учреждении?»



В нашем учреждении 100% респондентов из числа педагогических работников полностью доверяют процедуре распределения стимулирующей части заработной платы.

Диаграмма 4. Ответы на вопрос «Считаете ли Вы, что профессия педагога является престижной?»



На данный вопрос 73,68% респондентов считают профессию педагога престижным. Двое не считают свою профессию престижным. 1 респондент проигнорировал данный вопрос, что на это складывается впечатление на отрицательный ответ.

Организационно – педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

Основным звеном организационно – педагогического сопровождения методической деятельности педагогов в учреждении является методическая служба, деятельность которой направлена на обеспечение условий для освоения и развития профессионально – значимых способностей и умений педагогов, повышения их профессионального мастерства.

Методическая служба осуществляет свою работу на основе взаимодействия педагогов и методистов; временного научно - творческого коллектива; временной творческой группы; методического кабинета; педагогов и методистов других образовательных учреждений Вилюйского улуса на основе договора. В методическом кабинете имеется свободный доступ к ресурсам сети Интернет. Создается фонд методических материалов и разработок. Постоянно действует школа молодого педагога.

Результатом системной и слаженной работы методической службы являются следующие показатели учреждения:

1. Успешное участие на конкурсах всероссийских и республиканских уровней:
 - Всероссийский конкурс «Всероссийская выставка образовательных учреждений» на сайте <http://всероссийскаявыставка.рф>, 2016г.– Победитель;
 - Мониторинг сайтов учреждений дополнительного образования республики, проведенного МО РС(Я): <http://vilkeskil.ucoz.ru>, 2016г. - Вошел в десятку лучших сайтов;
 - Республиканский заочный конкурс «Лучшее учреждение дополнительного образования», посвященный Году дополнительного образования в РС(Я), сентябрь, 2016г.- Дипломант 1 степени среди городских учреждений дополнительного образования детей;
 - Республиканский конкурс проектов по развитию детского движения на грант Главы РС (Я), 7 апреля 2017г. - Участие проектом «Расскажи о своей улице»- Победитель 2017 года.
2. Постоянное ведение инновационной деятельности:
 - учреждение является кандидатом на статус «Республиканская инновационная площадка» по теме: «Роль дополнительного образования в самоидентификации развития личности подростка»» (Приказ МО РС (Я) № 01-16/2252 от 20 июня 2014 года).;
 - учреждение имеет статус «Опорного центра дополнительного образования детей Министерства образования РС (Я) по теме «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми» (приказ МО РС (Я) № 01-09/2437 от 14 августа 2016 года);
 - учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки «Проектная деятельность в ДО, как одна из технологий по созданию творческой среды для детей» (Приказ №01-04/18-66 п.4 от 17 мая 2018г.).

ЗАВЕРЯЮ: _____ С.А. Васильева
Директор МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, 12.04.2019г.

- в учреждении открыт Виллюйский технопарк (Распоряжение главы МР «Виллюйский улус (район)» от 25 марта 2019 года № 278).

3. Методическое обеспечение реализации образовательных и социальных проектов:

- «Юные виллюйчане земли Олонхо», сроки реализации: 2016-2017гг.;

- «Расскажи о своей улице», сроки реализации: 2016-2018гг.;

- «Начало начал», сроки реализации: 2017 – 2020гг.;

- «Я могу!», сроки реализации: 2018-2019 гг.;

- «100%», сроки реализации: 2018-2019 гг.;

- «Юнкоровский десант», сроки реализации: 2018-2020 гг.;

- «Технопарк», сроки реализации: 2018-2020 гг.

Реализация образовательных и социальных проектов за три года

	Название проекта	Сроки реализации	Участие на конкурсах
1	«Юные виллюйчане земли Олонхо»	2016-2017гг.	Конкурс проектов по развитию детского движения на гранты Главы РС (Я) – ноябрь 2016 года
2	«Расскажи о своей улице»	2016-2018гг.	Конкурс проектов по развитию детского движения на гранты Главы РС (Я) – апрель 2016 года
3	«Начало начал»	Постоянно Оформлен с 2017г.	Сетевое взаимодействие дополнительной общеразвивающей программы «Репортер» МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой и АУ РС (Я) редакция улусной газеты «Олох суола»
4	«Я могу!»	2018-2019гг.	Конкурс проектов по развитию детского движения на гранты Главы РС (Я) – участник 2018 года
5	«100%»	2018-2019гг.	Популяризация газет «Кэскил», «Юность Севера» для повышения количества подписчиков среди учащихся Виллюйского улуса
6	«Юнкоровский десант»	2018-2020гг.	Совместный проект трех учреждений МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, МБОУ «Жемконской СОШ им.Н.А. Кондакова», МБОУ «Чернышевской СОШ им.С.М. Васильева»
7	«Технопарк»	2018-2020гг.	Муниципальная программа «Развитие системы образования Виллюйского улуса на 2018-2022 годы «Будущее Виллюйской школы», утвержденной постановлением Главы МР «Виллюйский улус (район)» РС (Я) от 25.08.2017г. № 344

Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении функционирует система мониторинга для сбора, обработки, хранения и систематизации информации об образовательной системе, ориентированная на информационное обеспечение управления, которое может обеспечить прогноз развития образовательной системы.

Мониторинг проводится по статистическим данным учреждения, по результативности освоения образовательной программы, по уровню обученности учащихся, по уровню преподавания в объединениях и анкетирования. Для систематического отслеживания результатов деятельности учреждения, своевременной коррекции учитываются количественные и качественные показатели.

Для подведения итогов полугодия два раза в год каждый педагог индивидуальным наблюдением определяет уровень освоения образовательной программы в объединении по критериям:

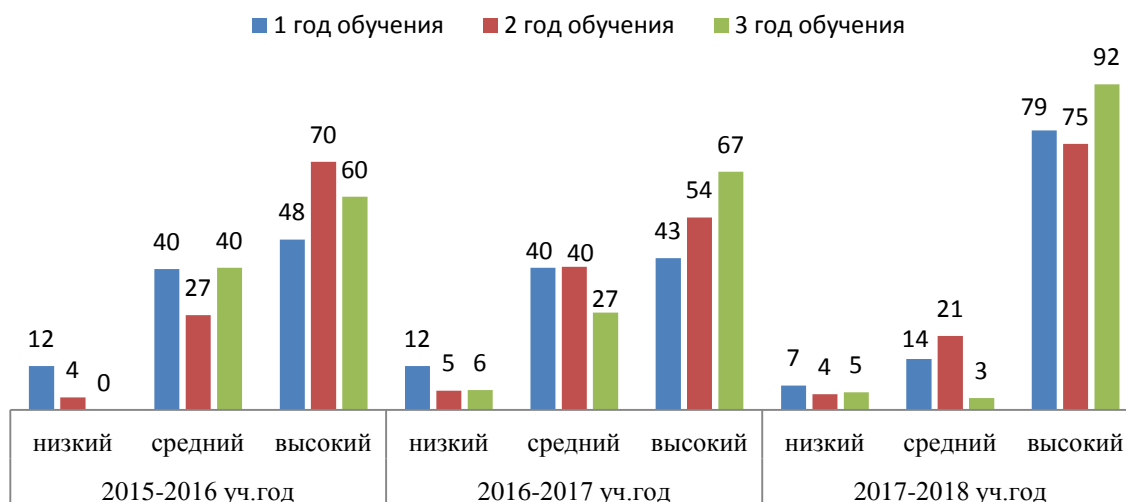
- теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- общеучебные навыки и организационно – волевые качества.

Проведение мониторинга осуществляет администрация учреждения, методисты и педагоги в форме собеседования, анкетирования, наблюдения. Полученные данные заносятся в таблицу результатов мониторинга. Анализ результатов осуществляется методической службой. Эти результаты, с выводами и предложениями обсуждаются на педагогическом совете.

С 2015-2016 у.г. в учреждении введен мониторинг по определению уровня обученности учащихся по компетентностному подходу, разработанный комиссией по организации исследований по оценке качества образования, в составе которого приняла активное участие.

Учитывая особенности каждой дополнительной программы по разработанными педагогами индивидуальными критериями проводятся мониторинговые исследования на определение уровня развития качеств личности. Разработанный мониторинг позволяет отслеживать уровень компетенции учащегося в познавательной и предметной деятельности, в социально – культурной и гражданской сфере, в информационно – коммуникативной сфере.

Динамика обученности учащихся по годам обучения, в %



Мониторинг обученности учащихся проводится ежегодно в апреле месяце посещением независимой комиссией на открытые занятия объединений.

Динамика обученности учащихся по итогам года соответствуют мониторингу педагога по освоению образовательных программ.

2.2. Результаты участия педагога на профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», март 2015г.	Куланова М.А.	Лауреат 2 степени
Муниципальный профессиональный конкурс «Вожатый года», март 2017г.	Протопопова В.С.	3 место
Улусный этап республиканского конкурса педагогов дополнительного образования на грант Главы РС(Я), 2016г.	Дорофеева К.В.	Участие
Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 15 марта, 2018г.	Захарова С.И.	Лауреат 2 степени
Муниципальным этап республиканского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 12 марта, 2019г.	Тихонова М.В.	Абсолютный победитель
Республиканский этап всероссийского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 3-4 апреля, 2019г.	Тихонова М.В.	Лауреат 2 степени

ЗАВЕРЯЮ: _____ С.А. Васильева
 Директор МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, 12.04.2019г.

III. Распространение собственного опыта работы

Выступления методиста на НПК, педчтениях, семинарах, курсах

Дата, место	уровень	наименование мероприятия	форма, тема выступления
11-13 ноября, 2014	Всероссийский	Всероссийская научно-практическая конференция «Российский и международный опыт и перспективы работы с одарёнными детьми»	Заочная
1-20 декабря, 2017	Межрегиональный	Межрегиональная научно-практическая «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы»	Статья «От эффективного контракта к профстандарту (на опыте работы МБУДО ИТЦ «Кэскил» ти.Н.И.Протопоповой»
30 ноября, 2018	Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Управление развитием образования», посвященной 100-летию Вилюйского улусного управления образованием	Заочная, «Введение эффективного контракта
Декабрь, 2018	Улусный	Школа молодого педагога	Очная, «Рефлексия»
Декабрь, 2018	Улусный	Школа высшего мастерства	Очная, «Рефлексия»
Март, 2019	Улусный	Улусный семинар по теме: «Делопроизводство в образовательной организации»	Очная, «Трудовой договор. Дополнительное соглашение к трудовому договору»

Научно-методические публикации

1. «Показатели и критерии эффективности деятельности педагога дополнительного образования Детского центра «Кэскил» МР «Вилуйский улус» - Методические рекомендации по внедрению эффективного контракта в организациях дополнительного образования детей Республики Саха (Якутия) – Якутск, 2015. – 71с
2. Статья «Инновационные подходы в работе с кадрами» - «Прекрасный мир детства»: опыт работы учреждения в честь 65–летия со дня образования/МБУДО ИТЦ «Кэскил» муницип.района «Вилуйский улус (район)» РС (Я); - Вилюйск: Стиль, 2016. – 16 с.цв., ил., портр.

3. Статья «Опыт работы Интеллектуально-творческого центра «Кэскил» им.Н.И.Протопоповой Вилюйского улуса по введению эффективного контракта» - Информационно-методический журнал «Дополнительное образование Якутии», №4 (4); 2018. – 51
4. Статья «Введение эффективного контракта (из опыта работы)» по результатам работы экспертной комиссии отобран на публикацию в сборнике докладов республиканской научно-практической конференции «Управление развитием образования».

Работа в качестве эксперта

1. Муниципальный этап VII Республиканский гражданский форум «Формула успеха юного гражданина», декабрь 2014;
2. Муниципальный этап X Республиканского конкурса среди старшеклассников РС (Я) «Будущий дипломат – 2015», ноябрь, 2015;
3. Улусная научно-практическая конференция им. И.Л. Кондакова в секции «методические разработки учителей», ноябрь, 2015г.

Участие методиста на НПК, круглых столах, фестивалях, семинарах

Дата, место	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия
г.Якутск, 2013г	Республиканский	Семинар: Противодействие актам терроризма в образовательных учреждениях	Участник
г.Вилюйск, 2015	Улусный	Интеллектуальная игра «Толкуйдаа.Оонньоо.Кыай»	Участник
г.Якутск, 2016	Республиканский	Конкурс дополнительных общеразвивающих программ и учебно-методических материалов по дополнительному образованию детей, посвященного Году дополнительного образования детей в Республике Саха(Якутия)	Участник
г.Вилюйск, 2016	Улусный	Научно-практическая конференция «Особенности развития дополнительного образования в Вилюйском улусе»	Организатор
г.Вилюйск, 2017	Республиканский	Семинар-практикум «Актуальные модели дополнительного образования детей в условиях муниципального района»	Участник
г.Вилюйск, 2017	Улусный	Республиканский форум молодых педагогов «Учитель, перед именем твоим...», посвященного памяти	Участник и организатор

ЗАВЕРЯЮ: _____ С.А. Васильева
 Директор МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, 12.04.2019г.

Дата, место	Уровень	Наименование мероприятия	Форма участия
		Народного Учителя СССР М.А.Алексеева	
г.Вилуйск, 2017	Межрегиональный	Научно-практическая конференция «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы»,	Участник
г.Вилуйск, 2018	Улусный	Семинар-практикум: «Педагогика любви: духовно-нравственное воспитание и развитие гражданской позиции учащихся в условиях ФГОС»	Участник
г.Вилуйск, 2018	Улусный	Семинар-практикум: «Безусловная любовь как средство формирования уверенной, стрессоустойчивой личности ребенка, оставшегося без попечения родителей»	Участник
г.Вилуйск, 2018	Улусный	Форсайт-сессия молодых педагогов «Образование в Вилуйском улусе»	Участник
г.Вилуйск, 2018	Городской	Выставка «Моя семейная реликвия»	Участник
г.Вилуйск, 2019	Улусный	Улусная интеллектуально-познавательная игра «Педагогический QUIZ» среди молодых педагогов в рамках Февральского совещания работников образования Вилуйского улуса	Участник, II место
г.Вилуйск, 2019	Республиканский	«Кружковое движение», семинар проведенный в рамках республиканского этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Участник