

**САХА РЕСПУБЛИКАТЫН
«БҮЛҮҮ УЛУУҺА (ОРОЙУОНА)»
МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОРОЙУОН
«КЭСКИЛ» ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ
УОННА АЙАР ДЬОСУРУ
САЙЫННАРАР КИИН
МУНИЦИПАЛЬНАЯ БЮДЖЕТНАЯ
ЭБИИ ҮӨРЭХТЭЭБИН ТЭРИЛГЭТЭ**
678200, Саха республиката,
Бүлүү к., Мира уул., 15
тел/факс: 8-(41132)-43-5-47



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КЭСКИЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
«ВИЛЮЙСКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)**
678200, Республика Саха (Якутия),
г. Вилуйск, ул. Мира, 15
тел/факс: 8-(41132) -43-5-47

УТВЕРЖДЕН на методическом совете
МБУДО ИТЦ «Кэскил»
20 апреля 2016 года. Протокол № 11

ОТЧЕТ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил»
муниципального района «Вилуйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
(по состоянию на 20 апреля 2016 года)

1. Образовательная деятельность

Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей от 5 до 18 лет. Миссия центра заключается в формировании и развитии творческих способностей детей, удовлетворении их индивидуальных потребностей в интеллектуальном и нравственном совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплении здоровья, организации их свободного времени, а также их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Деятельность регулируется Конституцией РФ, Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом РФ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, нормативно-правовыми актами Правительств Российской Федерации, Республики Саха (Якутия), органов управления образованием всех уровней по вопросам управления образования и воспитания учащихся, муниципального района «Вилуйский улус (район)». Программа развития Учреждения на 2015-2017 годы «Интеллектуально-творческий центр» прошла экспертизу МКУ «Вилуйское УУО» и защищена 19 января 2015 года. В августе 2015 года учреждение переименовано с Детского центра «Кэскил» на

«Интеллектуально-творческий центр «Кэскил». Устав утвержден Постановлением Главы МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) от 27.08.2015г. № 273. Лицензия на осуществление образовательной деятельности - №1348 от 27.11.2015г. серия 14Л №000252. Муниципальное задание на 2016-2018 годы утверждено МКУ «Вилуйское ВУУО» от 11.01.2016г. Образовательная программа на 2015-16 учебный год утверждена на педагогическом совете 16.09.2015г. протокол №2 (приказ №01.1-12/6п.1 от 16.09.2015г.)

Учебный план отражает образовательную деятельность, основанную на социальном заказе, и учитывает в полном объеме индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Дополнительные образовательные программы разработаны согласно Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Реализуются 22 дополнительные общеразвивающие образовательные программы по 2 направленностям: художественная и социально-педагогическая. Из них 20 программ рассчитаны на постоянный состав учащихся, 2 – на переменный. Программы реализуются в течение учебного года, включая каникулярное время. Особенностью программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программ на любом этапе. Реализация программ осуществляется в одновозрастных и в разновозрастных объединениях детей. Группы учащихся формируются по годам обучения.

Содержательная часть учебного плана формируется по блокам, которые соответствуют направленностям дополнительных общеразвивающих программ:

- художественная – раскрытие творческого потенциала, развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы носят креативный характер, предусматривают возможность творческого самовыражения, творческой импровизации. Основная форма обучения – групповая.
- социально–педагогическая – социализация детей и подростков. Программы этого направления позволяют получить дополнительное образование в сфере коммуникативных навыков, решают задачи формирования у подростков аппарата самореализации в современном социуме и освоения ими социально – одобряемых ценностных ориентаций. Основная форма обучения – групповая.

Краткая аннотация дополнительных общеразвивающих образовательных программ:

Наименование программы	Направление деятельности	Ф.И.О. педагога
Социально-педагогическая направленность		
1. Я-вожатый, я-лидер	Педагогический отряд	Алексеева Н.Д.
2. Единое детское движение «Бүлүү кэскилэ»	Программа Единого детского движения «Дьулуур» («Стремление») под эгидой Главы РС (Я)	Тимофеева А.А.
3. Юный лидер	Социально-значимые проекты	Кузьмина Т.А.
4. Happy English	Обучение английскому языку, подготовка волонтеров международных спортивных игр «Дети Азии»	Тимофеева А.А.
5. Mary Poppins	Обучение английскому языку	Дмитриева М.С.
6. Репортер	Журналистика	Дорофеева К.В.
7. Белая ладья	Обучение игре в шахматы	Захарова С.И.
8. Чудо шашки	Обучение игре в шашки	Богарытова Т.С.
9. Потенциал	Решение интеллектуальных, логических задач по математике	Софронов Н.П.
10. Занимательная математика	Решение интеллектуальных, логических задач по математике	Слепцова А.В.
11. Заочная математическая школа «Логика»	Решение интеллектуальных, логических задач по математике	Кысылбаиков И.Г.
12. Сонор	Обучение игре «Сонор»	Унарова А.Г.
13. Брейк данс	Современные танцы	Павлов В.В.
14. Мир глазами детей	Досуговые занятия	Куланова М.А.
15. Каникулярная школа	Предметные занятия	
Художественная направленность		
16. Ньургунун	Якутский фольклор	Федорова М.И.
17. Сайды	Эстрадное пение	Шумилов А.Э.
18. Гармония	Вокальное пение	Тихонова М.В.
19. Аккорд	Обучение игре на классической гитаре	Васильев М.Л.
20. Сиккиэр	Ансамбль песни и танца	Никитин Г.В. Степанова А.В.
21. Джульетта	Театр моды	Павлова О.В.
22. Ай-тик	Декоративно-прикладное творчество	Мальцева Е.Е.

В целях развития интеллектуальной одаренности детей действует заочно-математическая школа «Логика» для учащихся 5-6 классов. Реализует программу Кысылбаиков Илья Гаврильевич, заслуженный учитель РФ, учитель математики высшей категории Республиканского лицея-интернат г. Якутска.

Для формирования таких необходимых для успешной учебы качеств, как внимание, память, пространственное воображение, умение творчески и логически мыслить, также развития мелкой моторики у детей младшего школьного возраста реализуется программа ДИП СОНОР(ЖИПТО). В центре работают 2 кандидата в мастера

спорта Богарытова Т.С и Захарова С.И.. Они способствуют интеллектуальному развитию детей через игры по шахматам и шашкам. Создаются условия для формирования положительных мотивов и потребности детей к изучению английского языка. В центре работают 2 педагога имеющие квалификацию учителя английского языка.

К основным видам деятельности учреждения также относятся организация следующих мероприятий: содержательный досуг детей, поддержка и развитие одаренных детей, развитие детских инициатив, научно-методическая работа, проведение мониторинговых исследований, летняя занятость детей.

Деятельность по патриотическому воспитанию детей организуется через Единое детское движение «Бүлүү кэскилэ» (председатель Тимофеева А.А.), которое реализует концепцию Единого детского движения «Дьулуур» («Стремление») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия). В ЕДД «Бүлүү кэскилэ» входят 40 детских объединений из 26 школ улуса и Вилюйского детского дома: советы старшеклассников, детские организации и объединения по интересам. В них охвачены 1895 детей в возрасте от 8 до 18 лет.

Второй год реализуется проект кандидата на статус «Республиканская инновационная площадка» по теме: «Роль дополнительного образования в самоидентификации развития личности подростка» (Приказ МО РС (Я) № 01-16/2252 от 20 июня 2014 года). В учреждении создаются условия, при которых дети приходили бы для общения со сверстниками не только на кружки, но и на неформальные встречи. Чтобы дети с радостью приходили и приводили друзей, развивались, делали что-то своими руками, видели результат своей деятельности и получали от этого удовольствие. Возможно, впоследствии, подростки смогут выбрать для себя конкретное занятие, соответствующее их интересам и потребностям. В целях этого активно реализуется педагогами программа организации досуга детей «Мир глазами детей», ищем новые подходы к организации культурно-массовых мероприятий. Основную роль в реализации проекта играют педагоги и весь педагогический коллектив учреждения.

Для организации летнего отдыха детей города Вилюйска учреждение получило на оперативное управление базу в местности Ойоос на протоке реки Вилюй для создания летнего лагеря с круглосуточным пребыванием детей. Целью работы лагеря – является организация летнего отдыха детей, оздоровление ребенка в полевых условиях и развитие интересов детей, и их активизации в различных видах жизнедеятельности.

В центр принимаются все желающие дети. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах с учетом особенностей психофизического развития.

За три последние годы охват детей составил 33,87% от общего количества учащихся по городу Вилуйску.

	2013-14	2014-15	2015-16
Количество учащихся по городу Вилуйску по статотчету ОШ-1	2253	1907	1919
Количество детей в ИТЦ "Кэскил"	650	554	650
Доля численности детей, охваченных дополнительным образованием в ИТЦ «Кэскил»	28,9	29,05	33,87

Контингент учащихся по федеральному статистическому отчету 1-ДО:

	2013-14	2014-15	2015-16
Количество учащихся	650	554	650
из них дети:			
- с ОВЗ, дети-инвалиды	4	27	10
- сироты	11	7	4
- состоящие на учете КДНиЗП, ПДН	13	6	5
- дошкольного возраста (3-7 лет)	43 (7%)	49 (9%)	61 (9%)
- младшего школьного возраста (7-11 лет)	250 (38%)	199 (36%)	160 (25%)
- среднего школьного возраста (11-15 лет)	206 (32%)	217 (39%)	273 (42%)
- старшего школьного возраста (15-18 лет)	151 (23%)	89 (16%)	156 (24%)

Снизилось на 11% количество детей младшего школьного возраста, что связано с введением внеаудиторных часов ФГОС в общеобразовательных учреждениях. Увеличилось количество детей среднего и старшего школьного возраста на 3% и 8% соответственно. Это связано с изменениями программ, ориентированных для подростков и старших детей, открытием интересных для них программ.

Состав групп детских объединений	Направленность образовательных программ	Количество образовательных программ	Количество учащихся на:		
			начало года	1-ДО	конец года
Постоянный	Художественная	7	232	260	264
	Социально-педагогическая	13	297	390	420
Переменный	Социально-педагогическая	2	49	-	22
	Всего	22	578	650	706

Сохранность контингента учащихся составляет 100%.

В городе Вилуйске работают ГКУ РС (Я) «Отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями и детей-инвалидов до 18 лет», ГКУ РС (Я) «Вилуйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри» и МКУ «Вилуйский детский дом им. С.М. Аржакова».

Раньше дети из этих учреждений приходили только на тематические мероприятия, для детей-инвалидов действовала программа «Преодоление». Второй год, объединив

усилия всех педагогов и администраций учреждений, добились того, что дети активно приходят в ИТЦ «Кэскил» на все мероприятия и занятия по интересам.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Заключен договор с образовательным центром «ЕГЭ+» (директор Гоголева М.Г.) для реализации программ по математике для одаренных детей. Также заключены договора о взаимном сотрудничестве с ГБУ РС(Я) «Вилуйский комплексный центр социального обслуживания населения» отделение реабилитации детей и подростков с ОВЗ (ОРДИ) по организации дополнительного образования и социализации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями и детей-инвалидов и с ГКУ РС(Я) «Вилуйский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Кэнчээри» по организации дополнительного образования и воспитания детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

При реализации дополнительной образовательной программы «Репортер» (рук. Дорофеева К.В.) выпускаются и распространяются через почтовую связь всем жителям улуса номера газеты «Репортер», что является конечным результатом деятельности учащихся. Этому способствуют договора о взаимном сотрудничестве с редакциями улусной газеты «Олох суола» и республиканской детской газеты «Бэлэм буол+».

Совместно со студией звукозаписи «А-Step» ИП Афанасьева С.П., 9 год выпускаются итоговые диски учащихся вокально-эстрадного кружка «Сайдыы» (рук. Шумилов А.Э.).

В этом учебном году руководили педагогической практикой студентов ВПК им. Н.Г. Чернышевского следующие методисты: Васильева С.А., Федорова З.А., Игнатьева Н.Д., Алексеева Н.Д.

ИТЦ «Кэскил» активно сотрудничает со всеми общеобразовательными учреждениями улуса, дошкольными образовательными учреждениями, ЦНТТУ, ДДТ, КЦСО населения Вилуйского улуса, МКДНиЗП МР «Вилуйский улус (район)», МКУ «Управление культурой и молодежной политикой», отделом молодежи МР «Вилуйский улус (район)», администрацией МО «Город Вилуйск».

Таким образом, администрацией и педагогическим коллективом ИТЦ «Кэскил» создаются условия для максимального удовлетворения индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном и художественно-эстетическом развитии, что является основной миссией нашего учреждения дополнительного образования.

2. Управление учреждением

Учредитель – Глава МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) Винокуров С.Н.

МКУ «Вилуйское УУО» - начальник Куличкина М.Н.

Администрация МБУДО ИТЦ «Кэскил»:

- директор – Васильева Саргылаана Алексеевна
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Павлова Диана Федоровна
- заместитель директора по административно-хозяйственной части – Березкин Федор Александрович.

В целях эффективного управления Учреждение стала пилотным учреждением Министерства образования РС (Я) по введению эффективного контракта с педагогическими работниками (Приказ МО РС (Я) № 01-16/4125 от 1.09.2014 г., приказ от 05.09.2014 г. № 01-04/14-120 п. 5 «О проведении пилотного внедрения по внедрению эффективного контракта образовательных учреждениях МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) МКУ «Вилуйское улусное (районное) управление образованием» МБОУ ДОД ДЦ «Кэскил»).

С 1 января 2015 года разработаны и внедрены критерии стимулирования педагогических работников. Стимулирующие выплаты педагогическим работникам включают поощрительные выплаты по результатам труда, определяются личным трудовым вкладом педагога с учетом конечных результатов работы ИТЦ «Кэскил», за высокое качество работы. Наблюдается удовлетворение педагогических работников в части стимулирующих выплат, так как существенно изменилась заработная плата, а также относительно повысилась мотивация к трудовой деятельности, что способствовало повышению качества образования в целом.

Опыт работы учреждения опубликован в Методических рекомендациях по внедрению эффективного контракта в учреждениях ДО ГБУ ДО МО РС(Я) РЦРДОиДД и распространен в январе 2016 года на консультационно-практическом семинаре ИРОиПК МО РС (Я) по проблеме «Эффективный контракт: практика внедрения».

Действуют органы самоуправления: общее собрание работников и педагогический совет. За год проведено 2 общих собрания работников, где рассмотрены вопросы внесения изменений в коллективный договор.

Тематика педагогических советов: «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами с ОРДИ», «Утверждение образовательной программы учреждения и календарного плана на 2015-16 учебный год»,

«Компетентностный подход при реализации дополнительных общеразвивающих программ», «Анализ качества предоставляемых услуг дополнительного образования».

Для обеспечения прав всех участников образовательных отношений действуют и работают по плану Совет учащихся (председатель Егоров Иван), Совет родителей (председатель Егорова К.И.) и профсоюзный комитет (председатель Федорова М.И.).

В 2015 году директор Васильева С.А. защитила на «отлично» дипломную работу по теме «Организация введения эффективного контракта в учреждении дополнительного образования» и получила диплом переподготовки по специальности «Менеджер в образовании».

Достижения учреждения за 2015-16 учебный год:

- Победитель на Всероссийском конкурсе «Всероссийская выставка образовательных учреждений» на сайте <http://всероссийскаявыставка.рф>
- Сайт учреждения вошел в десятку лучших сайтов по итогам мониторинга сайтов учреждений дополнительного образования республики, проведенного Министерством образования РС (Я); <http://vilkeskil.ucoz.ru>
- Сертификат признательности за подготовку участников Николаевских чтений, посвященных 25-летию Декларации о государственном СУВЕРЕНИТЕТЕ РС(Я) от Библиотеки –архива Первого Президента РС(Я) Николаева М.Е., г. Якутск, 2015г.
- Сертификат организатора образовательного тура «Родной край» Детской телерадиоакадемии «Полярная звезда» НВК «Саха», посвященного итогам Года литературы в РВ и 70-летия Великой Победы, г. Якутск, 6-19 января 2016 г.
- Благодарственное письмо Министерства образования РС (Я) за проведение XVII республиканской военно-спортивной игры «Снежный барс-2016», посвященной 95-летию Ф.К. Попова;
- Благодарственное письмо Министерства по делам предпринимательства и развития туризма РС(Я), Министерства культуры и духовного развития РС (Я) и фестивального комитета «Бриллиантовые нотки» за поддержку IV республиканского фестиваля «Первые шаги-2016».

Таким образом, в учреждении имеется эффективно действующая система управления учреждением, соответствующая современным требованиям образовательного пространства.

3. Содержание и качество подготовки учащихся

В 2015-16 учебном году ИТЦ «Кэскил» работал над целью:

Создание условий для развития способностей каждого ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Были поставлены следующие задачи:

1. Обновление программ дополнительного образования детей с учетом изменений потребностей и интересов общества.
2. Совершенствование системы оценки качества дополнительного образования.
3. Улучшение системы работы по выявлению и поддержке детей, проявивших выдающиеся способности.
4. Реализация программ и проектов детских инициатив.
5. Внедрение платных образовательных услуг.
6. Реализация проекта КРИП «Роль дополнительного образования детей в самоидентификации развития личности подростка».

Содержание всей воспитательной работы в учреждении проводится в рамках реализации Программы единого детского движения «Стремление» («Дьулуур») под эгидой Главы Республики Саха (Якутия). Содержание деятельности все больше обретает социально значимую направленность. Это проявляется в различных видах деятельности, таких как создание условий, для педагогически целесообразной организации учебного и каникулярного времени подростков через содержание деятельности волонтерского движения. Волонтеры проводят индивидуальную работу с детьми, находящимися в детском санатории, приюте и организуют для них массовые игры. Это нетрадиционные формы организации досуга подростков с элементами игры, коллективные творческие дела, романтика поиска и самосовершенствования.

Традиционно проводятся Детские гражданские форумы, улусные слеты детских общественных объединений, семинары для педагогов-организаторов и заместителей директоров по воспитательной работе, форумы юнкорского движения «Рыцари пера», городские коммунальные сборы, массовые игры по станциям, участие в Республиканских акциях «Календарь добрых дел», городская игра на местности «Тропа испытаний» и др.

Разработан и реализуется проект «Тепло сердец – ветеранам» (автор Алексеева Н.Д.), целью которого является укрепление преемственности между поколениями, возрождение тимуровского движения и волонтерства в школах улуса.

Системную исследовательскую работу с детьми по патриотическому воспитанию проводят педагоги Алексеева Н.Д., Дорофеева К.В., Мальцева Е.Е. Дети принимают

участие на улусной, региональной НПК школьников «Шаг в будущее», и других конференциях различного уровня.

Начинает работу совместный с родителями проект «Вокально-инструментальный ансамбль» для детей среднего школьного возраста.

Обзор дополнительных образовательных программ учреждения за 3 года:

	2013-14 учебный год	2014-15 учебный год	2015-16 учебный год
Количество детских объединений по направлениям:	24	24	22
- художественная	11	11	7
- социально-педагогическая	11	11	15
- естественнонаучная	2	-	-
Авторские программы	1	1	1
Интегрированные программы	-	-	1
Модифицированные программы	23	23	20
Количество программ, предусмотренных на все возрастные категории детей	8 (33%)	10 (42%)	9 (41%)
Количество программ, предусмотренных для младших детей	4 (17%)	2 (8%)	1 (4,5%)
Количество программ, предусмотренных для детей 10-18 лет	12 (50%)	12 (50%)	12 (54,5%)
Программы с постоянным составом детей	24	22	20
Программы с переменным составом детей	-	2	2
Очная форма обучения	24	24	21
Заочная форма обучения	-	-	1
Преемственные программы	-	-	2
Краткосрочные программы	-	-	1
Доля программ, прекративших деятельность в конце года по различным причинам	58%	50%	10%

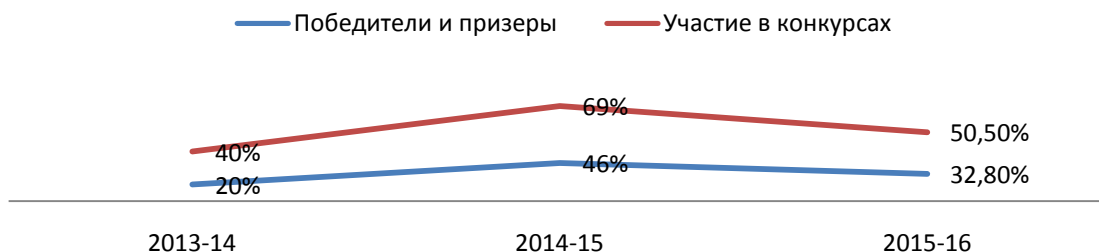
Администрацией и методической службой проводится системная работа по соответствию программ педагогов современным требованиям. Хотя количество программ уменьшилось, появились программы новых форматов, которые ранее не были в учреждениях дополнительного образования Вилуйского улуса.

Нововведением стали привлечение высококвалифицированных специалистов республики, «носителей языков» на принципах социального партнерства, сетевого взаимодействия и совместительства.

Основными показателями успешности реализации программ являются итоги участия учащихся на муниципальных, республиканских, региональных, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях.

	2013-14	2014-2015	2015-2016 (по сост.на 1.04.16г)
Участие обучающихся на конкурсах:	259 (40%)	383 (69%)	328 (50,5%)
- городского уровня	-	18	46
- муниципального уровня	108	180	120
- регионального уровня	61	13	63
- республиканского уровня	70	143	58
- российского уровня	-	29	11
- международного уровня	20	-	30
Победители и призеры на конкурсах:	132 (20%)	253 (46%)	213 (32,8%)
- городского уровня	-	11	40
- муниципального уровня	57	109	69
- регионального уровня	29	6	55
- республиканского уровня	26	100	17
- российского уровня	-	27	3
- международного уровня	20	-	29

Позитивная динамика участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях



В динамике участия учащихся на различных конкурсах отмечается значительное увеличение количества самих участников, так и доли победителей и призеров конкурсов и соревнований.

Выполнение муниципального задания

Показатели	План	Выполнение
Доля учащихся – <u>участников</u> различных конкурсов и др. мероприятий разного уровней	20%	51%
Доля участников – <u>призеров</u> различных конкурсов и др. мероприятий разного уровней	10%	33%

Таким образом, муниципальное задание в части участия учащихся на мероприятиях и качества их участия выполнено с большим превышением – на 31% и 23% соответственно.

В детских объединениях введено инклюзивное образование. Для того чтобы дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды приходили на разные занятия вместе со здоровыми детьми, объединены усилия методистов, педагогов учреждения, специалистов, работающих с «особенными» детьми и их родителей. Провели совместный педагогический совет – деловую игру «Проблемы и пути успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в учреждении дополнительного образования», семинары, разработали методические рекомендации. Для педагогов проведен семинар-тренинг по оказанию первой помощи детям-инвалидам специалистами ОРДИ. Дети не стесняются и не удивляются друг другу, вместе учатся, творят, посещают массовые мероприятия и даже могут выступать публично.

Для детей-инвалидов впервые провели развивающую олимпиаду «Лучики». Успешно приняли участие 12 детей, и каждый получил сертификат.

Достижения детей и детских объединений за 2015-16 учебный год
на республиканских, всероссийских и международных мероприятиях

- Республиканский турнир по шашкам на призы первого мастера спорта СССР по русским шашкам С.С. Николаева, 28-29 ноября 2015 г. Кружок «Чудо шашки», руководитель Богарытова Т.С., 3 место.
- Республиканский фестиваль-конкурс «Зима начинается в Якутии», 27-30 ноября 2015 г., кружок «Сайдыы», руководитель Шумилов А.Э., лауреаты 2 ст.
- Всероссийский чемпионат по английскому языку. 12 марта 2016 г., кружок «Мэри Поппинс», руководитель Дмитриева М.С., 1 место, кружок «Хэппи Инглиш» 2 учащихся 1 места.
- Республиканский фестиваль ЕДД «Стремление». 12-15 марта 2016 г., объединение «Булуу Кэскилэ». Проект Семеновой Уйгуланы. Руководитель Тимофеева А.А., 2 место.
- Республиканский конкурс школьных газет "Оскуола ологун аргыа" кружок «Репортер» руководитель Дорофеева К.В., спецприз.
- Международный фестиваль "Бриллиантовые нотки" 26-27 марта 2016 г., кружок «Ньургуйун» лауреат 2ст, кружок «Мэри Поппинс» дипломант 2 ст, кружок «Джультетта» лауреат 2 ст.

Исследовательская работа

	Название исследовательской работы	Ф.И. участников	Ф.И.О. руководителя	Результат
1	«Улицы города Виллойска»	Васильева Влана, ученица 9 класса, Егорова Куннэй, ученица 8 класса	Дорофеева К.В.	3 место на улусной НПК «Шаг в будущее», 08.12.2015г.
2	«Школа юнкора»	Иванова Виталия, Егорова Алина, ученицы 10 класса		Рекомендация на участие в региональной НПК «Шаг в будущее», 08.12.2015г.
3	«Воспроизведение герба города Виллойска с использованием техники вышивания бисером»	Куланова Нелли, ученица 7 класса ВСОШ №1	Мальцева Е.Е.	2 место на улусной НПК «Шаг в будущее», 08.12.2015г.
4	«Өбүгэм үгэһин ытыктаан»	Игнатьев Гриша, ученик 7 класса	Игнатьева Н.Д.	1 место на улусной НПК «Саха саарыннара» 12.03.2016г.
5	Реформатор физико-математического движения М.А. Алексеев		Алексеева Н.Д.	Участие на улусной НПК «Саха саарыннара» 12.03.2016г.

Одним из направлений деятельности учреждения дополнительного образования детей является организация досуга – социокультурная деятельность. ИТЦ «Кэскил» является одним из организаторов мероприятий для детей (педагог-организатор Куланова М.А.). Всего за учебный год проведено 30 различных мероприятий с охватом 3460 детей (по состоянию на 1 апреля 2016 года).

Уровни	2013-2014		2014-2015		2015-2016 (на 1.04.2016г)	
	Количество мероприятий	Охват детей	Количество мероприятий	Охват детей	Количество мероприятий	Охват детей
Республиканский	6	2433	7	1032	4	851
Региональный	18	1184	32	3262	16	1655
Муниципальный	9	336	26	1553	10	954
Городской						
Всего	33	3953	65	5847	30	3460

Мероприятия, проведенные и организованные за учебный год:

№	Название мероприятия	Дата проведения	Приняли участие
1.	Ярмарка кружков	09.15	Школы города, ДОУ
2.	«Золотая осень»	1.10.15	Городские школы, ИТЦ «Кэскил»
3.	Встреча с редакцией газет «Кыым», «Хатан»	2.10.15	ОУ улуса, редакции школьных газет
4.	Неделя пожилых «Я и моя бабушка», «Я и мой дедушка», «Я люблю помогать своей бабушке и дедушке»	5-10.10.15	Городские школы, ИТЦ «Кэскил»
5.	Неделя матери Турнир «Поддавки»	13.10.15	Мамы учащихся городских школ и ИТЦ «Кэскил»
6.	Осенние каникулярные мероприятия	26-30.10.15	Городские школы, ИТЦ «Кэскил»
7.	Встреча с юными лидерами Намского улуса	7.11.15	Лидеры СДО Намского улуса, и ЕДД «Булуу Кэскилэ»
8.	Классификационный турнир по шахматам среди школьников	12-13.11.15	ОУ улуса
9.	Дни науки в Вилуйском улусе : выставки «Занимательная наука», «Галерея иллюзий»	17-18.11.15	ОУ улуса
10.	Улусный этап «Саха КВН»	21.11.15	8 команд, ОУ улуса
11.	Улусный слет юнкоров «Рыцари пера»	27.11.15	ОУ улуса, редакции школьных газет
12.	Улусный этап конкурса «Будущий дипломат»	28.11.15	ОУ улуса, города
13.	День хомуса	30.11.15	Учащиеся ИТЦ «Кэскил»
14.	Улусный фестиваль школьников по русским шашкам	3-4.12.15	ОУ улуса, города
15.	Улусный этап детского гражданского форума	5.12.15	ОУ улуса, города
16.	Декада инвалидов. Поздравительный концерт, выставка прикладного творчества учащихся по итогам 1 полугодия	30.11– 9.12.15	Воспитанники ОРДИ, ИТЦ "Кэскил"
17.	Новогодние праздники и акции в РЦ «Кэнчээри», ОРДИ	24.12.15	Воспитанники «Кэнчээри»
18.	Новогодняя Елка Кэскил	28.12.15	Учащиеся ИТЦ «Кэскил»
19.	Новогодняя Елка Главы улуса	29.12.15	ОУ улуса
20.	Региональный этап «Будущий дипломат - 2016»	22.01.16	Вилуйский, В-Вилуйский, Нюрбинский, Сунтарский улусы
21.	Развивающая олимпиада «Лучики»	21.01.2016	ОРДИ
22.	Улусный семинар юнкоров, ко Дню печати	18.02.16	ОУ города, Чернышевская СОШ, Хагынская СОШ

№	Название мероприятия	Дата проведения	Приняли участие
23.	Отборочный этап для участия на Фестивале ЕДД в г. Якутске	19.02.16	ОУ города и улуса
24.	Показ кинофильма, к 120-летию Г.К. Жукова	24.02.16	Учащиеся ИТЦ «Кэскил»
25.	Слет СДО «Дьулуур - Стремление»	27.02.16	ОУ улуса, города, активисты ЕДД «Булуу кэскилэ»
26.	Улусная НПК «Саха Саарыннара»	12.03.16	ОУ улуса и города
27.	Улусный этап выставки прикладного творчества «Булуу кэскилэ»	14-19.03.16	ОУ улуса и города
28.	Заочный конкурс фотографий	14-19.03.16	Хагынская СОШ, ДОУ «Туллукчаан», ОУ города
29.	Улусный этап фестиваля театров и студий моды «Сияние Севера»	18.03.16	Студии мод школ города и улуса
30.	Улусный фольклорный конкурс «Кемус дьурускэн»	1.04.16	ОУ города, улуса, ДОУ
31.	Фестиваль интеллектуальных игр. Турнир по шашкам для воспитанников ДОУ, ОУ. Соревнования по шахматам для ОУ. «Мисс и мистер интеллектуальных игр», конкурс-выставка «В мире игры Сонор»	8.04.16	ДОУ города

Организация летнего отдыха детей:

2014 год	2015 год	2016 год (план)
Летние школы - 1 сезон Палаточный лагерь – 1 сезон	Летние школы – 1 сезон Круглосуточный лагерь – 1 сезон	Летние школы – 2 сезона Круглосуточный лагерь – 3 сезона
<i>Возрастной состав детей</i>		
7-14 лет	10-17 лет	10-17 лет
<i>Охват детей</i>		
152	223	225

Публикации юнкоров «Репортер» за 2015 – 2016 учебный год

№	Название работы	Автор(ы)	Газета
1	27 сентября – День государственности республики	Влана Васильева Диана Николаева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №7 (17) 03.10 15
2	«Учуутал уонна ийэ»	Алина Егорова Виталия Иванова	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №7 (17) 03.10 15
3	Кросс кыйаыылааба	Алина Егорова Виталия Иванова	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №7 (17) 03.10 15
4	Прошла супер – пупер деловая игра	Егорова Куннэй	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №7 (17) 03.10 15
5	Нам было весело и здорово	Уруйдана Васильева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №7 (17) 03.10 15
6	Замечательные	Лена Николаева	Приложение улусной газеты «Олох

№	Название работы	Автор(ы)	Газета
	каникулы		суола» - «Репортер» №7 (17) 03.10 15
7	Отдых в Сосновом бору	Куннэй Винокурова	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №7 (17) 03.10 15
8	Умнуллубат керсууу	Сайыына Васильева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №3 (19) 23.12 15
9	Стихи «Осень»	Сайыына Григорьева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №3 (19) 23.12 15
10	Я горжусь оказанной мне честью	Коля Акимов	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №3 (19) 23.12 15
11	«Мозаика» Татьяны Васильевны	Сайыына Григорьева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №3 (19) 23.12 15
12	Шаг в будущее - 2015	Уруйдана Васильева, Лена Николаева, Кэрэчээнэ Харлампыева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №3 (19) 23.12 15
13	Кэрэбэ урдуккэ тардыыы	Сайыына Васильева	Приложение улусной 14газеты «Олох суола» - «Репортер» №3 (19) 23.12 15
14	Тымныы обонньор баар дуо?	Таня Корякина	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №3 (19) 23.12 15
15	Стихи «Пришла зима!»	Вова Колтовской	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №3 (19) 23.12 15
16	Лучший класс	Куннэй Винокурова	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
17	Кэскиллээх керсууу	Влана Васильева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
18	Незабываемый фестиваль	Алина Егорова	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
19	Продуктивное обучение будущих журналистов	Сайыына Григорьева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
20	Это не просто спорт, это победа над собой	Уруйдана Васильева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
21	Лучшие каникулы	Лариса Макарова	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
22	Скоро экзамены	Вова Никифоров	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
23	Кыайыылаах кыракый Валерия	Сайыына Васильева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
24	Личность, на которую стоит равняться	Диана Николаева	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
25	С победой к юбилею Космонавтики	Алина Егорова	Приложение улусной газеты «Олох суола» - «Репортер» №6 (22) 20.04. 16
26	«Умсулбанныах быыстапка»	Игнатьева Роза «Ай-тик»	«Бэлэм буол+» хаһыат, 2.02.2016г. №4(104)
27	Любимая мамочка	Сережа Сергеев	«Бэлэм буол+» №9 (109) 10.03.16
28	Моя мама лучшая на свете!	Дамир Дмитриев	«Бэлэм буол+» №9 (109) 10.03.16
29	С праздником,	Лариса Макарова	«Бэлэм буол+» №9 (109) 10.03.16

№	Название работы	Автор(ы)	Газета
	мамочка!		
30	«Булуу кэскилин хардыллара»	Алина Егорова	«Бэлэм буол+» №10 (110) 17.03.16
31	Кэрэхсэбиллээх кэнсиэр	Сайыына Васильева	«Кэскил» №4 (6748) 26.01.16

При организации занятий по программе «Мир глазами детей» педагоги опираются на следующие приоритетные принципы дополнительного образования:

1. Свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности.
2. Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания, развития.
5. Практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Кардинальные изменения, происходящие в организации учебного и воспитательного процессов в учреждении ориентированы на переход от знаниевого образования к компетентностному. Деятельность педагогических работников учреждения направлена на формирование компетентностей учащихся в познавательной и предметной деятельности, в социально-культурной и гражданской сфере и в информационно-коммуникативной сфере.

В течение 2014-15 учебного года проведено 42 занятий с охватом 975 детей. На март 2015-16 учебного года проведено 28 занятий с охватом 506 детей.

Виды занятий	Доля проведенных занятий от общего количества занятий	Доля детей, принявших участие в занятиях от общего количества детей
2014-15 учебный год		
Занятия на коммуникабельность	28,2 %	24,3 %
Интеллектуальные игры и конкурсы	23,1 %	15,9 %
Подвижные игры	12,8 %	14 %
Прикладное творчество	12,8 %	10,6 %
Познавательная программа	10,3 %	22,5 %
Настольные игры	7,7 %	8,5 %
Просмотр мультфильмов, кинофильмов	5,1 %	4,2 %
2015-16 учебный год		
Интеллектуальное - вторник	36 %	42 %
Познавательное - среда	29 %	34 %
Творческое - четверг	36 %	24 %

Все виды занятий соответствуют идее проекта. Педагоги заполняют карту занятий, разрабатывают различные дидактические материалы, мультимедийные презентации. Методисты обеспечивают методическое сопровождение. За контроль и управление

ответственен заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Заполняется журнал учета занятий.

Особой популярностью среди подростков пользуются занятия на коммуникабельность и разного вида познавательные конкурсы и игры.

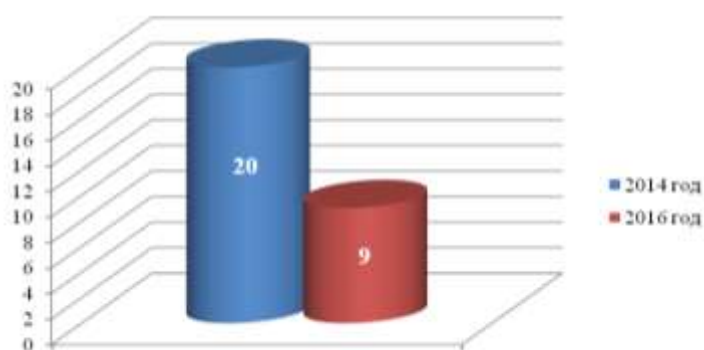
Итоги опроса детей, принявших участие в программе «Мир глазами детей»:

	2014-15 уч. год	2015-16 уч. год
Понравилось	95,4 %	98,4 %
Нет	1,4 %	0 %
Не знаю	0,4 %	1,6 %

Детям нравится участвовать на мероприятиях, проводимых в рамках программы «Мир глазами детей». У них появляется живой интерес к происходящему вокруг них, появляются новые друзья, интересы. 49% участников составляют дети 11-14 лет, т.е. подростки, что соответствует возрастному назначению проекта. 37% - дети 7-10 лет, 11% - старшие дети и 3% - родители.

Основной характеристикой качества проведенной социокультурной деятельности являются многочисленные отзывы родителей, общественности города Вилуйска, благодарности от учреждений и предприятий - социальных партнеров учреждения.

Позитивным результатом выявления мнения детей можно считать то, что по сравнению с опросом 2014 года уменьшилось число детей, не занимающихся ни в каких кружках и секциях.



4. Организация учебного процесса

Учебный год составляет 32 недели и делится на полугодия (в период учебного полугодия возможны зачетные недели в качестве участия в конкурсах, фестивалях по направлениям, согласно календарно-тематическим планам программ):

- 1 полугодие – 14 учебных недель (с 21 декабря – занятия в форме совместных КТД)
- 2 полугодие - 18 учебных недель (с 12 мая – занятия в форме совместных КТД)

Летний период – с 1 июня организация летнего отдыха детей.

При реализации образовательных программ выделяются 2 основных вида занятий:

- занятия со всей группой учащихся;
- индивидуальные занятия с одаренными детьми, с детьми – инвалидами.

Занятия проводятся согласно утвержденному расписанию, включая субботу и воскресенье, с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий родителей (законных представителей) учащихся.

ИТЦ «Кэскил» работает в две смены: с 9.00 до 13.30 и с 14.00 до 19.20. Продолжительность занятий: для детей в возрасте до 10 лет — 35 минут, для остальных учащихся — 45 минут; в компьютерном кружке — 30 минут для детей в возрасте до 10 лет, 45 минут для остальных детей. Перемена между занятиями – 10 минут.

График досуговых мероприятий «Мир глазами детей»

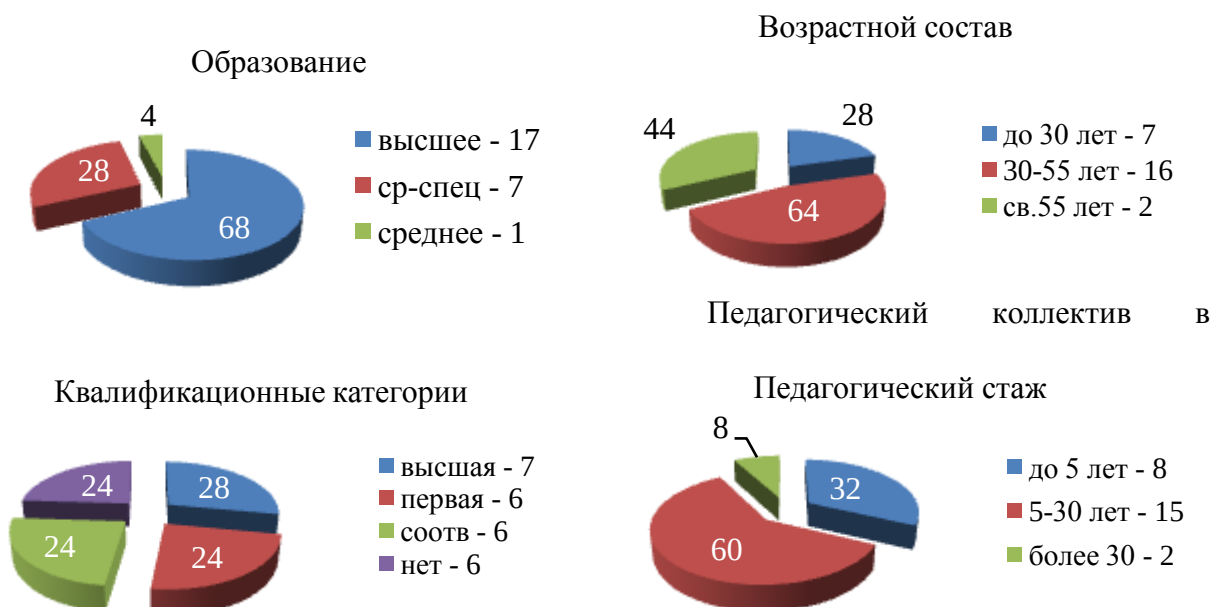
Дни недели	Время	Участники	Мероприятия
Вторник Среда Четверг	17.00-18.30	Все желающие	Познавательные игры Интеллектуальные Творческие

Организация летнего отдыха детей на 2016 год:

	1 смена	2 смена
1 сезон	с 15 июня по 24 июня – заезд любителей «Саха КВН» (10 дней)	с 25 июня по 5 июля – заезд юных корреспондентов «Рыцари пера» (11 дней)
2 сезон	с 6 июля по 15 июля – заезд юных лидеров «Булуу кэскилэ» (10 дней)	с 16 июля по 26 июля – заезд юных вожатых «Я-лидер» (11 дней)
3 сезон	с 27 июля по 5 августа - заезд юных патриотов "Звезда" (10 дней)	с 6 августа по 16 августа - заезд юных интеллектуалов "Логика" (11 дней)

5. Качество кадрового обеспечения

В учреждении работают 25 педагогических работника: 18 педагогов дополнительного образования, 1 педагог-организатор и 6 методистов.



основном молодой и по возрасту и по педагогическому стажу. Средний возраст составляет 37 лет, средний педагогический стаж – 12 лет. 24% коллектива составляют мужчины (6), пенсионеры - 2.

3 педагогических работника учатся заочно: 2 - для получения высшего образования, 1 – среднего специального.

Наименование	Ф.И.О.	Год окончания
БГУЭП, специальность «Юриспруденция»	Федорова М.И.	2019
ЯЭПИ АТИСО специальность «Менеджмент-бакалавриат»	Павлов В.В.	2019
ГОУ СПО «ВПК им. Н.Г. Чернышевского» «Дошкольная педагогика»	Богарытова Т.С.	2018

В этом году 2 педагогических работника прошли аттестацию на первую квалификационную категорию (педагог Дмитриева М.С., методист Игнатьева Н.Д.) и 1 – на высшую (педагог Павлова О.В.). Заявления подали: на высшую - педагог Шумилов А.Э., на первую – Куланова М.А., педагог-организатор.

Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории составляет 52%.

Обучение на курсах повышения квалификации за 2015-16 учебный год:

Наименование	Количество	Ф.И.О.
Фундаментальные курсы педагогов дополнительного образования, ИРОиПК, 12-15.10. 2015 г. г. Якутск	7	Васильев М.Л. Шумилов А.Э. Дмитриева М.С. Игнатьева Н.Д. Куланова М.А. Павлова О.В. Федорова З.А.
Проблемные курсы	3	Захарова С.И. Кузьмина Т.А. Тимофеева А.А.
Курсы по охране труда, 14.12.2015г.	3	Куланова М.А. Слепцова А.В. Федорова З.А.
Курсы переподготовки	1	Васильева С.А.
«Развитие детской одаренности в образовательной среде ДОО и школы. Исследовательское обучение в современном образовании. Обучение технологии проведения шахматных занятий по Федеральному курсу «Шахматы – школе: Первый год обучения». 07.12.-12.12.15г. ГАУДОРС(Я) «МАН РС(Я)»,	1	Захарова С.И.
Краткосрочное обучение по программе «Современные тенденции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации», в объеме 16 часов, 27-29.01.2016г., г. Якутск	2	Васильева С.А. Слепцова А.В.
«Формирование системы аттестации педработников на основе профстандарта» ИРОиПК, г. Вилюйск, 08.02.-13.02.2016г.	9	Васильев М.Л. Дорофеева К.В. Захарова С.И. Игнатьева Н.Д. Кузьмина Т.А. Куланова М.А. Слепцова А.В. Федорова З.А. Шумилов А.Э.
«Актуальные вопросы подготовки спортивного резерва в избранном виде спорта: шашки», 12.02.-20.02.2016г., г. Вилюйск	2	Богарытова Т.С. Захарова С.И.
«Проектная деятельность как основа социализации учащихся», 72 ч., ИРОиПК, г. Вилюйск	7	Богарытова Т.С. Кузьмина Т.А. Мальцева Е.Е. Павлова Д.Ф. Павлова О.В. Слепцова А.В. Тихонова М.В.

Охват педагогов курсами повышения квалификации за последние 3 года

Виды курсов	Количество педагогов	%
Фундаментальные	18	72
Проблемные	23	92

Не охвачены курсами повышения квалификации только молодые и вновь принятые педагогические работники. Составлен и утвержден перспективный план дополнительного профессионального образования педагогических работников до 2020 года.

Научные публикации:

№	Название статьи	Автор(ы)	Издание
1.	Эффективное управление учреждением дополнительного образования	Васильева С.А.	Электронный сборник «Лучшая научная статья» СВФУ им. М.К. Аммосова, февраль 2016г.
2.	Дополнительные общеразвивающие программы как одна из эффективных форм обновления содержания дополнительного образования на примере МБУДО ИТЦ «Кэскил» МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я)	Игнатьева Н.Д.	

В целом у 15 (60%) педагогических работников имеются публикации на научно-методических изданиях, в том числе электронных. Количество публикаций за 3 года – 26.

Участие на научно-практических конференциях, семинарах

№	Ф.И.О.	Тема доклада, статьи	Название мероприятия	Результат
1.	Васильева С.А.	Интеллектуально-творческий центр «Кэскил»	Выставка-форум «Открытое образование: диалог, деятельность, доступность», 7.10.2015г., г. Якутск	Сертификат о распространении опыта
2.	Васильева С.А.	Эффективное управление учреждением дополнительного образования	Республиканский конкурс научных статей, СВФУ им. М.К. Аммосова, январь 2016г.	Лауреат
3.	Игнатьева Н.Д.	Дополнительные общеразвивающие программы как одна из эффективных форм обновления содержания дополнительного образования на примере МБУДО ИТЦ «Кэскил» МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я)		Лауреат
4.	Слепцова А.В.	Дополнительное математическое образование детей в учреждении дополнительного образования		Сертификат
5.	Павлова Д.Ф.	Досуговая деятельность в		Сертификат

№	Ф.И.О.	Тема доклада, статьи	Название мероприятия	Результат
		развитии личности ребенка		
6.	Васильева С.А.	Эффективный контракт в системе дополнительного образования: проблемы и опыт	Консультационно-практический семинар по проблеме «Эффективный контракт: практика внедрения», ИРОиПК январь 2016 года	Сертификат о распространении опыта
7.	Игнатьева Н.Д.	Анализ научной статьи методиста.	Курсы ИРОиПК «Формирование системы аттестации педработников на основе профстандарта», г. Вилуйск, 08.02.-13.02.2016г.	Сертификат
8.	Дмитриева М.С.	Формирование коммуникативных навыков на занятиях английского языка с использованием современных технологий в младшем звене.	I улусная НПК молодых педагогов «Образование улуса в наших руках», 23.03.2016г.	Сертификат
9.	Игнатьева Н.Д.	«Одаренные дети: правила выявления детей»	Февральское совещание работников образования Вилуйского улуса «Дополнительное образование детей как важный фактор гармоничного развития личности». 05.02.2016г.	Сертификат
10.	Слепцова А.В.	«Дополнительное математическое образование детей в учреждении дополнительного образования»		Сертификат
11.	Павлова Д.Ф.	«Интеллектуальные игры»		Сертификат
12.	Захарова С.И.	«Типы матовых комбинаций»		Сертификат
13.	Богарытова Т.С.	«Виды комбинаций»		Сертификат
14.	Дорофеева К.В.	Мастер-класс в секции «Единое детское движение»		Сертификат
15.	Кузьмина Т.А.			Сертификат
16.	Тимофеева А.А.			Сертификат
17.	Алексеева Н.Д.			Сертификат
18.	Павлова О.В. Мальцева Е.Е.	Участие на выставке		Сертификат
19.	Куланова М.А.	Проект «Рисуем все»	Сертификат	
20.	Шумилов А.Э.	«Музыка алыбар ылларан»	Улусная НПК “Саха саарыннара”, март, 2016г.	Лауреат
21.	Васильев М.Л.	“Музыка – сөбүлүүр дьарыгым”		Лауреат
22.	Захарова С.И.	Семинар-практикум по шахматам для	Фестиваль интеллектуальных игр	

№	Ф.И.О.	Тема доклада, статьи	Название мероприятия	Результат
		воспитателей ДОУ		
23.	Тихоновой М.В.	«Бүлүү - хомус биһигэ»	Улусный конкурс эссе «Бренд Вилуйского улуса», март 2016г.	
24.	Тихонова М.В.	Мастер-класс «Фонопедический метод как средство развития голоса»	Улусный мастер-класс ПДО «Мир фантазий» п. Кысыл-Сыр, 04.2016г.	Сертификат
25.	Васильева С.А.	Летний отдых детей в стационарном лагере «Ойоос»	Республиканский семинар-совещание по организации и обеспечении отдыха и их оздоровления в 2016 году	Сертификат о распространении опыта
26.	Павлова Д.Ф.	Программно-методическое обеспечение летнего отдыха детей		Сертификат о распространении опыта
27.	Васильева С.А.	-	Форум родителей и педагогической общественности Вилуйских улусов, 26.09.2015г.	Сертификат
28.	Павлова Д.Ф.	-		Сертификат
29.	Алексеева Н.Д.	Из опыта работы по программе «Я-вожатый, я-лидер»	Республиканская НПК «Единое детское движение», апрель 2016г.	2 место

Участие на профессиональных конкурсах

Название конкурса	Ф.И.О. участника	Результат
Муниципальный профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», март 2015г.	Куланова М.А.	Лауреат 2 степени
Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Интербриг» в номинации «Мой мастер-класс» с работой: «Изготовление панно в национальном якутском стиле методикой лоскутного шитья»	Мальцева Е.Е.	3 место
Республиканский конкурс СВФУ им. М.К. Аммосова «Малая пресса» в номинации «Лучший руководитель школьного СМИ»	Дорофеева К.В.	3 место

Работа в экспертных комиссиях

1	Улусная НПК «Кондаковские чтения», 12 ноября 2015г.	Павлова Д.Ф. Федорова З.А.
2	Улусный этап конкурса «Будущий дипломат 2016», 28 ноября 2015.	Федорова З.А. Тимофеева А.А.
3	Улусная НПК «Шаг в будущее», 8 декабря 2015г.	Павлова Д.Ф. , Игнатьева Н.Д., Слепцова А.В., Павлова О.В.

4	Улусный конкурсный отбор проектов грант Главы РС(Я), 13 ноября 2015г.	Игнатьева Н.Д.
5	Республиканский фестиваль - конкурс методических объединений физико-математического цикла «Лучшее методическое объединение», 11.03.2016г.	Слепцова А.В.
6	Отборочный тур Республиканского фестиваля - конкурса методических объединений физико-математического цикла «Лучшее методическое объединение», 04.03.2016г.	Слепцова А.В. Игнатьева Н.Д.
7	Улусная НПК «Саха саарыннара», 12.03.2016г.	Слепцова А.В. Игнатьева Н.Д. Дорофеева К.В.
8	Профессиональный конкурс «Выпускник года - 2016», ВПК им. Н.Г. Чернышевского, 18.03.2016г.	Васильева С.А. Слепцова А.В.
9	Конкурс игрушек «Сыахай» ВСОШ №2 им. Г.С. Донского, 22.01.2016г.	Мальцева Е.Е.
10	Улусный конкурс «Учитель года-2016», апрель 2016г.	Игнатьева Н.Д.
11	Улусная НПК «Мой родной Вилюйск», 08.04.2016г.	Мальцевой Е.Е., Кулановой М.А
12	Конкурс «Лучший класс – 2016» Вилюйской гимназии, 3.03.2016г.	Куланова М.А. Павлова О.В. Дмитриева М.С.
13	Выставка «Моя коллекция» ВСОШ №3 им. Н.С. Степанова	Тимофеева А.А. Кузьмина Т.А.
14	Улусная НПК «Мин олонхо оҕотобун», 15.03.2016г.	Федорова М.И.
15	Улусный конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 30.04.2016	Дмитриева М.С.
16	Конкурс «Гимназист года – 2016» Вилюйской гимназии, 22.04.2016г.	Кузьмина Т.А. Унарова А.Г.

Таким образом, в этом году распространили свой педагогический опыт в разных формах 17 педагогических работников, что составляет 68% от общего числа работников и на 12% больше предыдущего года.

6. Учебно-методическое обеспечение

В методической службе Детского центра «Кэскил» 6 методистов (старший методист Слепцова А.В.). Все методисты с высшим образованием, 3 имеют высшую квалификационную категорию, 2 – первую.

Второй год работает методический кабинет со свободным доступом к ресурсам Интернет. Создается фонд методических материалов и разработок. Действует школа молодого специалиста. Методический кабинет взаимодействует также с педагогами школ и учреждений дополнительного образования улуса.

Всего за учебный год проведено 23 методических мероприятий с охватом 314 человек, и 42 индивидуальных консультаций 60 педагогам.

Методические мероприятия	
1.	Педсовет «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами с ОРДИ», 26.08.2015г.
2.	Педсовет «Утверждение ОП учреждения и календарного плана работы на учебный год» 16.09.2015г.
3.	Педсовет «Компетентностный подход в реализации дополнительных общеразвивающих и образовательных программ», 22.12.2015г.
4.	Педсовет «Анализ качества предоставления услуг дополнительного образования»
5.	Метод.совет «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми - инвалидами», 12.08.2015г.
6.	Расширенный метод.совет, приуроченный к Августовскому совещанию педработников Вилуйского улуса с участием администрации ЦНТТУ, 18.08.2015г.
7.	Метод.совет «Образовательная программа на 2015-2016 учебный год», 02.09.2015г.
8.	Метод.совет «Обновление критериев эффективного контракта с педработниками», 02.10.2015г.
9.	Метод.совет «О развитии работы с одаренными детьми», 27.10.2015г.
10.	Метод.совет «Современные педагогические технологии. Компетенция ПДО и учащихся», 06.11.2015г.
11.	Метод.совет «Итоги проведения мониторинга обученности воспитанников за 1 п/г 2015-2016у.г.», 17.12.2015г.
12.	Методсовет «Анализ и обобщение программы КРИП за 2 года», 25.02.2013г.
13.	Методсовет «Подготовка проекта на грант Главы РС (Я)», 17.03.2016г.
14.	Методсовет «Утверждение отчета деятельности МБУДО ИТЦ «Кэскил» по реализации программы КРИП за 2014-2016 годы», 21.03.2016г.
15.	Методсовет «Утверждение отчета по самообследованию МБУДО ИТЦ «Кэскил» 2015-16 учебный год», 20.04.2016г.
16.	Метод.совещание «Разработка критериев, опросника для учащихся по компетентностному подходу», 10.11.2015г.
17.	Метод.совещание «Подготовка учащихся к НПК «Шаг в будущее», 24.11.2015г.
18.	Семинар для зам. директоров, ОДД, лидеров «Развитие ЕДД в Вилуйском улусе», 09.10.2015г.
19.	Школа молодого специалиста «Конструирование учебного занятия» 06.10.2015г. Охват: 3
20.	Круглый стол «Реализация Указа Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 года №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», 05.12.2015г.
21.	Улусная НПК «Саха саарыннара», посвященная 55-летию политехнического образования в республике и к 100-летию народного учителя СССР М.А. Алексеева «Сүрэх төлөнө»
22.	Разработка положения и организация улусной дистанционной НПК по прикладному творчеству «Утум»
23.	Социологический опрос населения на выявление социального заказа по дополнительному образованию
24.	Индивидуальные консультации – 60
25.	Методическая помощь на различных мероприятиях - 12

Разработка конкурсных документов:

№	Наименование мероприятия	Результат
1.	Всероссийский конкурс образовательных учреждений «Выставка образования 2015»	Победитель

2.	Опорное учреждение дополнительного образования детей в Республике Саха (Якутия)	Приказ МО РС(Я) о присвоении статуса опорного учреждения
3.	Отчет КРИП «Роль дополнительного образования в самоидентификации развития личности подростка»	Перенесен на 2017 год
4.	Выставка-форум «Открытое образование: диалог, деятельность, доступность», 7.10.2015г., г. Якутск	Публикация в каталоге выставки-форума
5.	Проект «Виртуальный музей» на республиканском конкурсе социально-значимых проектов «Чудотворцы»	Еще не вышел
6.	Разработка положения и организация улусной дистанционной НПК по прикладному творчеству «Утум»	Осень 2016 года

В этом году методическим кабинетом выпущены:

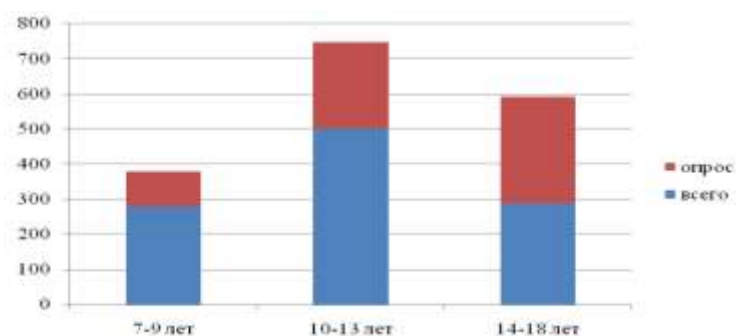
- Методическая разработка «Тебе-вожатый»
- Методическая разработка «Папка достижений педагогического работника»
- Методическая разработка «Обобщение и распространение передового педагогического опыта»
- Методические рекомендации «Молодому педагогу»
- Информационный стенд на выставку-форума «Открытое образование: диалог, деятельность, доступность» в рамках республиканского съезда работников образования, 07.10.2015г.

Публикации в СМИ

№	Название статьи	Автор(ы)	Издание
1.	В.И. Бубякина – Аржакова – соратник, жена, мать троих детей	Алексеева Н.Д.	Газета «Олох суола», 08.11.2015г.
2.	Бүлүү ыччата сайдыылаах буоларын туһугар	Игнатьева Н.Д.	Газета «Олох суола», август 2016г.
3.	Новогоднее волшебство в Вилуйске	Васильева С.А.	Газета «Молодежь Якутии» 14.01.2016г. №1(5863)
4.	Доброта рождает добро	Алексеева Н.Д.	Газета «Олох суола», 17.02.2016г.
5.	Методический рост педагогов дополнительного образования	Алексеева Н.Д.	Газета «Олох суола», 25.02.2016г.
6.	Уроки Победы	Алексеева Н.Д.	Газета «Олох суола», 30.03.2016г.
7.	Детский фестиваль «Дьулуур» подвели итоги	Алексеева Н.Д.	Газета «Олох суола», 20.04.2016г.

В марте 2016 года провели социологический опрос учащихся школ города Вилуйска. При проведении опроса использовали методику А.В. Золотаревой, доктора педагогических наук, профессора, ректора ГОАУ ЯО ИРО «Социальный заказ на дополнительное образование детей».

Всего в городе Вилуйске обучаются 1919 детей. В опросе приняли участие 649 детей, что составляет 38% от общего количества и соответствует пределу погрешности опроса в 5%. География проекта назначена на подростков, поэтому максимально охватили детей в возрасте 10-18 лет. Приняли участие 36% детей мужского пола и 40% женского.



Также опросили 100 родителей. Погрешность опроса взрослого населения составляет 10%.

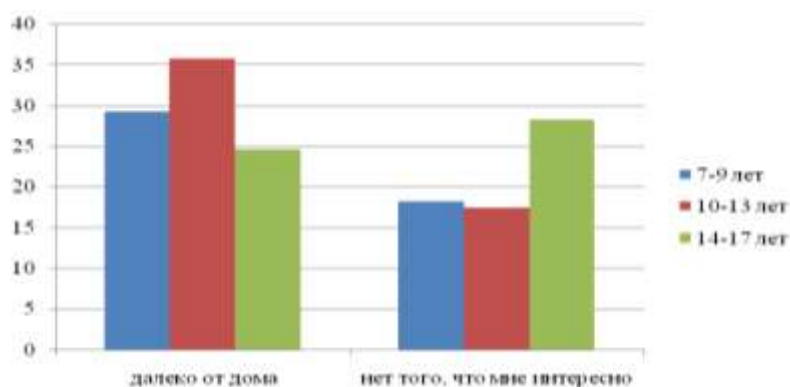
Как наши дети любят проводить свое свободное время:



Какими целями приходят дети на любые кружки:



Вместе с тем дети указали основные причины, по которым они не приходят в наше учреждение:



Таким образом, необходимо скорректировать линию деятельности учреждения с учетом полученного мнения детей. Активно внедрять дополнительные образовательные программы нового поколения в русле личностно-ориентированного и компетентностного подходов - *инновационные программы*, которые создают условия для самостоятельного самоопределения личности, становления ее социальной компетентности и гражданской ответственности.

7. Материально-техническая база

Здание ИТЦ «Кэскил» каменное, 2-х этажное, общей площадью 691,7 кв.м., введенное в 1975 году как административное здание. Учреждение размещается в нем с 1992 года.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, помещениями:

1 этаж	м ²		2 этаж	м ²
101 (администрация)	22,9		201 (Аккорд)	12,7
102 (методический кабинет)	16,1		202а (Вдохновение)	40,4
103 (Сайды)	16,2		202б (Ньургуйун)	30,7
Холл	26		Холл	16,8
Гардеробная	18,2		203 (Ай-тик)	17,6
104 (педагог-организатор)	16,3		204 (Англ/языки)	16,5
105 (Чудо шашки)	17,4		205 (Детское движение)	14,8
106а (Соноор)	23,4		206 (Детское движение)	24,8
106б (Белая ладья)	32,7		207 (Джульетта)	22,8
Коридор	46,8		Коридор	54,8
Актальный зал	110			

Условия для осуществления образовательной деятельности создаются в соответствии СанПиН 2.4.4.3172-14 от 04.07.2014г. Для учебных целей действуют 15 кабинетов, актовый зал, общей площадью 553 кв.м. Все детские объединения имеют кабинеты для занятий, оснащенные по мере возможности требованиям дополнительных общеразвивающих программ.

Общее количество всех компьютеров	11
Общее количество ноутбуков	3
Количество компьютеров в кабинетах объединений	5
Компьютеры подключенные к сети Интернет со скоростью 2 МБ/с	4
Проекторы	2
Принтеры	5
Многофункциональные устройства	3
Сканер	2
Интерактивная доска	1
Цифровые видеокамеры	2
Цифровой фотоаппарат	1

8. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинговые исследования в ИТЦ «Кэскил» проводятся на основании Положения о мониторинге внутренней системы оценки качества образования, утвержденного 09.09.2015г. Для систематического отслеживания результатов деятельности учреждения, своевременной коррекции учитываются количественные и качественные показатели. Мониторинг проводится по статистическим данным учреждения, по результативности освоения образовательной программы, по уровню обученности учащихся, по уровню преподавания в кружках, анкетирования.

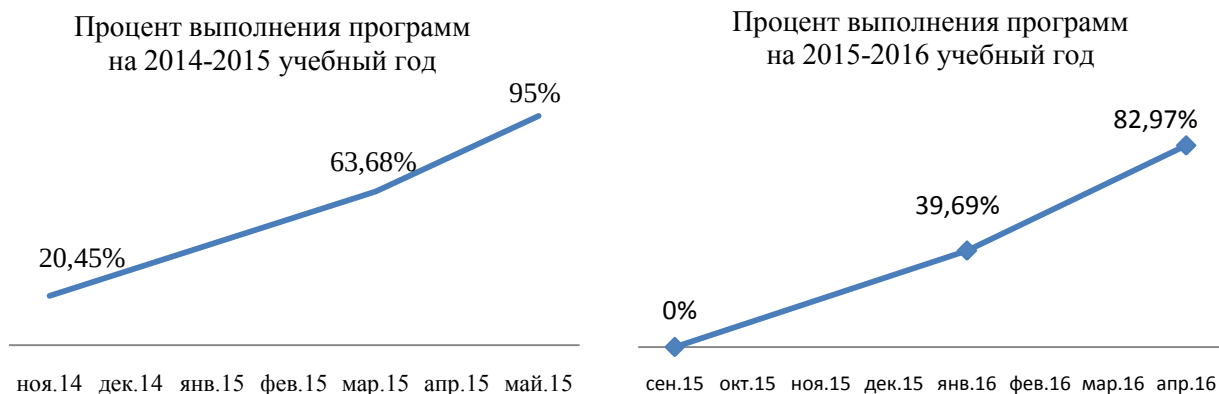
Проведение мониторинга осуществляет администрация учреждения, методисты и педагоги в форме собеседования, анкетирования, наблюдения. Полученные данные заносятся в таблицу результатов мониторинга. Анализ результатов осуществляется методической службой. Эти результаты, с выводами и предложениями обсуждаются на педагогическом совете.

8.1. Качество организации образовательного процесса, комфортность обучения

По плану внутреннего контроля проведены следующие мероприятия:

- по выполнению п.7 ст.28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» реализация в полном объеме образовательных программ учреждения.

В течение учебного года проведены проверки журнала учета посещаемости кружков: по своевременному заполнению и ведению журнала (19.10.2015, 17.11.2015), по выполнению образовательных программ (15.01.2016, 18.04.2016).



- по выполнению п.2 ст.41 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по организации охраны здоровья обучающихся во время пребывания в учреждении и по обеспечению организованных выездов на конкурсы, соревнования.

В течение учебного года проведены проверки журналов по технике безопасности в кружках: по своевременному вводному инструктажу (19.10.2015), по своевременному инструктажу во время выездов, повторному инструктажу (18.04.2016).

- по выполнению ч.2 п.3 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» по обеспечению условий по организации образовательного процесса.

Проведен смотр учебных кабинетов на 2015-2016 учебный год (октябрь 2015г). Комиссия смотрела по следующим критериям: документация кабинета, соблюдение техники безопасности, информационно-методическое обеспечение, эстетический вид и перспективный план развития кабинета. По итогам смотра составлена справка с рекомендациями и предложениями по улучшению и совершенствованию кабинетов.

8.2.Индивидуальные образовательные достижения учащихся

На основании приказа ИТЦ «Кэскил» №01.1-12/18 п.3 от 30.11.2015г комиссия по организации мониторинговых исследований по оценке качества образования установило проведение мониторинга по определению уровня обученности учащихся по компетентностному подходу. Компетентность - это характеристика, даваемая человеку в результате оценки эффективности/результативности его действий, направленных на разрешение определенного круга значимых для данного сообщества задач/проблем. Знания, навыки, способности, мотивы, ценности и убеждения рассматриваются как возможные составляющие компетентности, но сами по себе еще не делают человека компетентным.

Оценка уровней компетентностей проводилось 2 раза в год (декабрь 2015, апрель 2016) по разработанным педагогами индивидуальным критериям в соответствии с

дополнительной образовательной программой. Методисты по графику посещали занятия педагогов и оценивали знания, умения и навыки учащихся по 3 компетентностям: познавательная и предметная компетентность, социально-культурная и гражданская компетентность, информационно-коммуникативная компетентность.

Познавательная и предметная компетентность - это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности. Сюда входят способы организации планирования, анализа, рефлексии, самооценки. По отношению к изучаемым объектам ученик овладевает креативными навыками: добыванием знаний непосредственно из окружающей действительности, владением приемами учебно-познавательных проблем, действий в нестандартных ситуациях.

Компетентность учащегося в познавательной и предметной деятельности

	По итогам 1 полугодия			По итогам года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1 год обучения	24,8%	42,9%	32,2%	10,2%	48,9%	40,9%
2 год обучения	12,9%	40,5%	46,5%	6,3%	28,1%	65,6%
3 год обучения	28,6%	35,7%	35,7%	4,7%	35,1%	60,2%

Социально-культурная и гражданская компетентность – это выполнение роли гражданина, наблюдателя, представителя, потребителя, покупателя, члена семьи. Способов взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; навыки работы в группе, коллективе, владение различными социальными ролями; В данные компетенции входят, например, умения анализировать ситуацию на рынке труда, действовать в соответствии с личной и общественной выгодой, владеть этикой трудовых и гражданских взаимоотношений.

Компетентность учащегося в социально – культурной и гражданской сфере

	По итогам 1 полугодия			По итогам года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1 год обучения	29,6%	27,3%	47,8%	6%	34,6%	58,9%
2 год обучения	16,7%	30,5%	52,8%	0%	31,3%	68,8%
3 год обучения	54,3%	17,1%	28,6%	5,7%	40,7%	53,6%

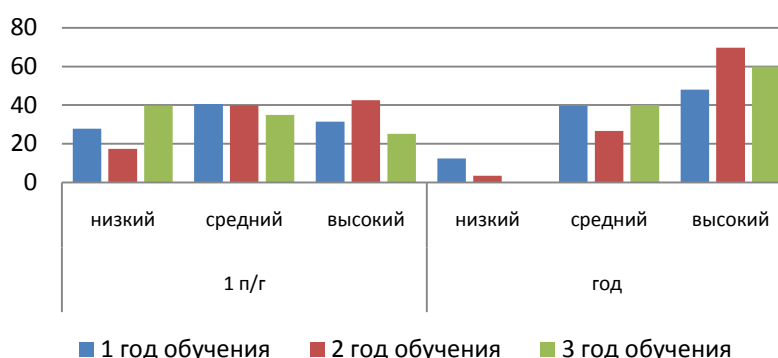
Информационно-коммуникативная компетентность – это способность ученика представить себя, написать письмо, анкету, заявление, задать вопрос, вести дискуссию, беседу и тд. Владение современными средствами информации (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем, копир и т.п.) и информационными технологиями (аудио- видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет). Поиск, анализ и отбор необходимой информации, ее преобразование, сохранение и передача.

Компетентность учащегося в информационно – коммуникативной сфере

	По итогам 1 полугодия			По итогам года		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
1 год обучения	27,2%	46,7%	26,1%	22,2%	31,1%	46,7%
2 год обучения	24,1%	42,6%	33,3%	0%	27,1%	72,9%
3 год обучения	59,6%	35,7%	4,7%	25,9%	40,4%	33,7%

По итогам отслеживания развития отдельных компетентностей у учащихся наблюдается повышение доли учащихся со средним и высоким уровнем освоения учебного материала.

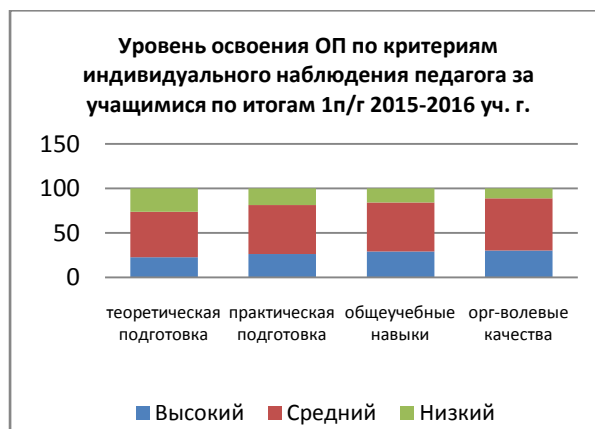
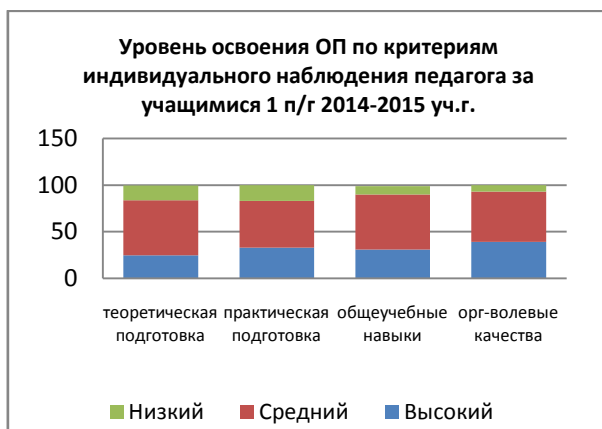
Динамика обученности учащихся
по годам обучения



По учреждению по итогам 1 полугодия 2015-2016 учебного года отмечена доля учащихся с низким уровнем обученности: 28% (1г/о), 17% (2г/о), 40% (3г/о). По итогам года наблюдается положительная динамика по уровню обученности во всех годах обучения учащихся: уменьшение количества детей с низким уровнем обученности, повышение количества детей со средним и высоким уровнем обученности по кружкам.

С прошлого учебного года ведется электронный мониторинг педагога по выявлению уровня освоения дополнительных образовательных программ обучающимися (индивидуальные образовательные достижения учащихся). Периодичность проведения - 2 раза в год (декабрь, май).

В этом учебном году промежуточной аттестацией (декабрь 2015г) охвачены 541 учащихся ИТЦ «Кэскил» (АППГ 591 учащихся). Мониторинг проведен по 4 критериям: теоретическая подготовка обучающегося, практическая подготовка обучающегося, общеучебные умения и навыки, организационно-волевые, поведенческие и ориентационные качества.



Итоги мониторинга сопоставимы с итогами прошлого года на аналогичный период. Большинство учащихся соответствуют критериям среднего уровня освоения образовательной программы. В этом году отмечается незначительное увеличение доли учащихся с низким уровнем освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация индивидуальных образовательных достижений будет проведена в мае 2016 года.

8.3. Оценка качества финансово-экономической деятельности учреждения за 2015 год

Анализ бюджета по итогам финансового года и продуктивность использования её расходной части:

На основании Соглашения № 67 от 12 января 2015 года. Определен размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в соответствии с методикой расчета нормативных затрат на оказание муниципальных услуг в размере 20 201 465,65 рублей.

1. Виды деятельности в соответствии с учредительными документами, которые осуществляются в рамках муниципального задания

80.10.3-дополнительное образование детей

74.84-предоставление прочих услуг

2. Количество штатных единиц учреждения:

№ п/п	Структура согласно штатному расписанию	Штатная численность		Среднегодовая численность работников	Средняя заработная плата работников
		на нач.г.	на кон.г.		
1.	Администрация	3	3	3	45 074,48
2.	Педперсонал , учебно-вспомогательный	26,50	26,50	19	35 642,85
3.	Должность служащих	3,00	3,00	3	18 891,10
4.	Обслуживающий	7,5	7,5	7	15 906,00

	персонал				
	Итого:	40,00	40,00	32	28 878,61

3. Результат деятельности учреждения:

Изменения балансовой стоимости нефинансовых активов учреждения

№ п/п	Показатель	на начало года, в руб.	на конец года, в руб.	Абсолютный прирост (4-3), в руб.	Темп роста (4/3*100%), в %	Причины изменения показателей
1.	Нефинансовые активы, всего	787614,78	2002617,34	1215002,56	2,54	приобретение
1.1.	Основные средства	10358676,57	10501765,87	143089,3	1,01	приобретение
	- в т.ч. недвижимое имущество	8171952	8389466,44	217514,14	1,02	Остаточная стоимость
	- в т.ч. особо ценное движимое имущество	-	-	-	-	-
	- в т.ч. иное движимое имущество	2186724,57	2112299,43	-77425,14	0,96	износ

4. Плановые и кассовые выплаты за 2015 год.

Наименование показателя	Плановые выплаты	Кассовые выплаты
Выплаты, всего:(в рублях)	18 679 418,68	18533168,56
в том числе:		
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда, всего	15 459 898,89	15376700,89
из них:		
Заработная плата	11 778 367,04	11695169,04
Прочие выплаты	124 370,40	124 370,40
Начисления на выплаты по оплате труда	3 557 161,45	3 557 161,45
Оплата работ, услуг, всего	2 435 182,99	2412026,91
из них:		
Услуги связи	93 000,00	93 000,00
Транспортные услуги	63 658,00	41500
Коммунальные услуги	1 287 314,03	1 287 314,03
Работы, услуги по содержанию имущества	621 851,20	620853,12
Прочие работы, услуги	369 359,76	369 359,76
Прочие расходы	68 154,99	68 154,99
Поступление нефинансовых активов, всего	716 181,99	676285,77
из них:		
Увеличение стоимости основных средств	123 401,04	106481
Увеличение стоимости материальных запасов	592 780,77	569804,77

Управленческие решения, принятые по актам проверок и обследований финансово-хозяйственной деятельности Учреждения вышестоящими и другими организациями.

1. По результатам контрольного мероприятия «Целевое и правомерное использование средств, выделенных по статье «Оплата труда» в МБОУ ДОД ДЦ «Кэскил». На основании проверки п.2.7.1. плана работы Контрольно-счетной палаты МР

«Вилуйский улус (район) РС(Я) по АКТ-ту 04-01/29-15 от 30 июля 2015 года. Проведены следующие мероприятия:

- 27 ноября 2015г. проведено «Общее собрание» работников, где рассмотрены нарушения ст.334 ТК РФ, нарушение ст.67 ТК РФ, нарушения ст.57 ТК РФ., положение об оплате труда.

- Заключены дополнительные соглашения №3 между работодателем и работниками.

- Оформление табеля учета рабочего времени исправлено с 01 августа 2015г. в соответствии Приказа Минфина РФ от 15.12.2010 №173 н.

2. Обеспечение безопасности учреждений

- предусмотрено и реализовано - 102 900 тыс.рублей: Договор возмездного оказания услуг №014 от 14.07.2015 (установка противопожарной двери и люка) ИП Алексеев В.Д., договор возмездного оказания услуг №17 от 07.08.2014 г. на обработку конструкций огнезащитным составом ИП Алексеева М.С., приобретены огнетушители 5 шт.

- обеспечение и сохранение здоровья работников в процессе трудовой деятельности, предупреждение профессиональных заболеваний предусмотрено и реализовано – 5049 рублей. Приобретена спец. одежда электрика и технического персонала.

- обеспечение непрерывной подготовки работников по охране труда. Повышение уровня профессиональных компетенций специалистов предусмотрено и реализовано 6000 рублей. Обучение прошли старший методист Слепцова А.В., методист, отв. по ОТ, Федорова З.А., педагог -организатор, Куланова М.А.

- обеспечен периодический медицинский осмотр работников на сумму 39 837 рублей.

А также для улучшения условий, комфортности обучения и для обеспечения антитеррористической и пожарной безопасности в течении учебного года проведена следующая работа:

1. Поданы заявки МКУ «Вилуйское УУО»:

1.1. 05 октября 2015 - На обеспечение финансирования по противопожарной и антитеррористической безопасности на 2016 год на общую сумму: 146 тысяч 000 рублей;

1.2. 29 февраля 2016 №56 - На изготовление сметы расходов:

- Смета расходов по замене труб и радиаторов отопления здания.

- Смета расходов капитального ремонта потолков здания.
- Смета расходов по капитальному ремонту уборной здания.
- Смета расходов по ограждению летнего лагеря в местности «Ойоос»

2.3. 15 марта 2016 №68 - На оказание финансового содействия на установку передатчика с выводом на место дислокации пожарной части ЧП-15;

2.4. 15 марта 2016 №67 - На финансовое содействие в проведении работ по ограждению территории лагеря по периметру;

2.5. 12 апреля 2016 №94 Заявка на обучение по санминимуму.

9. ПОКАЗАТЕЛИ деятельности Учреждения, подлежащей самообследованию:

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе	650
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	117
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	208
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	81
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	119/18%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся	0
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	10/1,5%
1.6.2.	Дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей	4/0,6%
1.6.3.	Дети-мигранты	0
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2/0,3%
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	58/9%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	368/57%
1.8.1.	На муниципальном уровне	205/32%
1.8.2.	На региональном уровне	63/10%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	59/9%
1.8.4.	На федеральном уровне	11/2%

№	Показатели	Единица измерения
1.8.5.	На международном уровне	30/5%
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	224/34%
1.9.1.	На муниципальном уровне	49/7,5%
1.9.2.	На региональном уровне	83/13%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	56/9%
1.9.4.	На федеральном уровне	3/0,5%
1.9.5.	На международном уровне	30/5%
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвовавших в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	133/20%
1.10.1.	На муниципальном уровне	129/20%
1.10.2.	На региональном уровне	0
1.10.3.	На межрегиональном уровне	4/0,6%
1.10.4.	На федеральном уровне	0
1.10.5.	На международном уровне	0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных Учреждением, в том числе:	3709
1.11.1.	На муниципальном уровне	3201
1.11.2.	На региональном уровне	508
1.11.3.	На межрегиональном уровне	0
1.11.4.	На федеральном уровне	0
1.11.5.	На международном уровне	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	25
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/68
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/68
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/28
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/28
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/52
1.17.1.	Высшая	7/28
1.17.2.	Первая	6/24
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	8/32

№	Показатели	Единица измерения
1.18.2.	Свыше 30 лет	2/8
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7/28
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/8
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/92
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Учреждения, в общей численности сотрудников Учреждения	6/24
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками Учреждения:	15/60
1.23.1.	За 3 года	26
1.23.2.	За отчетный период	3
1.24.	Наличие в Учреждении системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,7
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13
2.2.1.	Учебный класс	12
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	0
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	0
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актный зал	1
2.3.2.	Концертный зал	0
2.3.3.	Игровое помещение	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да
2.5.	Наличие в Учреждении системы электронного документооборота	Да
2.6.	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе	Нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2.	С медиатекой	Нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с), в общей численности учащихся	Нет

10. Выводы

Анализ материалов проведенного самообследования деятельности учреждения за 2015-2016 учебный год позволяет сделать следующие выводы:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения соответствует требованиям действующего законодательства о ведении образовательной деятельности.
2. Структура и система управления определена Уставом и ориентирована на эффективное развитие всех основных видов его деятельности.
3. Образовательная деятельность ведется в соответствии с лицензией. Содержание подготовки учащихся полностью соответствует требованиям программы дополнительного образования. Уровень организации учебного процесса обеспечивает качественную реализацию дополнительных образовательных общеразвивающих программ.
4. Качество кадрового обеспечения и профессиональная квалификация педагогических работников соответствует требованиям законодательства.
5. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в основном соответствует установленным требованиям. Обеспечен свободный доступ для сотрудников к ресурсам сети Интернет.
6. Функционирует внутренняя система оценки качества образования, охватывающая все основные направления деятельности учреждения.
7. Качество материально-технической базы в целом отвечает минимальным требованиям.

Директор:  С.А. Васильева
20 апреля 2016 года