

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ПАПКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Игнатьева Наталья Дмитриевна,  
методист МБУДО  
«Интеллектуально-творческий центр  
«Кэскил» МР «Вилуйский улус(район)»  
Республики Саха (Якутия)*

**Аннотация.** Методические рекомендации посвящаются порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Рекомендации раскрывают содержание показателей «Папки достижения» в соответствии с требованиями, предъявляемым к педагогам дополнительного образования. Методические рекомендации могут быть полезны педагогам дополнительного образования, проходящих аттестацию на первую и высшую квалификационные категории.

Актуальность данной работы состоит в том, что прохождение аттестации педагогическими работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность является обязательной процедурой. Согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2014г. №276 для экспертной комиссии муниципальных районов и городских округов предоставляется папка достижений педагога.

Задачей оформления папки достижения является основание для аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений.

Основной смысл оформления папки достижения педагогом – «показать все, на что, ты способен».

Папка достижений – это структурированный накопитель документов и индивидуальных образовательных достижений, полученных на обучающих курсах, семинарах, в процессе самообразования, достижений, полученных в практике деятельности педагога, способ фиксирования накоплений, оценки и самооценки индивидуальных достижений педагога.

Принципы формирования папки достижений:

- непрерывность само мониторинга;
- последовательность;
- достоверность;
- объективность;
- актуальность;
- логичность и лаконичность всех материалов и пояснений к ним;
- аккуратность и эстетичность оформления;
- наглядность результатов работы.

Требования к формированию папки достижений педагога: Объем папки профессиональных достижений педагогического работника не ограничен. Рекомендуемый форма листа - А4. В оформлении рекомендуется придерживаться строгого (академического) стиля, активно использовать наглядность (графики, гистограммы, диаграммы и др.). Сведения, представляемые в папке профессиональных достижений педагогического работника, должны быть заверены руководителем образовательного учреждения. В папке профессиональных достижений педагогического работника должны содержаться сведения о деятельности педагога с момента последней аттестации.

Требования к оформлению папки достижений:

- материалы, представленные в папке достижений должны отражать целостность и тематическую завершенность;

- состав папки достижений зависит от конкретных задач, которые ставит перед собой сам педагог;

- папка достижений должна обязательно содержать результаты аналитической работы самого педагога;

- папка формируется, хранится и предъявляется в бумажном (электронном) варианте;

- целесообразно структурировать материалы папки достижений по разделам с логичностью и лаконичностью всех письменных пояснений.

Структура папки достижений представляет собой своеобразный ориентир возможных видов активности педагога.

Изучив каждый критерий папки достижения педагога дополнительного образования в целях последовательного оформления профессиональных достижений работником, предлагаются следующие рекомендации по текущим показателям.

**Показатели «Папки достижений»  
педагогов дополнительного образования**

| №  | Показатели                                                                                                                             | Методические рекомендации                                                                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Публичное представление собственного инновационного педагогического опыта.                                                             | Описание мероприятия с аннотацией:<br>- творческий отчет перед общественностью<br>- сайт с адресом                                    |
| 2  | Реализация программ углубленного изучения образовательной области.                                                                     | Раскрыть образовательную программу с точки зрения углубленного анализа.                                                               |
| 3  | Участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности.                                                        | Описание роли участия в проектах, содержание участия и результаты.<br>Если проектов несколько, то пишутся по каждому в отдельности.   |
| 4  | Качество знаний воспитанников по результатам изучения образовательной области.                                                         | Результаты электронного мониторинга с анализом и диаграммами.                                                                         |
| 5  | Результаты работы педагога по сохранению контингента (за 5 лет)                                                                        | Методы, технологии и результаты деятельности именно по сохранению контингента учащихся. Таблицы, диаграммы с аналитическими выводами. |
| 6  | Качество знаний по итогам внешнего мониторинга. (Доля обучающихся (в %), полностью усвоивших образовательную программу за учебный год) | Итоги открытых занятий с анализом и диаграммами.<br>Итоги анкетирования родителей с выводами.                                         |
| 7  | Позитивные результаты работы с семьями воспитанников, с социумом.                                                                      | Работа с родителями и социальными партнерами – совместные проекты, индивидуальные работы с аннотацией и результатами.                 |
| 8  | Результаты участия воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях                                                                | Перечень результатов за последние 5 лет, начиная с муниципального уровня с сохранением принципа возрастания                           |
| 9  | Позитивные результаты студий, кружков, секций                                                                                          | Количество участников в таблицах и диаграммах с аналитическими выводами.<br>Повышение качества участия с выводами.                    |
| 10 | Наличие публикаций, включая интернет-публикации.                                                                                       | Перечень публикаций, если есть интернет-публикации, то с указанием эл. адреса                                                         |

|    |                                                                                                                                          |                                                                                          |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Наличие авторских программ, методических пособий                                                                                         | Перечень программ, метод. пособий с аннотацией                                           |
| 12 | Выступления на научно-практических конференциях, педчтениях, семинарах, секциях; проведение открытых уроков, мастер-классов, мероприятий | Перечень выступлений, начиная с муниципального уровня с сохранением принципа возрастания |
| 13 | Участие в профессиональных конкурсах (очные, заочно)                                                                                     | Перечень по принципу возрастания начиная с муниципального уровня                         |
| 14 | Общественная деятельность                                                                                                                | Перечень деятельности с аннотацией и краткими результатами                               |
| 15 | Звания, награды, поощрения, благодарности                                                                                                | Перечень по годам                                                                        |
| 16 | Повышение квалификации.                                                                                                                  | Перечень по годам                                                                        |

Данные методические рекомендации были апробированы в МБУДО ИТЦ «Кэскил» в течение текущего учебного года. Педагоги отмечают, то, что рекомендации действительно раскрывают вопрос «Как оформить папку достижений», рекомендации систематизированы, изложены максимально просто и четко.

#### Список литературы:

1. Приказ Минобрнауки РФ от 07.04.2014 №276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»