САХА РЕСПУБЛИКАТЫН
«БҮЛҮҮ УЛУУЬА (ОРОЙУОНА)»
МУНИЦИПАЛЬНАЙ ОРОЙУОН
«КЭСКИЛ» ОЗО КИИНЭ
МУНИЦИПАЛЬНАЙ БЮДЖЕТНАЙ
ЭБИИ ҮӨРЭХТЭЭЬИН ТЭРИЛТЭТЭ

678200, Саха республиката,
Бүлүү к.,
Мира уул., 15
тел/факс: 43-5-47

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ДЕТСКИЙ ЦЕНТР «КЭСКИЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ВИЛЮЙСКИЙ
УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)
678200, Республика Саха (Якутия),
г. Вилюйск,
ул. Мира, 15
тел/факс: 43-5-47

Исх.№ 147 22 ИЮН 2015

УТВЕРЖДЕН на методическом совете
МБОУ ДОД Детский центр «Кэскил»
19 июня 2015 года. Протокол № 7
Рассмотрен на педагогическом совете
21 мая 2015 года. Протокол № 3

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детский Центр «Кэскил» муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) по итогам 2014-15 учебного года

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1.Информационная справка

Детский центр «Кэскил» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей от 5 до 18 лет.

Деятельность регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативно-правовыми актами Правительств Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), органов управления образованием всех уровней по вопросам управления образования и воспитания учащихся, муниципального района «Вилюйский улус (район)».

Муниципальное задание на 2015 год утверждено по распоряжению главы администрации МР «Вилюйский улус (район)» от 30.12.2014г. №1058.

Программа развития Детского центра «Кэскил» на 2015-2017 годы «Интеллектуально-творческий центр» прошла экспертизу МКУ «Вилюйское УУО» и успешно защищена 19 января 2015 года.

В Детском центре «Кэскил» реализуются 24 дополнительные общеразвивающие программы по 2 направленностям: художественной и социально-педагогической. Из них 21 программы рассчитаны на постоянный состав учащихся, 3 – на переменный.

Вход. № 205/15
«22» июня 2015

1.2.Данные о контингенте учащихся

В Детский центр «Кэскил» принимаются все обратившиеся дети, независимо от пола, социальной и национальной принадлежности, уровня развития, состояния здоровья и зачисляются в детские объединения по интересам. В 2014-15 учебном году охват детей составил 32,5% от общего количества учащихся города Вилюйска.

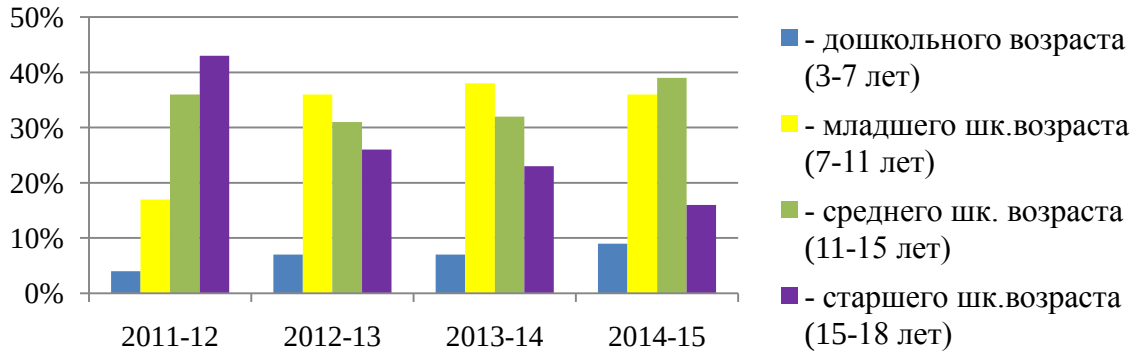
	2012-13 уч.г.	2013-14 уч.г.	2014-15 уч.г.
Количество учащихся по городу Вилюйску по статотчету ОШ-1	1932	2253	1907
Количество детей в Детском центре "Кэскил" по статотчету 1-ДО (объединения с постоянным составом)	760	650	554
Количество детей в Детском центре "Кэскил" в конце учебного года	760	650	634
Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в Детском центре «Кэскил»	39,3	28,9	32,5

Социальный паспорт контингента учащихся:

Категории	Доля учащихся от общего количества	Категории	Доля учащихся от общего количества
Полные семьи	70%	Дети-сироты	1%
Многодетные семьи	38%	Дети-инвалиды	5%
Малообеспеченные семьи	37%	Дети, состоящие на учете ПДН	1%

Контингент учащихся по годам по статотчету 1-ДО:

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-15
Количество обучающихся	648	760	650	554
из них дети:				
- с ОВЗ, дети-инвалиды	30	28	4	27
- сироты	28	6	11	7
- состоящие на учете КДНиЗП, ПДН	6	6	13	6
- дошкольного возраста (3-7 лет)	26 (4%)	51 (7%)	43 (7%)	49 (9%)
- младшего шк.возраста (7-11 лет)	113 (17%)	275 (36%)	250 (38%)	199 (36%)
- среднего шк. возраста (11-15 лет)	233 (36%)	235 (31%)	206 (32%)	217 (39%)
- старшего шк.возраста (15-18 лет)	274 (43%)	199 (26%)	151 (23%)	89 (16%)



В динамике 4-х лет наблюдается снижение общего охвата детей в учреждении с 2013 года, что возможно связано с демографическими факторами в городе Вилюйске и введением ФГОС. С каждым годом наблюдается снижение количества детей старшего школьного возраста. Возможные причины снижения - увеличение дополнительных учебных занятий в школах в рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, либо отсутствие кружков по интересам для подростков старшего школьного возраста. Вместе с тем наблюдается рост охвата детей среднего школьного возраста, т.е. подростков.

1.3.Движение учащихся

Количество детей на 2015 год по муниципальному заданию 650.

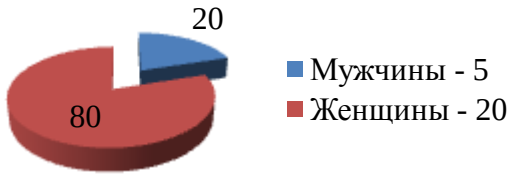
Состав групп детских объединений	Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся на:			Сохранность контингента учащихся
			начало года	1-ДО	конец года	
Постоянный	Художественная	10	289	279	251	87%
	Социально-педагогическая	11	272	275	270	99%
Переменный	Социально-педагогическая	3	89	-	113	127%
	Всего	**24**	**650**	**554**	**634**	**98%**

Сохранность контингента учащихся составляет 98%, что соответствует выполнению муниципального задания в части результата оказания услуги с отклонением в 2%, при наивысшем допустимом 5%.

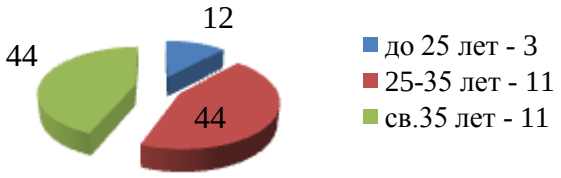
1.4.Сведения о составе и квалификации кадров

В учреждении работают 25 педагогических работника: 18 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор и 6 методистов.

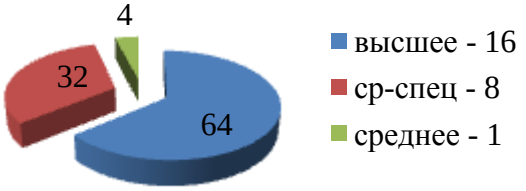
Соотношение мужчин и женщин



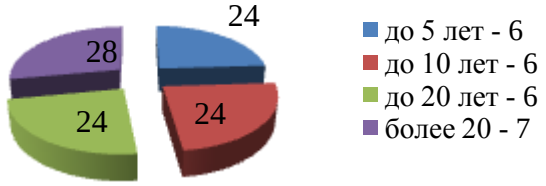
Возрастной состав



Образование



Педагогический стаж



Педагогический коллектив в основном молодой и по возрасту и по педагогическому стажу. Средний возраст составляет 35 лет, средний педагогический стаж – 11 лет. 20% коллектива составляют мужчины, пенсионеры - 2.

По муниципальному заданию доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование должна составлять 100%, а фактически - 64%. Из 9 не имеющих высшее образование педагогов: 1 – пенсионного возраста, 8 – выпускники средних специальных учреждений. В будущем они планируют обучение для получения высшего образования.

В этом году 3 педагогических работника прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 2 – на первую и 2 – на соответствие занимаемой должности.

Квалификационные категории	Количество педагогов	%
Высшая	6	24
Первая	7	28
Соответствие занимаемой должности	8	32
Нет	4	16

По муниципальному заданию доля педагогов, имеющих высшую и первую категории должно быть 60%, а фактически – 52%. Согласно регламенту аттестации педагогических работников, данный пункт может быть выполнен не ранее чем через 2 года.

2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Здание Детского центра «Кэскил» каменное, 2-х этажное, общей площадью 691,7 кв.м. Дом введен в 1975 году как административное здание, Детский центр размещается в нем с 1992 года.

Условия для осуществления образовательной деятельности создаются в соответствии СанПиН 2.4.4.1251-03 от 20.06.2003г. Для учебных целей действуют 15 кабинетов, актовый зал, общей площадью 553 кв.м. Все детские объединения имеют кабинеты для занятий, оснащенные по мере возможности требованиям дополнительных общеразвивающих программ. Имеется компьютерный кабинет с интерактивной доской.

4 компьютера имеют доступ в Интернет скоростью 128 кбит/с.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности осуществляется за счет муниципального бюджета и внебюджетных средств.

В этом учебном году для сопровождения образовательного процесса приобретены якутские национальные барабаны, мультимедийный проектор, компьютеры, музыкальный центр, шашки, мебель на общую сумму в 278 тыс.руб.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Детском центре «Кэскил» дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Учебный год составляет 36 недель и делится на полугодия (в период учебного полугодия возможны зачетные недели в качестве участия в конкурсах, фестивалях по направлениям, согласно календарно-тематическим планам программ):

- 1 полугодие – 13 учебных недель (с 15 декабря – занятия в форме совместных КТД)
- 2 полугодие - 19 учебных недель (с 18 мая – занятия в форме совместных КТД)
- Летний период – с 1 июня организация летнего отдыха детей.

При реализации образовательных программ выделяются 2 основных вида занятий:

- занятия со всей группой учащихся;
- индивидуальные занятия с одаренными детьми, с детьми – инвалидами.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, включаю субботу и воскресенье, с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

Детский центр «Кэскил» работает в две смены: с 9.00 до 13.30 и с 14.00 до 19.20. Продолжительность занятий: для детей в возрасте до 10 лет — 35 минут, для остальных учащихся — 45 минут; в компьютерном кружке — 30 минут для детей в возрасте до 10 лет, 45 минут для остальных детей. Перемена между занятиями – 10 минут.

3.1.Выполнение учебного плана

В 2014-15 учебном году Детский центр «Кэскил» работал над целью: Повышение качества предоставления образовательных услуг в условиях модернизации дополнительного образования.

Были поставлены следующие задачи:

- Повышение качества дополнительного образования на основе совершенствования содержания, организационных форм и технологий;
- Обеспечение выполнения в полном объеме образовательных программ;
- Реализация проекта КРИП «Роль дополнительного образования детей в самоидентификации развития личности подростка».

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе, и учитывает интересы и индивидуальные особенности детей от 5 до 18 лет. Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе.

Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы учащихся формируются по годам обучения.

Согласно специфике программы обучение может проводиться в группах с переменным составом учащихся. Это программы организации досуга детей и учебно-тренировочные сборы для одаренных детей.

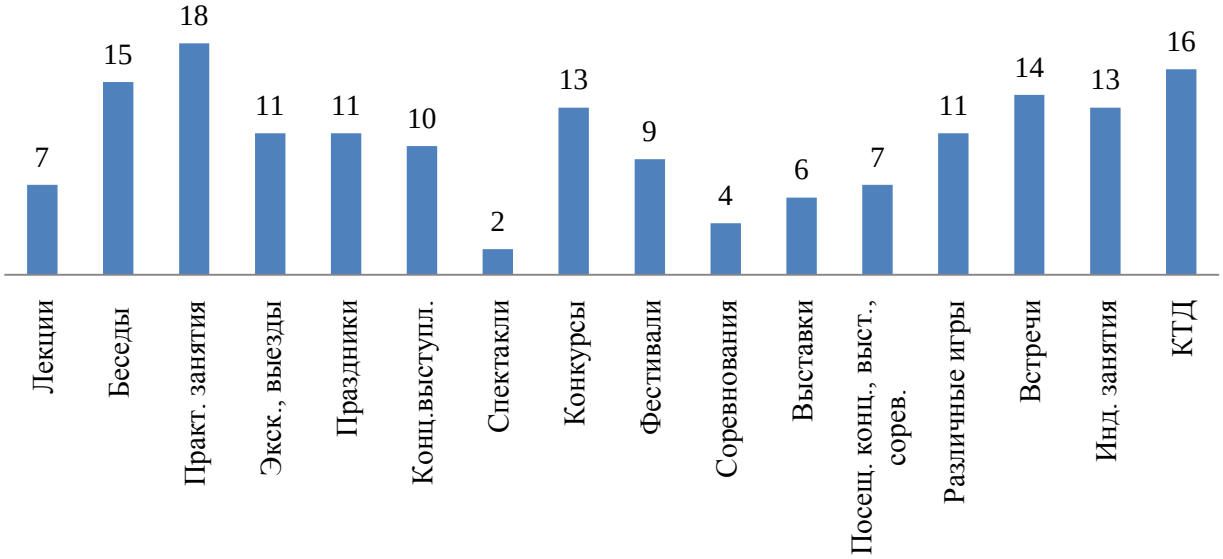
Учебный план в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дополнительные образовательные программы разработаны согласно Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» по 2 направленностям: художественной и социально-педагогической.

Содержательная часть учебного плана формируется по блокам, которые соответствуют направленностям дополнительных общеразвивающих программ:

- художественная - раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения – групповая.
- социально–педагогическая – социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально - одобряемых ценностных ориентаций. Основная форма обучения - групповая.

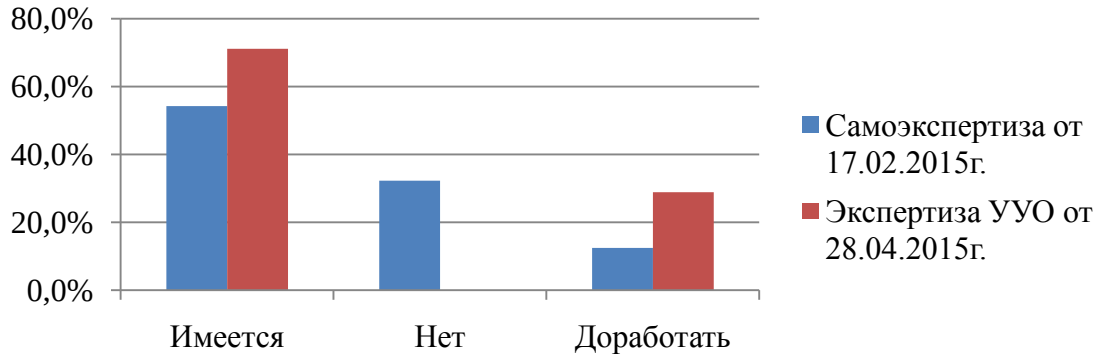
Наиболее часто используемые формы образовательного процесса



В образовательных программах по критерию продолжительности их освоения преобладают трёхгодичные –12 программ, что составляет 44,5 %:

Сроки реализации программ:	Количество групп	%
1 год	10	37%
2 года	5	18,5%
3 года	12	44,5%

В течение года велась системная работа по эффективной разработке общеразвивающих программ. Проведена самоэкспертиза программ педагогами по разделам общеразвивающих программ. Все программы прошли экспертную комиссию МКУ «Вилюйское УУО» и получили положительные результаты:

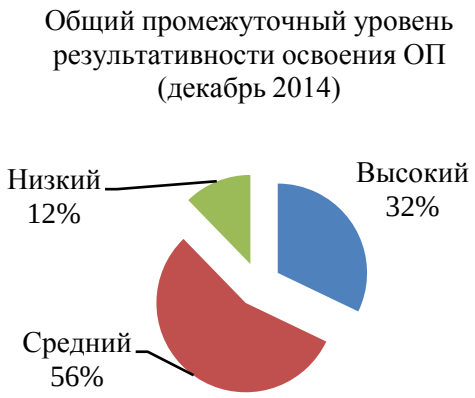


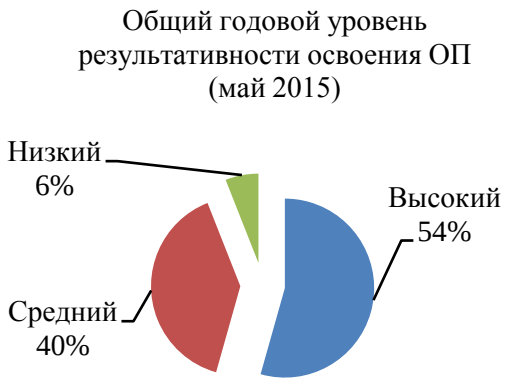
На диаграмме видна положительная динамика разработки образовательных программ педагогами, их соответствие требованиям.

В Детском центре «Кэскил» проводится мониторинг результатов освоения образовательной программы на основании Положения о мониторинге, утвержденному 24 сентября 2013 г.

Педагогами используются различные формы оценивания знаний, умений и навыков учащихся в течение учебного года. Каждый педагог самостоятельно определяет формы промежуточной и итоговой аттестации, ориентируясь на содержание деятельности, возраст и год обучения.

В этом учебном году апробировано проведение электронного мониторинга педагогами на выявление уровня освоения дополнительных образовательных программ учащимися.

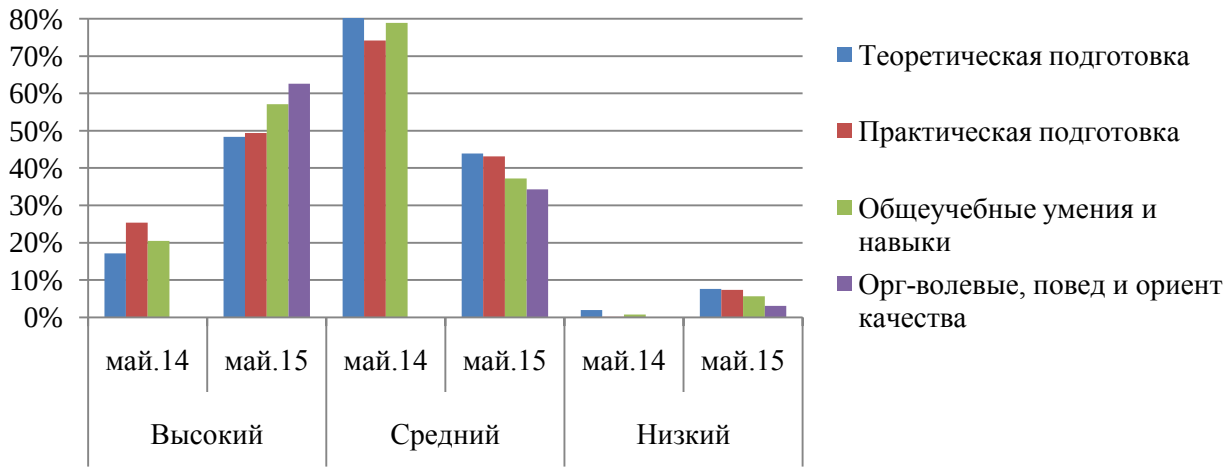




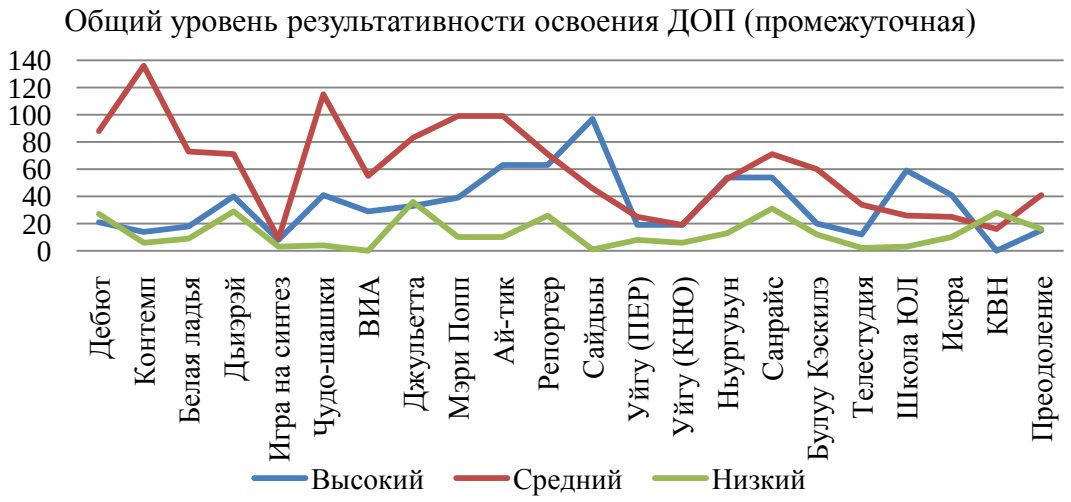
В отслеживании уровня освоения образовательных программ охвачены в декабре 2014 года 591 учащихся, в мае 2015 года - 589 детей. Мониторинг проведен по 4 критериям: теоретическая подготовка учащегося, практическая подготовка учащегося, общеучебные умения и навыки, организационно-волевые, поведенческие и ориентационные качества.

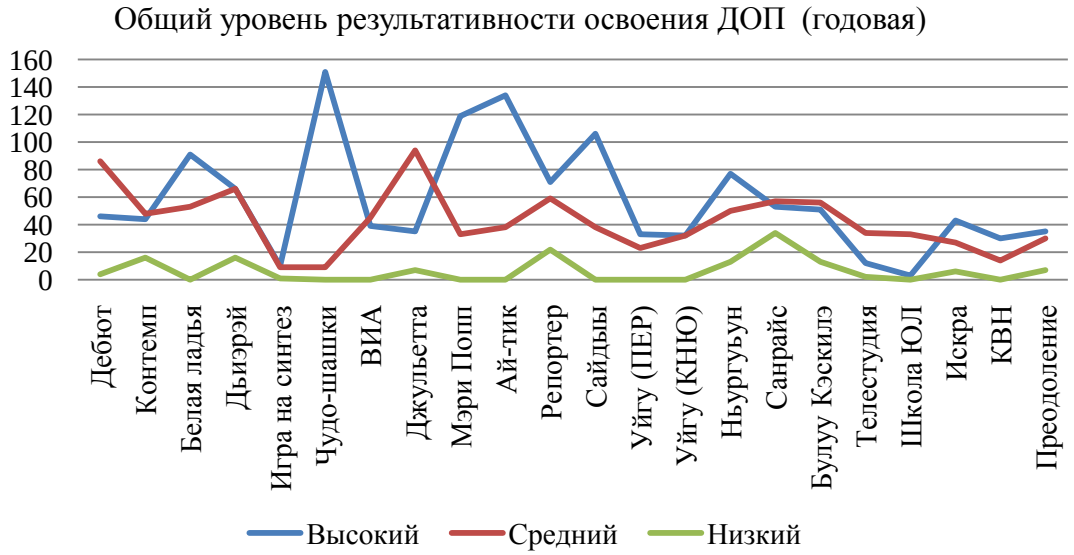
Критерии мониторинга	Высокий		Средний		Низкий	
	Май 2014	Май 2015	Май 2014	Май 2015	Май 2014	Май 2015
Теоретическая подготовка	17,2%	48,4%	80,5%	43,9%	2%	7,6%
Практическая подготовка	25,4%	49,4%	74,2%	43,1%	0,2%	7,4%
Общеучебные умения и навыки	20,5%	57,1%	78,9%	37,2	0,8%	5,7%
Организационно-волевые, поведенческие и ориентационные качества		62,6%		34,3%		3,1%

При сравнении итоговых данных за 2 года выявлено, что в 2014 году большинство учащихся закончили год со средним уровнем подготовленности, а в 2015 году – большинство (предположительно продолжающие обучение с 2014 года) закончили год с высоким уровнем освоения образовательной программы по 4 критериям. Нужно отметить, повышение по сравнению с прошлым годом количества детей с низким уровнем обучения.

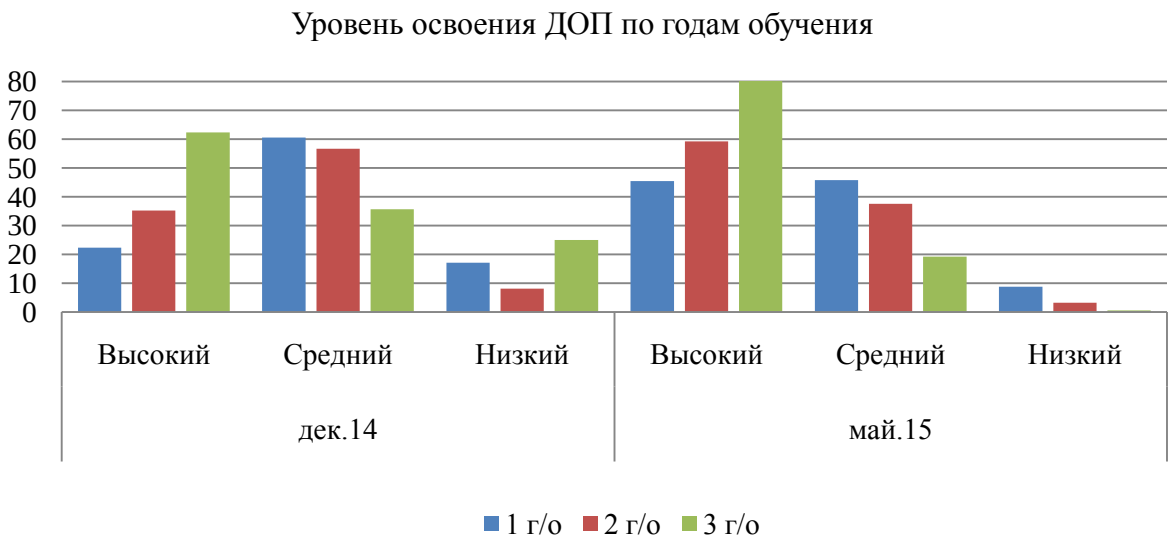


Хорошую положительную динамику в течение учебного года показывают объединения «Белая Ладья» (рук. Захарова С.И.), «Чудо-шашки» (Богарытова М.Г.), «Мэри Поппинс» (Дмитриева М.С.), «Ай-тик» (Мальцева Е.Е.). Увеличилось количество детей с низким уровнем подготовленности к концу года в кружках «Контемп» (Тихонова Н.В.), «Санрайс» (Протопопов А.М.), «Булуу Кэскилэ» (Филиппова Л.С.), связи с поступлением новых воспитанников во 2 полугодии учебного года.

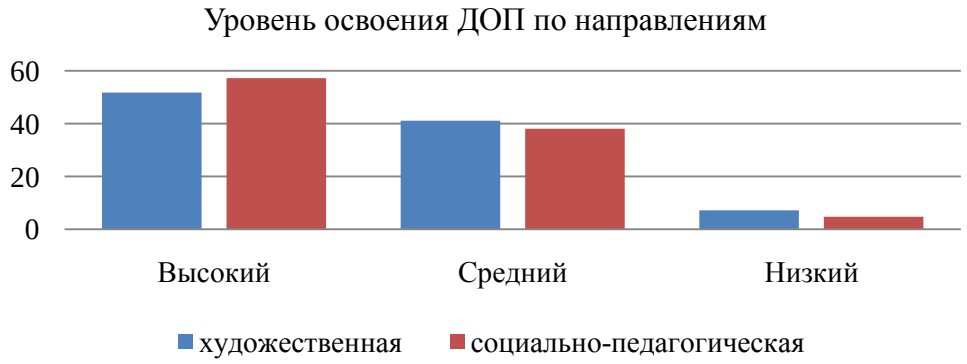




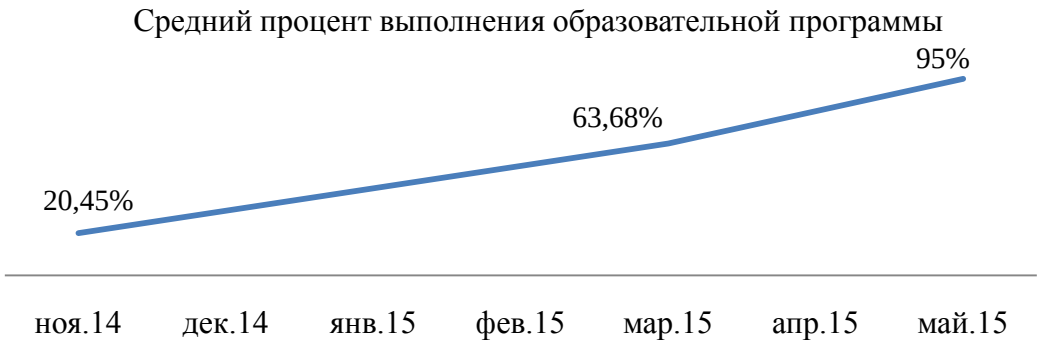
Уровень освоения образовательных программ по годам обучения выявил повышение к концу года количества учащихся с высоким уровнем результативности освоения программы, соответственно наблюдается понижение количества детей со средним и низким уровнем освоения.



Результативность освоения дополнительной общеобразовательной программы по направлениям показывает количество учащихся по социально-педагогическому направлению с высоким уровнем (57,1%) выше, чем по художественному направлению (51,7%). С низким уровнем освоения программ по художественному – 7%, по социально-педагогическому – 4,7%.



На основании плана внутреннего контроля проведены проверки выполнения образовательных программ в течение учебного года:



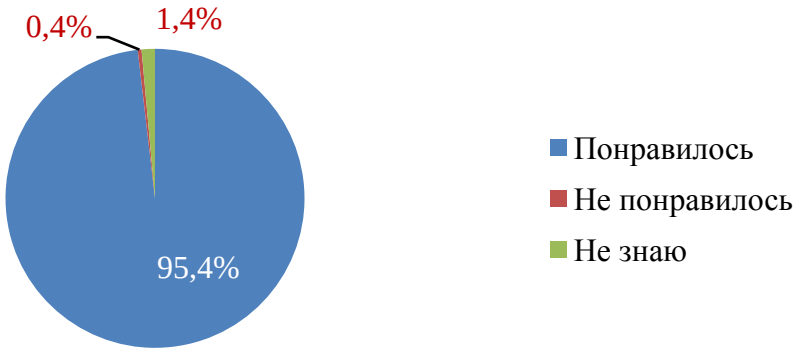
Методической службой Детского центра «Кэскил» разработаны Концепция развития работы с одаренными детьми в Вилюйском улусе, Программа развития учреждения на 2015-17 годы «Интеллектуально-творческий центр». Реализуя эти 2 важных документа, 5 декабря 2014г. глава МР «Вилюйский улус (район)» С.Н. Винокуров и заместитель директора ФМФ «Ленский край» Ю.И. Семенов подписали договор о взаимном сотрудничестве.

Организуется сетевая форма реализации дополнительных общеразвивающих программ по математике для одаренных детей. Заключен договор с образовательным центром «ЕГЭ+» (директор Гоголева М.Г.). В течение учебного года дважды проведены учебно-тренировочные курсы по математике (ноябрь 2014г., март, 2015г.) и работала летняя математическая школа «Логика». По запросам родителей и учащихся, начала работу заочная математическая школа «Логика» (рук. Игнатьева Н.Д.).

В рамках реализации Программы развития организованы курсы обучения разговорному английскому языку с приглашением носителя языка – учителя английского языка СОШ №3 г. Покровска Бабатунде Марк Оладипо.

Детский центр является кандидатом на получение статуса «Республиканская инновационная площадка» по теме: «Роль дополнительного образования в самоидентификации развития личности подростка» (Приказ МО РС (Я) № 01-16/2252 от 20 июня 2014 года). Одним из направлений проекта является реализация программы организации досуга детей «Мир глазами детей». В течение года всего проведено 42 занятий с охватом 975 детей. Это группы с переменным составом учащихся.

Итоги опроса детей, принявших участие в программе «Мир глазами детей»:



Детям нравится участвовать на мероприятиях, проводимых в рамках программы «Мир глазами детей». У них появляется живой интерес к происходящему вокруг них, появляются новые друзья, интересы.

Оптимальная и эффективная организации образовательного процесса, высокий творческий потенциал педагогических работников позволил успешному выполнению учебного плана.

4. АНАЛИЗ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

В методической службе 6 методистов, 3 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую. Второй год работает методический кабинет, который взаимодействует также с педагогами школ и учреждений дополнительного образования улуса. В течение учебного года всего проведено 20 методических мероприятий с охватом 373 человек, и 36 индивидуальных консультаций 55 педагогам.

№	Методические мероприятия
1.	Педсовет «Детский центр «Кэскил» в условиях модернизации системы дополнительного образования»
2.	Улусный авторский семинар педагогов дополнительного образования Шумилова А.Э., Васильева М.Л. «Музыкальное поле творчества» в рамках республиканского проекта «Музыка для всех»
3.	Улусный семинар для юных фотокорреспондентов
4.	Улусный семинар – практикум для заместителей директоров по ВР, организаторов детского движения, ПДО, классных руководителей «Организация деятельности в детских и молодежных общественных объединениях»
5.	Семинар для ПДО ДДТ п. Кысыл-Сыр «Разработка дополнительных развивающих программ», в рамках улусного мастер-класса «Мир фантазий»
6.	Семинар для студентов 3 курса ВПК им. Н.Г. Чернышевского «Разработка дополнительных развивающих программ»
7.	Улусный семинар по реализации «дорожной карты» и внедрения эффективного контракта с участием директора ГБОУ РЦРДОиДД Ивановым С.В.
8.	Школа молодого специалиста
9.	Семинары-практикумы по внедрению программы досуга детей «Мир глазами детей»
10.	Рабочий семинар по организации учебно-тренировочных сборов по математике
11.	Семинар для педагогов МБОУ ДОД ЦНТТУ «Профессиональный конкурс Сердце отдаю детям»
12.	Практикум «Самоэкспертиза образовательной программы»
13.	Круглый стол «Работа с одаренными детьми в Вилюйском улусе» с участием главы МР «Вилюйский улус (район)» Винокуровым В.Н. и заместителем директора ФМФ «Ленский край» Семеновым Ю.И.
14.	Круглый стол «Развитие дополнительного образования в Вилюйском улусе» с участием Первого президента РС (Я) Николаевым М.Е.
15.	Мозговой штурм проектирования конкурсного занятия
16.	Улусный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
17.	Индивидуальные консультации - 36
18.	Методическая помощь на различных мероприятиях - 9

С целью изучения охвата детей дополнительным образованием 20-28 апреля 2015 года по заказу ГБУ ДО МО РС(Я) РЦРДОиДД проведено анкетирование в МБОУ «ВСОШ №2 им. Г.С. Донского». Приняли участие 355 учащихся.

С целью исследования образовательных потребностей социума проведено анкетирование родителей в рамках улусной Родительской конференции.

4.1. Повышение квалификации, педагогического мастерства

Обучение на курсах повышения квалификации

Наименование	Количество	Ф.И.О.
Фундаментальные курсы педагогов дополнительного образования, ИРОиПК ноябрь 2014 г. г. Якутск	2	Васильева С.А. Слепцова А.В.
Проблемные курсы «Эффективный трудовой контракт в ОУ: новые требования и практикоприменение», ИРОиПК 24.02.-04.03.2015г. г. Вилюйск	9	Васильев М.Л. Васильева С.А. Захаров Х.Х. Игнатьева Н.Д. Павлова Д.Ф. Слепцова А.В. Федорова З.А. Филиппова Л.С.
Курсы переподготовки «Менеджер в образовании» 2 сессия, ИРОиПК, г. Вилюйск	1	Васильева С.А.

Охват педагогов курсами повышения квалификации за последние 3 года

Виды курсов	Количество педагогов	%
Фундаментальные	12	48
Проблемные	21	84

Не охвачены курсами повышения квалификации только молодые и вновь принятые педагогические работники. Составлен и утвержден перспективный план дополнительного профессионального образования педагогических работников до 2020 года.

В Детском центре «Кэскил» проходят педагогическую практику студенты ВПК им. Н.Г. Чернышевского, АГИКА и ЯПК. Руководили педагогической практикой педагоги: Богарытова Т.С., Куланова М.А., Дорофеева К.В., Дмитриева М.С., Шумилов А.Э., Филиппова Л.С.

Работа в экспертных комиссиях

1	Региональная НПК «Окоемовские чтения», 12 ноября 2014г.	Алексеева Н.Д. Павлова Д.Ф. Игнатьева Н.Д.
2	Улусная НПК «Шаг в будущее», 12 декабря 2014г.	Павлова Д.Ф. , Игнатьева Н.Д., Мальцева Е.Е.
3	Городской конкурс инсценировок «Magic English», 8.04.2015г.	Дмитриева М.С.
4	Улусная НПК «Мой родной Вилюйск», 11 апреля 2015г.	Куланова М.А.
5	Городской конкурс «Току-току ньээм-ньээм», 20 апреля 2015г.	Павлова О.В.
6	Муниципальный этап республиканского конкурса лучших учителей «ПНПО», 20 апреля 2015г.	Васильева С.А. Игнатьева Н.Д.
7	Улусный конкурс «Учитель года-2015», апрель 2015г.	Алексеева Н.Д. Павлова Д.Ф.

4.2.Достижения педагогов

В этом году 12 методических разработок 13 педагогических работников опубликованы в научно-методических изданиях, включая электронные.

Научно-методические публикации

№	Название статьи	Автор(ы)	Издание
1.	Совершенствование методической службы учреждения дополнительного образования детей в условиях введения эффективного контракта	Васильева С.А. Слепцова А.В.	Научно-методический журнал «Думский вестник: теория и практика дополнительного образования» №2(4)/2014
2.	Музыкальное воспитание в дополнительном образовании	Васильев М.Л. Шумилов А.Э.	Электронное периодическое издание «Преемственность в образовании» 08-05-2015 http://journal.preemstvennost.ru/08-05-2015
3.	Развитие одаренности детей через Интеллектуально-творческий центр	Васильева С.А. Игнатьева Н.Д.	
4.	Методика изготовления лоскутного шитья	Мальцева Е.Е.	
5.	Досуговая деятельность в развитии личности подростков	Слепцова А.В. Павлова Д.Ф.	
6.	Мероприятия, посвященные писателям, поэтам	Дорофеева К.В.	Методический журнал «Образовательный потенциал» приложения сетевого издания «Наука и образование: новое время» №3 2015г. www.emc21.ru
7.	Конспект открытого занятия «Введение в образовательную программу» на тему: «Инсценировка русской народной сказки «колобок» на английском языке»	Дмитриева М.С.	
8.	Конспект мастер-класса на тему: «Ожившие картинки»	Куланова М.А.	
9.	Конспект мастер-класса на тему: «Панно «Оhуор тойуга»»	Мальцева Е.Е.	
10.	Конспект мастер-класса на тему: «Техника исполнения рисунка на ткани» и презентация коллекции «Белый город»	Павлова О.В.	
11.	Конспект мастер-класса на тему: «Сувенир из кожи и бересты»	Петрова Е.Р.	
12.	Конспект открытого занятия «Введение в образовательную программу» на тему: «Герои олонхо «Эрчимэн Бэргэн» моими глазами…»	Федорова М.И.	

Публикации в СМИ

№	Название статьи	Автор(ы)	Издание
1.	В.И. Бубякина – Аржакова – соратник, жена, мать троих детей	Алексеева Н.Д.	Газета «Олох суола», 08.11.2015г.
2.	Г.И. Чиряев как образ лидера XX века	Алексеева Н.Д.	Газета «Олох суола», 04.04.2015г.

Участие на научно-практических конференциях, семинарах

№	Ф.И.О.	Тема доклада, статьи	Название НПК	Результат
1.	Шумилов А.Э. Васильев М.Л.	«Музыкальное воспитание в дополнительном образовании»	Республиканская дистанционная НПК «Повышение эффективности и качества дополнительного образования детей», декабрь 2014г.	2 место
2.	Васильева С.А., Игнатьева Н.Д.	«Развитие одаренности детей через Интеллектуально-творческий центр»		-
3.	Слепцова А.В. Павлова Д.Ф.	«Досуговая деятельность в развитии личности подростков»		-
4.	Дорофеева К.В.	Проект «По страницам юбилейного города»	Региональная НПК «Моякуновские чтения», март 2015г. г. Нюрба	2 место
5.	Дмитриева М.С.	Дополнительная образовательная программа «Мэри Поппинс»	Республиканский профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», апрель, 2015г	Сертификат
6.	Васильева С.А.	-	Всероссийская НПК «Российский и международный опыт и перспективы работы с одаренными детьми», 11-13 ноября 2014г. г. Якутск	-
7.	Слепцова А.В.			-
8.	Алексеева Н.Д.	75 лет ИРОиПК им. С.Н. Донского-II	Методический семинар для заместителей директоров городских ОУ, 17.10.2014г.	-
9.	Васильева С.А.	Эффективный контракт	Улусный авторский семинар «Музыкальное поле творчества» Шумилова А.Э., Васильева М.В., 12.12.2014г	
10.	Павлова Д.Ф.	ФГОС и дополнительное образование		
11.	Игнатьева Н.Д.	Разработка дополнительных общеразвивающих программ	Улусный мастер-класс ПДО «Мир фантазии», 10 апреля 2015г.	
12.	Куланова М.А.	«Ожившие картинки»		
13.	Павлова О.В.	«Техника исполнения рисунка на ткани» и презентация коллекции «Белый город»		
14.	Петрова Е.Р.	Изготовление сувениров из кожи и бересты		

Участие на профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Конкурс педагогов дополнительного образования ПНПО на грант Президента РС (Я), август 2014г.	Павлова О.В.	Участие
Улусный профессиональный конкурс «Серебряный звонок», ноябрь 2014г.	Шумилов А.Э.	Победитель в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»
	Павлова О.В.	Участие
Муниципальный этап республиканского профессионального конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», февраль 2015г.	Федорова М.И.	Победитель в номинации «Художественная»
Республиканский профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям», апрель, 2015г	Дмитриева М.С.	Лауреат 3 степени в номинации «Социально-педагогическая»
Всероссийский дистанционный конкурс «Белый вальс», февраль, 2015г.	Петрова Е.Р.	Абсолютный победитель
	Куланова М.А.	Лауреат 1 степени
	Мальцева Е.Е.	Лауреат 1 степени
	Дмитриева М.С.	Лауреат 3 степени
Всероссийский образовательный конкурс профессионального мастерства и личных достижений работников образовательных учреждений «ТВОРЕЦ ДУШИ РЕБЁНКА, апрель 2015г. www.emc21.ru	Дорофеева К.В.	1 место
	Куланова М.А.	1 место
	Федорова М.И.	1 место
	Дмитриева М.С.	2 место
	Павлова О.В.	2 место
	Мальцева Е.Е.	3 место
	Петрова Е.Р.	3 место

Таким образом, в 2014-15 учебном году распространили свой педагогический опыт в разных формах 14 педагогических работника, что составляет 56% от общего числа работников.

В этом году выпущены:

- Буклет о кружках в виде раздаточного материала к Улусной родительской конференции, октябрь, 2014г.;
- Буклет «Музыкальное поле творчества» об авторском семинаре, декабрь 2014г.;
- Буклет руководителя кружка «Ньургуhун» Федоровой М.И., март, 2015г.;
- Буклет руководителя кружка «Mary Poppins» Дмитриевой М.С., апрель, 2015г.
- 2 конкурсных документа на «Серебряный звонок».

4.3.Инновационная, проектная деятельность

Детский центр «Кэскил» является пилотным учреждением Министерства образования РС (Я) по введению эффективного контракта (Приказ МО РС (Я) № 01-16/4125 от 1 сентября 2014 г., приказ от 05 сентября 2014 г. № 01-04/14-120 п. 5 «О проведении пилотного внедрения по внедрению эффективного контракта образовательных учреждениях МР «Вилюйский улус (район)» РС (Я) МКУ «Вилюйское улусное (районное) управление образованием» МБОУ ДОД ДЦ «Кэскил»).

С 1 января 2015 года разработаны и внедрены критерии стимулирования педагогических работников. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы Детского центра «Кэскил», за высокое качество работы.

Наблюдается удовлетворение педагогических работников в части стимулирующих выплат, так как существенно изменилась заработная плата, а также относительно повысилась мотивация к трудовой деятельности, что способствовало повышению качество образования в целом.

Критерии	2013-14 уч. год	2014-15 уч. год
Охват городских детей дополнительными общеразвивающими программами	28,8%	32,5%
Участие детей на различных конкурсах	40%	69%
Призеры различных конкурсов	20%	46%
Распространение передового педагогического опыта	44%	56%

Отчет о проделанной работе по введению эффективного контракта предоставлен в МО РС (Я) в мае т.г. и получил ободрение.

Реализуется проект кандидата на статус «Республиканская инновационная площадка» по теме: «Роль дополнительного образования в самоидентификации развития личности подростка» (Приказ МО РС (Я) № 01-16/2252 от 20 июня 2014 года). В Детском центре «Кэскил» создаются условия, при которых дети приходили бы для общения со сверстниками не только на кружки, но и на неформальные встречи. Чтобы дети с радостью приходили и приводили друзей, развивались, делали что-то своими руками, видели результат своей деятельности и получали от этого удовольствие. Возможно, впоследствии, подростки смогут выбрать для себя конкретное занятие, соответствующее их интересам и потребностям. В целях этого активно реализуется педагогами программа организации досуга детей «Мир глазами детей», ищем новые подходы к организации дискотек и других массовых мероприятий. Основную роль в реализации проекта играют педагоги и весь педагогический коллектив учреждения.

Итоги анкетирования среди педагогов

	Да	Нет	Нет ответа
Эти занятия способствовали к изменениям моей образовательной программы.	5	13	
	27,8	72,2	
Очень затрудняюсь при определении темы занятия.		18	
При подготовке к занятиям повысился мой профессиональный уровень	14	4	
	77,8	22,2	
Мне интересно проводить занятия.	15	1	2
	83,3	5,6	11,1
Я ощущаю поддержку своих коллег в совместной работе.	18		
Много времени потрачено впустую.	4	14	
	22,2	77,8	
Проведенные мною занятия полностью соответствуют идее проекта	18		
На моих занятиях дети с удовольствием занимаются	18		
Организация досуга несовершеннолетних - важнейшее средство профилактики правонарушений.	18		
Цели досуговых мероприятий соответствуют потребностям детей и реально выполнимы.	17	1	
	94,4	5,6	

По итогам анкетирования можно сделать вывод о том, что в коллективе развит командный дух, большинству педагогам интересно ведение занятий, все педагоги согласны с идеей проекта и им интересно проводить занятия.

Проводится мониторинг реализации проекта.

Создан Благотворительный фонд поддержки одаренных детей (исполнительный директор Васильева С.А.). За учебный год через Фонд в рамках республиканского проекта «Шахматы - школе» предоставлены шахматные классы МБОУ «ВСОШ№3 им. Н.С. Степанова» и МБОУ «Мастахская СОШ им. Героя Советского Союза А.А. Миронова». На региональном фестивале физиков вручен сертификат на сумму 5000 рублей МБОУ «Тасагарская СОШ им. И.И. Каратаева».

При реализации дополнительной образовательной программы «Репортер» (рук. Дорофеева К.В.) выпускаются и распространяются через почтовую связь всем жителям улуса 4 номера газеты «Репортер», что является конечным результатом деятельности учащихся. Этому способствует договор о взаимосотрудничестве с редакцией улусной газеты «Олох суола». Интересные моменты детской жизни в улусе постоянно отражаются на материалах юных юнкоров «Репортера» в республиканских газетах «Юность Севера» и «Кэскил».

8 год, совместно со студией звукозаписи «A Step» ИП Афанасьева С., выпускаются итоговые диски учащихся вокально-эстрадного кружка «Сайдыы» (рук. Шумилов А.Э.).

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1.Анализ воспитательной работы

Одним из направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей является организация досуга детей – социокультурная деятельность.

Детский центр «Кэскил» является одним из организаторов мероприятий для детей. Всего за учебный год проведено 65 различных мероприятия с охватом 5847 детей (по состоянию на 19 мая 2015 года).

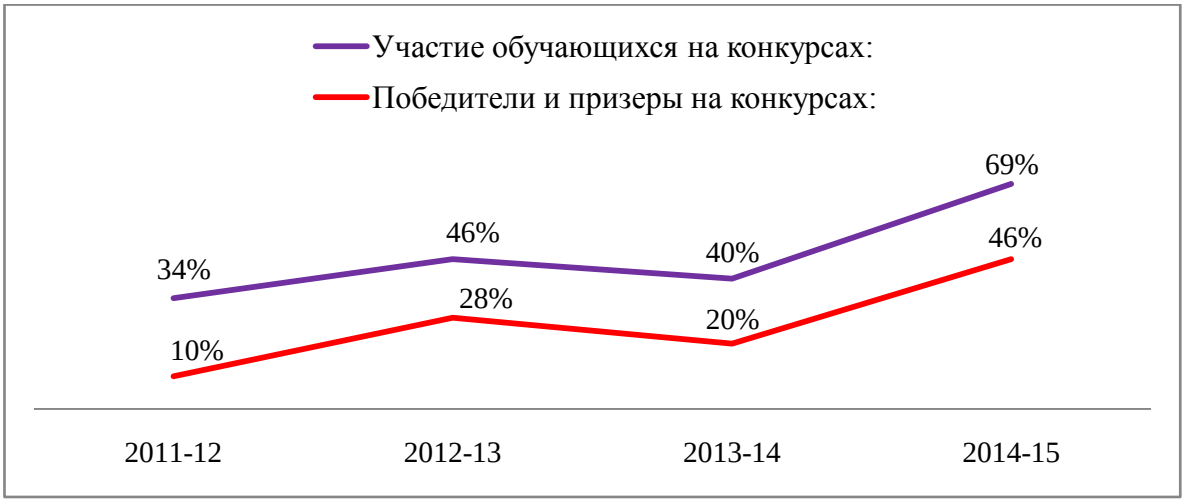
Уровни	2013-2014		2014-2015	
	Количество мероприятий	Количество детей	Количество мероприятий	Количество детей
Республиканский, региональный	6	2433	7	1032
Муниципальный	18	1184	32	3262
Городской, внутри центра	9	336	26	1553
Всего	**33**	**3953**	**65**	**5847**

Основной характеристикой качества проведенной социокультурной деятельности являются многочисленные отзывы родителей, общественности г. Вилюйска, благодарности от учреждений и предприятий - социальных партнеров Детского центра «Кэскил».

5.2.Достижения учащихся

Основной показатель успешности образовательного процесса безусловно итоги участия обучающихся в муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

	2011-12	2012-13	2013-14	2014-2015
Участие обучающихся на конкурсах:	***223 (34%)***	***353 (46%)***	***259 (40%)***	***383 (69%)***
- городского уровня	-	-	-	18
- муниципального уровня	132	236	108	180
- регионального уровня	59	33	61	13
- республиканского уровня	32	38	70	143
- российского уровня	-	12	-	29
- международного уровня	-	34	20	-
Победители и призеры на конкурсах:	***62 (10%)***	***214(28%)***	***132 (20%)***	***253 (46%)***
- городского уровня	-	-	-	11
- муниципального уровня	19	140	57	109
- регионального уровня	31	4	29	6
- республиканского уровня	12	24	26	100
- российского уровня	-	12	-	27
- международного уровня	-	34	20	-



В динамике участия обучающихся на различных конкурсах отмечается значительное увеличение количества самих участников, так и доли победителей и призеров конкурсов и соревнований.

Выполнение муниципального задания

Показатели	План	Выполнение
Доля учащихся – участников различных конкурсов и др. мероприятий разного уровней	20%	69%
Доля участников – призеров различных конкурсов и др. мероприятий разного уровней	10%	46%

Достижения детей и детских объединений за 2014-15 учебный год на республиканских, всероссийских и международных мероприятиях

№	Программа/Ф.И.О. руководителя	Достижения
1.	Кружок «Репортер», рук. К.В. Дорофеева	Победитель номинации "Мир газеты" республиканского конкурса газеты «Кэскил» "Рекорд Кэскилэ"
2.		Егорова Катя и Николаева Диана - участники образовательных туров "Россия-матушка моя", "Мировая цивилизация" Санкт-Петербург-Финляндия-Дания-Щвеция
3.		«Лучшее издание» республиканского форума юнкоровского движения "Юнкоры-рыцари пера", г. Якутск
4.		1 место в номинации «Школьная газета 4-8» республиканского конкурса школьных печатных изданий, награждены 5 путевками в детский лагерь ВДЦ «Океан»
5.	Детская общетсвенная организация "Бүлүү кэскилэ", рук. Филиппова Л.С.	3 место на выставке республиканского фестиваля Единого детского движения «Дьулуур» («Стремление») под эгидой Главы РС(Я), награждена 2 путевками ДОЗ «Кэскил» в г. Якутске, 1 путевкой в ВДЦ «Океан».
6.		2 место в группе старших в конкурсе «Даугавпилс» 1 республиканского «Фестиваля интеллектуальных игр»
7.	"Школа юного лидера", рук. Прокопьева С.Р.	3 место на выставке республиканского фестиваля Единого детского движения «Дьулуур» («Стремление») под эгидой Главы РС(Я)

№	Программа/Ф.И.О. руководителя	Достижения
8.	Телестудия "Кэскил", рук. Куланова М.А.	Новикова Маша лауреат 1 степени всероссийского конкурса творческих работ "Белый вальс"
9.		Диплом 2 степени в номинации «Короткометражный фильм» республиканского конкурса детского и юношеского кино-видеотворчества "Живые голоса ветеранов", г. Якутск
10.	Педотряд "Искра", рук. Алексеева Н.Д.	Софронеев Коля награжден путевкой в ВДЦ "Океан" по итогам республиканского конкурса социально-значимых проектов "Чудотворцы"
11.		3 место на выставке республиканского фестиваля Единого детского движения «Дьулуур» («Стремление») под эгидой Главы РС(Я),
12.	Кружок "Ньургуьун", рук. Федорова М.И.	Лауреат 1 степени республиканского конкурса "Первые шаги" фестиваля "Бриллиантовые нотки" г. Вилюйск
13.		Лауреат 1 степени республиканского конкурса "Первые шаги" фестиваля "Бриллиантовые нотки" г. Якутск
14.		Лауреаты 3 степени всероссийского детско-юношеского фестиваль-конкурса "Золотая нота" г.Сочи
15.	Детский образцовый ансамбль танца "Санрайс", рук. Протопопов А.М.	Лауреат 1 степени республиканского конкурса "Первые шаги" фестиваля "Бриллиантовые нотки" г. Вилюйск
16.		Диплом 3 степени 13 республиканского конкурса детской авторской песни и танца "Сир биһик", награждены 1 путевкой в ВДЦ "Океан"
17.	Вокально-эстрадный кружок «Сайдыы», рук. Шумилов А.Э.	Лауреат 1-2степени регионального конкурса эстрадной песни "Дуораан 2015" г. Вилюйск
18.		Филиппова Лиза Гран-при IX республиканского конкурса эстрадной песни "Кемус Далаьа 2015" с. Бердигестях
19.		Николаев Вася лауреат IX республиканского конкурса эстрадной песни "Кемус Далаьа 2015" с. Бердигестях
20.		Алексеева Алина дипломант 1 степени IX республиканского конкурса эстрадной песни "Кемус Далаьа 2015" с. Бердигестях
21.		Игнатьева Надя лауреат 1 степени республиканского конкурса детских песен мелодиста Н.Макаровой "Кемус ыллык" г. Вилюйск
22.		Егорова Мотя 2 степени республиканского конкурса детских песен мелодиста Н.Макаровой "Кемус ыллык" г. Вилюйск
23.		Иванова Сардана дипломант 1 степени республиканского конкурса детских песен мелодиста Н.Макаровой "Кемус ыллык" г. Вилюйск
24.	"Ай-тик", рук. Мальцева Е.Е.	Куланова Нелли лауреат 1 степени всероссийского конкурса творческих работ "Белый вальс"
25.		Романова Сайаана лауреат 1 степени всероссийского конкурса творческих работ "Белый вальс"
26.		Тимофеева Туяра лауреат 1 степени всероссийского конкурса творческих работ "Белый вальс"
27.		Тимофеева Туяра призер республиканской выставки «Радуга Севера» г. Якутск
28.	Кружок прикладного творчества "Уйгу", рук. Петрова Е.Р.	Басова Лейла абсолютный победитель всероссийского конкурса творческих работ "Белый вальс"

№	Программа/Ф.И.О. руководителя	Достижения
29.	Вокально-хоровой ансамбль «Дьиэрэй», рук. Васильев М.Л.	Ансамбль «Айыллаана» лауреат 1 степени республиканского конкурса "Первые шаги" фестиваля "Бриллиантовые нотки", г. Вилюйск
30.		Гузаирова Диана лауреат 3 степени международного конкурса-форума "Бриллиантовые нотки", г. Якутск
31.		Ансамбль «Айыллаана» лауреат 2 степени международного конкурса-форума "Бриллиантовые нотки", г. Якутск
32.		Ансамбль «Айыллаана» Гран-при в номинации «Ансамбль» республиканского конкурса детских песен мелодиста Н.Макаровой "Кемус ыллык", г. Вилюйск
33.	"Мэри Поппинс", рук. Дмитриева М.С.	Лауреат 3 степени республиканского конкурса "Первые шаги" фестиваля "Бриллиантовые нотки" г. Вилюйск
34.		Дмитриев Владлен лауреат 3 степени всероссийского конкурса творческих работ "Белый вальс"
35.		Дмитриев Дамир лауреат 3 степени всероссийского конкурса творческих работ "Белый вальс"
36.	Театр моды "Джульетта", рук. Павлова О.В.	Дипломант 3 степени республиканского фестиваля-конкурса "Зима начинается с Якутии"
37.		Веревкина Саида, Павлова Айыына - 2 место на улусной НПК школьников "Шаг в будущее" по теме «Белый город»
38.	Кружок "Дебют", рук. Захаров Х.Х.	Павлов Дьулусхан 1 место на республиканском турнире по русским шашкам на призы С.С. Николаева, г. Нюрба
39.		Павлов Дьулусхан 2 место на республиканском турнире по русским шашкам Попова Р.Д., г. Вилюйск
40.		Петров Дьулус 4 место на республиканском турнире по русским шашкам Попова Р.Д., г. Якутск
41.		Петров Дьулус 4 место на республиканской спартакиаде среди школьников «Юные Надежды», г. Якутск
42.	Кружок "Чудо-шашки", рук. Богарытова Т.С.	Докторов Марат 1 место на республиканском турнире по русским шашкам Попова Р.Д., г. Вилюйск
43.		Иннокентьев Максим 2 место на республиканском турнире по русским шашкам Попова Р.Д., г. Вилюйск
44.	Клуб веселых и находчивых, рук. Потапов В.А.	Номинация «Кехтеех кыттыы иьин» команда КВН «Чиккэс дьоннор» на региональной игре САХА-КВН в с. Сунтар

5.3.Патриотическое воспитание

Детский центр «Кэскил» создает условия для активной деятельности учащихся с целью формирования и развития у них важнейших духовно-нравственных качеств – чувства гордости и любви к Родине, жизненной цели на служение Отчизне, на достижение стабильной и благополучной жизни на родной земле. Основная деятельность по патриотическому воспитанию детей организуется через детскую общественную организацию «Бүлүү кэскилэ» (председатель Филиппова Л.С.), которая реализует концепцию Единого детского движения под эгидой Главы Республики Саха (Якутия) Борисова Е.А..

В ДОО «Булуу кэскилэ» входят 40 детских объединений из 26 школ улуса и Вилюйского детского дома: советы старшеклассников, детские организации и объединения по интересам. В них охвачены 1895 детей в возрасте от 8 до 18 лет.

В ноябре организовали муниципальный этап Детского гражданского форума и приняли участие на республиканском этапе. Проведены улусный слет детских общественных объединений, семинары для педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе, форум юнкоровского движения «Рыцари пера», городские коммунарские сборы, массовые игры по станциям, участие в Республиканских акциях «Календарь добрых дел», городская игра на местности «Тропа испытаний» и др. Школа юных лидеров стала инициатором проведения улусной акции «85 добрых дел», улусного конкурса на лучшую эмблему.

Разработан и реализуется проект «Тепло сердец – ветеранам» (автор Алексеева Н.Д.), целью которого является укрепление преемственности между поколениями, возрождение тимуровского движения и волонтерства в школах улуса.

В этом году в честь 70-летия Великой Победы коллективом Детского центра «Кэскил» проведены 21 различных тематических мероприятий с общим охватом 1879 детей и 322 педагогических работника (педагог-организатор Куланова М.А.). Методистом Алексеевой Н.Д. проведены уроки Победы в школах улуса с охватом 1931 человек, в том числе: 1476 учащихся, 349 студентов и молодежи, 112 учителей и педагогов дополнительного образования. Организована викторина для детей в честь 115-летия С. Аржакова, где приняли участие 30 детей из 12 школ улуса.

Системную исследовательскую работу с детьми по патриотическому воспитанию проводит педагог Алексеева Н.Д.. Дети приняли участие на улусной НПК школьников «Шаг в будущее», конференциях, посвященных 115-летию С. Аржакова, 90-летию Г.И. Чиряева, «Саха саарыннара», «Окоемовские чтения» и др.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОХРАНЫ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

В 2014-15 учебном году для повышения уровня естественного освещения и уменьшения потери теплообмена в помещениях здания произведена замена на стеклопакеты окон и парадной двери с тамбуром стоимостью работ на сумму 600 т.р.

Приобретены огнетушители и средства индивидуальной защиты на общую сумму 10 т.р.

7. НАЛИЧИЕ ПРЕДПИСАНИЙ НАДЗОРНЫХ ОРГАНОВ, ИСПОЛНЕНИЕ

Предписаний нет.

8. ВЫВОДЫ

1. Качество предоставления услуг по предоставлению дополнительного образования детей в Детском центре «Кэскил» имеет позитивную динамику развития, учебный план на 2014-15 учебный год в целом выполнен.
2. Проводится комплексная работа по развитию дополнительного образования детей в улусе через деятельность Детского центра «Кэскил».
3. Повысилось качество участия детей на мероприятиях различного уровня.
4. Ведется системная методическая работа по развитию педагогического коллектива, наблюдается творческий рост педагогов.
5. Укрепляется материально-техническая база.
6. Недостаточно успешно проводится работа по сохранению контингента учащихся в детских объединениях с постоянным составом.
7. Муниципальное задание в целом выполняется. Отклонения допускаются по объективным причинам.

8. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2015-16 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Продолжить плановую работу по повышению качества предоставления муниципальной образовательной услуги по дополнительному образованию (востребованные образовательные программы, высокий охват детей, оптимизация работы педагогов).
2. Поиск новых эффективных путей работы с родителями.
3. Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение и мониторинг в реализации дополнительных образовательных программ.
4. Разработка и защита авторских образовательных программ.
5. Самосовершенствование проектно-исследовательской деятельности детей и педагогов путем участия на различных НПК и конкурсах.
6. Распространение передового педагогического опыта через научно-методические публикации.

Директор: С.А. Васильева

20 июня 2015 года