

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей Детский Центр «Кэскил»
муниципального района «Вилуйский улус (район)»
Республики Саха (Якутия)
(Детский центр «Кэскил»)

Проект

**Роль дополнительного образования
в самоидентификации
развития личности подростка**

Авторы:

1. Васильева Саргылаана Алексеевна, директор
2. Дорофеева Кыдана Владимировна, заместитель директора по УВР
3. Слепцова Анна Васильевна, старший методист
4. Федорова Зарида Андреевна, методист
5. Филиппова Лидия Семеновна, главный специалист

Анализ социокультурной ситуации

Город Вилюйск имеет богатую историю развития дополнительного образования детей. В далеком 1951 году открылся Дом пионеров и школьников, где дети могли посещать кружки по интересам и творчески развиваться.

Дополнительное образование детей играет огромную роль в социализации личности ребенка, в профессиональном самоопределении детей и подростков. Сегодня в городе Вилюйске дополнительные общеобразовательные программы реализуются во всех общеобразовательных учреждениях и 7 учреждениях дополнительного образования детей.

Структура учреждений дополнительного образования детей:

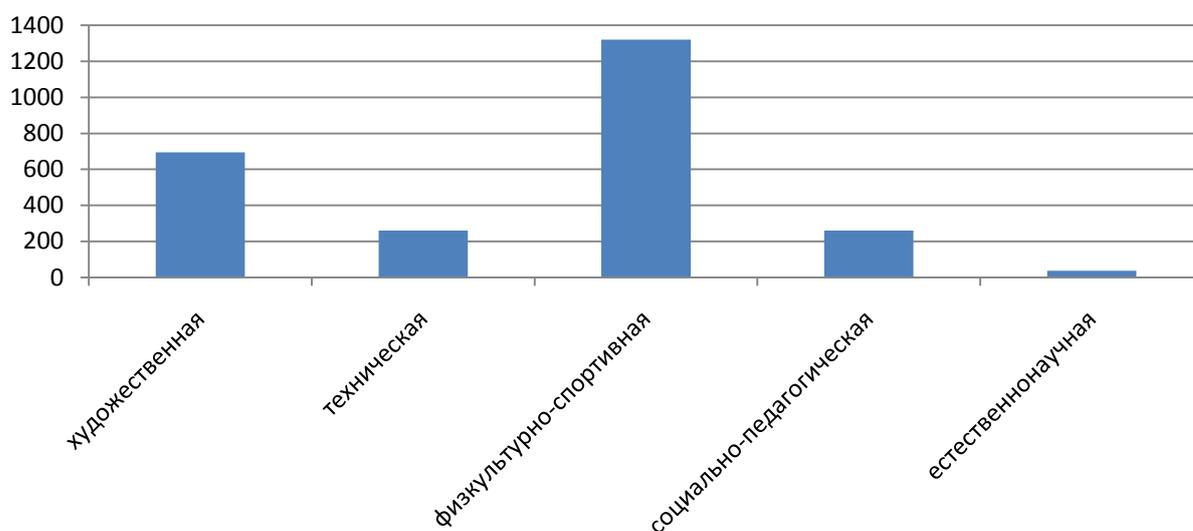
Учреждение	Направленности дополнительных общеобразовательных программ
Детская музыкальная школа	Художественная
Детская художественная школа	Художественная
Детский центр «Кэскил»	Художественная
	Социально-педагогическая
	Естественнонаучная
Центр научно-технического творчества учащихся	Техническая
	Художественная
Детская юношеская школа - 1	Физкультурно-спортивная
Детская юношеская школа - 2	Физкультурно-спортивная
Детская юношеская школа - 3	Физкультурно-спортивная

Муниципальное задание на оказание услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ на 2014 год утверждено по распоряжению главы администрации МР «Вилюйский улус (район)» от 30.12.2013г. №1258 в приложении 1 «Показатели объема и качества муниципальных услуг, оказываемых в рамках муниципальных заданий на 2014 год». В формировании муниципального задания одним из обязательным показателем качества образования учреждения дополнительного образования детей является их охват.

Охват детей по учреждениям дополнительного образования детей:

Учреждения дополнительного образования детей	Охват детей
Детская музыкальная школа им. М.Н. Жиркова	211
Детская художественная школа	131
Детский центр «Кэскил»	650
Центр научно-технического творчества учащихся	260
Детская юношеская школа - 1	542
Детская юношеская школа - 2	511
Детская юношеская школа - 3	268

Охват детей по направленностям:

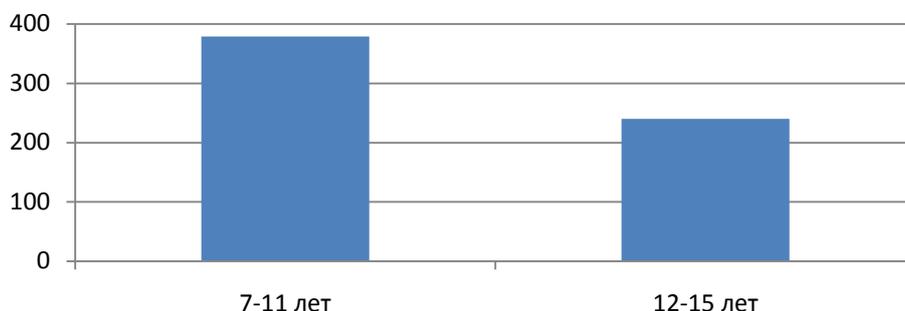


Таким образом, в учреждениях дополнительного образования детей города Вилуйска созданы условия для удовлетворения потребностей детей в обучении по дополнительным общеобразовательным программам художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-педагогической и естественнонаучной направленностям.

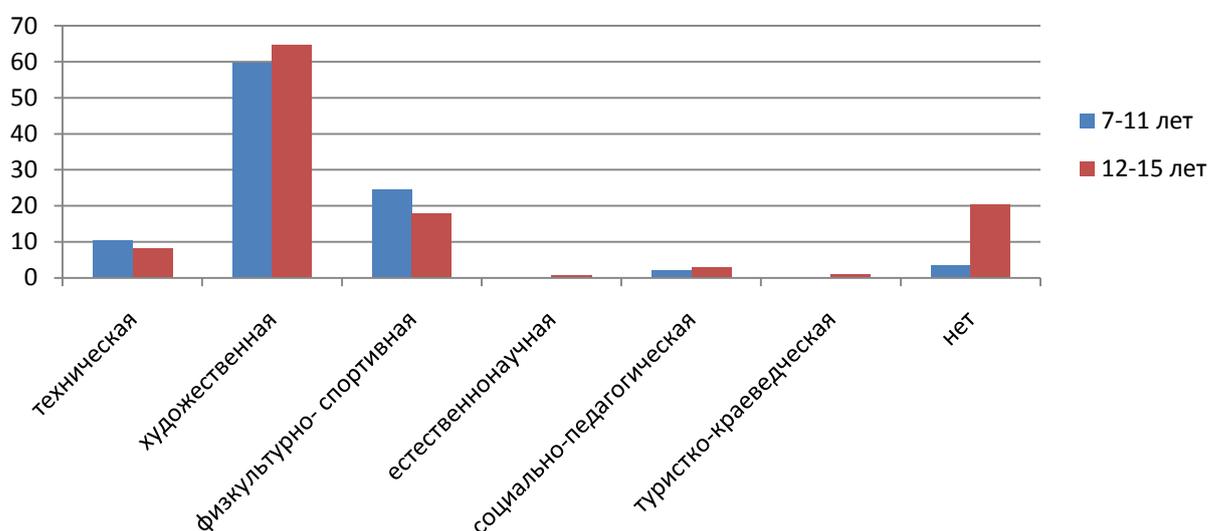
Не реализуются программы туристско-краеведческой направленности, малый охват детей по естественнонаучной. Причинами могут быть отсутствие материально-технической базы и квалифицированных специалистов.

В городе Вилуйске в 4 общеобразовательных учреждениях обучаются 1790 детей. Из них 1616 составляют дети в возрасте от 7 до 15 лет – дети подросткового и предподросткового периода развития.

Для выявления интереса учащихся в творческом развитии в апреле 2014 года нами проведен опрос среди учащихся школ города. Приняли участие 632 учащихся в возрасте 7-15 лет, что составляет 40% от общего числа.



Желание детей заниматься отдельными видами творчества:



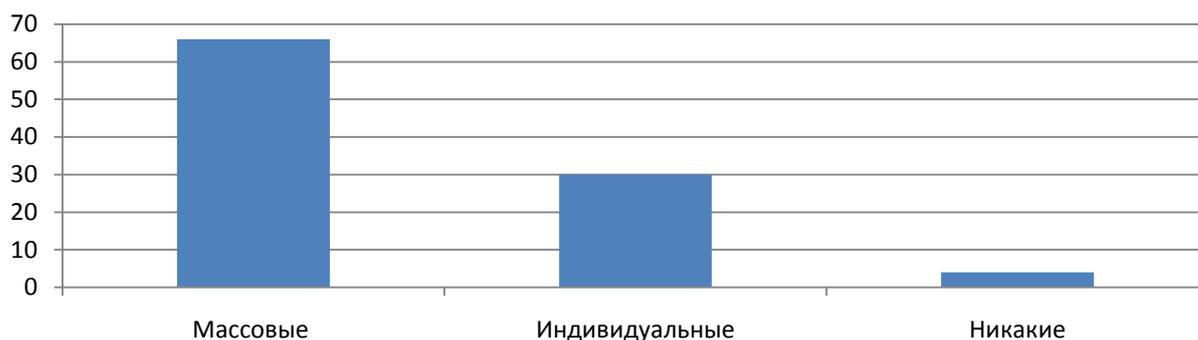
Большинство детей выбрали занятия художественной направленности (60-64%) и очень мало естественнонаучной, социально-педагогической и туристско-краеведческой. Разница между выборами детей художественной и физкультурно-спортивной (24-18%) направленностей составляет в среднем 36-46%.

Дети хотят петь, танцевать разные танцы, рисовать, вышивать, заниматься музыкой, играть на гитаре, синтезаторе, хомусе, пианино, моделировать и шить одежду. Они хотят заниматься легкой атлетикой, стрельбой, футболом, баскетболом и вообще спортом. Детям интересна роботехника, резьба по дереву, программирование и автоспорт. 3 детей хотят заниматься исследовательскими работами и 2 – туризмом.

Вместе с тем, большой процент детей (3-20%) не хотят заниматься ни каким видом творчества, или не захотели отвечать.

Таким образом, большинство детей 7-15 лет хотят заниматься в объединениях художественной направленности - неосознанно, но они хотят получить возможность саморазвития, раскрытия, совершенствования природных задатков, талантов и способностей. Ведь занятия в детском творческом коллективе способствует развитию художественного вкуса, логического мышления, сообразительности и смекалки, целеустремленности, внимательности, усидчивости, чувства локтя, прививают навыки общественно-полезного труда.

При опросе выявили потребность детей в организации досуга. Оказалось, что дети хотят участвовать на различных массовых мероприятиях, куда могут приходиться общаться с друзьями, соревноваться и поиграть.



Дети хотят проводить Дни «мороженого», «таланта», «смеха», «моды», «раздачи денег», «спорта» и др., различные ярмарки, конкурсы, экскурсии, благотворительные концерты и т.д.

Заслуживает внимания желание детей иметь в городе Вилюйске парк с аттракционами, такой, какой есть в городе Якутске. А также аквапарк, зоопарк, бассейн и пляж.

Всего по городу мест для досуга несколько: кинотеатр «Вилюй», Центр семейного досуга «Непоседы», стадион «Оленск», а также в весеннее время – каток. Дискотеки для школьников, как правило, проводятся изредка в школах и Детском центре «Кэскил».

Таким образом, выявлена потребность детей в содержательной организации их досуга массовыми мероприятиями.

Отсюда можно сделать вывод о том, что нашим детям 7-15 лет необходима мотивация достижения успеха, мотивация к творчеству, познанию и социализации.

Детский центр «Кэскил» работает в целях создания условий для интеллектуального и духовного развития личности, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, интеграции в системе мировой и отечественной культуры, приобщения к общечеловеческим ценностям и организации содержательного досуга.

Детский центр «Кэскил» находится в самом центре города, вблизи администрации улуса и города, центральной библиотеки, досугового центра «Алгыс», ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова, гимназии, музыкальной и художественной школ, музеев, детских садов. Рядом находится главная площадь города – площадь Ленина, где проводятся различные массовые мероприятия.

Здание Детского центра «Кэскил» каменное, 2-х этажное, общей площадью 691,7 кв.м. Дом введен в 1975 году как административное здание, Детский центр размещается в нем с 1992 года. Для учебных целей, в соответствии СанПиН 2.4.4.1251-03 от 20.06.2003г. действуют 15 кабинетов, актовый зал, общей площадью 553 кв.м.

Всего в коллективе 32 работника. Из 25 педагогических работников Детского центра «Кэскил» 48% составляют педагоги с высшей и первой квалификационной категорией. Средний возраст – 34 года, средний педстаж – 10 лет. 24% коллектива составляют мужчины. 4 педагога имеют ведомственные звания, что составляет 16% и 4 – ведомственные и отраслевые награды. Всего отмечены за профессиональные заслуги 6 педагогических работников (24%).

Детский центр «Кэскил» реализует дополнительные общеразвивающие программы в 24 детских объединениях. Всего занимаются 650 детей.

Направленности	Виды	Количество детей
Художественная	1. Вокально - хоровой ансамбль «Дзыэрэй»	352 (54%)
	2. Кружок «Игра на синтезаторе»	
	3. Вокально – эстрадный кружок «Сайдыы»	
	4. ВИА	
	5. Театр моды «Джульетта»	
	6. Образцовый ансамбль танца «Санрайс»	
	7. Театр моды «Айыы Куо»	
	8. Сувенирный кружок «Уйгу»	
	9. Фольклорный кружок «Ньургуьун»	
	10. Кружок «Ай-тик»	
	11. Танцевальный кружок «Радуга»	
Социально-педагогическая	1. Объединение «Youlead”	261 (40%)
	2. Педагогический отряд «Искра»	
	3. Кружок «Затейник»	
	4. Клуб веселых и находчивых	
	5. Студия «Репортер»	
	6. Кружок “Перекресток»	
	7. Кружок «Mary Poppins»	
	8. Кружок «Чудо шашки»	
	9. Кружок «Белая ладья»	
	10. Кружок «Дебют»	
	11. Детская телестудия «Кэскил»	
Естественно-научная	1. Кружок «Зеленый объектив»	37 (6%)
	2. Кружок «ЮНИС»	

Виды дополнительных общеобразовательных программ:

	2011-12	2012-13	2013-14
Всего программ:	24	21	24
из них:			
-модифицированные	23	20	23
-авторские	1	1	1
Направленности:	Технические – 1 Культурологические –1 Другие виды - 22	Художественно-эстетические–10 Прикладное творчество – 1 Научно-техническое - 2 Эколого-биологическое – 1 Туристско-краеведческое– 1 Социально-пед.– 2 Физк-спорт– 2 Другие – 2	Художественные – 11 Социально-педагогические–11 Естественнонаучные -2

Автором программы «Я – вожатый, я - лидер» является опытный педагог, методист Алексеева Н.Д., руководитель педотряда «Искра». Программа нацелена на воспитание инициативного, гуманного, творческого подростка - лидера, вожатого, который должен работать с детьми по месту жительства.

Охват детей по годам:

	2011-12	2012-13	2013-14
Количество обучающихся	648	760	650
из них дети:			
- с ограниченными возможностями здоровья	30	28	4
- сироты	28	6	11
- состоящие на учете КДНиЗП, ПДН ОМВД РФ по ВР	6	6	13
- дошкольного возраста (3-7 лет)	26 (4%)	51 (7%)	43 (7%)
- младшего школьного возраста (7-11 лет)	113 (17%)	275 (36%)	250 (38%)
- среднего школьного возраста (11-15 лет)	233 (36%)	235 (31%)	206 (32%)
- старшего школьного возраста (15-17 лет)	274 (43%)	199 (26%)	151 (23%)

Достижения обучающихся по годам:

	2011-12	2012-13	2013-14
Участие обучающихся на конкурсах:	223 (34%)	353 (46%)	259 (40%)
- муниципального уровня	132	236	108
- регионального уровня	59	33	61
- республиканского уровня	32	38	70
- российского уровня	-	12	-
- международного уровня	-	34	20
Победители и призеры на конкурсах:	62 (10%)	214(28%)	132 (20%)
- муниципального уровня	19	140	57
- регионального уровня	31	4	29
- республиканского уровня	12	24	26
- российского уровня	-	12	-
- международного уровня	-	34	20

Одним из направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей является организация досуга. Детский центр «Кэскил»

является одним из организаторов мероприятий для детей. Всего за учебный год проведено 33 различных мероприятия с охватом 3953 детей.

Уровни	Количество мероприятий	Количество детей
Республиканский	5	1090
Региональный	1	1343
Муниципальный	18	1184
Городской	9	336
Всего	33	3953

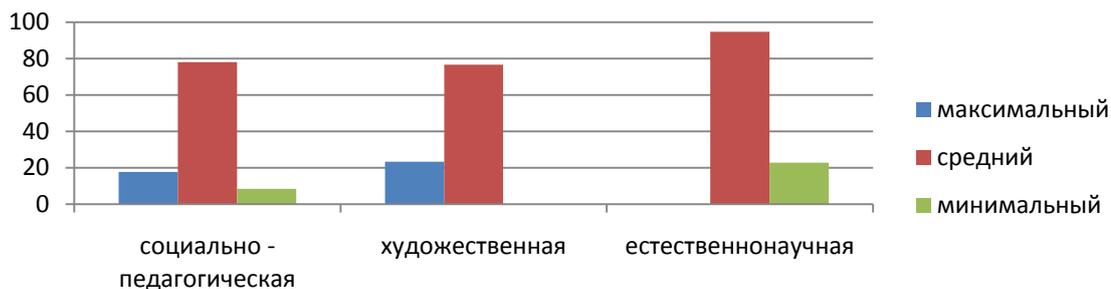
В Детской общественной организации «Булуу кэскилэ» входят 28 детских объединений общеобразовательных учреждений: советы старшеклассников, детские организации и объединения по интересам. В них охвачено 1517 детей.

Детский центр «Кэскил» имеет большой опыт в организации летнего отдыха детей. Но, с другой стороны, возникают трудности при организации дневного лагеря в условиях Детского центра «Кэскил» в части не соответствия требованиям СанПиН здания и организации медицинского обслуживания. Выходом из данного положения в 2014 году является организация Детским центром «Кэскил» летнего отдыха для городских детей в лагере палаточного типа и организация летней школы (организация досуга детей без питания).

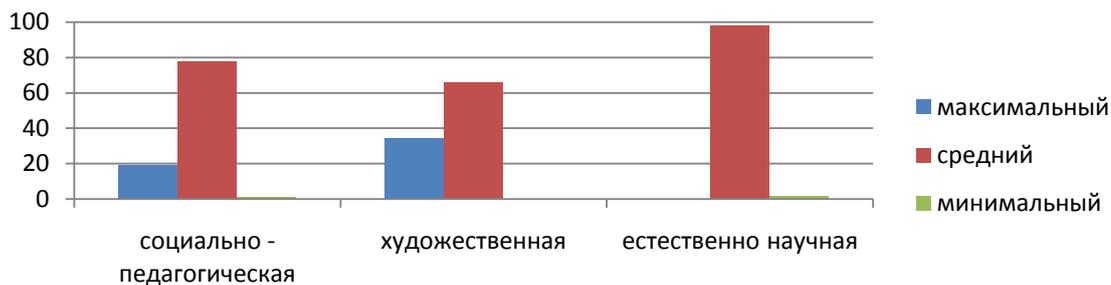
Вид отдыха	2012 год	2013 год	2014 год	
	Лагерь дневного пребывания	Лагерь дневного пребывания	Летняя школа	Палаточный лагерь
Количество детей	120	120	117	45
			Всего 152	

Мониторинг результатов обучения по направленностям дополнительных общеобразовательных программ за 2013-14 учебный год показывает, что наиболее высокий результат по теоретической и практической подготовленности у обучающихся по художественной направленности. По общеучебным умениям и навыкам у обучающихся социально – педагогической направленности (см. диаграммы).

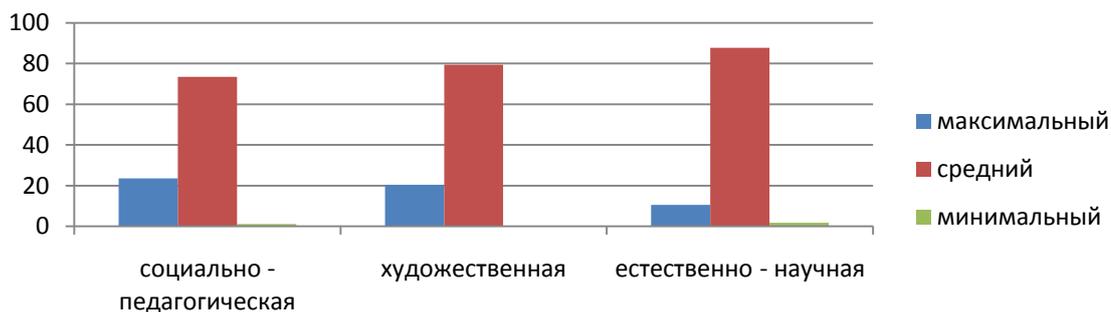
Теоретическая подготовленность обучающихся:



Практическая подготовленность обучающихся:

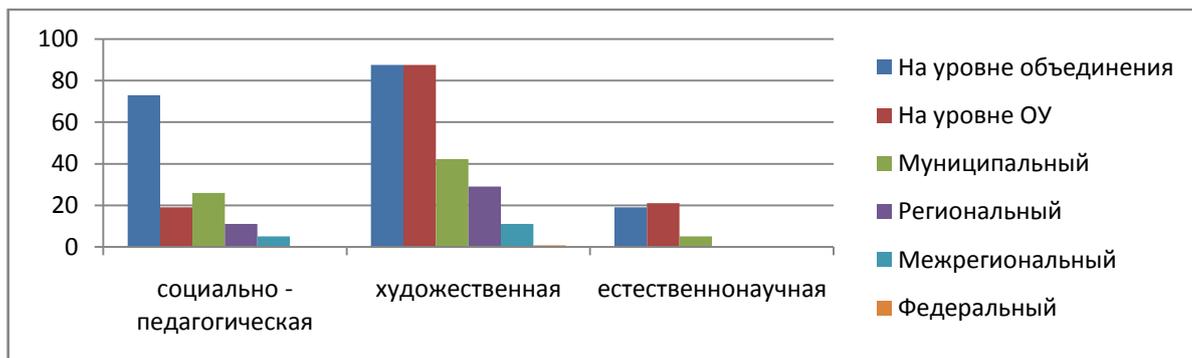


Общеучебные умения и навыки:



Достижения обучающихся по направлениям за 2013-14 учебный

ГОД:



Наибольшее количество достижений у обучающихся художественной направленности. И можно сделать вывод о том, что достаточный уровень теоретической и практической подготовленности влияет также на результативность обучающихся. Невысокие показатели по всем параметрам в естественнонаучной направленности.

В целом, качество образования по дополнительным общеразвивающим программам соответствует требованиям потребителей.

Проблематика проекта

Личностью не рождаются, а становятся. В становлении личности решающую роль играет социальная среда и атмосфера, в которую попадает человек после рождения.

Самой распространенной формой проведения досуга подростка является общение. Поэтому, начиная с подросткового периода развития, все большее значение для детей приобретают встречи и внешкольные интересы. Социальная ценность этих новых общностей в том, ребенку нужно адаптироваться в ней, найти в себе возможности защитить и утвердить свою индивидуальность и быть интегрированным в ней.

По результатам проведенного опроса установлено, что подростки хотят больше общаться со своими сверстниками, а также желают участвовать в различных массовых мероприятиях. Между тем, в г. Вилуйске мало мест, где дети могли бы проводить свой досуг интересно.

В существующие учреждения дополнительного образования дети приходят только на кружки и мероприятия по интересам, если есть таковые и строго по расписанию.

И остается некоторая часть детей, особенно подросткового возраста, не охваченных досугом. При опросе также выявлено, что около 20 % опрошенных не желают заниматься ничем.

Не занятый ничем ребенок может найти группировку негативной направленности и создать для себя негативную идентификацию. Тем самым назрела необходимость создания условий для позитивной идентификации личности подростка.

Поэтому необходимо менять привычный уклад деятельности нашего учреждения с учетом потребностей детей и их родителей.

Ведь правильная организация досуга детей – это не что иное, как первичная профилактика вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних.

Философские основания

Основополагающей идеей проекта является создание условия для формирования качеств социально-активной творческой личности путем освоения инновационных знаний, технологий, комплексных и интегрированных программ. Ведущей технологией является технология «работа над собой» по формированию состояния «Я -Личность» на базе нового типа мышления в процессе освоения нового вида деятельности и повышения самооценки ребенка.

Деятельностный подход реализуется через создание условий для свободного выбора вида деятельности, достижения позитивного результата совместной деятельности педагога и ребенка.

Создать в Детском центре «Кэскил» такие условия, при которых дети приходили бы для общения со сверстниками не только на кружки, но и на неформальные встречи. Чтобы дети с радостью приходили и приводили друзей, развивались, делали что-то своими руками, видели результат своей деятельности и получали от этого удовольствие. Возможно, впоследствии, подростки смогут выбрать для себя конкретное занятие, соответствующее их интересам и потребностям.

Цель: Создание социокультурной среды для становления и развития социальной идентичности подростка.

Задачи:

1. Разработка и внедрение интегрированных и комплексных дополнительных образовательных программ.
2. Разработка и апробация программы организации досуга детей.
3. Внедрение технологии деятельностного подхода.
4. Совершенствование нормативно – правовой базы проекта.
5. Организация поддержки одаренных детей.
6. Развитие детских объединений по интересам.
7. Совершенствование работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (детьми – инвалидами, детьми из «группы риска»).
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
9. Развитие материально-технической базы учреждения.

Содержание образования

1 раздел: Воспитательный: включает в себя систему воспитательных мероприятий центра, направленных на реализацию функций воспитания, а также систему активного участия обучающихся Центра в самоуправлении, социокультурных развивающих программах через:

работу в творческих объединениях,
детское движение «Булуну кэскилэ» ;
работу программы «Мир глазами детей».

2 раздел Образовательный: включает в себя образовательную программу учреждения, состоящую из комплексных и интегрированных подпрограмм объединений.

1 год обучения.

- Обеспечение делегирования права выбора содержания дополнительного образования учащемуся и его семье. Изучение интересов, способностей детей. Раскрытие внутреннего потенциала, пробуждение творческого начала детей в общении. Создание условий для самостоятельного выбора занятий.

2 год обучения.

- Организация самореализации и самоутверждения через культурную идентификацию детей.

3 год обучения.

- Позитивная социализация подростка. Самоопределение в выборе будущей профессии в соответствии с интересами и способностями.

3 раздел: Досуговый включает в себя:

- реализацию программы «Мир глазами детей»;
- организация и проведение праздников, театрализованных представлений, концертов, конкурсов, викторин, фестивалей, выставок, смотров, игр и др.;
- подготовка и проведение творческих вечеров, встреч с интересными людьми;
- организация летнего отдыха обучающихся в летних школах по интересам и лагерях по направлениям дополнительного образования детей;

Этапы реализации проекта

I этап: подготовительный – 2014 год

- Укрепление учебно-методической базы.
- Совершенствование системы мотивации педагогических работников.
- Повышение квалификации педагогов по овладению инновационными технологиями во внеурочной деятельности.
- Психологизация кадров.

- Структуризация направлений и сфер деятельности, управления и контроля, укрепление и перераспределение материально-технической базы.
- Разработка образовательной программы учреждения, а также отдельно взятых комплексных и интегрированных образовательных программ кружков и объединений.

II этап: организационный –2015 год

- Апробация новых образовательных программ, технологий в объединениях нового типа.
- Усовершенствование реализации проектов по направлениям дополнительного образования через организацию массовых досуговых мероприятий.
- Создание материально-технической базы достаточного уровня.

III этап: внедренческий –2016 год

- Выводы и анализ итогов работы.

Приоритетные направления Программы

1. *Организационно – методическое.* Внедрение интегрированных и комплексных дополнительных образовательных программ. Апробация программы организации досуга детей. Организация мероприятий по повышению профессиональной компетентности педагогов.

2. *Создание условий для развития самоидентификации личности подростка:* предоставление наиболее одаренным детям возможностей индивидуального развития, организация позитивной среды для детей из числа «группы риска». Организация возможностей достижения и демонстрации выдающихся успехов в социально значимых областях.

Развитие детских объединений по интересам.

3. *Развитие материально-технической базы учреждения.* Обновление дизайна учреждения с учетом возрастных психологических особенностей подростков.

Дорожная карта реализации проекта

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Нормативный документ (при наличии)
1.	Разработка и внедрение интегрированных и комплексных дополнительных образовательных программ	Разработка программ	Июнь 2014 г	Программа	
		Экспертиза	Август 2014 г	Экспертный лист	
		Внедрение	2014-2016 гг	Развитие детей	
		Мониторинг	2 раза в год	Положительный результат	
2.	Разработка и апробация программы организации досуга детей «Мир глазами детей»	Разработка программ	Июнь 2014 г	Программа	
		Экспертиза	Август 2014 г	Экспертный лист	
		Внедрение	2014-2016 гг	Развитие детей	
		Мониторинг	2 раза в год	Положительный результат	
3.	Внедрение технологии деятельностного подхода.	Обучающие семинары, мастер-классы, курсы ПК	2014-2015 гг	Овладение педагогами новых технологий	
4.	Совершенствование нормативно – правовой базы проекта.	Разработка локальных актов	2014-2016 гг	Локальные акты	
5.	Организация поддержки одаренных детей.	Разработка индивидуальных программ развития личности	2014-2016 гг	Личностный рост ребенка.	

№	Задача	Мероприятия	Сроки	Ожидаемые результаты	Нормативный документ (при наличии)
6.	Развитие детских объединений по интересам.	Реализация программы «Булуу кэскилэ»	2014-2016 гг	Единое детское движение «Булуу кэскилэ»	
7.	Совершенствование работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (детьми – инвалидами, детьми из «группы риска»).	Реализация программы «Мир глазами детей»	2014-2016 гг	Самореализация и самоутверждение подростков	
8.	Повышение профессиональной компетентности педагогов.	Курсы повышения квалификации по договору ИРО и ПК Внедрение эффективного контракта	2014-2016 гг	Качественный рост педагогов Совершенствование кадровой политики	
9.	Развитие материально-технической базы учреждения	Вовлечение внебюджетных источников финансирования	2014-2016 гг	Современное и красивое учреждение	

Предполагаемые результаты

1. Самоутверждение, самореализация, самоопределение подростка.
2. Полезная занятость детей через плановую организацию досуга.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов.
4. Улучшение материально-технической базы учреждения.

Критерии оценки предполагаемых результатов

№	Предполагаемые результаты	Критерии оценки
1.	Самоутверждение, самореализация, самоопределение подростка	<ol style="list-style-type: none">1. Рост числа детских объединений.2. Увеличение числа достижений детей на региональном, республиканском, международном уровнях.3. Достижения подростков в социально значимых областях.
2.	Полезная занятость детей через плановую организацию досуга	<ol style="list-style-type: none">1. Охват детей досуговым занятием.2. Увеличение показателей охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.
3.	Повышение профессиональной компетентности педагогов	<ol style="list-style-type: none">1. Повышение квалификации всех педагогов по возрастной и личностной психологии детей.2. Увеличение показателей по повышению квалификации педагогов по инновационным технологиям.
4.	Улучшение материально-технической базы учреждения	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление фасада здания2. Обновление дизайна учреждения.3. Обновление сквера4. Оснащение компьютерными технологиями5. Озеленение

Кадровое обеспечение проекта

Группа	Функции	Состав
Руководство	Научное руководство	Осипова Ольга Петровна, к.п.н., доцент кафедры педагогики Педагогического института СВФУ им. М.К. Аммосова
	Анализ ситуации и внесение корректив	Васильева Саргылаана Алексеевна, директор Детского центра «Кэскил»

Группа	Функции	Состав
	Реализация	Дорофеева Кыдана Владимировна, заместитель директора
	Консультативная, научно-методическая	Слепцова Анна Васильевна, старший методист
Педагоги дополнительного образования	Детские объединения	16 педагогов
Методисты	Мониторинг	3 методиста
Главный специалист СДОО	Детские организации	Филиппова Лидия Семеновна, главный специалист

Финансовое обеспечение проекта

Наименование	Количество	Сумма в рублях	Источник финансирования
Мероприятия	Традиционные	50 000	Бюджетное финансирование
Обновление дизайна: - Приобретение мягкой мебели для фойе; - Приобретение выставочных стендов, шкафов; - Обновление ограждения сквера		200 000	Внебюджетное финансирование
Проезд учащихся	В течение года	245 000	Бюджетное финансирование
Компьютер	3	108 000	Внебюджетное финансирование
Аудио-видеозаписывающая студия	1	120 000	Внебюджетное финансирование
Профессиональный фотоаппарат	1	45 000	Внебюджетное финансирование
Барабаны	30*3000	90 000	Внебюджетное финансирование
Итого		858000	