

**Справка по итогам организационного этапа реализации проекта
«Проектная деятельность как одна из технологий создания
творческой среды для детей»**

Организационный этап реализации проекта занимал период с мая по декабрь 2018 года.

За период проведены следующие организационные работы:

- изучение и анализ интересов детей в дополнительном образовании;
- повышение квалификации педагогов и методистов по проектной деятельности;
- сбор методических материалов по проектной деятельности, формированию проектной компетентности педагогов и STEAM – образованию;
- проведение индивидуальных консультаций педагогам «Проект моего будущего».

В целях изучения и анализа интересов детей в дополнительном образовании разработано и проведено анкетирование для учащихся учреждения в октябре 2018 года. Охват составил 139 учащихся из 20 объединений. По итогам анкетирования проведены индивидуальные консультации педагогов.

Повышение квалификации педагогов и методистов по проектной деятельности состоялось 23-24 октября 2019г. по теме «Проектное управление образованием при реализации ФГОС», АНКО ДПО «Центр инновационного развития». Охвачены курсом 10 педагогов: директор Васильева С.А., методисты Слепцова А.В., Игнатова Н.Д., педагоги Варфоломеева Т.Н., Васильева А.Р., Дорофеева К.В., Мальцева Е.Е., Иванова М.М., Тихонова М.В., Федорова М.И.

Проводится сбор методических материалов по проектной деятельности, формированию проектной компетентности педагогов и STEAM – образованию.

В ноябре 2018 г. проведено анкетирование педагогов «Мною используемые технологии в обучении». На сегодня тема используемых современных образовательных технологий актуальна. Самыми часто используемыми технологиями в учреждении являются:

- исследовательские и проектные методы (50%);
- коллективная система обучения (КСО) (46,1%);
- здоровьесберегающие технологии (46,1%);
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр (42,3%);
- технология решения исследовательских задач (ТРИЗ) (38,4%).

Применяют с положительными результатами:

- информационно – коммуникационные технологии (50%);
- технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр (42,3%);
- коллективную систему обучения (КСО) (38,4%).

В целом, педагогический состав учреждения готов к освоению новшеств.

В своей повседневной педагогической деятельности педагоги используют следующие образовательные технологии:

Художественное образование			
1	Власьев Василий Гаврильевич	Finger style	Информационно – коммуникативные технологии, Личностно – ориентированное обучение, Электронные образовательные ресурсы
2	Гаврильева Александра Ивановна	Симэх	Коллективный способ обучения, Проектная деятельность
3	Дмитриева Диана Ивановна	Art - decor	Технология мастерских

4	Мальцева Егоровна	Екатерина	Ай - тик	Проектная деятельность, Личностно – ориентированное обучение, Здоровьесберегающие технологии
5	Сыромятникова Степановна	Светлана	Импульс	Технология сотрудничества, Игровые технологии, Информационно – коммуникативные технологии, Здоровьесберегающие технологии
6	Тихонова Владимировна	Мария	Гармония	Здоровьесберегающие технологии
7	Федорова Мария Ивановна		Ньургунун	Игровые технологии
Социально – педагогическое направление				
1	Дмитриева Сидоровна	Мария	Mary Poppins	Игровые технологии
2	Иванова Михайловна	Мария	Юный предприниматель	Проектная деятельность
3	Махарова Револьевна	Сардана	Клуб ЕДД	Игровые технологии
4	Протопопова Сергеевна	Вера	Творцы	Проектная деятельность
5	Федорова Мария Ивановна		Юные инспектора дороги	Технология проблемного обучения
6	Федотова Александровна	Мария	Литературный калейдоскоп	Коллективный способ обучения
Техническое направление				
1	Варфоломеева Николаевна	Татьяна	Юный программист	Проектная деятельность
2	Васильева Романовна	Александра	Робоквантум	Метод проектов
3	Дорофеева Владимировна	Кыдана	Репортер	Технология сотрудничества, Проектная деятельность
4	Крылатов	Кэскил	Мир анимации	Проектная деятельность
5	Романович		Upgrade	Проектная деятельность
6	Мальцева Егоровна, Александра Варфоломеева Николаевна	Екатерина Гаврильева Ивановна, Татьяна	ЗД - мастерская	Проектная деятельность
Физкультурно - спортивное направление				
1	Богарытова Семеновна	Тамара	Чудо - шашки	Игровые технологии
2	Захарова Ивановна	Сардаана	Белая ладья	Игровые технологии
Естественнонаучное направление				
1	Васильева Романовна	Александра	Хочу все знать	Метод проектов
2	Лукин Василий Васильевич		Эрудит	Проектная деятельность

15 ноября 2018г. проведен улусный Авторский семинар по теме «Проектная деятельность в дополнительном образовании» методиста Игнатьевой Натальи Дмитриевны и педагога дополнительного образования Мальцевой Екатерины Егоровны. Семинар состоял из двух частей: теории и практики с включением интенсива.

В первой части семинара освещена проектная деятельность в целом как о технологии, и частично о проектной деятельности в ИТЦ «Кэскил», предоставлены результаты проведенного опроса среди учащихся «Анализ интересов детей» и среди педагогов — «Мною используемые в обучении технологии». На закрепление теоретической части семинара был проведен интенсив – пятиминутка на разработку образовательного продукта по заданным темам. Педагоги активно включились в проектную работу. В конце первой части творческие группы защитили разработанные ими образовательные продукты.

Во второй части семинара педагог Екатерина Егоровна провела мастер-класс по технологии изготовления «Олбох» (по технике «кыбытык тигии»). Участники активно включились в мастер-класс. Технологическая карта изготовления «Олбох» с пошаговой инструкцией был предоставлен всем участникам. Педагоги сшили олбох вручную, так и на швейных машинах. В конце олбох как образовательный продукт был завершён.

В завершении семинара всем розданы раздаточные материалы «Типология проектов» и «Параметры внешней оценки проекта». В ходе рефлексии участники высказали свои мнения о проведенном семинаре, оставили очень хорошие отзывы.

30 ноября 2018г. педагоги и методисты активно приняли участие на республиканской НПК «Управление развитием образования», посвященной 100-летию Вилуйского улусного управления образованием со следующими докладами:

1. Алексеева Н.Д. – «Зажечь ребячьи сердца»
2. Богарытова Т.С. – «Использование игровой технологии в процессе обучения игре по шашкам»
3. Васильева С.А. – «Эффективное управление учреждением дополнительного образования»
4. Дмитриева М.С. – «Активизация познавательной деятельности обучающихся по средством игровой технологии (из опыта работы объединения «Magy Poppins»)
5. Дорофеева К.В. – «Сетевое взаимодействие при реализации программы дополнительного образования «Репортер»
6. Иванова М.М. – «Развитие проектного и критического мышления детей через дополнительное образование «Юный предприниматель»
7. Игнатьева Н.Д. – «Методическое сопровождение процесса реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на примере МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой МР «Вилуйский район (улус)»
8. Кузьмина Т.А. – «Использование игровых технологий в учебно-воспитательной работе с подростками в учреждении дополнительного образования»
9. Мальцева Е.Е. – «Творческое самовыражение детей через деятельность объединения прикладного творчества «Ай – тик»
10. Павлова Д.Ф. – «Внутренняя оценка качества образования в учреждении дополнительного образования»
11. Протопопова В.С. – «Добровольческие акции, как форма привития детям активной жизненной позиции»
12. Слепцова А.В. – «Организация деятельности технопарка в Вилуйском улусе»
13. Тихонова М.В. – «Фонопедический метод как средство развития голоса»
14. Федорова З.А. – «Введение эффективного контракта (из опыта работы)»
15. Федорова М.И. – «Организационно-методическое сопровождение развития дополнительного образования»

16. Черепанов М.Н. – «Пути развития детского движения в Вилуйском районе»

Темы и содержание докладов раскрывают педагогический опыт использования тех или иных педагогических технологий в образовательном процессе учреждения. По итогам участия 10 статей (62,5%) отобраны на публикацию.

Кульминационной частью организационного этапа проекта стало проведение педсовета «Проектная деятельность в дополнительном образовании как одна из технологий создания творческой среды для детей». В практической части педсовета 17 педагогов выступили по эффективности используемых технологий в своей направленности. По итогам педсовета 10 педагогам даны рекомендации для дальнейшего распространения педагогического опыта на улусном уровне в формах мастер – класса и авторского семинара.

Следовательно, организационный этап реализации проекта завершен.

Рекомендации:

- внести в образовательный процесс учреждения инновационную методику STEAM- образование;
- организовать временные творческие группы по разработке образовательных, социально – значимых проектов по имеющимся направлениям;
- провести фестиваль проектов, исследований, творческих и продуктивных дел «ЧТО Я НАТВОРИЛ?».

Составила:

Н.Д. Игнатьева, методист

25 января 2019г.