Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой»
муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
(МБУДО ИТЦ «Кэскил» им. Н.И. Протопоповой)

Внесены изменения на основании приказа «О переименовании учреждения» от 24.11.2017г. №01.1-12/57п.4.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор С.А. Васильева
Приказ №01.1-12/3п.2 от 9.09.15г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

I. Общие положения

1.1. Положение о проведении самообследования (далее – Положение) муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» имени Нины Иннокентьевны Протопоповой» муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия) (далее – Учреждение) устанавливает правила проведения самообследования Учреждением.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, приказом «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследовании», утвержденным Министерством образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 и Уставом Учреждения.

II. Цели и задачи

Целями и задачами проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения,
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

III. Порядок проведения

3.1. Самообследование проводится Учреждением ежегодно.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Учреждением;
- организацию и проведение самообследования в Учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование Отчета;
- рассмотрение отчета муниципальным каченным учреждением «Вилюйское улусное (районное) управление образованием муниципального района «Вилюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия).

3.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом директора Учреждения.

3.4. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки учащихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового обеспечения;
- учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

3.5. Результаты самообследования Учреждения оформляются в виде Отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию (Приложение).

3.6. Отчет Учреждения составляется по состоянию на 1 апреля текущего года.

3.7. Отчет подписывается директором Учреждения и заверяется ее печатью.

3.8. Размещение Отчета Учреждения в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет", и направление его Учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение

ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию:

№	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	человек/%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3.	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2.	На региональном уровне	человек/%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4.	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5.	На международном уровне	человек/%

№	Показатели	Единица измерения
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2.	На региональном уровне	человек/%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4.	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5.	На международном уровне	человек/%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1.	На муниципальном уровне	человек/%
1.10.2.	На региональном уровне	человек/%
1.10.3.	На межрегиональном уровне	человек/%
1.10.4.	На федеральном уровне	человек/%
1.10.5.	На международном уровне	человек/%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением, в том числе:	единиц
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2.	На региональном уровне	единиц
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц
1.11.5.	На международном уровне	единиц
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1.	Высшая	человек/%
1.17.2.	Первая	человек/%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1.	До 5 лет	человек/%
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек/%

№	Показатели	Единица измерения
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Учреждения, в общей численности сотрудников Учреждения	человек/%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Учреждения:	человек/%
1.23.1.	За 3 года	единиц
1.23.2.	За отчетный период	единиц
1.24.	Наличие в Учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	да/нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на олного учащегося	единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1.	Учебный класс	единиц
2.2.2.	Лаборатория	единиц
2.2.3.	Мастерская	единиц
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц
2.2.5.	Спортивный зал	единиц
2.2.6.	Бассейн	единиц
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1.	Актовый зал	единиц
2.3.2.	Концертный зал	единиц
2.3.3.	Игровое помещение	единиц
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	да/нет
2.6.	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	да/нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	человек/%