

САХА ӨРӨСПҮҮБҮЛҮКЭТИН
«БҮЛҮҮ УЛУУҢА (ОРОЙУОНА)»
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОРОЙУОНУН
«КЭСКИЛ» ОҢО АЙАР-ТОБУЛАР
ДЬӨБҮРУН САЙЫННАРАР КИИН»
ЭБИИ ҮӨРЭХТЭЭЫН БҮДЬҮӨТТЭН
ҮБҮЛЭНЭР МУНИЦИПАЛЬНОЙ
ТЭРИЛТЭТЭ

678200, Саха республиката,
Бүлүү к., Мира уул., 15
тел/факс: 43-5-47



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕ-
ЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-
ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР «КЭСКИЛ»
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА «ВИЛЮЙ-
СКИЙ УЛУС (РАЙОН)»
РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ)

678200, Республика Саха (Якутия),
г. Виллюйск, ул. Мира, 15
тел/факс: 43-5-47

ПРИНЯТ на педагогическом совете
МБУДО ИТЦ «Кэскил»
21 сентября 2017 года
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ Дорофеева
И.о. директора МБУДО ИТЦ «Кэскил»
Приказ № 01.1-12/43п.1 от 29.09.2017г.



ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Интеллектуально-творческий центр «Кэскил»
муниципального района «Виллюйский улус (район)» Республики Саха (Якутия)
на 2017-18 учебный год

Методическая служба является структурным подразделением МБУДО ИТЦ «Кэскил», интегрирующим проявления всего многообразия функций методической деятельности, а также основным звеном программно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса учреждения. Действует на основании Положения о методической службе, утвержденной приказом директора МБУДО ИТЦ «Кэскил» № №01.1-12/3п.2 от 9.09.15г.

Состав методической службы:

Ф.И.О.	Должность	Направления деятельности	Педстаж	Квалиф. категория
Слепцова Анна Васильевна	Старший методист	Общее руководство Инновации	28	высшая
Игнатьева Наталья Дмитриевна	Методист	Одаренные дети Летний отдых детей	14	первая
Федорова Зарида Андреевна	Методист	Кадровая работа Эффективный контракт	5	Соответствие занимаемой должности
Алексеева Наталья Дмитриевна	Методист	Руководитель музейной комнаты	49	высшая
Васильева Саргылаана Алексеевна	Методист	Художественная направленность	15	высшая
Павлова Диана Федоровна	Методист	Социально-педагогическая направленность	13	первая

Краткий анализ деятельности методической службы за 2016-17 учебный год

Интеллектуально-творческий центр «Кэскил» осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам для детей от 5 до 18 лет.

Дополнительные образовательные программы разработаны согласно Письму Минобрнауки РФ от 11.12.2006 №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей». Реализуются 22 программы по 2 направленностям: художественной и социально-педагогической.

В целях эффективного управления Учреждение стала пилотным учреждением Министерства образования РС (Я) по введению эффективного контракта с педагогическими работниками (Приказ МО РС (Я) № 01-16/4125 от 1.09.2014 г., приказ от 05.09.2014 г. № 01-04/14-120 п. 5 «О проведении пилотного внедрения по внедрению эффективного контракта образовательных учреждениях МР «Вилуйский улус (район)» РС (Я) МКУ «Вилуйское улусное (районное) управление образованием» МБОУ ДОД ДЦ «Кэскил»).

В целях создания единой системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей посредством дополнительного образования разработан проект «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми» и получили в августе 2016 года статус Опорного учреждения дополнительного образования Министерства образования Республики Саха (Якутия) (приказ МО РС (Я) № 01-09/2437 от 14 августа 2016 года).

Сегодня учреждение дополнительного образования рассматривается не просто как функционирующий центр, а как центр творческого развития и становления личности, как педагогическая лаборатория дополнительного образования. Нововведения в учреждениях дополнительного образования являются важным и необходимым механизмом творческой деятельности, который отличает одно образовательное учреждение от другого. Учреждения дополнительного образования уже по своей сути являются инновационными, т.к. творческая деятельность в его стенах уже предполагает постоянный поиск все новых и более совершенных педагогических технологий, приемов и методов воспитания и формирования юного гражданина России.

Научно-методическое сопровождение реализации проекта обеспечивает методическая служба учреждения. Основным инструментом реализации всех задач дополнительного образования является дополнительная общеразвивающая программа педагогов. Методистами проводится системная работа с педагогами по разработке и внедрению программ, способствующих удовлетворению социального заказа.

В целях содействия выявлению и формированию компетентностей учащихся в зависимости от их личных склонностей и интересов, используется метод проектов. Успешным результатом реализации дополнительной общеразвивающей программы «Репортер» стала победа на конкурсе грантов Главы Республики Саха (Якутия) на развитие детского движения по проекту «Расскажи о своей улице». Также разработаны проекты «Юные вилуйчане земли Олонхо» и «Виртуальный музей». Успешно начали свою работу улусное научное общество учащихся «Поиск» и программа «Мир анимации».

Введены новые программы физико-математического направления, способствующие в повышении уровня интеллектуального развития ребенка средствами математики для его полноценного функционирования в обществе. Дети, занимающиеся в кружках «Потенциал» и «Эврика» смогли принять участие от имени учреждения в муниципальных олимпиадах по математике, физике и «ДьюБур». В заочной математической школе «Логика» проходят обучения дети из школ улуса.

В программе прикладного направления «Ай-тик» создаются условия для участия детей на чемпионатах профессионального мастерства JuniorSkills по компетенции «Швейное дело». Также скорректировано содержание программы «Репортер» для участия по компетенции «Мультимедийная журналистика».

В реализации программ «Белая ладья» (шахматы), «Чудо шашки» (шашки), «Mary Poppins» (английский язык) и «Ньургунун» (фольклор) создается макет сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями.

В целях обсуждения опыта работы с детьми в дополнительном образовании и анализа результатов исследований по проблемам выявления и развития одаренных детей в Вилуйском улусе в декабре организована улусная научно-практическая конференция

«Особенности дополнительного образования в Вилуйском улусе». Все педагоги учреждения показали открытые занятия, мастер-классы, выступили с докладами по своим программам и приняли участие на круглом столе. Общий охват составил 89 участников. В течение года провели теоретические семинары по темам «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми» и «Инновационные проекты: разработка и реализация».

Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми проводится с МБОУ «Вилуйская гимназия им. И.Л. Кондакова». Совместно проведен республиканский интеллектуально-творческий фестиваль «Ай-Тал» в рамках мероприятий Центров развития в сфере образования Республики Саха (Якутия) «Точки роста» в марте 2017 года в г. Вилуйске.

Основным показателем деятельности учреждения дополнительного образования является охват детей дополнительными общеразвивающими программами. За этот год охват детей составил 40,28% от общего количества учащихся по городу Вилуйску, что выше предыдущего года на 6%. Сохранность контингента составляет 106%.

За год 61% детей приняли участие на различных конкурсах, из них 39% стали победителями и призерами. Успехов добились юнкора программы «Репортер», юные исследователи НОУ «Поиск», хомусисты программы «Ньургунун», учащиеся программы «Mary Poppins», вокалисты программы «Гармония», «Сайды», «Айыллаана», гитаристы программы «Аккорд», танцоры программы «Дьэргэлгэн» и юные лидеры Единого детского движения «Бүлүү кэскилэ».

Ведущей линией проекта опорного учреждения, требующей больших финансовых вложений, является создание естественнонаучной лаборатории. Первым шагом к нему является приобретение 3D принтера и 3D сканера – призов за успешное участие на республиканском конкурсе «Лучшее учреждение дополнительного образования Республики Саха (Якутия)» среди городских учреждений. Как для нашего учреждения, так и для образования улуса в целом, это инновационное направление развития – с нового учебного года планируем обучать детей IT-технологиям на современном учебном оборудовании.

Педагогический коллектив учреждения творческий, смело идущий к инновационным преобразованиям современного общества. Средний возраст 35 лет, средний педагогический стаж 10 лет. 7 молодых педагога завершили свой первый трудовой год в профессии педагога дополнительного образования. Вместе с тем 6 опытных педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 6 – первую. 73% педагогов прошли обучение на различных курсах повышения квалификации. В этом году все педагоги имеют распространение своего педагогического опыта в разных формах.

У 16 (62%) педагогических работников имеются публикации на научно-методических изданиях, в том числе электронных. Так, статья директора Васильевой С.А. «Создание условий для развития и реализации интеллектуально-творческого потенциала детей» опубликована в журнале «Народное образование Якутии» в №4 за 2016г. Методисты Игнатьева Н.Д. и Слепцова А.В. приняли участие на межрегиональной НПК, посвященной Году дополнительного образования детей в РС (Я) в г. Якутске и их статьи «Совершенствование методической работы как фактор повышения качества образования в учреждении дополнительного образования» (Игнатьева Н.Д.) и «Роль инноваций в дополнительном образовании детей» (Слепцова А.В.) опубликованы в сборнике статей. Совместная статья Слепцовой А.В. и Васильевой С.П., зам. по НМР Вилуйской гимназии «Улусный фестиваль физиков имени Народного учителя СССР М.А. Алексеева» опубликована в журнале «Народное образование Якутии» в №2 за 2017г.

К юбилею учреждения методической службой выпущена книга «Прекрасный мир детства», состоящая из 19 статей педагогов, посвященных опыту деятельности педагогического коллектива в реализации дополнительных общеразвивающих программ, методов и результатов работы.

В учреждении функционирует мониторинг внутренней системы оценки качества образования, которая включает в себя совокупность организационных и функциональных структур, обеспечивающих оценку результатов учебно-воспитательного процесса и факторов, влияющих на их получение.

Проведение мониторинга осуществляет администрация учреждения, методисты и педагоги в форме собеседования, анкетирования и наблюдения. Полученные данные заносятся в таблицу результатов мониторинга. Анализ результатов осуществляется методической службой. Эти результаты, с выводами и предложениями обсуждаются на педагогическом совете.

В отслеживании результативности освоения программ учащимися в течение года отмечается уменьшение на 6% доли учащихся с низким уровнем освоения программ, повышение доли учащихся с высоким и средним уровнем освоения программ. По итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года большинство соответствуют среднему уровню освоения программ (52%), по итогам учебного года большинство учащихся соответствуют критериям высокого уровня освоения образовательной программы (52%).

Таким образом, мониторинг внутренней системы оценки качества образования обеспечивает качественное образование каждому ребёнку вне зависимости от социальных, половых, национальных и иных различий.

В рамках реализации Концепции развития работы с одаренными детьми в Виллюйском улусе в учреждении проводятся разные интеллектуальные мероприятия. Так, по заданию Главы МР «Виллюйский улус (район)» С.Н. Винокурова, совместно с Виллюйской гимназией им. И.Л. Кондакова разработан и проведен улусный интеллектуальный турнир «Космос – далекий и близкий» с целью пропаганды и изучения отечественной космонавтики, поиска и поддержки талантливой молодежи, интересующейся вопросами космонавтики, профессиональной ориентации учащихся. Турнир состоял из 3 туров: викторина, эссе и практическая работа. Победители турнира стали участниками Всероссийского молодежного фестиваля «Космофест – Восточный 2017» и «Дни Роскосмоса» в г. Хабаровске с выездом на космодром «Восточный».

Юные математики и географы состязались в улусной лично-командной игре «Толкуйдаа, тобул, кыай!», авторами которого являются Унарова А.Л., учитель математики МБОУ «Хампинская СОШ им. С.Ф. Гоголева» и Калачев П.С., учитель географии Бекчегинской СОШ.

Для организации мероприятий и сопровождения одаренных детей учреждение сотрудничает с Благотворительным фондом поддержки одаренных детей. В целях поддержки реализации республиканского проекта «Шахматы в школе» мы содействовали приобретению 187 шахматного и 142 шашечного комплектов в 16 школах улуса.

Ежегодно проводятся социологические опросы с целью выявления степени удовлетворенности детей и их родителей качеством предоставления образовательных услуг. Так, 93% опрошенных детей с желанием идут в наше учреждение, им комфортно, у них есть любимое занятие. 82% родителей приводят своих детей в кружки, учитывая их мнения. 93% родителей считают, что образовательный процесс в учреждении ориентирован на развитие личности ребенка, 94% - «ребенок удовлетворен дополнительным образованием в учреждении». «Управление учреждением, которое осуществляет учреждение, способствует улучшению образовательного процесса», считают 83% родителей. В целом, заказчики удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг учреждением.

Проблемы развития профессиональной компетентности педагогов:

1. Несоответствие проведения занятий содержанию образовательных программ;
2. Совершенствование современных образовательных программ для удовлетворения социального заказа при переходе учреждения в персонифицированное финансирование;
3. Низкий уровень ИКТ-компетентности педагогов при переходе учреждения на электронный вид документооборота, АИС «Сетевой город»;

Перспективы развития деятельности методической службы:

1. Внедрение современных инновационных технологий.
2. Активное участие на грантовых конкурсах для развития материально-технической базы реализации образовательных программ.
3. Усиление методического обеспечения для повышения ИКТ-компетентности педагогов.

Цель: Обеспечение условий для освоения и развития профессионально-значимых способностей и умений педагогов дополнительного образования детей, повышение профессионального мастерства.

Задачи:

1. Организация методической деятельности, которая направлена на изучение, систематизацию, внедрение новых педагогических технологий и методик в системе дополнительного образования детей.
2. Методическое обеспечение программы развития учреждения, способствующее ее эффективной реализации.
3. Осуществление координационной деятельности, направленной на взаимодействие учреждения с другими образовательными учреждениями, общественностью в целях создания целостной системы творческой жизнедеятельности детей и взрослых.
4. Программно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
5. Организационная, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности.
6. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
7. Информационное просвещение и обеспечение педагогов.
8. Создание условий и организация повышения профессионального мастерства, квалификации педагогов, формирование созидательной педагогической среды.

Инновационная деятельность:

1. Пилотное учреждение Министерства образования РС (Я) по введению эффективного контракта (Приказ МО РС (Я) № 01-16/4125 от 1.09.2014 г., приказ от 05.09.2014 г. № 01-04/14-120 п. 5 «О проведении пилотного внедрения по внедрению эффективного контракта ОУ МР «Виллойский улус (район)» РС (Я) МКУ «ВУУО» МБОУ ДОД ДЦ «Кэскил») - окончание.
2. Проект со статусом «Опорный центр дополнительного образования детей» Министерства образования РС (Я) по теме: «Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми» (Приказ МО РС (Я) № 01-09/2437 от 14 августа 2016 года).

Сайт учреждения www.vilkeskil.ucoz.ru

Педагогические советы:

№	Тематика	Цель	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение качества дополнительной общеразвивающей программы как залог успешности в конкурентной среде.	Утверждение образовательной программы и календарного плана работы учреждения на 2017-18 учебный год	21.09.2017г.	Дорофеева К.В. Павлова Д.Ф. Слепцова А.В.
2.	Сетевое взаимодействие в организации работы с одаренными детьми.	Внедренческий этап реализации проекта Опорного центра ДОД МО РС(Я)	Январь 2018г.	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д. Федорова З.А.
3.	Пути эффективного перехода учреждения на персонализированное финансирование.	Итоги мониторинга реализации программ. Итоги года. Обсуждение учебного плана на 2017-18 учебный год.	Май 2018г.	Васильева С.А. Павлова Д.Ф. Слепцова А.В.

Методические советы:

№	Повестка	Сроки
1.	– Планирование на 2016-17 учебный год – Подготовка к педсовету №1 – Реализация проекта Опорного центра ДОД МО РС(Я) – Рассмотрение проектов положений об общем собрании работников и педагогическом совете	Сентябрь 2017г.
2.	– Устав учреждения в новой редакции – Разработка программы деловой игры по ИКТ-компетентности – Отчет о реализации проекта «Расскажи о своей улице»	Октябрь 2017г.
3.	– О влиянии эффективного контракта на качество образования в учреждении – итоги 2 лет пилотного учреждения	Ноябрь 2016г.
4.	– Подготовка к педсовету №2	Декабрь 2016г.
5.	– О ходе реализации проекта Опорного центра ДОД МО РС(Я) за год	Январь 2017г.
6.	– Разработка досуговой программы летнего лагеря –	Февраль 2018г.
7.	– Подготовка к мониторингу качества образования – О подготовке к республиканскому конкурсу «Методист года»	Март 2018г.
8.	– Утверждение отчета самообследования учреждения – Подготовка к педсовету №3	Апрель 2018г.
9.	– Итоги года – утверждение аналитического отчета деятельности учреждения за 2017-18 учебный год – Планирование на 2018-19 учебный год	Май 2018г.

Семинары:

№	Тематика	Цель	Сроки	Ответственный
1.	Организация занятия (дискуссия)	Создание условий для эффективного проведения занятий	Октябрь 2017г.	Игнатъева Н.Д. Слепцова А.В.
2.	Инновационные проекты: разработка и реализация.	Методические рекомендации по разработке проектов на гранты	Ноябрь 2017г.	Игнатъева Н.Д. Слепцова А.В.
3.	О сертификации программ	Введение в программу сертификации программ	Март 2018г.	Павлова Д.Ф.

Школа молодого специалиста:

№	Тематика	Цель	Сроки	Ответственный
1.	Посещение занятий. Открытое занятие.	Формирование навыков анализа и самоанализа занятий.	Сентябрь 2017г.	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д.
2.	Работа над темой самообразования.	Формирование навыков работы над самообразованием	Декабрь 2017г.	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д.
3.	Проектная деятельность	Защита проектов	Февраль 2018г.	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д.
4.	Деловая игра на актуальную тему	Обмен педагогическим опытом	Май 2018г.	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д.

Аттестация педагогических работников:

Ф.И.О., должность работника	Прохождение аттестации	Сроки
Богарытова Т.С., педагог	Первая квалификационная категория	Апрель 2018г.
Павлов В.В., педагог	Соответствие занимаемой должности	Ноябрь 2017г.

Деловая игра:

№	Тематика	Сроки	Ответственный
1.	Формирование ИКТ-компетентности педагогов	Ноябрь 2017г.	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д.

Обеспечение нормативно-правовой базы учреждения:

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Разработка Устава учреждения в связи с присвоением учреждению имени Протопоповой Н.И.	Октябрь 2017г.	Слепцова А.В. Павлова Д.Ф. Федорова З.А.
Разработка Программы развития учреждения на 2018-2020 годы	Ноябрь 2017г.	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д.
Работа по устранению нарушений по итогам проверки Обнадзора МОиН РС(Я)	до 4 декабря 2017г. (по плану)	Павлова Д.Ф. Слепцова А.В. Федорова З.А.
Анализ деятельности ДЗОЛ «Ойоос» за 3 года	Сентябрь 2017г.	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д.

Реализация образовательных проектов:

Название проекта	Участники	Руководитель	Сроки
«Расскажи о своей улице»	Юнкоры ДОП «Репортер»	Дорофеева К.В. Крылатов К.Р.	6 месяцев
Заочная математическая школа «Логика»	Учащиеся 4-8 классов школ улуса	Слепцова А.В.	В течение года (3 задания)
Научное общество учащихся «Поиск»	Учащиеся 7-9 классов школ улуса	Игнатъева Н.Д.	В течение года
Акция юнкоров ДОП «Репортер», посвященная ко дню рождения Протопоповой Н.И.	Юнкоры школ улуса	Дорофеева К.В.	Февраль 2018г.

Участие на республиканских проектах:

Мероприятие	Участники	Ответственный
Республиканский чемпионат "Junior Skills": – компетенция «швейное дело» – компетенция «мультимедийная журналистика»	ДОП «Ай-тик» ДОП «Репортер»	Мальцева Е.Е. Дорофеева К.В.
Сетевое взаимодействие с по работе с одаренными детьми	МБОУ «Виллюй-ская гимназия им. И.Л. Кондакова	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д.
Республиканский семинар опорных учреждений дополнительного образования МОиН РС (Я) в г. Нюрба в феврале 2018 г: – Отчет проекта – Мастер-классы педагогов	Методисты Педагоги	Слепцова А.В. Игнатъева Н.Д.

Участие на профессиональных конкурсах:

Ф.И.О., должность работника	Конкурс	Сроки
Игнатьева Н.Д., методист	Республиканский конкурс методистов организаций дополнительного образования детей «Методист года»	Апрель 2018г.
Богарытова Т.С., педагог	Заочный профессиональный конкурс	Октябрь-ноябрь 2017г.
Мальцева Е.Е., педагог		
Слепцова А.В., ст.методист		

Подготовка методических разработок:

- Богарытова Т.С. – о дополнительной общеразвивающей программе «Чудо-шашки»
- Дмитриева М.С. – о дополнительной общеразвивающей программе «Мэри Поппинс»
- Дорофеева К.В. – о дополнительной общеразвивающей программе «Репортер»
- Захарова С.И. – о дополнительной общеразвивающей программе «Белая ладья»
- Игнатьева Н.Д., Слепцова А.В. – об интеллектуальном турнире «Космос – далекий и близкий»
- Мальцева Е.Е. – о дополнительной общеразвивающей программе «Ай-тик»
- Тихонова М.В. – о дополнительной общеразвивающей программе «Гармония»
- Федорова З.А. – о внедрении эффективного контракта с педагогическими работниками
- Федорова М.И. – о дополнительной общеразвивающей программе «Ньюгунун»

Внедрение новых технологий:

3D-моделирование	ДОП «Хочу все знать» ДОП «ЛИК»	Васильева А.Р. Тимофеева М.М.	В течение года
------------------	-----------------------------------	----------------------------------	----------------

Методические мероприятия по графику:

- ✓ Проведение открытых занятий
- ✓ Организация работы педагогов в сети Интернет, участие на Интернет-проектах
- ✓ Взаимопосещение занятий педагогов
- ✓ Обеспечение деятельности методического кабинета
- ✓ Создание информационного банка методических материалов
- ✓ Посещение курсов повышения квалификации руководителями и педагогическими работниками
- ✓ Посещение методических мероприятий разного уровня
- ✓ Индивидуальные консультации

«Меняйся, стань частью меняющегося вокруг тебя мира»

Махатма Ганди

