

**Д САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
«БҮЛҮҮ УЛУУҺА (ОРОЙУОНА)»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРОЙУОНУН
«НИНА ИННОКЕНТЬЕВНА
ПРОТОПОПОВА ААТЫНАН КЭСКИЛ»
ОҕО АЙАР-ТОБУЛАР ДЬОҔУРУН
САЙЫННАРАР КИИН»
ЭБИИ ҮӨРЭХТЭЭБИН БУДЬУӨТТЭН
ҮБҮЛЭНЭР МУНИЦИПАЛЬНАЯ
ТЭРИЛТЭТЭ**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КЭСКИЛ»
ИМЕНИ НИНЫ ИННОКЕНТЬЕВНЫ
ПРОТОПОПОВОЙ» МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**

**678200, Саха республиката,
Бүлүү к., Мира уул., 15
тел/факс: 43-5-47**

**678200, Республика Саха (Якутия),
г. Вилуйск, ул. Мира, 15
тел/факс: 43-5-47**

Исх. № 63

от 19 апреля 2019 года

УТВЕРЖДЕН
на методическом совете
18 апреля 2019 года
Протокол № 9

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ о деятельности
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил»
имени Нины Иннокентьевны Протопоповой
муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
за 2018-2019 учебный год**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой» муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха Якутия) является крупнейшим учреждением дополнительного образования детей в старинном городе Вилуйске. Население города составляет 11 тыс. человек.

Учреждение находится в самом центре города, вблизи администрации улуса и города, центральной библиотеки, досугового центра, средней школы, гимназии, музыкальной и художественной школы, музеев, детских садов. Рядом находится главная площадь города – площадь Ленина, а также сквер Народного учителя СССР М.А. Алексеева. Транспортная доступность для населения оптимальная, здание находится на перекресте федеральной дороги «Вилуй».

История развития учреждения дополнительного образования в городе Вилуйске начинается свой отсчет с 1951 года, со дня открытия Дома пионеров и школьников, правопреемником которого является сегодня Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой. За все годы работы учреждение дала многим путевку в жизнь, право детям на свободное развитие, индивидуальный выбор занятий и активный отдых, создание «ситуации успеха», соединив интересы ребенка с его будущей профессиональной деятельностью.

В актовом зале учреждения проходят различные мероприятия общественной и культурной значимости, как для детей, педагогов, так и для населения города, улуса. Организуются в течение года общедоступные досуговые мероприятия, функционируют детские объединения для организации занятости несовершеннолетних учащихся во внеурочное время. Работники учреждения активно участвуют во всех мероприятиях города и улуса, а также являются организаторами многих их.

1. Анализ образовательной деятельности

Основной целью деятельности учреждения является создание условий для развития способностей каждого ребенка, совершенствование интеллектуально-творческих способностей, обеспечение профессиональной ориентации, а также выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей в РФ, нормативно-правовыми актами Правительств Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), органов управления образованием всех уровней по вопросам управления образования и воспитания учащихся, муниципального района «Вилуйский улус (район)». Устав с изменениями утвержден Постановлением Главы МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 31.10.2017г. № 412. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №2137 от 07.12.2017г. Серия 14Л 01 №0002167. Образовательная программа на 2018-2019 учебный год утверждена на педагогическом совете 14.09.2018г. протокол №2 (приказ №01.1-12/37п.1 от 24.09.2018г.)

В МБУДО ИТЦ «Кэскил» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей от 5 лет до 18 лет, где дети принимаются без предъявления требований к уровню образования. Образование ведется на русском и якутском языках. Дополнительные образовательные программы разработаны согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации»).

Учебный план учреждения отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе и учитывает интересы и индивидуальные особенности детей. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения. В освоении программ дополнительного образования ребенок может включаться на любом этапе обучения. В период обучения проводится мониторинг усвоения образовательной программы.

Учебный план состоит из пяти направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной.

Задача программ художественного направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения – групповая.

В учебном плане предусмотрены часы для занятий детей вокалом («Гармония», «Сайды»), современными танцами («Импульс»), прикладным творчеством («Ай-тик»), народным фольклором («Ньургуйун»), обучению игре на классической гитаре («Fingerstyle»), в студии моды («Симэх»), художественным дизайном («Art-Deco»).

Задачей программ социально-педагогической направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков личностного самоопределения в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Основная форма обучения - групповая.

В учебном плане предусмотрены часы для занятий детей английским языком («Mary Poppins»), литературным чтением («Литературный калейдоскоп»), ораторским искусством («Клуб детского движения»), актерским мастерством («Творцы»), правилами дорожного движения («Юные инспектора дороги»), основами предпринимательства («Юный предприниматель»).

Для обеспечения преемственности по отношению к стандартам общего образования и учитывая требования, предъявляемые к результатам обучающегося в системе общего образования учебный план учреждения дополнен кружками естественнонаучной направленности по развитию интеллектуальных способностей обучающегося: занимательной математикой («Эрудит») и экспериментальной физикой («Хочу все знать»). Основная форма обучения – групповая.

Задачами программ технической направленности является развитие творческих способностей по конструированию и проектированию, формирование профессионального самоопределения, воспитание у детей интереса к техническим видам творчества. Программы приобщают учащихся к инженерно-техническим знаниям в области инновационных технологий. Основная форма обучения - групповая.

В учебном плане предусмотрены часы для занятий детей мультимедийной журналистикой («Репортер»), тележурналистикой (Телестудия «Радуга»), созданием мультипликационных фильмов («Мир анимации»), 3D-моделированием («3D-мастерская»), программированием («Юный программист»), робототехникой («Робоквантум») и моделированием среды виртуальной и дополненной реальности («Upgrade»).

Для формирования и развития интеллекта, логического, тактического и стратегического мышления в учебный план учреждения включены часы по физкультурно-спортивной направленности: «Чудо-шашки» (шашки) и «Белая ладья» (шахматы). Основная форма обучения – групповая.

Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

Перечень кружков и объединений с краткой аннотацией программы размещены на официальном сайте учреждения <http://vilkeskil.ucoz.ru/>.

Организация доступности дополнительного образования

По приказу ИТЦ «Кэскил» №01.1-12/35 п.1 от 10 сентября 2018г объявлен набор в кружки и объединения. Согласно муниципальному заданию на 2019 год план охвата дополнительным образованием 111214 уч/час, на 2018 год – 112676 уч/час.

Для обеспечения доступности и охвата детьми дополнительным образованием 11-13 сентября 2018г проведена ярмарка кружков по школам г.Вилюйска. Всего охвачено 6 школ (ВНОШ №1, ВСОШ №1, ВСОШ №2, ВСОШ №3, Гимназия). По итогам ярмарки всего записано в кружки 187 детей (АППГ – 187 детей). Связи с низким охватом учащихся в 11 кружках на основании приказа ИТЦ «Кэскил» №01.1-12/1 п.1 от 09.01.2019г проведен дополнительный набор в кружки по направлениям с 10 по 15 января 2019 года. Ярмаркой охвачены 3 ОУ по двум сменам (ВНОШ №1, ВСОШ №2, ВСОШ №3).

Охват дополнительным образованием - обучающиеся ИТЦ «Кэскил»

	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Количество учащихся по городу Вилюйску по статотчету ОО-1	1907	1919	1939	2007	2030
Количество детей в ИТЦ "Кэскил" по статотчету 1-ДО	554	650	781	664	670
Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в ИТЦ «Кэскил»	29,05	33,87	40,28	33,08	33,00

За последние годы наблюдается постепенное увеличение количества детей по городу Вилуйску (от 1907 до 2030 человек). Дополнительным образованием в ИТЦ «Кэскил» занимаются 33% детей от общего количества учащихся по городу Вилуйску.

Сохранность контингента

Учебный год	Кол-во обучающихся на 1-ДО	Кол-во обучающихся на конец года	% сохранности контингента
2014-2015	554	554	100%
2015-2016	650	664	102%
2016-2017	781	735	106%
2017-2018	664	660	101%
2018-2019	670	696	104%

Количество учащихся на 2018-2019 учебный год

Состав групп детских объединений	Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся на:		
			начало года	1-ДО	конец года
Постоянный	Художественная	8	187	206	254
	Социально-педагогическая	6	123	196	163
	Естественнонаучная	2	36	57	64
	Техническая	7	68	122	126
	Физкультурно-спортивная	2	91	89	89
	Всего	25	505	670	696

Возрастной состав учащихся за последние 3 года

	2016-17	2017-18	2018-19
- дошкольного возраста (3-6 лет)	93 (12%)	14 (2%)	86 (13%)
- младшего школьного возраста (7-10 лет)	198 (25%)	198 (30%)	270 (40%)
- среднего школьного возраста (11-15 лет)	387 (50%)	336 (51%)	229 (34%)
- старшего школьного возраста (16-18 лет)	103 (13%)	116 (17%)	85 (13%)

Контингент учащихся по федеральному статистическому отчету 1-ДО (учет количества по одному ребенку):

Учебные года	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки
Количество учащихся	502	292	627	401	505	310	484	311
из них дети:								
до 5 лет	0	0	0	0	0	0	2	2
5-9 лет	122	62	163	98	169	98	199	121
10-14 лет	261	152	376	242	246	152	214	140
15-17 лет	84	57	86	59	90	60	66	47
18 и старше лет	35	21	2	2	0	0	3	1

По-прежнему, наибольшее количество – это учащиеся младшего и среднего школьного возраста, что связано с социальным заказом, а именно заинтересованностью в дополнительном образовании родителей данного возраста. Количество учащихся старшего школьного возраста в этом году 13%, что связано с увеличением нагрузки в школе, подготовкой к переводным и государственным экзаменам.



Воспитательный план учреждения представляет собой минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися в объединениях МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, на всех уровнях обучения и может быть дополнен педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных воспитательных потребностей детей.

Целью воспитательной работы на 2018-2019 учебном году является создание условий по совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в учреждении осуществляется по восьми различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности учащихся детей:

Направления	Цель	Приоритеты
1. Гражданско-патриотическое воспитание	формирование у учащихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, развитие гражданской ответственности, воспитание уважения к достойным страницам прошлого, к государственной символике, воспитание уважения и чувства гордости за Родину	– Воспитание юного гражданина, уважающего историю страны, республики, родного города – Формирование ценностного отношения к культурно-историческому прошлому – Участие в мероприятиях
2. Духовно-нравственное воспитание	духовно-нравственное развитие юного Вилуйчанина	– Формирование духовно-нравственных ценностей – Воспитание национальных ценностей – Воспитание экологических ценностей
3. Социализация, самореализация и адаптация к жизни учащихся	осознание своих возможностей, принятие ценностей осваиваемых сфер жизнедеятельности, самореализация	– Социальные пробы – Личностное развитие – Адаптация к принятию ценностей коллективной жизнедеятельности
4. Профессиональное самоопределение	формирование осознанного самоопределения в сфере профессий и занятий в свободное время	– Профориентационная работа

Направления	Цель	Приоритеты
5. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних	привлечение в занятия в объединениях, кружках, адаптация к коллективной жизнедеятельности	– Доступность дополнительного образования – Привлечение детей из группы «риска»
6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей	выявление и развитие творческих способностей, вовлечение в коллективную творческую деятельность, поиск индивидуального видения	– Развитие способностей – Вариативность – Проведение улусных, городских мероприятий
7. Трудовое воспитание	воспитание ценностей труда, привитие трудовых навыков	– Привитие трудовых навыков в практической деятельности – Воспитание трудолюбия, старательности.
8. Формирование здорового и безопасного образа жизни	воспитание ценностей ЗОЖ, охраны жизни и здоровья учащихся	– Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ

Единое детское движение «Бүлүү кэскилэ» основано в 2013 году на базе МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой как улусный (районный) уровень масштабного Единого детского движения в Республике Саха (Якутия) "Стремление" ("Дьулуур").

18 сентября 2018 года ЕДД «Бүлүү кэскилэ» зарегистрирован в Минюсте РС(Я) как Районная детская общественная организация по развитию детского движения «Бүлүү Кэскилэ» («Будущее Вилюя»). Учредителями вновь созданной организации выступили Семенова Н.М., начальник МКУ «Вилуйское УУО», Павлова Д.Ф., заместитель директора ИТЦ «Кэскил», Иннокентьев Г.В., директор МБОУ «Халбакинская СОШ». Утвержден устав организации, систематизирована нормативно-правовая документация, начал функционировать расчетный счет РДОО «Бүлүү Кэскилэ» («Будущее Вилюя»). Председатель РДОО РДД «Бүлүү кэскилэ» с 2018 учебного года – Черепанов Моисей Николаевич, методист МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой.

«Бүлүү кэскилэ» в Вилуйском районе объединяет детские общественные объединения, детские движения общеобразовательных организаций под единую структуру для реализации единых действий среди учащихся. Организуются улусные единые акции и операции, конкурсы и праздники. Участники «Бүлүү кэскилэ» принимают активное участие в организации различных мероприятий детского движения городского, улусного, регионального уровня, реализуют свои краткосрочные проекты, знакомятся с учащимися из разных школ.

С 2018 года функционирует официальная страница о деятельности участников РДОО «Бүлүү Кэскилэ» («Будущее Вилюя») в социальной сети Instagram @buluu_keskile. Информация о «Бүлүү Кэскилэ» («Будущее Вилюя») размещены на сайте ИТЦ «Кэскил» http://vilkeskil.ucoz.ru/index/detskoe_dvijenie/0-37, на Республиканском сайте общественного объединения «СДОО» РС(Я) <http://dd-sakha.ru>

Участники ЕДД «Бүлүү кэскилэ» применяют программу ЕДД «Стремление» («Дьулуур»), включающую в себя три подпрограммы по возрастным группам: "Следопыты" для детей от 8 до 10 лет (начальные классы), "Искатели" - от 11 до 13 лет, (среднее звено) "Новаторы" - от 14 до 17 лет (старшеклассники), используют единую символику, атрибутику, традиции и ритуалы ЕДД «Стремление» («Дьулуур») и Российского движения школьников. С 2017 года в состав пилотных школ РС(Я), реализующих программы Российского движения школьников включены МБОУ «Екюндинская ООШ», МБОУ «Вилуйская СОШ №2». В школах района активно внедряется военно-патриотическое движение «Юнармия». Все большую популярность

среди школьников Вилуйского улуса приобретает молодежное движение «Саха-КВН», в 2018 году КВН-команды имеют Чочунская СОШ («Мэник мэнигийээн», «Кындыл сиэннэрэ»), Мастахская СОШ («Мастаахтар»), Халбакинская СОШ («Муммуттар»), Чернышевская СОШ («Ту-стар»), Хампинская СОШ («Гоголев сиэннэрин сиэннэрэ»), Бекчегинская СОШ («Инники кэскиллэр»), ИТЦ «Кэскил» («Абытай»).

Детское движение Вилуйского района представлено 31 детскими объединениями из 26 образовательных организаций: детские (подростковые) организации и объединения по интересам. В этом году в улусе детским движением охвачены 2440 (АППГ 2153) учащихся со 2 по 11 класс, из них входят в актив «Бүлүү кэскилэ» 52 учащихся в МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой. Охват по улусу учащимися детским движением составляет 59,2%.

Для сплочения детских объединений улуса, обмена передовым опытом работы по развитию детского движения проводятся традиционные мероприятия, такие как установочные семинары для педагогов-организаторов, заместителей директоров по ВР, улусный слет детского движения «Бүлүү кэскилэ», муниципальные этапы детского гражданского форума, игры «Саха-КВН», семинары юнкорского движения, городские коммунарские сборы, массовые игры по станциям, выездные сборы для активистов ДОО, игра на местности «Тропа испытаний».

За время совместной работы с общественным объединением «СДОО» РС(Я) налажена тесная связь с вожатыми МОД «Педагогические отряды» РС(Я). Ежегодно проводятся выездные сборы активистов для учащихся, слеты и дружеские встречи. На семинарах для педагогов организаторов детского движения, проводимыми методистами и специалистами общественного объединения «СДОО» РС(Я) обсуждены актуальные вопросы воспитания и развития активной личности, развитие детского движения в республике.

В 2016 году открыта музейная комната «Зажечь ребячьи сердца», посвященная истории развития детского движения и дополнительного образования в Вилуйском улусе.

Сотрудничество с родительской общественностью нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- совместная деятельность родителей с педагогом в творческой работе объединения, участие в различных конкурсах, соревнованиях, фестивалях, в том числе с организацией выездов в другие районы;
- привлечение родителей к мероприятиям проводимых в учреждении.

В целях учета мнения родителей по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в учреждении функционирует орган общественного самоуправления - совет родителей. В составе совета включены 5 родителей по ходатайству педагогов дополнительного образования. По итогам 2018 года проведено 1 заседание, избран новый состав совета родителей. Председатель совета Яковлева Мария Васильевна, секретарь – Дмитриева Айталиа Александровна.

Ежегодно администрация учреждения принимает участие в организации Улусного родительского собрания по актуальным вопросам воспитания и социализации ребенка. 11 апреля 2019г на очередном родительском собрании директор учреждения Васильева С.А. выступила с докладом к родительской общественности о роли дополнительного образования в развитии личности ребенка.

Таким образом, результат учащегося ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации учреждения. Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат.

Профилактика безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних

Социальный паспорт контингента учащихся (по состоянию на апрель 2019г)

Категории	Количество учащихся	Категории	Количество учащихся
Полные семьи	473	Дети-сироты	7
Многодетные семьи	294	Дети-инвалиды, дети с ОВЗ	9
Малообеспеченные семьи	304	Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН	2

В группу риска ИТЦ «Кэскил» входят учащиеся, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН ОВД, СОП, на внутришкольном учете, из многодетных семей, из малообеспеченных семей, из неполных семей, дети сироты, дети с ОВЗ, дети-инвалиды. В учреждении ведется учет детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (учет КДНиЗП, ПДН, РЦ «Кэнчээри», Вилуйский детдом им. С. Аржакова, из семей в СОП).

Количественные данные по учету детей группы риска:

Учебные года	2015-16		2016-17		2017-18		2018-19	
	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки	Всего	Из них девочки
Количество учащихся	502	292	627	401	505	310	484	311
из них дети:								
- с ОВЗ, дети-инвалиды	10	4	8	4	7	2	9	2
- сироты	4	1	5	4	5	4	7	4
- находящиеся в трудной жизненной ситуации	12	9	15	11	18	13	10	4

К концу учебного года в учреждении 15 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них на учете КДНиЗП, ПДН- 2, из семьи в СОП - 4, из детского дома – 1, из РЦ «Кэнчээри»-7, внутренний учет - 2. По итогам 1 полугодия в 11 кружках всего посещено занятий учащимися 385 учебных часа, пропущено 133 часов (26%).

Взаимодействие с органами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Вилуйского улуса: проведено совместно с МКУ «Вилуйское УУО», КДНиЗП, ПДН сверка списков детей, поставленных на учете, которые посещают кружки и объединения ИТЦ «Кэскил» (ноябрь 2018, январь 2019). Совместно с инспекторами ПДН проведены дежурства во время массовых мероприятий в учреждении (01.11.2017, 30.01.2019, 28.02.2019). На ежегодном улусном семинаре для заместителей директоров по ВР, социальных педагогов, психологов 17 октября 2018г выступила с информацией о деятельности кружков в ИТЦ «Кэскил» Павлова Д.Ф., зам.директора по УВР. Во время осенних каникул организована встреча начальника ОГИБДД МВД по Вилуйскому району с учащимися ИТЦ «Кэскил», проведена профилактическая беседа по светоотражающим элементам для предупреждения детского травматизма на дороге (08.11.2018г).

Ежегодно администрация учреждения принимает участие в организации Улусного родительного собрания по актуальным вопросам воспитания и социализации ребенка. 11 апреля 2019г на очередном родительском собрании директор учреждения Васильева С.А.

выступила с докладом к родительской общественности о роли дополнительного образования в развитии личности ребенка.

Согласно договоров о совместной деятельности с городскими школами (ВСОШ №1, ВСОШ №2, ВСОШ №3, Вилюйская гимназия) от 16 февраля 2016г. в течение учебного года организованы совместные мероприятия по организации досуговой и внеурочной деятельности детей. Согласно договора о взаимном сотрудничестве с ГКУ РС(Я) Вилюйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри» от 17 ноября 2017г. проведены каникулярные мероприятия для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (26-28.03.2019г). Согласно договора о взаимном сотрудничестве с ГБ У РС(Я) Вилюйский комплексный центр социального обслуживания населения отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов до 18 лет (ОРДИ) от 24 февраля 2016г. организованы досуговые мероприятия для детей с ОВЗ на базе ИТЦ «Кэскил» (30.10.2018г), а также учащиеся ИТЦ «Кэскил» («Гармония», «Ньургуйун», «Импульс») приняли участие в поздравительном концерте на закрытии декады инвалидов в Вилюйском улусе (22.11.2018г).

2. Оценка качества предоставляемых услуг

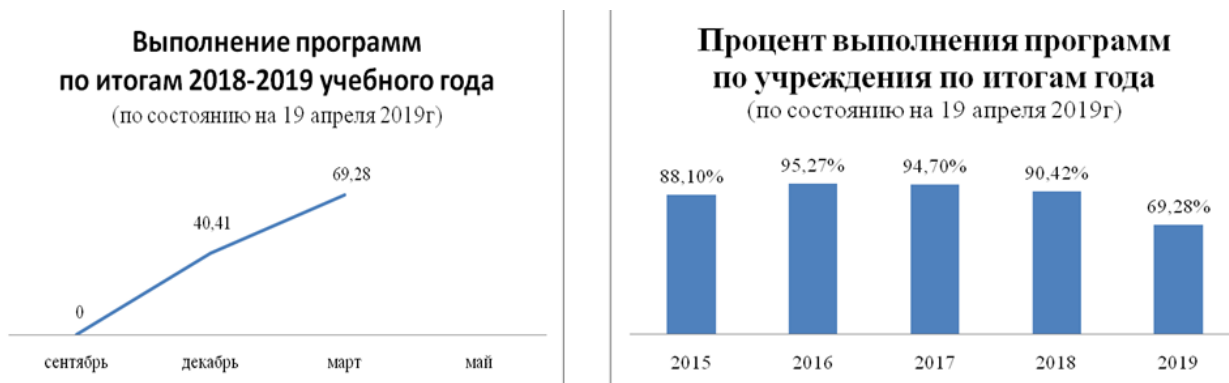
Мониторинговые исследования в ИТЦ «Кэскил» им. Протопоповой проводятся на основании Положения о мониторинге внутренней системы оценки качества образования, утвержденного 09.09.2015г. Для систематического отслеживания результатов деятельности учреждения, своевременной коррекции учитываются количественные и качественные показатели. Мониторинг проводится по статистическим данным учреждения, по результативности освоения образовательной программы, по уровню обученности учащихся, по уровню преподавания в кружках, анкетирования.

Проведение мониторинга осуществляет администрация учреждения, методисты и педагоги в форме собеседования, анкетирования, наблюдения. Полученные данные заносятся в таблицу результатов мониторинга. Анализ результатов осуществляется методической службой. Полученные результаты, с выводами и предложениями обсуждаются на педагогическом совете.

По плану внутреннего контроля проведены следующие мероприятия:

- по выполнению ч.7 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация в полном объеме образовательных программ учреждения.

В течение учебного года проведены проверки журнала учета посещаемости кружков: по своевременному заполнению и ведению журнала (14.11.2018г), по выполнению образовательных программ (29.12.2018г, 27.03.2019г).



По состоянию на 19 апреля 2019г все образовательные программы реализованы в полном объеме за счет корректировки учебных часов календарно-тематического плана в период неблагоприятных ситуациях метеоусловий, санитарно-эпидемиологической ситуации в г.Вилюйске, нахождения педагога на больничном листе, в учебном отпуске.

По учебному плану ИТЦ «Кэскил» было запланировано проведение 11 520 часов, фактически проведено на 27 марта 2019г 8 183 часа (69,28%).

Уровень освоения образовательных программ по итогам 2018-2019 уч.г.



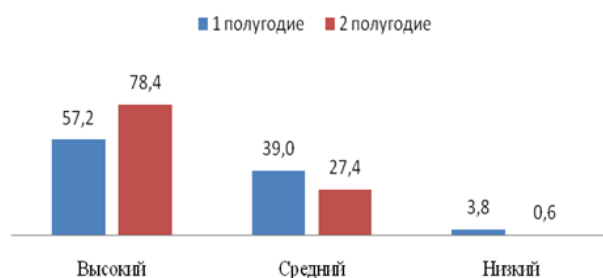
Для подведения итогов полугодия два раза в год каждый педагог индивидуальным наблюдением определяет уровень освоения образовательной программы в объединении по критериям: теоретическая подготовка, практическая подготовка, общеучебные навыки и организационно-волевые качества. По итогам 2018- 2019 учебного года (по состоянию на 19 апреля 2019г)

охвачены индивидуальным мониторингом освоения образовательной программы 678 учащихся из 25 объединений (АППГ: 538 детей из 17 объединений).

Отслеживание динамики по уровню результативности освоения образовательной программы во всех годах обучения учащихся наблюдается уменьшение количества детей с низким уровнем обученности, повышение количества детей со средним и высоким уровнем обученности по кружкам. Итоги мониторинга сопоставимы с итогами прошлых годов на аналогичные периоды.

Отслеживание результативности освоения программ учащимися в течение года отмечается уменьшение на 3,2% доли учащихся с низким уровнем освоения программ, повышение доли учащихся с высоким уровнем освоения программ. По итогам 1 полугодия 2018-2019 учебного года большинство соответствуют высокому уровню освоения программ (57%), по итогам учебного года большинство учащихся соответствуют критериям высокого уровня освоения образовательной программы (78%).

Отслеживание освоения образовательных программ по итогам 2018-2019 уч.года



Учитывая особенности каждой дополнительной образовательной программы по разработанными педагогами индивидуальным критериями проводятся мониторинговые исследования на определение уровня развития качеств личности по компетентностному подходу. Разработанный мониторинг позволяет отслеживать уровень компетенции учащегося в познавательной и предметной деятельности, в социально – культурной и гражданской сфере, в информационно – коммуникативной сфере. Мониторинг обученности учащихся в 2018-2019 учебном году проведен с 08 по 12 апреля 2019г посещением независимой комиссией на открытые занятия объединений.

Динамика обученности учащихся по годам обучения, в %



Динамика обученности учащихся по итогам года соответствуют мониторингу педагога по освоению образовательных программ. В отличие от прошлых учебных годов во втором году обучения увеличена доля учащихся с низким уровнем обученности (на 16% выше), понижена доля учащихся с высоким уровнем обученности. По итогам года отмечены дети с низким уровнем обученности (2-20%).

Во всех группах по годам обучения наблюдается рост показателей от низкого к среднему и от среднего к высокому соответственно. 100% высокий уровень обученности показывают учащиеся кружка «Чудо шашки» 1 г/о, «Юный предприниматель» 1г/о, «Юный программист» 1г/о, «Гармония» 1г/о, «Юные инспектора дороги» 1г/о, «Ньургуйун» 2г/о, «Репортер» 2г/о, «Белая ладья» 3г/о, «Ньургуйун» 3г/о, «Репортер» 3г/о, «Гармония» 3г/о. Объединения, в которых имеются учащиеся с низким уровнем обученности: «Белая ладья» 1 г/о (43%) и 2 г/о (78%), «Ай-тик» 2 г/о (60%), «Симэх» 1г/о (40%), «Телестудия» 1г/о (40%), «Чудо шашки» 2 г/о (40%).

Для повышения качества проводимых занятий в объединениях целесообразно создать условия для взаимопосещений занятий педагогами, а также следует провести корректировку индивидуальных критериев некоторых образовательных программ на будущий 2019-2020 учебный год.

Образовательная программа на 2018-2019 учебный год выполнена полностью.

Успешности реализации программ дополнительного образования являются итоги участия учащихся на муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

	2016-2017	2017-18	2018-19 (по состоянию на 19 апреля 2019г)
<i>Участие обучающихся на конкурсах:</i>	<i>477 (61%)</i>	<i>349 (54%)</i>	<i>421 (65%)</i>
- городского уровня	25	44	20
- муниципального уровня	231	122	119
- регионального уровня	132	69	65
- республиканского уровня	71	108	195
- российского уровня	4	6	12
- международного уровня	14	0	10
<i>Победители и призеры на конкурсах:</i>	<i>303 (39%)</i>	<i>228 (35%)</i>	<i>238 (57%)</i>
- городского уровня	22	20	2
- муниципального уровня	136	84	60
- регионального уровня	89	58	65
- республиканского уровня	41	61	93
- российского уровня	1	5	8
- международного уровня	14	0	10

Достижения учащихся на республиканском уровне за учебный год:

По художественному направлению:

- Детское объединение «Симэх» - лауреат 1 степени в номинации «Этнический современный костюм», поощрительный диплом – сценический костюм, международный этнический фестиваль "Солнечный олень 2018", 30 ноября 2018 г. г. Якутск, руководитель Гаврильева А.И.;
- Детское объединение «Симэх» - Гран-При, Республиканский конкурс молодых модельеров и студий мод "Ай-тик", март 2019 г. г. Якутск, руководитель Гаврильева А.И.;
- Республиканский детский фольклорный фестиваль «Хоровод дружбы-2019» 2 апреля 2019 г. г. Якутск;
 1. Фольклорный ансамбль «Ньургуйун», руководитель Федорова М.И.:
 - лауреат 2 степени в направлении «Народное пение», младшая группа;
 - дипломант 1 степени в направлении «Игра на народных инструментах», младшая группа;

- Вертецкая Анна – лауреат 1 степени в направлении «Игра на народных инструментах», младшая группа;
- 2. Ансамбль «Гармония» - лауреат 2 степени в направлении «Народное пение», младшая группа, руководитель Тихонова М.В.;
- Детское объединение Кружок «Finger style» - дипломант 1 степени, III открытый Республиканский смотр-конкурс детских и молодежных ВИА, 11 апреля 2019 г. г. Вилуйск, руководитель Власьев В.Г.;

По социально-педагогическому направлению:

- Детское объединение «Репортер» - 3 место, Республиканский марафон детских общественных объединений "Семь заданий главы РС(Я)" к году Волонтера в РФ, 5 декабря 2018 г., руководитель Дорофеева К.В.;
- Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Внимание, дорога» - детское объединение «Юные инспектора дороги», февраль 2019 г., руководитель Федорова М.И.:
 1. 1 место Саввинова Настя,
 2. 2 место – Большаков Ваня,
 3. 3 места – Дмитриев Дамир, Никифоров Максим, Никифоров Миша, Николаева Нелли, Спиридонов Вася, Яковлев Сережа;
- Республиканский фестиваль детского движения РС(Я) «Познаем, дружим и развиваемся вместе с РДШ», март 2019 г. - детское объединение «Клуб ЕДД», руководитель Махарова С.Р.:
 1. 1 место в конкурсе социальной рекламы;
 2. 2 место в конкурсе «Мастер-классы»;
 3. 2 место в конкурсе творческих визиток «Мы - будущее нашей Родины»;
 4. Общее 2 место среди центральных районов.
- «Республиканский конкурс по бизнес-проектированию-2019», март 2019 г. - детское объединение «Юный предприниматель», руководитель: Иванова М.М.:
 1. 1 место в номинации «Лучшая бизнес-идея» - Иванова Айита, с проектом «Чистка и химчистка ковров и штор «Чистюля» в городе Вилуйске», путевка в ДЗОЛ «Кэскил»;
 2. 3 место в номинации «Лучшая бизнес-идея» - Герасимов Максим, с проектом «Мастерская по ремонту «Топаньки»;

По физкультурно-спортивному направлению

- Детское объединение кружок «Чудо шашки» - специальный приз, Республиканский турнир по русским шашкам Горного и Вилуйского улусов на кубок "Автодорожников", 12 января 2019г, руководитель Богарытова Т.С.;
- Детское объединение кружок «Чудо шашки» - 3 место, Республиканский турнир по русским шашкам памяти детского тренера по шашкам, заслуженного тренера ЯАССР Попова Р.Д., руководитель Богарытова Т.С.;

По техническому направлению:

- Республиканская выставка «НТТУ-2019»:
 1. Детское объединение «Upgrade» - 1 место в номинации «IT-проект» - Игнатьев Григорий с проектом «AR-проект «Достопримечательности г. Вилуйска», руководители: Крылатов К.Р., Варфоломеева Т.Н., путевка в лагерь «Океан»;
 2. Детское объединение «Робототехника» - 2 место в номинации «Робототехника» - Дмитриев Владлен с проектом «Робот - помощник» на, руководитель: Васильева А.Р..

Одним из направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей является организация досуга – социокультурная деятельность. Учреждение является организатором мероприятий для детей различного уровня по выявлению талантливых детей и молодежи. Всего за учебный год проведено 59 различных мероприятий (конкурсы, фестивали, сборы, встречи, акции и т.д.) с охватом 4007 детей.

Уровни	2016-2017		2017-2018		2018-2019 (по состоянию на 19 апреля 2019г)	
	Количество мероприятий	Охват детей	Количество мероприятий	Охват детей	Количество мероприятий	Охват детей
Республиканский	2	395	4	369	6	1045
Региональный						
Муниципальный	23	1849	24	1281	20	1374
Городской	24	1268	15	808	10	801
Внутри центра	9	269	15	665	23	787
Всего	60	3087	58	3123	59	4007

3. Управление учреждением

Администрация МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой:

- Директор – Васильева Саргылаана Алексеевна
- Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Павлова Диана Федоровна
- Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Березкин Федор Александрович

Действуют органы самоуправления: общее собрание работников и педагогический совет. За год проведено 2 общих собрания работников.

С целью обеспечения условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования, повышения их профессионального мастерства действует методическая служба (старший методист Слепцова А.В.).

На базе МБУДО ИТЦ «Кэскил» функционирует Единое детское движение «Бүлүү кэскилэ» (председатель Черепанов М.Н.), как улусный (районный) уровень масштабного Единого детского движения в Республике Саха (Якутия) "Стремление" ("Дьулуур") под эгидой Главы Республики Саха (Якутия).

Для обеспечения прав всех участников образовательных отношений действуют и работают по плану Совет учащихся (председатель Петрова Юлия, ученица 10 класса МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова»), Совет родителей (председатель Яковлева М.Н.) и профсоюзный комитет (председатель Черепанов М.Н.).

Таким образом, в учреждении совершенствуется система управления учреждением в соответствии с современными требованиями образовательного пространства.

Инновационная деятельность учреждения

1. Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей Министерства образования Республики Саха (Якутия), приказ МОН РС(Я) № 01-10/899 от 07.06.2018 г.;

2. Муниципальная инновационная площадка по теме: «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий создания творческой среды для детей», приказ МКУ ВУУО № 01-04/18-66 п.4 от 17.05.2018 г.

По распоряжению Главы МР «Вилуйский улус (район)» от 25 марта 2019 года № 278 создан детский технопарк «Вилуйский технопарк». Это будет оснащенный современным и высокотехнологичным учебным оборудованием имущественный комплекс, где осуществляется деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной и технической

направленности, с целью развития у детей технических способностей и подготовки будущих кадров для высокотехнологичных отраслей экономики.

Направления деятельности детского технопарка «Вилуйский технопарк»:

1. IT-программирование
2. Робототехника
3. Дополненная и виртуальная реальность
4. 3D-мастерская
5. Медиацентр
6. Хайтек

Реализация новых проектов:

Название проекта	Сроки реализации	Примечания
Расскажи о своей улице	2016-2018гг	Конкурс проектов по развитию детского движения на гранты Главы РС (Я) – победитель 2016 года
Юнкорский десант	2018-2020	Совместный проект трех учреждений МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, Жемконской СОШ им. Н.А. Кондакова, Чернышевской СОШ им.С.М. Васильева
100%	Постоянный	Популяризация газет «Кэскил» и «Юность Севера» для повышения количества подписчиков среди учащихся Вилуйского улуса
Технопарк	2018-2020	Муниципальная программа «Развитие системы образования Вилуйского улуса на 2018-2022 годы «Будущее Вилуйской школы», утвержденной постановлением Главы МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 25.08.2017г. № 344 Распоряжение Главы МР «Вилуйский улус (район)» «О создании детского технопарка» от 25 марта 2019 г. № 278
Коридор научных знаний	2019-2020	Муниципальный конкурс учреждения дополнительного образования, реализующих программы технической направленности, апрель 2019 г.;

Сетевое взаимодействие:

Наименование программы, ФИО руководителя	Сроки взаимодействия	Сетевой партнер
Репортер, рук. Дорофеева К.В.	Постоянный	Редакции улусной газеты «Олох суола», главный редактор Мандаров В.В.
Симэх, рук. Гаврильева А.И.	Постоянный	Досуговый центр «Алгыс», специалист Алексеева В.А.

Интеллектуальные партнеры:

- ГАУ РС(Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)»
- Детский технопарк «Кванториум» Республики Саха (Якутия)
- МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова»
- МБОУ «Мастахская СОШ им. А.А. Миронова»
- МБОУ «Жемконская СОШ им. Н.А. Кондакова»
- МБОУ «Чочунская СОШ им. И.М. Гоголева-Кындыл»

- МБДОУ детский сад «Ыллыкчаан» с. Эбя Вилуйского улуса
- МБДОУ ЦРР детский сад «Чуораанчык» г. Вилуйска
- МБДОУ ЦРР детский сад «Туллукчаан» г. Вилуйска
- МБДОУ детский сад «Кустук» г. Вилуйска

Предприятия-партнеры из реального сектора экономики:

- АНО ДПО «Центр инновационного развития образования»
- НКО «Благотворительный фонд поддержки одаренных детей»
- НКО РДОО РДД «Бүлүү Кэскилэ» («Будущее Вилуя»)

Социальные партнеры:

- ГБУ РС(Я) «Вилуйский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации детей и подростков с ОВЗ (ОРДИ);
- ГБОУ МО РС (Я) «Вилуйский педагогический колледж имени Н.Г. Чернышевского».
- ГКУ РС(Я) «Вилуйский социально – реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри»;
- Общественная организация «СДОО» РС(Я)
- «Федерация шашек Вилуйского улуса», «Федерация шахмат Вилуйского улуса»

Учреждение и вручение именной стипендии для учащихся и педагогов:

- имени Матрены Никитичны Дорофеевой, члена Союза журналистов России, Почетного гражданина Вилуйского улуса, ноябрь 2018г. Вручена Егоровой Кюнной, юнкору газеты «Репортер» ИТЦ «Кэскил», ученице 11 класса Вилуйской гимназии.
- имени Августины Егоровны Афанасьевой, ветерана учреждения – молодому перспективному педагогу за высокие достижения по итогам года, Крылатов К.Р., руководитель объединения «Upgrade»

Работа с Благотворительным фондом поддержки одаренных детей:

- Вручается ценный приз для команды победителя за победу на улусном фестивале физиков имени Народного учителя СССР М.А. Алексеева – 9 апрель 2019 г. вручена команде Хампинской СОШ им. С.М. Васильева, учитель физики Данилова М.Н.;
- Учреждена ежегодная именная стипендия имени Народного учителя СССР М.А. Алексеева за особые успехи в изучении физики и особые достижения в области научно-технического творчества, май, 2017г. – вручение 5 мая 2019 г.;
- Учреждена именная стипендия лучшему ученику МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой по итогам фестиваля проектов, исследований, творческих и продуктивных дел «ЧТО Я НАТВОРИЛ?» - вручение 25 апреля 2019 г.;

Поддержка талантливых детей Вилуйского улуса

Название мероприятия	Место проведения	Удостоены поддержки
Республиканская профильная смена Российского движения школьников - детский совет РДШ	ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД "Сосновый бор"	Христофорова Маша (10 класс ВСОШ №1)
Республиканская профильная смена Российского движения школьников - Республиканский конкурс "Молодой лидер Якутии"	ГАУ ДО РС(Я) ЦОиОД "Сосновый бор"	Михайлова Алина (8класс ДДТ п.Кысыл-Сыр)

Название мероприятия	Место проведения	Удостоены поддержки
Елка главы МР "Вилуйский улус (район)"	СК "Эрчим"	Константинов Ваня (7кл Гимн), Петрова Юлия (10кл Гимн), Алексеева Катя (9кл ВСОШ №1), Попова Таира (11кл ВСОШ №1), Степанова Настя (9кл ВСОШ №1)
Елка главы МО "Город Вилуйск"	ДЦ "Алгыс"	Васильева Нелли (7класс ВСОШ №3), Тимофеева Милена (6класс Гимназия), Романова Дария (9класс, ВСОШ №1), Федоров Айастан (7класс ВСОШ №1)
По итогам улусного слета ДОО "Навстречу к будущему" поощрение	ВДЦ "Смена" Всероссийская смена "Большой школьный пикник"	Тэн Лиза (9класс ДДТ п.Кысыл-Сыр)
По итогам Республиканского конкурса по бизнес проектированию среди учащихся РС(Я)	путевка в ДЗОЛ "Кэскил"	Иванова Айита (7класс Гимназия)
По итогам Республиканского конкурса "НТТУ 2019"	путевка ВДЦ "Океан"	Игнатьев Григорий (10класс ВСОШ №3)

По муниципальной программе «Развитие системы образования Вилуйского улуса на 2018-2022 годы» «Будущее Вилуйской школы» на проезд учащихся на различные конкурсы, мероприятия в 2018-2019 учебном году предусмотрено 90 тыс. руб.

Высокие достижения учреждения за учебный год:

1. III место в Марафоне детских общественных объединений «Семь заданий Главы Республики Саха (Якутия)» среди учреждений с населением более 5000 человек – ноябрь 2018г.
2. Победитель конкурсного отбора общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования Республики Саха (Якутия) на предоставление оборудования для детских технопарков и лабораторий – декабрь 2018г;
3. Включены в Национальный реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2018».

Социологический опрос

Социологическое исследование проводится ежегодно с целью выявления степени удовлетворенности детей и их родителей качеством предоставления образовательных услуг.

Социологическое исследование проводится методом электронного опроса учащихся и их родителей (законных представителей) по формализованной анкете на сайте учреждения, результат систематически обновляется.

Пройти анкетирование и ознакомиться с результатами можно по адресам:

Анкета учащихся:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPHwur2jlFcupevfUARifcmXO8rd0O87O2-W6GIh9Y4rnSwQ/viewform?vc=0&c=0&w=1>

Анкета родителей:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUc2dY_oWkO8xjEIRUh4DwQiHgrOdfbph2OqL6QanJPoLaNw/viewform

Выполнение муниципального задания за 2018 год.

Показатели объема и качества муниципальных услуг, оказываемых в рамках муниципального задания:

Наименование показателя	Показатели, характеризующие качество				
	Задание на 2018 год	Выполнение			
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
Доля педагогических работников, участвующих в проектных работах, конкурсах, педагогического мастерства, распространение опыта на улусных, региональных, республиканских мероприятиях	60%	91,7%	84%	48%	85%
Охват организацией и участие на улусных, региональных, республиканских мероприятиях различной направленности очной формы (от общего количества воспитанников, %)	40%	130%	100%	104%	131%
Сохранение контингента обучающихся по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ (количество отчисленных/общее количество учащихся на начало года)*100%)	3%	2%	2%	3%	0%
Количество детей, охваченных дополнительным образованием из числа состоящих на учете КДНиЗП, ПДН и группы риска	20	18	17	17	9
Число обучающихся (человеко-часов в год)	112676	29698	18499	4996	35897

По первому показателю муниципального задания за 2018 год в среднем 77% педагогических работников участвовали в проектных работах, конкурсах педагогического мастерства, распространили опыт работы на улусных, региональных и республиканских мероприятиях. Сохранность контингента учащихся не превышает допустимой нормы в 3%, что соответствует выполнению муниципального задания в части результата оказания услуги. По охвату детей дополнительным образованием из группы риска на 2018 год по муниципальному заданию 20детей, фактическое выполнение в среднем 15 учащихся. С 2018 года охват детей рассчитывается по объему выполнения учреждением человеко-часов. По итогам 2018 года выполнено 79% от заданного человеко-часов в год. Таким образом, пункты муниципального задания в целом выполняются. Отклонения допускаются по объективным причинам, и ведется активная работа по их устранению.

- по выполнению п.2 ст.41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по организации охраны здоровья обучающихся во время пребывания в учреждении и во время организованных выездов на конкурсы и соревнования.

В течение учебного года проведены проверки журналов по технике безопасности в кружках: по своевременному вводному инструктажу (15 ноября 2018г).

- по выполнению ч.2 п.3 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению условий по организации образовательного процесса.

Проведен смотр учебных кабинетов на 2018-2019 учебный год (18 декабря 2018г). Комиссия смотрела по следующим критериям: документация кабинета, соблюдение техники безопасности, информационно-методическое обеспечение, эстетический вид и перспективный план развития кабинета. По итогам смотра составлена справка с рекомендациями и предложениями по улучшению и совершенствованию учебных кабинетов.

4. Качество кадрового обеспечения

Основным звеном программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения является методическая служба, деятельность которой направлена на обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования детей, повышение профессионального мастерства.

Осуществление целей образовательной программы обусловлено использованием в образовательном процессе следующих технологий:

- Технология личностно-ориентированного обучения
- Коллективная творческая деятельность
- Технологии коллективного обучения
- Информационно-коммуникативные технологии
- Технология использования в обучении игровых методов
- Исследовательские методы в обучении
- Элементы здоровьесберегающих технологий
- Проектная деятельность
- Коммуникативная технология обучения и др.

Качественный состав педагогических работников

	Количество	%
Всего педагогических работников	28	100
<i>Образование:</i>		
– Высшее профессиональное	17	61
– среднее-профессиональное	11	39
<i>Квалификационные категории:</i>		
– высшая	8	29
– первая	5	18
– соответствие занимаемой должности	5	18
– нет	10	36
<i>Педагогический стаж:</i>		
	Средний – 13 лет	
– до 2 лет	3	11
– от 2 до 5 лет	5	18
– от 5 до 10 лет	5	18
– от 10 до 20 лет	9	32
– свыше 20 лет	6	21
<i>Возраст:</i>		
	Средний – 37 лет	
– моложе 25 лет	2	7
– от 25 до 35 лет	11	39
– от 35 до 50 лет	10	36
– 50 лет и выше	5	8
<i>Мужчины</i>	5	18
<i>Молодые педагоги</i>	12	43
<i>Почетные звания и профессиональные знаки:</i>	7	25

За учебный год проведено 60 методических мероприятий с охватом 550 человек, и 155 индивидуальных консультаций 158 педагогическим работникам.

Тематика методических мероприятий:

1. Педагогические советы по темам:
 - «Обращение Врио Главы Республики Саха (Якутия) Айсена Николаева по развитию образования и науки в Якутии» - 22 августа 2018 г.;
 - «Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования детей» - 14 сентября 2018 г.;
 - «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей» - 22 января 2019 г.
2. Методические советы
3. Методсоветы и методсовещания с участием:
 - начальника МКУ ВУУО Семенов Н.И., начальника ВО МКУ ВУУО Васильевой Ю.И. и специалиста ВО МКУ ВУУО Слепцовой М.П. – 18 октября 2018 г.;
 - профессором ФГАО ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» Шайхелисламовым Р.Ф. и доцентом СВФУ Ущницкой А.Е. – 4 декабря 2018 г.;
 - заместителем руководителя проектного офиса НП «Образование» РС (Я) Семеновым Ю.И. – 30 ноября 2018 г. и 16 марта 2019 г.;
 - директором АНО ДПО «Центр инновационного развития образования» Титовым Д.К. – 21 ноября 2018 г. и 1 апреля 2019 г.;
 - заведующей МБДОУ ЦРР «Чуораанчык» Корякиной Н.В., методиста Мосовой И.Г. – 2 апреля 2019 г.
4. Семинары:
 - для педагог-организаторов, руководителей детских общественных объединений «Нововведения в системе развития детского движения Республики Саха (Якутия)» (в рамках августовского совещания работников образования Вилуйского улуса) – 28 августа 2018 г.;
 - авторский семинар методиста Игнатьевой Н.Д., педагога Мальцевой Е.Е. «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей» - 15 ноября 2018 г.;
 - Презентация программ дополнительного образования детей «Start-up детских инициатив» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Вилуйском улусе – 13 февраля 2019 г.;
 - «Инфографика. Обучение программному обеспечению Prezi» для педагогических работников Вилуйского улуса – 13 февраля 2019 г.
5. Школа молодого педагога по темам:
 - «Основные проблемы начинающего педагога» - 1 ноября 2018 г.;
 - «Типология, структурные элементы занятия (практикум по проектированию методической структуры занятия) для педагогов Вилуйского улуса со стажем до 5 лет – 13 декабря 2018 г.;
 - «Мониторинг усвоения образовательной программы» - 1 апреля 2019 г.
6. Школа высшего педагогического мастерства по теме «Индивидуальная программа педагогического роста педагога» для педагогов с высшей квалификационной категорией Вилуйского улуса – 14 декабря 2018 г.;
7. Апробация образовательной технологии – онлайн занятие с Мастахской СОШ им. А.А. Миронова – 7 февраля 2019 г., 13 февраля 2019 г.;
8. Методическая помощь образовательным организациям:
 - Мастахская СОШ им. А.А. Миронова, директор Николаев С.Н. – 7 февраля 2019 г.;

- Центр дополнительного образования Горного улуса, директор Колесова А.М. – февраль 2019 г. по теме «НПА учреждения по организации дополнительного образования»;
- Амгинский центр творческого развития имени О.П. Ивановой-Сидоркевич, директор Шестакова И.И. – ноябрь 2018 г.;
- Хатасский дом творчества «Ситим», директор Стручкова С.Т. – апрель 2019 г.;
- 9. Организация и проведение секций №4а, №4б «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования» республиканской НПК «Управление развитием образования», посвященной 100-летию Вилуйского улусного управления образованием – 30 ноября 2018 г.;
- 10. Организация улусной дистанционной технической олимпиады для учителей математики и физики при участии проектного офиса национального проекта «Образование» Министерства образования и науки РС (Я) – 20-26 ноября 2018 г., приняли участие 13 учителей физики и 27 учителей математики;
- 11. Организовали улусный интеллектуальный турнир «Космос – далекий и близкий» - 18-22 марта 2019 г., приняли участие 30 детей;
- 12. Разработано положение и планируется проведение фестиваля проектов, исследований, творческих и продуктивных дел «ЧТО Я НАТВОРИЛ?» - 25.04.19 г.;
- 13. Анкетирование педагогов «Мною используемые технологии в обучении» - 11.18 г.;
- 14. Анкетирование учащихся «Анализ интересов детей» - октябрь 2018 г.;
- 15. Анкетирование учащихся целью изучения состояния и востребованности детей в дополнительном образовании – апрель 2019 г. на сайте учреждения по адресу: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScPHwur2jIFcupevfUARifcmXO8rd0O87O2-W6GIh9Y4rnSwQ/viewform?vc=0&c=0&w=1>
- 16. Анкетирование родителей «Независимая оценка качества образовательной деятельности МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой» - апрель 2019 г. на сайте учреждения по адресу: https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfUc2dY_oWkO8xjEIRUh4DwQiHgrOdfbph2OqL6QanJPoLaNw/viewform
- 17. Обучение на курсах повышения квалификации:
 - Курсы повышения квалификации «Заполнение форм статистической отчетности в дополнительном образовании. Персонифицированный учет в дополнительном образовании» ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», 03-04.10.2018г., 16 ч., г. Якутск – 1 заместитель директора;
 - Курсы повышения квалификации по теме «Медиаобразовательная площадка «ГУМПАК» по направлениям: текст, фото, видео, мультимедиа, творческая мастерская, 11-12 октября 2018г., г. Якутск – 18ч. – 2 педагога;
 - Курсы повышения квалификации по теме «Проектное управление образованием при реализации ФГОС», АНКО ДПО «Центр инновационного развития» 23-24 октября 2018 г. г. Вилуйск – 10 педагогов;
 - Фундаментальные курсы «Системно-деятельностный подход в организации и обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса» Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2-4 декабря 2018 г. г. Вилуйск – 5 человек;
 - Курсы по охране труда, 14 декабря 2018 г. г. Вилуйск – 3 работника;
 - Фундаментальные курсы педагогов дополнительного образования, АНО ДПО «Центр инновационного развития», апрель 2019 г. г. Вилуйск – 1 педагог;
- 18. Обмен опытом с коллегами:
 - Администрация МБУ ДО ДШИ им. М.Н. Жиркова «Документация учреждения дополнительного образования» - 8 ноября 2018 г.;
 - МБУДО «ЦЭВД «Айылгы» «Эффективный контракт в учреждении дополнительного образования» - 30 ноября 2018 г.;
 - Заместитель начальника Нюрбинского УУО Федоров Д.А. «Современные IT-технологии» - 30 ноября 2018 г.;

- Директор Мирнинского технопарка Федоров И.Ю. «Развитие детских технопарков» - 9 января 2019 г.
 - Администрация Кыргыдайской СОШ им. Д.А. Гуляева «Дополнительное образование детей» – 15 февраля 2019 г.;
 - Директор Жемконской СОШ им. Н.А. Кондакова Петров Е.Е. и заведующая Жемконского детского сада «Ыллыкчаан» Ионова А.И. «Образовательное соглашение при реализации программ Технопарка» – 25 марта 2019 г.
19. Разработка конкурсных материалов для конкурсного отбора общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Республики Саха (Якутия) на предоставление оборудования для детских технопарков и лабораторий – победители, приказ МОН РС (Я) от 4 декабря 2018 г. № 01-10/1886.

Повышение квалификации педагогических работников

В течение учебного года 14(50%) педагогических работника прошли дополнительное профессиональное образование на различных курсах по профилю педагогической деятельности. Таким образом, 75% педагогических работника прошли обучение на курсах повышения квалификации за последние 3 года. Не прошли обучение только молодые и вновь принятые педагогические работники.

Охват педагогов курсами повышения квалификации за последние 3 года

Виды курсов	2016-2017 уч. Год	2017-2018 уч. Год	2018-2019 уч. Год
Фундаментальные	17 (65,3%)	2 (8%)	8 (28,5%)
Проблемные	19 (73%)	11(44%)	18 (64%)
Курсы переподготовки	-	-	2

№	Курсы повышения квалификации	Количество человек/ ФИО
1.	«Заполнение форм статистической отчетности в дополнительном образовании. Персонифицированный учет в дополнительном образовании» ГАНОУ РС(Я) «Республиканский ресурсный центр «Юные якутяне», 03-04.10.2018г., 16 ч., г. Якутск	1 Павлова Д.Ф.
2.	«Медиаобразовательная площадка «ГУМΠΑК» по направлениям: текст, фото, видео, мультимедиа, творческая мастерская, 11-12.10.2018г., 18 ч., г. Якутск	2 Дорофеева К.В. Крылатов К.Р.
3.	«Проектное управление образованием при реализации ФГОС» АНО дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования», 24.10.2018г. 72 ч., г. Вилуйск	8 Варфоломеева Т.Н. Васильева А.Р. Дорофеева К.В. Иванова М.М. Игнатьева Н.Д. Мальцева Е.Е. Слепцова А.В. Тихонова М.В.
4.	Фундаментальные курсы для методистов образовательных организаций, АНО дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования», 24.10.2018г., 144 ч., г. Вилуйск	2 Васильева С.А. Федорова М.И.
5.	«Системно-деятельностный подход в организации обучения как условие повышения эффективности образовательного процесса», АНО дополнительного профессионального образования «Универ» 19.12.2018г., 144 ч., дистанционные	5 Васильева С.А. Дмитриева МС. Павлова Д.Ф.

№	Курсы повышения квалификации	Количество человек/ ФИО
	курсы Вилуйск-Казань	Гаврильева А.И. Слепцова А.В.
6.	Курсы по охране труда — 14.12.2018г., г. Вилуйск	3 Васильев Г.К. Игнатьева Н.Д. Поскачин П.М.
7.	«Создание бизнес-сообщества в системе образования», АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации С.Н.Донского-II», 23-24.01.2019г., 72 ч., г. Вилуйск	1 Игнатьева Н.Д.
8.	«Разработка механизмов реализации национального проекта «Образование», АОУ РС(Я) ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации С.Н.Донского-II», 25.01.2019г., 72 ч., г. Якутск	2 Васильева С.А. Слепцова А.В.
9.	«Разработка и управление грантовой деятельностью: привлечение дополнительных источников для развития образовательной организации. Гранты национального проекта «Образование», гранты и конкурсы России, Президентские «Гранты», Якутский институт современного образования и инновации, 17.03.2019г., 72ч., г. Вилуйск	3 Васильева С.А. Павлова Д.Ф. Слепцова А.В.
10.	Фундаментальные курсы для педагогов дополнительного образования, АНО дополнительного профессионального образования «Центр инновационного развития образования», 5.04.2019г., 144 ч., г. Вилуйск	1 Крылатов К.Р.

Аттестация педагогических работников за учебный год:

Прошли аттестацию:	7	Ф.И.О.
– на соответствие занимаемой должности	2	Крылатов К.Р. Протопопова В.С.
– на первую категорию	1	Захарова С.И.
– решение ГАК за май месяц	2	Тихонова М.В. Федорова З.А.
– на высшую категорию	3	Игнатьева Н.Д. Мальцева Е.Е. Федорова М.И.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошла директор (Распоряжение Главы МР «Вилуйский улус (район)» от 11.04.2019 г. № 327).

Распространение опыта педагогов на различных мероприятиях за последние 3 года

Мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Научно-практические конференции	26 (100%)	3 (12%)	16 (57%)
Научно-методические публикации	21 (81%)	9 (36%)	14 (50%)
Профессиональные конкурсы	2 (8%)	1(4%)	2(7%)
Итого	26 (100%)	19 (76%)	27 (96%)

Распространение опыта педагогов на научно-практических конференциях и публикации на научно-методических изданиях
за 2018 – 2019 учебный год

- Распространение опыта работы учреждения на августовском совещании работников Вилюйского улуса на тему «Проектное управление в образовании», 28-29 августа 2018 г. г. Вилюйск:
 1. Васильева С.А. – «Муниципальный (опорный) центр дополнительного образования»;
 2. Слепцова А.В. – Муниципальная инновационная площадка «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей»;
- Участие на установочном семинаре для педагог-организаторов, руководителей детских общественных объединений «Нововведения в системе развития детского движения Республики Саха (Якутия)» (в рамках августовского совещания работников образования Вилюйского улуса) 28 августа 2018 г. с докладами:
 1. Черепанов М.Н. – «Стратегия развития детского движения в Вилюйском улусе»
 2. Махарова С.Р. – «Развитие Российского движения школьников в Республике Саха (Якутия): от методики к действиям»
 3. Павлова Д.Ф. – «О работе Единого детского движения Вилюйского улуса за 3 года»
- Участие педагогов на межрегиональной НПК «Инновации в дополнительном образовании: опыт и перспективы» - октябрь 2018 г. г. Якутск с докладами:
 1. Дмитриева М.С. - «Использование игровой технологии на занятиях по английскому языку в дополнительном образовании»
 2. Мальцева Е.Е. - «Формирование творческого самовыражения детей через образовательную программу прикладного творчества «Ай-тик»
 3. Федорова М.И. - «Якутский фольклор и его роль в развитии личности ребенка»
 4. Васильева С.А. – «Особенности деятельности муниципальных (опорных) центров дополнительного образования детей»
 5. Васильева С.А. – модератор секции «Новые модели организационно-управленческих механизмов повышения качества дополнительного образования»;
 6. Павлова Д.Ф. – «Из опыта работы по учету численности занимающихся в объединениях образовательного учреждения»
 7. Черепанов М.Н. – «Стратегия развития детского движения в Вилюйском улусе»
- Участие педагогических работников на республиканской НПК «Управление развитием образования», посвященной 100-летию Вилюйского улусного управления образованием – 30 ноября 2018 г. с докладами:
 1. Алексеева Н.Д. – «Зажечь ребячьи сердца»
 2. Богарытова Т.С. – «Использование игровой технологии в процессе обучения игре по шашкам»
 3. Васильева С.А. – «Эффективное управление учреждением дополнительного образования»
 4. Дмитриева М.С. – «Активизация познавательной деятельности обучающихся по средством игровой технологии (из опыта работы объединения «Mary Poppins)»
 5. Дорофеева К.В. – «Сетевое взаимодействие при реализации программы дополнительного образования «Репортер»
 6. Иванова М.М. – «Развитие проектного и критического мышления детей через дополнительное образование «Юный предприниматель»

7. Игнатьева Н.Д. – «Методическое сопровождение процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на примере МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой МР «Вилуйский район (улус)»
 8. Кузьмина Т.А. – «Использование игровых технологий в учебно-воспитательной работе с подростками в учреждении дополнительного образования»
 9. Мальцева Е.Е. – «Творческое самовыражение детей через деятельность объединения прикладного творчества «Ай – тик»
 10. Павлова Д.Ф. – «Внутренняя оценка качества образования в учреждении дополнительного образования»
 11. Протопопова В.С. – «Добровольческие акции, как форма привития детям активной жизненной позиции»
 12. Слепцова А.В. – «Организация деятельности технопарка в Вилуйском улусе»
 13. Тихонова М.В. – «Фонопедический метод как средство развития голоса»
 14. Федорова З.А. – «Введение эффективного контракта (из опыта работы)»
 15. Федорова М.И. – «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования»
 16. Черепанов М.Н. – «Пути развития детского движения в Вилуйском районе»
- Выступления на Школе молодого педагога «№2 «Типология, структурные элементы занятия (практикум по проектированию методической структуры занятия» для педагогов Вилуйского улуса стажем до 5 лет – 13 декабря 2018 г.:
 1. Слепцова А.В. – «О реализации «дорожной карты» муниципального (опорного) центра дополнительного образования детей»
 2. Игнатьева Н.Д. – «Типология, структурные элементы занятия»
 3. Павлова Д.Ф. – «Санитарно-гигиенические требования к проведению занятий дополнительного образования»
 4. Федорова З.А. – «Рефлексия занятия»
 - Варфоломеева Т.Н., лауреат 2 степени в номинации «Дополнительное образование» на Всероссийском конкурсе педагогов «Педагогический совет», с 01 сентября-15 ноября 2018г. на сайте <http://new.future4you.ru>
 - Авторский семинар методиста Игнатьевой Н.Д., педагога Мальцевой Е.Е. «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей» - 15 ноября 2018 г., охват – 21 педагогов;
 - Участие на республиканском конкурсе дополнительных общеобразовательных программ, учебно-методических материалов, март, 2019г.;
 1. Варфоломеева Т.Н., дополнительная общеобразовательная программа «Юный программист»;
 2. Иванова М.М., дополнительная общеобразовательная программа «Юный предприниматель»;
 3. Слепцова А.В., Игнатьева Н.Д., Васильева С.П. учебно-методический материал «Интеллектуальный турнир «Космос – далекий и близкий»;
 - Махарова С.Р. – распространение опыта на улусном слете детских общественных объединений «Навстречу к Будущему», 1 марта 2019 г. г. Вилуйск;
 - Алексеева Н.Д. – распространение опыта работы виртуального музея «Зажечь ребячьи сердца» на мероприятии, посвященном 95-летию Пионерии Якутии, 16 февраля 2019 г. г. Якутск;
 - Участие на IV международной НПК «GLOBAL SCIENCE AND INNOVATIONS-2019: CENTRAL ASIA Январь 2019 г. Г. Астана:
 1. Слепцова А.В., доклад «Организация деятельности технопарка в Вилуйском улусе»;
 2. Павлова Д.Ф., доклад «Внутренняя оценка качества образования в учреждении дополнительного образования»;

- Выступление Васильевой С.А. на тему «Региональный проект «Успех каждому ребенку» на февральском совещании работников образования, модератор секции по дополнительному образованию, 14-15 февраля 2019 г. г. Вилуйск;
- Распространение опыта на Презентации программ дополнительного образования детей «Start-up детских инициатив» в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Вилуйском улусе – 13 февраля 2019 г.:
 1. Варфоломеева Т.Н., онлайн мастер-класс «3D-моделирование» с учащимися Мастахской СОШ им. А.А. Миронова;
 2. Васильева А.Р., мастер-класс «Марсоход»;
 3. Власьев В.Г., презентация вокально-инструментального кружка «Finger style»;
 4. Дорофеева К.В., презентация медиацентра;
 5. Крылатов К.Р., презентация проектов дополненной и виртуальной реальности;
- Распространение опыта на семинаре учителей музыки, педагогов дополнительного образования в рамках реализации проекта «Музыка для всех», 1 марта 2019 г. г. Вилуйск:
 1. Тихонова М.В. мастер-класс «Фонопедический метод как средство развития голоса»;
 2. Власьев В.Г., дополнительная общеобразовательная программа «Finger style»;
- Сыромятникова С.С. – распространение опыта «Костюм как важный фактор создания танца» студентам отделения Педагогика дополнительного образования ВПК им. Н.Г. Чернышевского, в рамках юбилейных мероприятий, апрель 2019 г. г. Вилуйск;
- Алексеева Н.Д. – распространение опыта на тему «Организация виртуального музея в учреждении дополнительного образования детей», 25 февраля 2019 г. с. Нам;
- Выступление Федоровой З.А. на тему «Трудовой договор. Дополнительное соглашение к трудовому договору» на улусном семинаре «Делопроизводство в образовательной организации», март 2019 г. г. Вилуйск;
- Алексеева Н.Д. – распространение опыта на республиканском семинаре для руководителей и сотрудников школьных музеев «Школьные музеи как средство патриотического воспитания детей и молодежи», посвященного Году детского туризма в России в рамках Десятилетия детства, 26-27 февраля 2019 г. г. Якутск;
- Тихонова М.В., руководитель объединения «Гармония», распространение педагогического опыта по проекту «МУЗЫКА И МОЛЬБЕРТ» на республиканском конкурсе профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2019», лауреат 2 степени, 3-4 апреля 2019г.
- Публикация статьи Федоровой М.И. «Якутский фольклор и его роль в развитии личности» в электронном журнале «Народный педагогический журнал», выпуск №8(10) 2018– <http://narodjournal-preemstvennost.ru>
- Публикация мастер – класса «Технологическая карта изготовления украшения с помощью 3D-принтера» педагога ДО Варфоломеевой ТН. На информационно – методическом сборнике «Дополнительное образование Якутии» № 4(4)2018.
- Публикация статьи Павловой Д.Ф. «Организация волонтерской деятельности» в книге «55 лет РРЦ «Юные якутяне», 2018 год, с – 130;
- Распространение педагогического опыта на Международном конкурсе педагогического мастерства «ИДЕИ ОБРАЗОВАНИЯ – 2019» и публикация на сайте:
 1. Лукин В.В., дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит», 1 место, 12 марта 2019г. <https://eee-science.ru/item-work/2019-800/>;
 2. Дмитриева Д.И., дополнительная общеобразовательная программа «Art-Deco», 1 место, 8 марта 2019г., <https://eee-science.ru/item-work/2019-773/>;

3. Сыромятникова С.С., дополнительная общеобразовательная программа «Импульс», 1 место, 15 марта 2019г., <https://eee-science.ru/item-work/2019-857/>;
 4. Захарова С.И., дополнительная общеобразовательная программа «Белая ладья», 1 место, 15 марта 2019г., <https://eee-science.ru/item-work/2019-858/>;
 5. Крылатов К.Р., дополнительная общеобразовательная программа «Upgrade», 2 место, 4 апреля 2019г., <https://eee-science.ru/item-work/2019-1152/>;
- Участие на IV международном форуме инновационных педагогических идей «Современный креативный педагог» 31 января 2019 г.г. Чебоксары и публикация на сборнике «IV современный креативный педагог» - Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2019. – 404 с.:
 - 1. Дмитриева М.С., доклад «Активизация познавательной деятельности обучающихся по средством игровой технологии (из опыта работы объединения «Mary Poppins»», с – 99;
 - 2. Игнатьева Н.Д., доклад «Методическое сопровождение процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на примере МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой МР «Вилуйский район (улус)», с- 138;
 - 3. Кузьмина Т.А., доклад «Использование игровых технологий в учебно-воспитательной работе с подростками в учреждении дополнительного образования», с – 188;
 - 4. Тихонова М.В., доклад «Фонопедический метод как средство развития голоса», с – 361;
 - Готовится к печати в июне 2019 года в издательстве «Бичик» журнал «Саха таңаһын саңалыы» под авторством Гаврильевой А.И., руководителя объединения «Симэх»;
 - Участие на III международной НПК «Педагогическая наука: теоретический и практический взгляд» и публикация на сборнике – Шумилов А.Э., дополнительная общеобразовательная программа «Сайды», 04 апреля 2019г.;

Участие на профессиональных конкурсах за последние 3 года:

2017 год	2018 год	2019 год
Муниципальный профессиональный конкурс «Вожатый года», март 2017г. – Протопопова В.С., 3 место	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», март 2018г. – Захарова С.И., лауреат 2 степени.	Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», март 2019г. – Тихонова М.В., абсолютный победитель
Улусный этап республиканского конкурса педагогов дополнительного образования на грант Главы РС (Я), май 2017г. – Дорофеева К.В., участие		Республиканский профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», апрель 2019г. – Тихонова М.В., лауреат 2 степени.

5. Качество материально-технической базы

Здание Учреждения каменное, 2-х этажное, общей площадью 691,7 кв.м., введенное в 1975 году как административное здание. Учреждение размещается в нем с 1992 года.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями:

1 этаж	м ²		2 этаж	м ²
101 (администрация)	22,9		201 (методический кабинет)	12,7
102 (лаборатория Хайтек)	16,1		202a (Репортер, Мир анимации, Upgrade)	40,4
103 (Vilvox, Гармония)	16,2		202б (Хочу все знать, Юный программист)	30,7
Холл	26		Холл	16,8
Гардеробная	18,2		203 (Эрудит, Art-Dekor)	17,6
104 (Ньургунун, Юные инспектора дороги)	16,3		204 (Finger style Happy English)	16,5
105 (Музейная комната)	17,4		205 (Творцы, Клуб ЕДД «Бүлүү Кэскилэ»)	14,8
106а (Чудо-шашки, Белая ладья)	23,4		206 (Юный предприниматель, Телестудия «Радуга»)	24,8
106б (Mary Poppins, Литературный калейдоскоп)	32,7		207 (Ай-тик, Симэх)	22,8
Коридор	46,8		Коридор	54,8
Актовый зал (Импульс)	110			

Условия для осуществления образовательной деятельности создаются в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. Для учебных целей действуют 15 кабинетов, актовый зал, общей площадью 553 кв.м. Все детские объединения имеют кабинеты для занятий, оснащенные по мере возможности требованиям дополнительных общеразвивающих программ.

Общее количество компьютеров/ноутбуков	18/14
Количество компьютеров в кабинетах объединений	20
Компьютеры подключенные к сети Интернет со скоростью 2 МБ/с	16
Проектор	3
Принтер/Многофункциональные устройства/Сканер/Ламинатор	6/3/2/2
3D-принтер/3D-сканер	3/1
Комплект «Дополненная виртуальная реальность»	1
Очки «Виртуальная реальность»	1
Квадрокоптер	3
Интерактивная доска	1
Цифровые видеокамеры/Цифровой фотоаппарат	2/2
Швейная машина/Оверлочная машина	6/2
Микшер/Акустическая система	1/2
Электропианино/Синтезатор	1/1
Акустическая фольк-гитара	1
Музыкальный центр	2

6. Анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию:

№	Показатели	Ед. измэ
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	670
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	86
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	270
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	229
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	85
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	132/20%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	9/2%
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	7/1,4%
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	10/2%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	670/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	421/65%
1.8.1.	На муниципальном уровне	139/21%
1.8.2.	На региональном уровне	260/40%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0
1.8.4.	На федеральном уровне	12/2%
1.8.5.	На международном уровне	10/2%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	238/57%
1.9.1.	На муниципальном уровне	62/15%
1.9.2.	На региональном уровне	158/38%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0
1.9.4.	На федеральном уровне	8/2%
1.9.5.	На международном уровне	10/2%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	241/37%
1.10.1.	На муниципальном уровне	241/37%
1.10.2.	На региональном уровне	25/4%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	0

№	Показатели	Ед. измэ
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением, в том числе:	59
1.11.1.	На муниципальном уровне	30
1.11.2.	На региональном уровне	6
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	28
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/61%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/61%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	11/39%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11/39%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/46%
1.17.1.	Высшая	8/29%
1.17.2.	Первая	5/18%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	8/29%
1.18.2.	Свыше 30 лет	4/14%
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/21%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/62%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Учреждения, в общей численности сотрудников Учреждения	6/21%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Учреждения:	
1.23.1.	За 3 года	44
1.23.2.	За отчетный период	14
1.24.	Наличие в Учреждении системы психолого-педагогической поддержки	нет

№	Показатели	Ед. измэ
	одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	14
2.2.1.	Учебный класс	13
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актальный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет
2.5.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Нет

7. Проблемы развития дополнительного образования детей в учреждении

1. Отсутствие единого муниципального норматива по охвату детей дополнительным образованием в зависимости от специфики образовательной программы.
2. Отсутствие административного регламента по предоставлению платных услуг по дополнительному образованию.
3. Недостаточное финансирование по укреплению материально-технической базы учебных кабинетов художественной и социально-педагогической направленностей.

8. Перспективы развития дополнительного образования детей в учреждении

1. Развитие и совершенствование оснащения и содержания программ Вилуйского технопарка.
2. Внедрение по Вилуйскому улусу дистанционно-сетевых форм обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.
3. Внедрение платных услуг по дополнительному образованию.

Директор
МБУДО ИТЦ «Кэскил»
им. Н.И. Протопоповой



18 апреля 2019 года

С.А. Васильева