

СОГЛАСОВАНО

Экспертным советом муниципального
казенного учреждения «Вилуйское улусное
(районное) управление образованием»

Протокол № _____ от «19» января 2015г.

Председатель экспертного совета

 М.Н. Куличкина



УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального бюджетного
образовательного учреждения

дополнительного образования Детский
центр «Кэскил»

Приказ № 04п 4 от «22» января 2015 год.

 С.А.Васильева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей Детский центр «Кэскил»
муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
на 2015-2017 г.г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детский центр «Кэскил» на 2015-2017 учебный год.
Основания для разработки программы	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ 2. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции) от 15.05.2013г. №792-р 3. Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» от 12.10.2011г. с изменениями от 25.11.2013г. №2331 4. «План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия)» от 22.05.2014г. №516-р 5. «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4.09.2014г. №1726-р 6. «Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов» от 3.04.2012г. 7. «Концепция патриотического воспитания обучающихся в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 гг» 8. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. №1008 9. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4.07.2014г. №41 10. Послание Президента РФ Путина В.В. Федеральному собранию 4.12.2014г. 11. Программа Единого детского движения «Стремление» (Дьулуур) под эгидой Президента Республики Саха (Якутия) 12. Концепция республиканского проекта «Музыка для всех». 13. Программа социально-экономического развития МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 27.11.2012 г. №503 14. Муниципальное задание на 2014 год (утверждено по распоряжению главы администрации МР «Вилуйский улус (район)» от 30.12.2013г. №1258 в приложении 1 «Показатели объема и качества муниципальных услуг, оказываемых в рамках муниципальных заданий на 2014 год»).
Цели и задачи	Цель: Создание интеллектуально-творческого центра как центра поддержки и развития одаренных детей. Задачи: 1. Обеспечение нормативно-правовой базой, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми. 2. Совершенствование научно-методического обеспечения диагностики, обучения и развития одаренных детей.

	3. Улучшение организационных психолого-педагогических условий для обучения и воспитания одаренных детей. 4. Расширение условий для реализации детских инициатив.		
Исполнитель программы	МБОУ ДОД Детский центр «Кэскил»		
Соисполнители программы	1. МР «Вилуйский улус (район) РС (Я) 2. МКУ «Вилуйское УУО» 3. ГБОУ ФМФ «Ленский край» 4. Благотворительный фонд поддержки одаренных детей		
Целевые индикаторы программы	– доля детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием; – доля детей охваченных с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; – охват подростков, вовлеченных организованной досуговой деятельностью; – доля участия республиканских конкурсов и фестивалей; – доля участия на Всероссийской олимпиаде школьников;		
Основные направления деятельности	– Совершенствование образовательных программ дополнительного образования; – Развитие интеллектуальных и творческих потенциалов детей; – Повышение профессиональной компетентности педагогов и повышение квалификации педагогов; – Реализация КРИП «Роль дополнительного образования в самоидентификации развития личности подростка»; – Мониторинг и качество дополнительного образования.		
Сроки реализации	1 этап: 2015 год 2 этап: 2016-2017 годы		
Предельный объем средств на реализацию программы с разбивкой по годам:	Год	Муниципальный бюджет	Внебюджетные средства
	2015	3365700	657000
	2016	2233000	1529000
	2017	3351000	815000
	Итого	8949700	3001000

ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

Учреждение дополнительного образования детей Детский центр «Кэскил» начал свою деятельность как Дом пионеров в 1951 году и имеет свою богатую историю, добрые традиции и достижения воспитанников.

Сегодня Детский центр «Кэскил» находится в самом центре старинного города Вилуйска, вблизи администрации улуса и города, центральной библиотеки, досугового центра «Алгыс», ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова, Вилуйской гимназии, музыкальной и художественной школ, музеев, детских садов. Рядом находится главная площадь города – площадь Ленина, где проводятся различные массовые мероприятия.

Здание каменное, 2-х этажное, общей площадью 691,7 кв.м. Дом введен в 1975 году как административное здание, Детский центр размещается в нем с 1992 года. Для учебных целей действуют 15 кабинетов, актовый зал, общей площадью 553 кв.м.

В Детском центре «Кэскил» реализуются дополнительные общеразвивающие программы в 24 детских объединениях. Всего занимаются 650 детей, что составляет 35% всех детей г. Вилуйска.

Классификация дополнительных общеобразовательных программ:

	2012-13	2013-14	2014-15
Всего программ:	21	24	24
-модифицированные	20	23	22
-авторские	1	1	1
Направленности:	Худож.-эстетич.-11 Научно-техническое-2 Эколого-биологич.-1 Туристско-краеведч.-1 Социально-педагог.-2 Физк.-спортивное- 2 Другие – 2	Художественные – 11 Социально-педагог.-11 Естественнонаучные-2	Художественные – 11 Социально-педагог.-11

Автором программы «Я – вожатый, я - лидер» является опытный педагог, методист Алексеева Н.Д., руководитель педотряда «Искра». Программа нацелена на воспитание инициативного, гуманного, творческого подростка - лидера, вожатого, который должен работать с детьми по месту жительства.

Успешно освоившие дополнительную образовательную программу учащиеся получают «Свидетельство о личных достижениях учащихся по дополнительному образованию», которое предоставляется ГБУ ДО МО РС(Я) «Республиканский центр развития дополнительного образования и детского движения». В 2013 году получили 16 выпускников, в 2014 – 16.

В Детском центре «Кэскил» работают 28 педагогических работника, 54% из них составляют молодые педагоги. 68% имеют высшее профессиональное образование, 46% - с высшей и первой квалификационной категорией. Всего отмечены наградами за профессиональные заслуги 6 педагогических работника (24%).

Основной задачей дополнительного образования детей является увеличение охвата детей школьного возраста, детей с особыми образовательными потребностями и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальный паспорт Детского центра «Кэскил»:

	2012-13	2013-14	2014-15
Количество обучающихся	760	650	650
из них дети:			
- с ограниченными возможностями здоровья	28	4	18
- сироты	6	11	10
- состоящие на учете КДНиЗП, ПДН	6	13	10

Ежегодно учащиеся успешно участвуют на различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, выставках:

	2011-12	2012-13	2013-14
Участие обучающихся на конкурсах:	223 (34%)	353 (46%)	259 (40%)
- муниципального уровня	132	236	108
- регионального уровня	59	33	61
- республиканского уровня	32	38	70
- российского уровня	-	12	-
- международного уровня	-	34	20
Победители и призеры на конкурсах:	62 (10%)	214(28%)	132 (20%)

- муниципального уровня	19	140	57
- регионального уровня	31	4	29
- республиканского уровня	12	24	26
- российского уровня	-	12	-
- международного уровня	-	34	20

В последние годы дети стали активно участвовать на международных конкурсах. Выезды осуществляются за счет средств муниципального района и родителей.

Поддержка талантливых и одаренных детей в улусе проводится в рамках подпрограммы «Развитие системы поддержки талантливых и инициативных детей» Программы социально-экономического развития МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) на 2013–2016 годы в виде оплаты поездок обучающихся на республиканские и международные конкурсы, ежегодно учреждается лучшим ученикам улуса грант Главы и грант начальника МКУ ВУУО «Надежда Вилуйской школы».

Одним из направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей является организация досуга. Детский центр «Кэскил» является одним из организаторов мероприятий для детей улуса и города. Всего за учебный год проводятся 33 традиционные мероприятия с охватом 3953 детей.

Детский центр «Кэскил» имеет большой опыт в организации летнего отдыха детей. Но, с другой стороны, возникают трудности при организации дневного лагеря в части не соответствия требованиям СанПиН здания и организации медицинского обслуживания. Выходом из данного положения является организация в 2014 году летнего отдыха для городских детей в лагере палаточного типа и организация летней школы (организация досуга детей без питания).

Основным звеном программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса является методическая служба. Деятельность ее направлена на обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования детей, повышение профессионального мастерства. Создан методический кабинет, который взаимодействует также с педагогами школ и учреждений дополнительного образования улуса. Создается база данных педагогов Вилуйского улуса, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. Создается мультимедийный кабинет с интерактивной доской и 5 персональными компьютерами с программными обеспечениями для верстки газеты и звукозаписи. Обновлен дизайн сайта, который находится по адресу www.vilkeskil.ucoz.ru.

На базе Детского центра «Кэскил» детское движение «Бүлүү кэскилэ» с целью формирования у детей чувства ответственности за себя, развитие способности к социально-приемлемому и социально-значимому поведению, воспитание патриота, гражданина своего улуса и Республики.

Детский центр «Кэскил» является республиканской экспериментальной площадкой Министерства образования РС (Я) по апробации эффективного контракта (Приказ МО РС(Я) №01-16/4125 от 1.09.2014г.). По итогам конкурса инновационных программ и проектов на грант Президента РС(Я) проект «Роль дополнительного образования в самоидентификации развития личности подростка» стал кандидатом на статус «Республиканская инновационная площадка» (Приказ МО РС(Я) №01-16/2252 от 20.06.2014г.). В ходе реализации данного проекта увеличится охват подростков, вовлеченных организованной досуговой деятельностью.

На основании предложения администрации МР «Вилуйский улус (район)» Детский центр «Кэскил» является экономически эффективным учреждением и включена в Общероссийский Кадастр «Книга Почета» за 2013 год.

По итогам мониторинга результатов образовательной программы выявлено, что практические умения у учащихся сформированы в достаточной мере. К третьему году обучения у всех учащихся общеучебные умения и навыки формируются в достаточной мере, наблюдается рост максимальных показателей подготовленности по теории, практике, а также по общеучебным умениям и навыкам.

По итогам анализа можно сделать вывод о том, что достаточный уровень теоретической и практической подготовленности влияет на результативность учащихся. Высокие показатели у учащихся художественной направленности, средние - естественнонаучной направленности.

В целом, качество образования по дополнительным общеразвивающим программам соответствует требованиям потребителей.

S (сильные стороны)	W (слабые стороны)
1. Бесплатность дополнительных образовательных услуг. 2. Рост числа дополнительных общеобразовательных программ нового поколения. 3. Реализация инновационных проектов. 4. Проведение различных мероприятий на высоком уровне. 5. Здание находится в центре города, каменное двух этажное. 6. Высокие достижения учащихся и педагогов.	1. Ограниченные финансовые возможности для повышения качества кадрового потенциала и выезда учащихся на различные мероприятия. 2. Слабая материально-техническая база (необходим капитальный ремонт системы отопления, замена дверей). 3. Устаревшая компьютерная техника. 4. Не стабильное посещение детьми кружков из-за необязательности. 5. Недостаточный опыт педагогов.
O (возможности)	T (угрозы)
1. Привлечение внебюджетных средств, оказание платных образовательных услуг. 2. Участие на грантовых проектах. 3. Социальное партнерство. 4. Привлечение родителей для мотивации учащихся.	1. Могут проводиться внеплановые мероприятия, мешающие образовательному процессу, что может привести к сокращению количества детей в кружках. 2. Развитие негосударственного сектора дополнительного образования.

Таким образом, ключевой проблемой является обновление содержания оказания услуг дополнительного образования детей, в свете изменений современного общества.

Стратегическое направление программы

Максимально эффективное развитие и использование интеллектуально-творческих способностей человека как ключевых факторов формирования человеческого капитала становится важнейшим элементом государственной политики, нацеленной на повышение конкурентоспособности. В XXI веке определяющим вектором развития государства являются не природные ресурсы, а человеческий капитал, который формируется за счет образования и воспитания одаренных детей.

Масштабы и принципы организации обучения одарённых школьников различны в ведущих странах мира, но сегодня всем ясно одно: интересы общества требуют специальных мер поддержки одарённых детей и молодёжи, как моральных, так и материальных. Высокоодарённым детям должны быть представлены такие условия

обучения, при которых они могли бы полностью реализовать свои способности в соответствии со своими собственными интересами и интересами общества.

В своем послании Федеральному собранию в 2014 году Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что «Единый государственный экзамен позволил одарённым ребятам из отдалённых городов и посёлков и семей с небольшим достатком поступить в лучшие вузы страны. Талантливые дети – это достояние нации, и мы должны предусмотреть дополнительные возможности поддержки для тех, кто уже в школе проявил склонность к техническому и гуманитарному творчеству, к изобретательству, добился успеха в национальных и международных интеллектуальных и профессиональных состязаниях, имеет патенты и публикации в научных журналах, а у нас таких детей немало...

И конечно, каждый ребёнок, подросток должен иметь возможность найти себе занятие по душе. В этой связи недопустимо свёртывание системы внешкольного дополнительного образования. Центры художественного, технического, музыкального творчества – это огромный ресурс гармоничного развития личности... Главное, у ребёнка, у родителей должен быть выбор: получить дополнительное образование на базе школы, или в муниципальном творческом центре, или в негосударственной образовательной организации, чтобы это было доступно и чтобы с детьми работали по-настоящему хорошо подготовленные специалисты».

Исходя из стратегических вызовов, актуализируется задача развития и реализации не отдельных видов одаренности, а интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи в широком понимании.

Успешное развитие одаренной личности зависит не только от возможностей системы образования, но и от условий, способствующих формированию мотивации деятельности и системы ценностей, образующих основу становления одаренной личности.

Для решения данных задач разработана Концепция развития работы с одаренными детьми в Вилюйском улусе. Концепция представляет собой документ стратегического характера, отражающий общее видение проблемы и принципиальные подходы к ее решению, которые должны быть положены в основу разрабатываемых и осуществляемых мер в данной сфере деятельности в Вилюйском улусе. Ключевую роль в этом должен сыграть учреждение дополнительного образования **Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» как правопреемник Детского центра «Кэскил»**, а также на принципах социального партнерства, общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования детей, объединения работодателей, представителей бизнеса, научного сообщества, органов государственной и муниципальной власти, общественных объединений, некоммерческих организаций и фондов.

Раскрытие интеллектуально-творческого потенциала детей и молодежи предполагает деятельность по развитию и реализации самых различных проявлений одаренности (и их сочетаний), ведущими из которых выступают интеллектуальное, творческое и художественное, спортивное, социальное.

Концепция ориентирована на развитие у детей и молодежи креативности и культуры созидания, предприимчивости, стимулирование научного исследовательского поиска, лидерства с задачей максимально широкого охвата детей и молодежи, доступности и возможности быть востребованными независимо от места проживания и социального положения.

Реализация Концепции позволит увеличить количество выявляемых одаренных детей и молодежи, обеспечить условия их самореализации в различных сферах

жизнедеятельности общества, придаст последовательный и системный характер формированию интеллектуальной, творческой, спортивной, бизнес и управленческой элиты республики, будет способствовать росту конкурентных преимуществ Республики Саха (Якутия), сформирует школы нового типа, отвечающие мировому уровню образования.

В Интеллектуально-творческом центре будут созданы условия для развития одаренных детей и специалистов, работающих с ними. Будут развиваться интеллектуальные виды спорта, как шахматы, шашки и сонор (ЖИПТО). Для повышения качества участия детей на предметных олимпиадах будут проводиться учебно-тренировочные сборы силами ведущих преподавателей не только республики, но и России. Будет действовать лаборатория искусственного интеллекта и естественнонаучная.

Для развития творческой одаренности детей необходимо создавать условия по художественному направлению.

Для общения в современном мире необходимо создавать условия для развития социальной одаренности детей. Это программы Единого Детского движения и языковые курсы. Будут привлекаться носители языков, организоваться образовательные туры в зарубежные страны.

В Интеллектуально-творческом центре с детьми будут работать компетентные педагоги, умеющие вести сотрудничество с социальными партнерами.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Цель: Создание интеллектуально-творческого центра «Кэскил» как центра поддержки и развития одаренных детей.

Задачи:

1. Обеспечить нормативно-правовую базу, позволяющую осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми.
2. Расширить механизм научно-методического обеспечения диагностики, мониторинга обучения и развития одаренных детей.
3. Улучшить организационно психолого-педагогическое условие для обучения и воспитания одаренных детей.
4. Создать условия для реализации программ детских инициатив.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

- Совершенствование образовательных программ дополнительного образования;
- Развитие интеллектуальных и творческих потенциалов детей;
- Повышение профессиональной компетентности педагогов и повышение квалификации педагогов;
- Реализация КРИП «Роль дополнительного образования в самоидентификации развития личности подростка»;
- Мониторинг и качество дополнительного образования.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы развития:

- формируется система выявления и развития одарённых детей в Вилуйском улусе;
- увеличится число детей 5-18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- повысится удельный вес детей с особыми образовательными потребностями, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, охваченных дополнительным образованием;

- увеличится охват подростков, вовлеченных организованной досуговой деятельностью;
- увеличится охват призеров и победителей Всероссийской олимпиады

Перечень мероприятий, которые предлагается реализовать для решения задач программы и достижения поставленной цели, а также информация о необходимых для реализации каждого мероприятия ресурсах и сроках даны в приложении №1 «Система программных мероприятий».

Основными источниками финансирования программы являются средства муниципального бюджета и внебюджетные средства.

Финансирование распределено на 2 части (Приложение 1):

НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Правовое сопровождение Программы является основой, необходимой для привлечения муниципальных средств.

1. Для реализации мероприятий Программы основополагающими правовыми документами являются:
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
3. Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 годы (в новой редакции) от 15.05.2013г. №792-р
4. Государственная программа Республики Саха (Якутия) «Развитие образования Республики Саха (Якутия) на 2012-2016 годы» от 12.10.2011г. с изменениями от 25.11.2013г. №2331
5. «План мероприятий («Дорожная карта»), направленный на повышение эффективности системы образования и науки Республики Саха (Якутия)» от 22.05.2014г. №516-р
6. «Концепция развития дополнительного образования детей» от 4.09.2014г. №1726-р
7. «Концепция общенациональной системы выявления и поддержки молодых талантов» от 3.04.2012г.
8. «Концепция патриотического воспитания обучающихся в Республике Саха (Якутия) на 2012-2016 гг»
9. «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013г. №1008
10. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей. СанПиН 2.4.4.3172-14 от 4.07.2014г. №41
11. Послание Президента РФ Путина В.В. Федеральному собранию 4.12.2014г.
12. Программа Единого детского движения «Стремление» (Дьулуур») под эгидой Президента Республики Саха (Якутия)
13. Концепция республиканского проекта «Музыка для всех».
14. Программа социально-экономического развития МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 27.11.2012 г. №503
15. Муниципальное задание на 2014 год (утверждено по распоряжению главы администрации МР «Вилуйский улус (район)» от 30.12.2013г. №1258 в приложении 1 «Показатели объема и качества муниципальных услуг, оказываемых в рамках муниципальных заданий на 2014 год»).