

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» им.Н.И.Протопоповой  
Муниципального района «Вилюйский улус (район)»  
Республики Саха (Якутия)

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
МБУДО ИТЦ «Кэскил»  
14 сентября 2018 года Протокол №2



УТВЕРЖДАЮ:

С.А. Васильева  
Директор МБУДО ИТЦ «Кэскил»  
Приказ № 01.1-12/37 п.1  
от 24 сентября 2018г

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**муниципального бюджетного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил»**  
**имени Нины Иннокентьевны Протопоповой**  
**муниципального района «Вилюйский улус (район)»**  
**Республики Саха (Якутия)**  
**на 2018-2019 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

Разделы	Стр.
1. Данные об учреждении	3
1.1. Краткая справка об истории учреждения	3
1.2. Информационная справка об учреждении	3
1.2.1. Социальная роль учреждения в социуме	3
1.2.2. Нормативно-правовое обеспечение	3
1.2.3. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение	4
1.2.4. Сведения об учащихся	6
1.2.5. Социальный паспорт контингента учащихся	7
1.2.6. Педагогические кадры	7
1.2.7. Программно-методическое обеспечение учреждения	7
1.2.8. Материально-техническая база	8
1.2.9. Финансовое обеспечение и его источники	9
1.2.10. Взаимодействие с партнерами	9
2. Анализ муниципального задания учреждения	10
3. Миссия и цели учреждения	11
3.1. Миссия	11
3.2. Цели и задачи	11
4. Учебный план и его обоснование	11
4.1. Пояснительная записка	11
4.2. Сетка часов учебного плана	13
4.3. Алгоритм конструирования и согласования учебного плана учреждения	14
5. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии	15
5.1. Программно-методическое обеспечение	15
5.2. Краткие характеристики образовательных программ	16
6. Воспитательный план учреждения и его обоснование	19
7. Оценка реализации образовательной программы	25

## **1. Данные об учреждении**

### **1.1.Краткая справка об истории учреждения**

В 1951 году в городе Вилюйске открыт Дом пионеров, который размещался в одной комнате краеведческого музея, дети занимались в кружках: хоровой, танцевальный, фотодело и музыкальные инструменты. Первым директором был Лобашев Спикер Гаврильевич. В последующие годы Дом пионеров и школьников начал координировать деятельность районной пионерской организации, занимался учебой пионерского актива и пионервожатых школ, организацией массовых мероприятий и летнего отдыха детей. На его базе проводились зональные, республиканские семинары, конференции по проблемам пионерского движения и внешкольного воспитания. В 1992 году Дом пионеров реорганизован в Центр внешкольной и воспитательной работы «Кэскил». С 2000 года функционирует как Детский центр «Кэскил» - учреждение дополнительного образования детей, реализующее дополнительные образовательные программы для учащихся школ города Вилюйска и осуществляющий инструктивно-методическую помощь педагогам улуса. В связи с изменениями современного общества учреждение с 2015 года изменило свое наименование как «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил». В 2017 году учреждению присвоено имя видного общественного деятеля и журналиста Нины Иннокентьевны Протопоповой

### **1.2.Информационная справка**

#### **1.2.1. Социальная роль учреждения в социуме**

Структура системы дополнительного образования города Вилюйска состоит из 7 учреждений дополнительного образования, 6 общеобразовательных учреждений и 10 учреждений дошкольного образования.

«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» является крупнейшим учреждением дополнительного образования, находится в самом центре города Вилюйска. В непосредственной близости находятся администрации города и улуса, службы связи, библиотека, 3 детских сада, 2 школы, центральная площадь имени Ленина, досуговый центр, столовая, поликлиника.

В актовом зале проходят различные мероприятия общественной и культурной значимости, как для детей, педагогов, так и для населения города, улуса. Организуются в течение года общедоступные досуговые мероприятия, функционируют кружки и объединения для организации занятости несовершеннолетних учащихся во внеурочное время. Работники учреждения активно участвуют во всех мероприятиях города и улуса, а также являются организаторами многих их. Летняя занятость организуется в форме летней школы по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### **1.2.2. Нормативно-правовое обеспечение**

1. ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.
2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
3. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4.07.2014г. №41.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы».
5. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции) от 15.05.2013г. №792-р.

6. «План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия)» от 22.05.2014г. №516-р
7. Указ Президента РФ №240 от 29 мая 2017г «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетием детства» 2018-2027 годы.
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.07.2018 №1375-р об утверждении плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства
9. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам 30 ноября 2016 г.
10. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей в Республике Саха (Якутия)», утвержденный приказом Министерства образования и науки РС(Я) от 02.05.2017г. №01-09/707 с изменениями от 07.03.2018 г. № 01-09/342
11. Распоряжение Правительства Республики Саха (Якутия) №от 23 июня 2015 г. N 671-р Концепция развития детского движения в Республике Саха (Якутия)
12. Концепция республиканского проекта «Музыка для всех» на 2015-2022гг.
13. Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия).
14. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29.08.2013г. №1008
15. Программа социально-экономического развития МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 27.11.2012 г. №503 (с изменениями) с 2013-2019 годы.
16. Муниципальное задание на 2018 год, на плановый 2019 год.

### **1.2.3. Характеристика учебно-воспитательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение**

#### Администрация:

- ✓ Директор – Васильева Саргылаана Алексеевна
- ✓ Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Павлова Диана Федоровна
- ✓ Заместитель директора по административно-хозяйственной части – Березкин Федор Александрович

Юридический и фактический адрес: 678200 РФ, РС(Я) г. Вилуйск, улица Мира 15

Контактный телефон: 8 (41132) 43547

Электронная почта: [moydodkeskil@mail.ru](mailto:moydodkeskil@mail.ru), [viloddeti@mail.ru](mailto:viloddeti@mail.ru)

Официальный сайт: <http://vilkeskil.ucoz.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Саха (Якутия) Серия 14Л 01 № 0002167 Регистрационный № 2137 от 07 декабря 2017г. Срок действия: бессрочно.

Начало учебного года — 24.09.2018г.

Окончание учебного года — 31.05.2019 г.

Продолжительность учебного года — 34 недели.

Учебный год делится на полугодия (в период учебного полугодия возможны зачетные недели в качестве участия в конкурсах, фестивалях по направлениям):

1 полугодие – 13,5 учебных недель (с 25 декабря – занятия в форме совместных КТД)

2 полугодие - 20,5 учебных недель (с 27 мая – занятия в форме совместных КТД)

Продолжительность учебной недели: 5-дневная.

При реализации образовательных программ выделяются 2 основных вида занятий:

- занятия со всей группой обучающихся;
- индивидуальные занятия с одаренными детьми, с детьми – инвалидами.

Группы индивидуальной работы создаются в Центре при наличии образовательных программ, реализация которых регламентирует деятельность, связанную с отработкой конкретных навыков, учитывающих индивидуальный подход, независимо от года обучения. При организации индивидуальной работы выделяется не менее 1 академического часа в неделю.

Занятия проводятся согласно утвержденного расписания в соответствии с санитарно-гигиенических требований и норм по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) обучающихся.

№	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Художественные	2 - 3	2 - 3 по 45 мин.;
2	Объединения декоративно-прикладного искусства	2 - 3	2 - 4 по 45 мин.;
3	Музыкальные и вокальные объединения	2 - 3	2 - 3 по 45 мин. (групповые занятия); 30 - 45 мин. (инд. занятия);
4	Хореографические объединения	2 - 4	2 по 30 мин для до 8 лет; 2 по 45 мин. - для остальных обучающихся;
5	Социально-педагогические	1 - 2	1 - 3 по 45 мин.
6	Технические	2 - 3	2 по 45 мин
7	Естественнонаучные	1 - 3	2 - 3 по 45 мин.
8	Физкультурно-спортивные занятия по дополнительным общеразвивающим программам	2 - 3	2 по 45 мин.

Организация образовательного процесса на день:

Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» работает в две смены:

1 смена — 9.00ч – 13.30ч

2 смена — 14.00ч -19.20ч

Продолжительность занятий:

- дошкольники, 1-классники — 35 минут

- 2-11 классы — 45 минут

- в объединениях занятия с использованием ПК — 30 минут для детей в возрасте до 10 лет, 45 минут для остальных детей

**Режим учебных занятий**

	1 смена	2 смена	Продолжительность перемены
1 занятие	09.00 - 09.45	14.00 – 14.45	10 минут
2 занятие	10.00 - 10.45	14.55 – 15.40	10 минут
3 занятие	10.55 - 11.40	15.50 – 16.35	10 минут
4 занятие	11.50 - 12.35	16.45 – 17.30	10 минут
5 занятие	12.45 - 13.30	17.40 – 18.25	10 минут
6 занятие		18.35 – 19.20	
Перерыв между сменами	30 минут		

Интеллектуально-творческий центр «Кэскил», как субъект системы дополнительного образования РФ, осуществляет непрерывный образовательный процесс в течение учебного года. В период школьных летних каникул (с 3 июня 2019г) учреждение организует летнюю занятость несовершеннолетних в форме летней школы по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

#### 1.2.4. Сведения об учащихся

##### Художественная направленность

№	Объединения	ФИО педагога	План набора
1	"Fingerstyle"	Власьев В.Г.	25
2	"Гармония"	Тихонова М.В.	37
3	"Импульс"	Сыромятникова С.С.	37
4	"Ньургуюн"	Федорова М.И.	20
5	"Ай-тик"	Мальцева Е.Е.	27
6	"Art-Decor"	Дмитриева Д.И.	37
7	"Симэх"	Гаврильева А.И.	27
8	Эстрадный вокал	Вакансия	37

**247**

##### Социально-педагогическая направленность

№	Объединения	ФИО педагога	План набора
8	"Клуб ЕДД"	Махарова С.Р.	37
9	"Творцы"	Протопопова В.С.	37
10	"MaryPoppins"	Дмитриева М.С.	37
11	"Юные инспектора дороги"	Федорова М.И.	17
12	"Юный предприниматель"	Иванова М.М.	37

**165**

##### Естественно-научная направленность

№	Объединения	ФИО педагога	План набора
13	"Эрудит"	Лукин В.В.	37
14	"Хочу все знать"	Васильева А.Р.	18

**55**

##### Техническая направленность

№	Объединения	ФИО педагога	План набора
15	"Мир анимации"	Крылатов К.Р.	13
16	"Репортер"	Дорофеева К.В.	25
17	"Детская телестудия "Радуга"	Константинова Н.Ю.	25
18	"3Д мастерская"	Мальцева Е.Е., Гаврильева А.И. Варфоломеева Т.Н.	18
19	"Юный программист"	Варфоломеева Т.Н.	19
20	"Upgrade"	Крылатов К.Р.	12
21	"Робоквантум"	Васильева А.Р.	12

**124**

##### Физкультурно-спортивная направленность

№	Объединения	ФИО педагога	План набора
22	"Чудо шашки"	Богарытова Т.С.	37
23	"Белая ладья"	Захарова С.И.	37

**74**

**Итого по плану охват учащихся по учреждению: 665**

В целях выполнения ФЗ-120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» учреждение ведет учет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и формировании законопослушного поведения.

### 1.2.5. Социальный паспорт контингента учащихся (по состоянию на апрель 2018г)

Категории	Колво учащихся	Категории	Колво учащихся
Полные семьи	401	Дети-сироты	10
Многодетные семьи	255	Дети-инвалиды	10
Малообеспеченные семьи	280	Дети, состоящие на учете КДНиЗП, ПДН	8

### 1.2.6. Педагогические кадры

	Количество	%
<b>Всего педагогических работников</b>	<b>25</b>	<b>100</b>
<b>Образование:</b>		
– Высшее профессиональное	17	68
– среднее-профессиональное	8	32
<b>Квалификационные категории:</b>		
– высшая	7	28
– первая	4	16
– соответствие занимаемой должности	5	20
– нет	9	36
<b>Педагогический стаж:</b>		
Средний – 13 лет		
– до 2 лет	4	16
– от 2 до 5 лет	3	12
– от 5 до 10 лет	4	16
– от 10 до 20 лет	8	32
– свыше 20 лет	6	24
<b>Возраст:</b>		
Средний – 37 лет		
– моложе 25 лет	3	12
– от 25 до 35 лет	9	36
– от 35 до 50 лет	8	32
– 50 лет и выше	5	20
<b>Мужчины</b>	4	16
<b>Молодые педагоги</b>	9	36
<b>Почетные звания и профессиональные знаки:</b>	6	24

### 1.2.7. Программно-методическое обеспечение учреждения

Основным звеном программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения является методическая служба, деятельность которой направлена на обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования детей, повышение профессионального мастерства.

Задачи методической службы:

1. Организация методической деятельности и информационного просвещения педагогов, направленная на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования.

2. Методическое обеспечение программы развития учреждения, способствующее её эффективной реализации.

3. Осуществление координационной деятельности, направленной на взаимодействие учреждения с другими образовательными учреждениями, общественностью в целях создания целостной системы творческой жизнедеятельности детей и взрослых.

4. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.

5. Организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.

6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

7. Информационное просвещение и обеспечение педагогов.

8. Создание условий и организация повышения профессионального мастерства, квалификации педагогов, формирование созидательной педагогической среды.

Методическая служба осуществляет свою работу на основе взаимодействия: педагогов и методистов; временного научно-творческого коллектива; временной творческой группы; методического кабинета; педагогов и методистов других образовательных учреждений Вилюйского улуса на основе договора.

В Центре запланированы разные формы организации методической работы: теоретические и практические семинары, школы, совещания, работа творческих групп, открытые занятия, мастер-классы и другие формы.

В мае 2018 года учреждению присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий по созданию творческой среды для детей» (приказ МКУ ВУУО от 17.05.2018г № 01-04/18-66п.4).

В июне 2018 года присвоен статус муниципального (опорного) центра дополнительного образования Республики Саха (Якутия) (приказ МОН РС(Я) от 07.06.2018г. № 01-10/899 «О присвоении статуса муниципальных (опорных) центров дополнительного образования образовательным организациям Республики Саха (Якутия)» в 2018 году).

### 1.2.8. Материально-техническая база

Здание ИТЦ «Кэскил» каменное, 2-х этажное, общей площадью 691,7 кв.м., введенное в 1975 году как административное здание. Учреждение размещается в нем с 1992 года.

Обеспечение образовательной деятельности осуществляется в следующих, помещениях здания:

1 этаж	м <sup>2</sup>	2 этаж	м <sup>2</sup>
101 (Администрация)	22,9	201 (Методический кабинет)	12,7
102 (Серверная)	16,1	202а (Репортер, Мир анимации)	40,4
103 (Гармония)	16,2	202б (Хочу все знать, 3Д, Юный программист, Робоквантум)	30,7
Фойе	26	Холл	16,8
Гардеробная	18,2	203 (Эрудит, Art-Decor)	17,6
104 (Ньургунун, Юные инспектора дороги)	16,3	204 (Finger style)	16,5
105 (Организаторская, музейная комната, РДОО «Бүлүүкэскилэ»)	17,4	205 (Клуб ЕДД, Творцы)	14,8
106а (Чудо шашки, Белая ладья)	23,4	206 (Юный предприниматель, Телестудия «Радуга»)	24,8
106б (Mary Poppins)	32,7	207 (Ай-тик, Симэх)	22,8
Коридор	46,8	Коридор	54,8
Актовый зал (Импульс)	110		

Условия для осуществления образовательной деятельности создаются в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. Для учебных целей действуют 13 кабинетов и актов зал, общей площадью 553 кв.м. Все детские объединения имеют кабинеты для занятий, оснащенные по мере возможности требованиям дополнительных общеразвивающих программ.

Общее количество всех компьютеров	11
Общее количество ноутбуков	8
Количество компьютеров в кабинетах объединений	5
Компьютеры подключенные к сети Интернет со скоростью 2 МБ/с	3
Проекторы	1
Принтеры	7
Многофункциональные устройства	4
Сканер	1
Интерактивная доска	1
Цифровые видеорекамеры	2
Цифровой фотоаппарат	2
3D-принтер	2
3D-сканер	1

### 1.2.9. Финансовое обеспечение и его источники

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.

Согласно Положению о платных образовательных услугах могут реализовываться следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Очная школа по предметам для учащихся
2. Летние школы для учащихся
3. Репетиторство по предметам
4. Образовательные курсы для детей и взрослых

### 1.2.10. Взаимодействие с партнерами

МБУДО ИТЦ «Кэскил» использует различные виды информационных ресурсов и возможностей социокультурной среды города для обеспечения как потребностей обучения, так и личных информационных потребностей учащихся, педагогов и родителей.

Учреждение расположено в центре г.Виллюйска, является центром проводимых улусных мероприятий различной направленности.

Направления взаимодействия Центра с учреждениями республики, улуса и города представлены следующими формами работы:

1. Координация деятельности Районной детской общественной организации «Булукэскилэ» («Будущее Виллюя»);
2. Организация и проведение фестивалей, конкурсов, выставок детского творчества, фестивалей конкурсов работников образования, культурно-досуговых мероприятий для учащихся;
3. Организация мероприятий с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.
4. Проведение семинаров, мастер-классов по вопросам воспитания и дополнительного образования с заместителями директорами по воспитательной работе, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, методистами и воспитателями ДОО города и улуса;
5. Осуществление поддержки детских инициатив, проведение городских акций, конкурсов среди талантливой, социально-активной молодежи.

**Сотрудничество с родительской общественностью** нацелено на:

- ознакомление родителей (законных представителей) с Уставом, реализуемой образовательной программой учреждения и дополнительными образовательными программами, другими нормативными документами, регламентирующими порядок организации образовательного процесса;
- деятельность родительских комитетов объединений по планированию совместной работы;
- привлечение родителей к мероприятиям проводимых в объединении и учреждении.

Таким образом, результат учащегося – это продукт партнерства всех участников образовательного процесса: ребенка, родителей, педагогов, администрации ИТЦ «Кэскил». Все они в равной степени ответственны за организацию образовательного процесса и его результат. Каждый из них вправе требовать от остальных согласованных и своевременных действий. Проблемы, возникшие в образовательном процессе, все его участники должны решать сообща, исходя из своих возможностей и обязанностей. Юридическая сторона взаимоотношения участника образовательного процесса определяется законодательством РФ.

## 2. Анализ муниципального задания учреждения

Показатели объема и качества муниципальных услуг, оказываемых в рамках муниципального задания:

Наименование показателя	Показатели, характеризующие качество			
	Задание на 2018 год	Выполнение		
		1 квартал	2 квартал	3 квартал
Доля пед.работников, участвующих в проектных работах, конкурсах, пед.мастерства, распространение опыта на улусных, региональных, республиканских мероприятиях	60%	91,7%	84%	48%
Охват организацией и участием на улусных, региональных, республиканских мероприятиях различной направленности очной формы (от общего количества воспитанников, %)	40%	130%	100%	104%
Сохранение контингента обучающихся по каждому уровню и направленности дополнительных образовательных программ (количество отчисленных/общее количество учащихся на нач.года)*100%)	3%	2%	2%	3%
Количество детей, охваченных дополнительным образованием из числа состоящих на учете КДНиЗП, ПДН и группы риска	20	18	17	17
Человеко-часов в год	112676	29698	18499	4996

Сохранность контингента учащихся не превышает допустимой нормы в 3%, что соответствует выполнению муниципального задания в части результата оказания услуги. По охвату детей дополнительным образованием из группы риска на 2018 год по мунзаданию 20детей, фактическое выполнение 17 учащихся. С 2018 года охват детей

рассчитывается по объему выполнения учреждением человеко-часов. По итогам трех кварталов 2018 года выполнено 47% от заданного человеко-часов в год.

Таким образом, пункты муниципального задания в целом выполняются. Отклонения допускаются по объективным причинам, и ведется активная работа по их устранению.

### **3. Миссия и цели учреждения**

#### **3.1. Миссия учреждения**

Миссия муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой» заключается в формировании и развитии творческих способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, организации их свободного времени, а также их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

#### **3.2. Цели и задачи**

Цель: Создание условий для развития способностей каждого ребенка, совершенствование интеллектуально-творческих способностей, обеспечение профессиональной ориентации, а также выявления и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности.

Задачи:

1. Обновление дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом изменений потребностей и интересов общества.
2. Развитие программ технической направленности, реализация проекта «Детский технопарк»;
3. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования;
4. Реализация программ и проектов детских инициатив;

### **4. Учебный план и его обоснование**

#### **4.1. Пояснительная записка**

Учебный план «Интеллектуально-творческого центра «Кэскил» им.Н.И. Протопоповой на 2018-2019 учебный год составлен на основе ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, СанПиН 2.4.4.3172-14 – санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и нормативов бюджетного финансирования, образовательных программ обучения дополнительного образования детей.

В МБУДО ИТЦ «Кэскил» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей от 5 лет до 18 лет, где дети принимаются без предъявления требований к уровню образования. Образование ведется на русском и якутском языках.

Учебный план учреждения отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе и учитывает интересы и индивидуальные особенности детей. Реализация программ осуществляется в разновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы обучающихся формируются по годам обучения. В освоении

программ дополнительного образования ребенок может включаться на любом этапе обучения.

Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе модифицированных программ (Письмо от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»), в соответствии с учебным планом. Учебный план в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план ИТЦ «Кэскил» состоит из пяти направленностей: художественной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической и физкультурно-спортивной.

Задача программ художественного направления – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения – групповая.

В учебном плане предусмотрены часы для занятий детей вокалом («Гармония», «Эстрадный вокал»), современными танцами («Импульс»), прикладным творчеством («Ай-тик»), народным фольклором («Ньургуьун»), обучению игре на классической гитаре («Fingerstyle»), в студии моды («Симэх»), художественным дизайном («Art-Deco»).

Задачей программ социально-педагогической направленности является социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков личностного самоопределения в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Основная форма обучения - групповая.

В учебном плане предусмотрены часы для занятий детей английским языком («MaryPoppins»), ораторским искусством («Клуб детского движения»), актерским мастерством («Творцы»), правилами дорожного движения («Юные инспектора дороги»), основами предпринимательства («Юный предприниматель»).

Для обеспечения преемственности по отношению к стандартам общего образования и учитывая требования, предъявляемые к результатам обучающегося в системе общего образования учебный план учреждения дополнен кружками естественнонаучной направленности по развитию интеллектуальных способностей обучающегося: занимательной математикой («Эрудит») и экспериментальной физикой («Хочу все знать»). Основная форма обучения – групповая.

Задачами программ технической направленности является развитие творческих способностей по конструированию и проектированию, формирование профессионального самоопределения, воспитание у детей интереса к техническим видам творчества. Программы приобщают учащихся к инженерно-техническим знаниям в области инновационных технологий. Основная форма обучения - групповая.

В учебном плане предусмотрены часы для занятий детей мультимедийной журналистикой («Репортер»), тележурналистикой (Телестудия «Радуга»), созданием мультипликационных фильмов («Мир анимации»), 3D моделированием («3D мастерская»), программированием («Юный программист»), робототехникой («Робоквантум») и моделированием среды виртуальной и дополненной реальности («Upgrade»).

Для формирования и развития интеллекта, логического, тактического и стратегического мышления в учебный план учреждения включены часы по физкультурно-спортивной направленности: «Чудо-шашки» (шашки) и «Белая ладья» (шахматы). Основная форма обучения – групповая.

Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с учебным планом.

### Сетка распределения часов учебного плана

№	Наименование программы	Ф.И.О. педагога	Кол-во чел. всего	Кол-во групп	Год обучения	Кол-во часов обучения в неделю	Кол-во часов в год
<b>Художественная</b>							
1	"Гармония"	Тихонова М.В.	13	1	1 (д/с)	2	68
			10	1	1	4	136
			10	1	2	4	136
			2	1	2	4	136
			2	1	3	4	136
2	"Fingerstyle"	Власьев В.Г.	8	1	1	4	136
			7	1	1	4	136
			5	1	2	5	170
			5	1	2	5	170
3	"Ай-тик"	Мальцева Е.Е.	10	1	1	4	136
			10	1	1	4	136
			6	1	2	4	136
			1	1	инд/о	2	68
4	«Симэх»	Гаврильева А.И.	10	1	1	4	136
			9	1	2	4	136
			8	1	3	6	204
5	Art-Décor	Дмитриева Д.И.	13	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
6	«Ньургунун»	Федорова М.И.	11	1	1	4	136
			6	1	2	4	136
			7	1	3	4	136
7	"Импульс"	Сыромятникова С.С.	13	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
8	«Эстрадный вокал»	Вакансия	13	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
<b>Социально-педагогическая</b>							
9	«Юные инспектора дороги»	Федорова М.И.	7	1	1	3	102
			6	1	1	3	102
10	«MaryPoppins»	Дмитриева М.С.	10	1	1	4	136
			10	1	1	4	136
			8	1	2	4	136
			8	1	2	4	136
			1	1	инд/о	2	68
11	«Творцы»	Протопопова В.С.	13	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
			12	1	2	6	204
12	«Клуб детского движения»	Махарова С.Р.	13	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
13	«Юный предприниматель»	Иванова М.М.	13	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
<b>Техническая</b>							
14	«Юный программист»	Варфоломеева Т.Н.	6	1	1	4	136
			6	1	1	4	136

			6	1	1	4	136
			1	1	инд/о	2	68
15	«Робоквантум»	Васильева А.Р.	6	1	1	4	136
			5	1	1	4	136
			1	1	инд/о	2	68
			9	1	1	6	204
16	Детская телестудия «Радуга»	Константинова Н.Ю.	8	1	1	6	204
			8	1	2	6	204
			6	1	1	4	136
17	«Urgrate» виртуальная и дополненная реальность	Крылатов К.Р.	6	1	1	4	136
			6	1	1	4	136
18	«Мир анимации»		6	1	1	4	136
			6	1	2	4	136
			1	1	инд/о	2	68
19	«Репортер»	Дорофеева К.В.	10	1	1	6	204
			7	1	2	6	204
			8	1	3	6	204
20	"3Д мастерская"	Мальцева Е.Е.	6	1	1	4	136
	"3Д мастерская"	Гаврильева А.И.	6	1	1	4	136
	"3Д мастерская"	Варфоломеева Т.Н.	6	1	1	4	136
<b>Естественнонаучная</b>							
21	"Хочу все знать"	Васильева А.Р.	9	1	1	4	136
			9	1	2	4	136
22	"Эрудит"	Лукин В.В.	13	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
			12	1	1	6	204
<b>Физкультурно-спортивная</b>							
23	«Чудо-шашки»	Богарытова Т.С.	10	1	1	4	136
			10	1	1	4	136
			9	1	2	4	136
			7	1	3	4	136
			1	1	инд/о	2	68
24	«Белая ладья»	Захарова С.И.	10	1	1	4	136
			10	1	1	4	136
			9	1	2	6	204
			8	1	3	4	136
			<b>665</b>	<b>79</b>		<b>360</b>	<b>12 240</b>

#### 4.2. Алгоритм конструирования и согласования учебного плана учреждения

При конструировании учебного плана учреждения учтена Программа развития МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой на 2018-2020 годы, суть которого развитие технической направленности учреждения.

ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой как часть общей образовательной системы дополняет содержание общего образования и исходит из образовательных потребностей учащихся и родителей (законных представителей).

По итогам самообследования в апреле формируется проектный перечень кружков и объединений на будущий учебный год. По проектному перечню кружков и объединений учебного плана учреждения ежегодно (до 10 сентября) педагогами разрабатываются либо обновляются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в соответствии с Письмом от 11

декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

Программы кружков и объединений согласуются в методической службе, у заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Утверждается ежегодным приказом учреждения.

## 5. Программно-методическое обеспечение учебного плана и используемые педагогические технологии

### 5.1. Программно-методическое обеспечение

Всего в Интеллектуально-творческом центре реализуются 24 программ. Из них по типу - 24 модифицированные.

<i>Сроки реализации программ:</i>	<i>Количество программ</i>	<i>%</i>
– 1 год	12	50%
– 2 года	6	25%
– 3 года	6	25%

Анализируя программы, можно сделать вывод, что все программы оформлены и разработаны по единой структуре: пояснительная записка, мониторинг эффективности реализации программы на основе компетентностного подхода, учебный план, содержание учебного плана, методическое обеспечение, литература. В каждой программе определены срок обучения, этапы обучения, образовательные результаты.

#### Перечень дополнительных образовательных программ:

Направленность	№	Название детского объединения	Название программы Тип программы	Возраст детей	Срок реализации
Художественная	1	«Гармония»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармония», модифицированная	5 - 15	3
	2	«Эстрадный вокал»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эстрадный вокал», модифицированная	10 - 18	1
	3	«Импульс»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Импульс», модифицированная	10 - 18	2
	4	«Finger style»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Fingerstyle», модифицированная	12 - 18	2
	5	«Ай-тик»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ай-тик», модифицированная	6 - 18	2
	6	«Ньургуйун»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ньургуйун», модифицированная	6 - 17	3
	7	«Симэх»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Симэх», модифицированная	12 - 17	3
	8	«Art-Decor»	Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Art-Decor», модифицированная	7 - 15	1
Социально-педагогическая	1	«Клуб детского движения»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб детского движения», модифицированная	11-17	1
	2	«Творцы»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Творцы», модифицированная	11-17	1

	3	«MaryPoppins»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Mary Poppins», модифицированная	5 - 10	2
	4	«Юный предприниматель»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный предприниматель», модифицированная	10 - 18	1
	5	«Юные инспектора дороги»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дороги», модифицированная	10 - 14	1
Естественно научная	1	«Хочу все знать»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хочу все знать», модифицированная	9 - 15	2
	2	«Эрудит»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит», модифицированная	9 - 12	1
Техническая	1	«Репортер»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Репортер», модифицированная	10 - 17	3
	2	«Мир анимации»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир анимации», модифицированная	11 - 14	1
	3	«3D мастерская»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «3D мастерская», модифицированная	10-18	1
	4	«Юный программист»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный программист», модифицированная	10 - 14	1
	5	«Робоквантум»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робоквантум», модифицированная	10 - 15	1
	6	«Upgrate»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Upgrate», модифицированная	13 - 16	1
	7	«Детская телестудия «Радуга»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Детская телестудия «Радуга», модифицированная	10 - 16	2
Физкультурно-спортивная	1	«Чудо - шашки»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Чудо – шашки», модифицированная	6 - 18	3
	2	«Белая ладья»	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Белая ладья», модифицированная	6 - 18	3

## 5.2.Краткие характеристики дополнительных образовательных программ.

### 1. Художественная направленность.

1) «Гармония». Академическое пение занимает важное место в системе музыкального воспитания и образования. Оно развивает художественный вкус детей, расширяет их общий эстетический кругозор, способствует повышению культурного уровня учащихся. Занятия по вокалу направлены на развитие индивидуальных способностей учащихся, приобщаются к музыкальному искусству в процессе различных видов музыкальной деятельности: восприятия, исполнения, творчества.

2) "Эстрадный вокал". В настоящее время вокально-эстрадное пение является наиболее массовой формой активного приобщения детей к музыке. Петь может каждый ребенок, и пение для него естественный и доступный способ выражения художественных потребностей, чувства и настроения. Образовательная программа включает различные виды музыкальной деятельности, занятия по постановке певческого голоса и большое внимание уделяется пению в ансамбле, дуэтах, квартетах и т.д.

3) «Импульс». Программа кружка по современным танцам призвана научить ребенка различать направления современных танцев, таких как: хип-хоп, модерн, брейк-данс, contemporary, jazz-funk. Понимать каждые элементы из данных направлений современного танца, различать музыкальные ритмы. Занятия в кружке способствуют организации занятости детей, состоящих в группе риска.

4) «Fingerstyle». Программа рассчитана на два года обучения и включает в себя изучение и овладение игрой на 6-струнной акустической гитаре, технику игры на электрогитаре, приемы игры в инструментальном ансамбле, способы аранжировки и композиции. Вариативность и гибкость материала программы позволяет, кроме того, учесть интересы подростков сегодняшнего дня. Любой ребенок, независимо от уровня музыкальных способностей, сможет научиться играть на классической гитаре и петь.

5) "Ай-тик". Образовательная программа нацелена на приобщения детей к национальным видам шитья. В основе программы лежит интеграция различных технологий использования бисера, кожи, бумаги в прикладном творчестве. Обучение приемам лоскутного шитья и вышивки. Работа в группах включает проведение практических, теоретических и индивидуальных занятий, посещение выставок, экскурсии. Курс обучения планируется на 3 года обучения.

6) «Ньургунун». Сурунсыала: о5о5о Саха тынынинэри. Дьобурдаах о5ону булан дьобурун таһаары. О5ону норуоттылынануус-уран айымнытынкытары билиһиннэриитолоргоуэрэтии. Сыанаба тахсыга, туттарга-хаптарга, мимиканы, эмоцияны биэрэр культураларга уэрэтии, араас жанрдарга тутта айан хоһуйууга уэрэтии. О5о куруһуокка баба эттунэнсылдыбытын ситиһии. Тэрэппуттэрэйэбуллэриньылы.

7) «Симэх». Обучение по данной программе создаёт благоприятные условия для знакомства учащихся с основными вопросами теории моды, законами художественной формы, цветового решения и спецификой текстильных материалов, приобщает детей к саморазвитию творческих способностей посредством расширения кругозора в области дизайна современной одежды. В объединение принимаются дети с 12-17 лет по итогам кастинга.

8) «Art-Deco». Программа направлена на приобщение детей к основам дизайна, и выявлению одаренных детей с целью развития их творческого потенциала. За 1 год реализации программы дети смогут научиться основным техникам по нескольким ремеслам: аппликации, папье - машье, работа с самыми различными материалами. Этот технический универсализм поможет ребенку достигнуть высокого уровня в овладении искусством создания поделки практически из любого материала.

## 2. Социально – педагогическая направленность.

1) Клуб детского движения - структурное звено Единого детского движения «Дьулуур» («Стремление») РС(Я). В объединение входят активисты из школ города Вилюйска. Клуб детского движения помогает развить у подростков коммуникативные и ораторские способности, активную жизненную позицию для участия в деятельности детских общественных объединений различных направленностей. В программе объединения включены сборы, слеты, тематические недели для реализации детских инициатив и проектов.

2) «Творцы». Данная программа нацелена на приобщение подростков к театральной деятельности в форме съемок короткометражных кино, участия в играх КВН и в постановке театральных тематических инсценировок. Программа направлена на обучение детей среднего и старшего школьного возраста. На занятиях основное внимание уделяется на формирование коммуникативных навыков путем специальных упражнений (этюдов), также ведется обучение основам актерского мастерства.

3) «Mary Poppins». Данная программа дополнительного образования имеет социально – педагогическую направленность и гармонично дополняет знания и умения детей, полученные на занятиях английского языка, а также развивает уровень речевых (коммуникативных) умений посредством игрового метода. Программа имеет и культурологическую направленность и призвана обеспечить ознакомление воспитанникам с культурой, традициями и обычаями других англоязычных стран.

4) «Юный предприниматель». Данная программа знакомит обучающихся с основами предпринимательской деятельности, менеджментом, маркетингом и финансами, о нравственной стороне предпринимательства и на эффективном достижении успеха в бизнесе. Программа рассчитана на 1 год для детей от 10 до 18 лет.

5) «Юные инспектора дороги». Актуальностью программы является привитие обучающимся устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации. Занятия программы включают теоритическую и практическую деятельность, которая дает подростку возможность получения новых полезных знаний в области правил дорожного движения.

### 3. Техническая направленность.

1) «Репортер». Программа рассчитана на 3 года и ориентирована для детей, у которых есть желание заниматься журналистской деятельностью. Главным направлением работы является включение обучающихся в активную социальную среду. В программу включены обучение детей сотрудниками улусной газеты «Олохсуола», выезды с целью сбора материала, тематические экскурсии. Программа направлена на организацию полезного досуга детей, при этом идет работа по освещению жизни сверстников и работе ОУ улусав местном СМИ.

2) «Мир анимации». Данная программа ориентирована на вовлечение детей в творческую работу с применением компьютерных технологий, а именно компьютерной графики и анимации. Такой вид деятельности наиболее понятен и интересен для детей. Он удачно сочетается с элементами игры. В то же время, здесь кроется серьезное освоение компьютерных устройств и разнообразных прикладных программ.

3) «3D мастерская». Программа позволяет осуществить процесс создания трехмерной модели объекта при помощи специальных компьютерных программ, 3D сканера и 3D принтера. Моделируемые объекты формируются на основе чертежей, рисунков, подробных описаний и другой информации. В результате освоения данной программы ожидается, что учащийся сможет выполнить полностью цикл создания комплексной трёхмерной модели на заданную тему, от обработки темы до совмещения различных моделей.

4) «Юный программист». Программа предназначена для детей от 10 до 14 лет, представляет собой цикл занятий по основам работы в среде программирования Scratch, и на языке Python. На занятиях обучающиеся познакомятся с принципами парадигм программирования (структурного, объектно-ориентированного, событийного), а использование метода проектов позволит обеспечить условия для развития у ребят навыков самостоятельной постановки задач и выбора оптимального варианта их решения, самостоятельного достижения цели, анализа полученных результатов с точки зрения решения поставленной задачи.

5) «Робоквантум». Образовательная программа по робототехнике - это один из интереснейших способов изучения компьютерных технологий и программирования. Во время занятий обучающиеся учатся проектировать, создавать и программировать роботов. В распоряжении обучающихся будут предоставлены электронные конструкторы РОБОНЯША и образовательные наборы АМПЕРКА, оснащенные специальным микропроцессором, позволяющим создавать программируемые модели роботов. С его помощью обучающиеся могут запрограммировать робота на выполнение определенных функций.

«Urgrate». Программа рассчитана для обучающихся 7-10 классов. Сегодня одним из самых перспективных направлений в сфере IT-разработок является виртуальная и дополненная реальность. В процессе программирования виртуальной и дополненной реальности дети получают дополнительные знания в области физики, механики, электроники и информатики, а также освоение известных технологий в процессе создания VR и AR программ (Unity, плагин Vuforia, SketchUp, PTgui, Pano2VR).

6) «Детская телестудия «Радуга». Программа рассчитана на детей среднего школьного возраста и предусматривает их участие в разработке авторских сюжетов телепередач, тематических видеороликов, короткометражных кинофильмов и социальных

роликов, работа над которыми включает в себя технические процессы работы на телевидении. Таким образом, дети осваивают на практике особенности телевизионных профессий.

#### 4. Естественнонаучная направленность.

1) «Хочу все знать». Программа объединения юных экспериментаторов по физике предназначена для детей 9-15 лет. Занятия способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к физике и информатике, дают возможность расширить и углубить знания и умения, полученные в процессе учебы, помогают лучше осваивать школьную программу и создают условия для всестороннего развития личности.

2) «Эрудит». Данная программа способствует повышению уровня интеллектуального развития у детей, умения решать математические и логические задачи, анализировать возникающие ситуации при решении задач. В ходе занятий учащиеся познакомятся с разнообразными интеллектуальными и логическими играми, научатся способам и приемам эффективного мышления, на которых основан интеллект.

#### 5. Физкультурно-спортивная направленность.

1) "Чудо-шашки". Цель программы - это формирование личностных качеств и развитие умственных способностей учащихся через обучение игры в шашки. Группа юных шашкистов комплектуется путем набора учащихся школ и детских садов. Шашки развивают теоретическое, логическое и абстрактное мышление, геометрическое воображение, творческую интуицию, изобретательность, смекалку, внимание, мастерство в составлении плана и принятие оптимального решения в сложной ситуации.

2) «Белая ладья». Программа нацелена на формирование знаний, умений и навыков шахматной игры, развитие познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся. За основу работы кружка берется трехлетний план обучения. На первый год обучения обучающиеся знакомятся с правилами игры в шахматы, с основными понятиями и шахматной теорией, на второй год обучающийся должен достичь уровня третьего разряда. Важным достижением в овладении шахматными основами является умение детей ставить мат. Третий год отводится на выполнение второго разряда.

## **6. Воспитательный план учреждения и его обоснование**

План представляет собой минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися в объединениях МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой, на всех уровнях обучения и может быть дополнен педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных воспитательных потребностей детей.

Для повышения результативности воспитательных целей объем воспитательной работы может увеличиваться за счет деятельности педагога-организатора, педагогов дополнительного образования, привлекающих детей к участию в организационно-массовых мероприятиях, во время свободного от освоения детьми дополнительной общеразвивающей образовательной программы.

Формы, виды проводимых воспитательных мероприятий и методы воспитательной деятельности определяются педагогом дополнительного образования, в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в соответствии с воспитательным планом учреждения по согласованию с заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утверждается отдельным планом воспитательной работы педагога.

Целью воспитательной работы на 2018 - 2019 учебном году является создание условий по совершенствованию воспитательной деятельности, способствующей развитию духовно-нравственной личности, способной к творчеству и самоопределению.

Воспитательная работа в МБУДО ИТЦ «Кэскил» осуществляется по восьми различным направлениям деятельности, позволяющим охватить и развить все аспекты личности обучающихся детей.

В зависимости от нормативно-правовых документов органов управления образованием, определяющих направления и тенденции развития воспитательной работы в образовательных учреждениях, содержание воспитательной работы в учреждении по направлениям может быть скорректировано либо изменено с учетом соответствующих тенденций.

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.75 «Дополнительное образование детей и взрослых»:

п.1. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

“Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”:

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

**Содержание воспитательной работы по возрасту учащихся:**

Дошкольный возраст	Воспитательная работа с детьми данного возраста направлена на расширение кругозора обучающихся в областях воспитательной деятельности, формирование первичных, базовых знаний и представлений об основных этических нормах и правилах, окружающем мире, Родине, адаптацию детей к коллективному взаимодействию, жизни в коллективе – их социализацию.
Младший школьный возраст	Главной целью является развитие личностных качеств обучающихся детей, воспитательный процесс в творческих объединениях направлен на выработку потребностей к учебно-познавательной, трудовой, творческой, социальной деятельности, развитию собственной личности

	– саморазвитию, их дальнейшую социализацию – адаптацию к жизни в обществе и осознание необходимости взаимодействия с ним, выработка социально-активной позиции личности. Формирование и развитие этических принципов личности обучающихся, волевых способностей и личностных качеств.
Средний школьный возраст	Главной воспитательной задачей для педагога дополнительного образования является создание условий для раскрытия и развития личностного потенциала каждого обучающегося. Расширение круга интересов и ответственности за конечные результаты в любой деятельности, развитие самостоятельности обучающихся.
Старший школьный возраст	Воспитательная работа с детьми данного возраста заключается в создании педагогом дополнительного образования системы коллективного самоуправления внутри отдельно взятого творческого объединения. Роль педагога дополнительного образования заключается в коррекции деятельности обучающихся и содействии в реализации целей, поставленных детским коллективом творческого объединения. Содержание воспитательной работы определяется детьми совместно с педагогом.

## Направления воспитательной работы в кружках и объединениях

### 1. Гражданско-патриотическое воспитание

**Цель:** формирование у учащихся ценностного отношения к Родине, ее культурно-историческому прошлому, развитие гражданской ответственности, воспитание уважения к достойным страницам прошлого, к государственной символике, воспитание уважения и чувства гордости за Родину

<i>Воспитание юного гражданина, уважающего историю страны, республики, родного города</i>	Мероприятия ко Дню Государственности РС(Я)	<i>27 сентября</i>
	Мероприятия ко Дню народного единства	<i>4 ноября</i>
	Мероприятия к 100-летию со дня основания ВЛКСМ	<i>ноябрь</i>
	Мероприятия ко Дню героев, Дню неизвестного солдата	<i>3, 9 декабря</i>
	Мероприятия ко Дню защитников Отечества	<i>23 февраля.</i>
	Ознакомление с историей Вилюйского улуса, г.Вилюйска	<i>В течение года</i>
	Мероприятия ко Дню государственности РС(Я)	<i>27 апреля</i>
	Мероприятия ко Дню Победы	<i>май</i>
<i>Формирование ценностного отношения к культурно-историческому прошлому</i>	Изучение прошлого родного города, района: просмотр альбомов, фотографий, экспонатов и др.	<i>На занятиях</i>
	Изучение произведений и творчества местных писателей и поэтов, воспитание музыкальной культуры.	<i>На занятиях</i>
	Из истории памятников г.Вилюйска.	<i>В течение года</i>
<i>Участие в мероприятиях</i>	Муниципальный этап Республиканской конкурсе среди старшеклассников «Будущий дипломат»	<i>ноябрь</i>
	Муниципальный этап детского гражданского форума	<i>5 декабря</i>
	Участие в конкурсах социальных проектов	<i>февраль</i>

### 2. Духовно-нравственное воспитание

**Цель:** духовно-нравственное развитие юного Вилюйчанина

<i>Формирование духовно-нравственных</i>	День девочек	<i>11 октября</i>
	Неделя матери	<i>ноябрь</i>
	Всемирный день ребенка	<i>20 ноября</i>

<i>ценностей</i>	День защитников отечества	<i>23 февраля</i>
	Международный женский день	<i>8 марта</i>
<i>Воспитание национальных ценностей</i>	День хомуса	<i>20 ноября</i>
	Декада олонхо	<i>25.11-5.12</i>
	Декада якутского языка	<i>февраль</i>
<i>Воспитание экологических ценностей</i>	Беседа о Дне реки, о дне птиц, о дне Земли и т.д.	<i>В течение года</i>
	Рисунки, песни, игры, подвижные игры на природе т.д.	<i>В течение года</i>
	Дискуссии об экологических проблемах.	<i>В течение года</i>
	Участие в городских экологических акциях	<i>Май, сентябрь</i>

### 3. Социализация, самореализация и адаптация к жизни учащихся

**Цель:** осознание своих возможностей, принятие ценностей осваиваемых сфер жизнедеятельности, самореализация

<i>Социальные пробы</i>	Участие в коллективной и досуговой деятельности объединения в мероприятиях по профилю. - Коммунарские сборы - Осенние каникулярные мероприятия - Улусный слет юнкоров - Новогодняя елка Кэскил - Новогодняя елка главы улуса - Форум юнкоров, ко Дню печати - Улусный слет ДОО - Юнкоровский десант - Весенние каникулярные мероприятия - Неделя добра - День пионерии - День защиты детей	<i>01-17 октября 29.10-2.11 30.11 26.12 29.12 25.01. 18.02 17.02. 23.03-01.04 До 20.04. 19.05 01.06</i>
	Посещение музеев, репетиции, экскурсии, встречи.	<i>По плану объединения</i>
<i>Личностное развитие</i>	Воспитание на занятиях упорства в достижении целей, памяти, воли и др.	<i>На занятиях</i>
	Межличностное взаимодействие	<i>Наблюдение на занятиях.</i>
	Мониторинг личностного развития	<i>Раз в полугодие</i>
<i>Адаптация к принятию ценностей коллективной жизнедеятельности</i>	Беседы о нормах и правилах поведения в общественных местах.	<i>Сентябрь, январь</i>
	Беседы о планах работы объединения.	<i>Сентябрь</i>

### 4. Профессиональное самоопределение

**Цель:** формирование осознанного самоопределения в сфере профессий и занятий в свободное время

<i>Профориентационная работа</i>	Активное участие в жизнедеятельности объединения, участие в конкурсах по профилю.	<i>В течение года</i>
	Встречи с людьми интересных профессий.	<i>По плану объединения</i>
	Посещение образовательных организаций города.	<i>По плану объединения</i>
	Участие в мероприятиях ИТЦ «Кэскил».	<i>По плану объединения</i>
	Посещение предприятий и учреждений города	<i>По плану объединения</i>

## 5. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних

**Цель:** привлечение несовершеннолетних на занятия в объединениях и кружках, адаптация к коллективной жизнедеятельности.

<i>Доступность дополнительного образования</i>	Ярмарка кружков в городских школах	<i>Сентябрь</i>
<i>Привлечение в объединения детей из группы «риска»</i>	Сверка списков несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН, КДНиЗП, по охвату детей из семей, находящихся в СОП, МКОУ «Вилуйский детский дом», РЦ «Кэнчээри», на школьном учете	<i>Октябрь, апрель</i>
	Контроль посещаемости несовершеннолетних, состоящих в группе «риска»	<i>В течение года</i>
	Наблюдение за успешностью адаптации в коллективе	<i>В течение года</i>
	Организация профилактических бесед с обучающимися по профилактике правонарушений	<i>По плану объединения</i>

## 6. Развитие интеллектуальных и творческих способностей

**Цель:** выявление и развитие творческих способностей, вовлечение в коллективную творческую деятельность, поиск индивидуального видения

<i>Развитие способностей</i>	Участие в творческих, досуговых занятиях, мероприятиях, в творческой атмосфере, поиск решения и др.	<i>В течение учебного года</i>
	Участие учащихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях проводимых учреждением: - улусный конкурс «Будущий дипломат» - улусный этап игр «САХА КВН» - улусный фестиваль по русским шашкам - турнир по русским шашкам среди нач/кл - первенство Вилуйского улуса по шашкам и шахматам	<i>По плану мероприятий ноябрь ноябрь декабрь март апрель</i>
	Участие учащихся на выездных конкурсах, фестивалях, соревнованиях: - Региональный этап игр «Саха КВН» - Региональный этап НПК «Шаг в будущее» - Первенство РС(Я) по русским шашкам - Республиканский этап Фестиваля ЕДД - Республиканский фестиваль театров и студий моды «Сияние севера» - Республиканский форум юнкоров	<i>Декабрь Декабрь Январь Март Март  Март</i>
<i>Вариативность</i>	Углубленное освоение, опережающее развитие, инклюзия	<i>В течение учебного года</i>
	На основе инварианта (свободное общение, творческая атмосфера, практический характер занятий) включение в жизнедеятельность объединения родителей, социальных партнеров.	<i>В течение учебного года</i>
<i>Проведение улусных, городских мероприятий</i>	Участие в качестве организатора, либо участника улусных, городских мероприятий, проходящих на базе ИТЦ «Кэскил»	<i>В течение учебного года</i>

## 7. Трудовое воспитание

**Цель:** воспитание ценностей труда, привитие трудовых навыков

<i>Привитие трудовых навыков в практической деятельности</i>	Освоение операций, этапов выполнения работы.	<i>В течение учебного года</i>
	Умение использовать приспособления, оборудования, устройства, программы	<i>В течение учебного года</i>
	Тимуровская помощь ветеранам, пожилым людям, учреждениям ДООУ	<i>Апрель</i>
<i>Воспитание трудолюбия, старательности.</i>	Усидчивость, работоспособность, старательность	<i>В течение учебного года</i>
	Точное выполнение схемы, чертежа, инструкций, алгоритмов	<i>В течение учебного года</i>
	Поощрение труда, результатов труда. Выставка поделок, работ, результатов на НПК, конкурсах.	<i>В течение учебного года</i>

## 8. Формирование здорового и безопасного образа жизни

**Цель:** воспитание ценностей ЗОЖ, охраны жизни и здоровья учащихся

<i>Проведение мероприятий по формированию ЗОЖ</i>	Беседы о вреде табака, наркотиков, ПАВ, алкоголя, других вредных привычек.	<i>Октябрь, апрель</i>
	Проведение профилактических инструктажей по ТБ, ППБ, ПДД (вводный, повторный).	<i>Октябрь, январь, апрель</i>
	Проведение инструктажей при выезде на конкурсы, соревнования, фестивали ит.д.	<i>По мере необходимости</i>
	Проведение динамических перемен (физкультминутки)	<i>В течение года</i>
	Проведение учебных эвакуаций детей при пожаре	<i>Сентябрь</i>
	Участие в мероприятиях учреждения по формированию ЗОЖ: - Акция «Мы против СПИДа» - Акция «Переменка»	<i>Декабрь В период каникул</i>

## 9. Совет родителей, совет учащихся

**Цель:** учет мнения родителей (законных представителей) и учащихся по вопросам управления образовательной организацией при принятии локальных актов учреждения, затрагивающих их права и законные интересы.

<i>Функционирование совета родителей</i>	Заседание совета родителей - ознакомление с локальными актами учреждения для учета мнения родителей (законных представителей)	<i>Октябрь</i>
	Участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения	<i>В течение учебного года</i>
<i>Функционирование совета учащихся</i>	Заседание совета учащихся - ознакомление с локальными актами учреждения для учета мнения учащихся	<i>Октябрь</i>
	Участие в организации культурно-массовых мероприятий учреждения:	<i>В течение учебного года</i>
	Озеленение, посадка цветов на сквере им. М.А. Алексева	<i>Июнь</i>

## 7. Оценка реализации образовательной программы

В учреждении функционирует система мониторинга для сбора, обработки, хранения и систематизации информации об образовательной системе Центра, ориентированная на информационное обеспечение управления, которое может обеспечить прогноз развития образовательной системы. Программа мониторинговых исследований включает:

1) Мониторинг результативности обучения по дополнительной образовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности). Целью мониторинга результатов обучения детей по дополнительной образовательной программе является определения уровня освоения предметной области и степени сформированности основных общеучебных компетентностей. Проводится 2 раза в течение учебного года (в декабре и в апреле) педагогом дополнительного образования.

2) Мониторинг развития качеств личности обучающихся. Целью мониторинга развития качеств личности воспитанников является выявление результатов образовательной деятельности детей. Проводится один раз в течение учебного года (в апреле) по критериям компетентностного подхода.

Промежуточный этап мониторинга проводится в конце 1 полугодия педагогом, реализующим образовательную программу. Форма, содержание и график проведения промежуточного этапа определяется самим педагогом и отражается в образовательной программе. Формы мониторинга зависят от особенностей образовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований итд.

Годовой (итоговый) этап мониторинга проводится ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы годового (итогового) мониторинга определяются педагогом, реализующим образовательную программу в соответствии с ее особенностями. Формы проведения итогового мониторинга определяются образовательной программой и могут быть следующие: выполнение зачетной работы, разработка и реализация проекта, представление доклада, презентации, участие в НПК, отчетный концерт, выставка и другие.

Результаты промежуточного и годового (итогового) этапов мониторинга обучающихся детских объединений анализируются администрацией образовательного учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- Количество учащихся (%), полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- Уровень соответствия реальных результатов учащихся требованиям, заданным программой (высокий, средний, низкий);
- Причины невыполнения образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

Выпускникам, прошедшим полный курс обучения по образовательной программе и имеющим высокие достижения выдаются свидетельства о личных достижениях по дополнительному образованию МО РС (Я). Учащиеся, прошедшие годовое обучение, переводятся на следующий год обучения.